

最新中学工作计划实用的书 免费中学年 环保工作计划实用(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学工作计划实用的书篇一

随着我国的经济的发展，环境污染日益严重，当前环境问题已成为全世界非常突出的社会问题，环境教育已具有全球*、全民*和全程*的特点。因此，在小学普及环境保护知识已经成为当务之急。而从本校的环保现状来看，却存在小学生环保意识淡薄、行为习惯欠佳、环境质量有待提高等令人担忧的问题。树立学校形象、培养学生的环保意识，都需要对小学生进行环保教育。

依据本校的地理位置及周边环境的情况，我校提出了将小学生“环保教育”采取综合实践活动的方式的设想。我校小学生环保教育实践活动，从2007年5月开始，经历了以下几个阶段。

第一阶段 准备阶段

进行调查研究，分别召开了家长、学生、教师座谈会，设计师生问卷调查表，了解学生、家长、教师对环境问题知多少。开展了以环保为主题的一系列活动，动员所有学生了解有关环保知识，撰写有关环保论文，征集各班优秀环保论文进行评选。

第二阶段 实施阶段

(1) 了解身边存在的环境问题，初步掌握简单的保护环境，

改善环境的基本技能。促进学生关心周围环境，亲近自然、珍惜资源、有初步的环保意识和行为。

(3) 利用综合实践活动，开发环保资源，面向社会开发环保地点、场所，通过学校组织的系列活动，我们先后确立了《淮河环境现状调查》、《大气污染调查报告》、《白*污染》、《小区的绿化与植被》；《爱水、节水》、《城市居民噪音的危害》等20多个主题。

(4) 2008*奥运会即将来临，推进“绿*生态校园”建设，开展了“迎绿*奥运，建绿*家园”系列活动，将环保宣传教育落到实处。结合“限塑令”的推行，利用家里的废旧物品，制作亲子环保购物袋等环保小制作，开展以“关注生态，保护环境”为内容的实践活动，清除街头广告，清理学校周边的白*污染。

通过一年的环保教育”实践，取得了显著的成效。构建了具有南隅小学特*的环保教育模式，建立一系列综合实践活动校本制度。我们围绕“环保教育”这条主线，实现了环保教育与少先队活动相整合，体现了学校“启智博能，快乐成功”的办学理念。校园环境高立意，巧“点睛”，寓教于景。2008年5月，我们南隅小学被评为绿*生态校园。通过这次活动，增加了学生接触社会、自然的机会，提高了学生环保意识，培养了学生的社会责任感。学生还从自身做起，不但在校内维护校园环境的整洁，在校外也不乱扔垃圾，增强了社会责任感。他们为社区建设提出合理化的建议，产生了良好的社会效应。

中学工作计划实用的书篇二

以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质和朝向“理想课堂的三重境界”为目标，以课程改革为突破口，以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意

识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高我校的教育教学质量。

二、工作重点

1. 提高教师专业化水平，朝向“理想课堂”。
2. 培养学生自主互助、快乐分享的学习方式，使学生成为课堂的主人，学习的主人。

三、具体工作

（一）抓常规，实现课堂高效

1. 备课：

方式：采用原来的电子模式化备课、或是笔记式备课（在可借鉴的成品教案上象做“读书笔记”那样，记下自己需要的环节、心得或教后记等。）、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

备课改革的具体操作：

备课包含精品课备课和常态备课两大类。

（1）对精品课备课的要求与说明。

精品课备课，就是以执教公开课、优质课的标准撰写的教学详案，包括上课需要收集的资料及准备的课件、音像制作设想等。要有明确的教学目标，充足的教具准备，合理的教材分析（包括重点、难点），有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有清楚的教学环节及设计意图，有精要的问题设

计、启发引导、延伸拓展，有完整的板书设计，有必要的教学随笔等。

(2) 对常态备课的要求与说明。

无论教师是采用原来的电子模式化备课、还是笔记式备课、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

对备课管理与监督。

(1) 各学科教案设计齐全：学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划（教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、教学方法、板书设计、教学后记。

(2) 备课改革后，虽一定程度上减轻了工作量，但对教师提出了更高的要求，不但要能备完整的精品课，而且要会上自己备的精品优质课。

本质，把握教材的思想内容和教学要求。上课前要对教学设计烂熟于心，做到教师不但在“备”课，而且会“背”课。

(4) 备课改革后的评价方式。学校对教案的检查主要放在听课上，本学期学校相关领导要对每一位教师的课堂教学进行评估，然后查教案。教案如果与课堂教学不符，教案检查按不合格处理；如果被听课的这节课的教案与课堂相符，而前面的教案与本次教案的备课形式不同或者没写教案，都按不合格处理。

2. 上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“理想课堂”。课堂要具有六个维度：参与度、亲和度、自

主度、整合度、练习度、延展度，教师的作用主要发挥在对课程的打造、学习环境的营造，学习条件的创设上，体现对学习困惑的“点化”、“点拨”上，课堂要遵循“自主”、“分享”的愉快教学法的思想，也就是体现学生的“学”而不是老师的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

3. 辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答自学中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。本学期校长、教导主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

5. 批改：严格作业管理。作业的布置、设计、批改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略，教导处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高。

（二）抓教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式。每周学科主任在不同的时间深入备课组，参与听评课交流活动，具体时间：每周二数学教研活动，每周三语文教研活动，每周五英语教研活动。要求：按时参加，人员齐，年级组和教研组发挥学科责任人，年级组教师的作用，形成提高质量的凝聚力，不断探索不同年级组的教学方式和方法，开展行之有

效的教研活动。

课改的主阵地课堂，本学期我校继续开展朝向“理想课堂”活动。本学期教研活动按两个层面进行：1. 青蓝工程的联动课，青蓝两方教师手拉手相互交流，共同发展，每人上一节示范课。2. 每位教师上一节精品课。3. 亮点展示课，就是在听课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

（三）抓学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各种学习活动看教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

中学工作计划实用的书篇三

1. 强化疫情防控，切实保障广大师生员工的生命安全和身心健康。

2. 落实十四五规划，以学校发展规划的推进统一思想、凝聚人心。
3. 深化五育融合，完善家庭教育等专项课程，落实立德树人根本任务。
4. 加强德育工作，结合^v^开展两纲教育，以^v^新特思想铸魂育人。
5. 落实“双新”，以单元教学、教学改革和校本练习为抓手，推进育人方式改革。
6. 深化高考改革，深化选课走班研究，加强学生发展指导，提升学业质量。
7. 深化新时代师资建设，强化师德师风建设，推进“三航计划”。
8. 推进主实验课题，再造学习空间，探索学习方式变革。
9. 深化规范办学，推进校园文化建设，为教育改革和师生发展创设良好氛围。

中学工作计划实用的书篇四

抓好隐患整改，责任落实，人防、技防相结合，做好校园安全防范，完成2022年平安校园建设考核工作，加强平安校园建设。加强综合治理教师培训，聚焦危险化学品、燃气、消防等领域整治落实《杨浦区消防安全责任制实施细则》。开展消防安全、交通安全、食品卫生、防溺水等专题教育。组织参加第七届全国学生“学宪法讲宪法”“新沪杯”中学生法律知识竞赛、市中小学公共安全教育精品课评选、区青少年法治宣传活动月等活动。

推进依法行政，严格落实重大行政决策程序。健全教育信息公开制度，依法保障人民群众知情权。加强校外法治辅导员开展法治教育及安全防范宣传工作。

优化资金结构，加强学校预算管理，不断提高预算编制的科学性、准确性。规范执行好年度预算，规范经费使用和资产管理，推动教育经费聚力增效。

发挥学校橱窗、微信公众号宣传功能，完成校园、教学楼、专用教师的墙面文化建设，教师社团活动、妇女节庆祝、六一亲自活动、教工体检、教工趣味运动会、教工疗休养等工作。

(1) 作业：教研组加强研究，控制数量，提高质量，优化批改。(2) 手机：老师加强监管，学生在校期间不使用手机，教师不使用手机布置。(3) 睡眠：早上八点开始教育教学活动，12:05-12:35学生午休，教师不得占用集体上课或个别辅导。(4) 体质：丰富课间大活动内容，加强体质检测，教师不得随意占用两操、体育课、艺术课、心理课、班会课等非考试学科时间。(5) 读物：教师加强阅读指导，不向学生随意推荐和使用纸质或电子读物。

上海市中原中学

2021年9月

中学工作计划实用的书篇五

地理教学是研究人类赖以生存和发展的地理环境以及人类活动与地理环境关系的一门科学，中学地理教学在向学生传授地理知识教育的同时，也必须对学生进行思想**教育，即在教学中进行德育渗透。

地理教材中的内容是地理教育和思想渗透的依据基础，但是

教材在编写时，由于时间、条件的限制，对于发展中的某些现象和问题没有开采和捕捉到，所以充分发挥教材本身教育因素的同时，必须紧密联系实际深入挖掘教材，补充必要的、趣味化的材料，增强教学的感染力、吸引力和说服力。我们在联系实际时，决不能脱离教材悬空说教。具体内容是：联系*的方针**、****建设的实际、世界各国发展现状、**外重大的**事件、联系乡土人情等。例如，在讲*的自然资源时，教材中并没有把人口和资源联系过多，教师可根据*的人口有关材料，补充一些人口与资源的反比例性，介绍一些国家计划生育**，人口以及民族**。通过这些材料的补充，便可使学生感受到****民在计划生育方面的工作难度和取得的巨大成就，使他们树立科学的资源观、人口观、环境观，这里便渗透可对*和****的热爱之情。

家乡是我们成长的摇篮，她是看得见、感受得到、摸得着的地方。通过亲身的感受人们对自己的家乡总有一种特殊的感情。杜甫有“霜从白露起，月是故乡明”的绝句，歌曲中赞美家乡的更是举不胜举。由此可见，爱家乡之情人皆有之。因此，通过乡土地理教学，可使学生深刻地了解家乡、深切地热爱家乡，自然会萌发建设家乡的强烈愿望，而爱国之心与爱家乡之情是息息相通的，进而升华为热爱和建设伟大祖国的崇高理想。

地理教学中的大量事实材料，对从中比较所得的结论，具有极强的说服力，学生易于接受，迅速改变观念，教育效果自然明显。但要注意，对比的事物要具有类比性。例如，**两国是人口多、底子薄的文明古国，但印度粮食总产量尚不到我国的一半，工业等也远不如我国，我国人口自然增长率已下降到14%以下，而印度的增长率远远高于我国。通过对比，******优越于资本****欣然被学生认可，从而激发学生的爱国热情，弘扬******的优越性。

地理学是科学的、系统的、现实存在的，所以说地理课外活动能取得课堂教学所无法想象的德育渗透效果。地理课外活

动的形式多种多样，如召开有关地理的主题班会，进行旅游观光，时事地理报告会，参观访问、观看有关的影视、录象等都是进行德育渗透的极佳方式；同时还可以因地制宜开展地理知识竞赛、地理活动展览、地理墙报、校刊物、地理教具、地理标本等，在这些活动中，必须有一个或几个素质结构完善的“导游”来指导和讲解。这个“导游”就是我们的教师。

地理教学中的德育内容广泛而不集中，不具体，因此德育渗透要有一个全面的、系统的、有层次性的计划。地理教师要深入钻研教材，开发教材中思想教育的潜力。要明确每一章节德育渗透的主要内容，遵循教学原则、设计好教学程序方法，有重点、有针对性地进行德育渗透，同时注意不要使德育渗透“**化”、“呆板花”要有层次阶梯性贴近未成年人进行。使整个地理教学中的德育渗透全面系统连贯，循序渐进地进行。只有这样，德育渗透才能够收到明显的效果，才能真正达到“教书育人”的目的。

“地理知识教育、智力和能力的培养、思想**教育是地理课堂教学的三大任务。”在完成三大任务的同时，要利用一切可以利用的条件、方法、途径，不失时机地对学生进行德育渗透，增强学生的爱国热情。同时通过地理知识的学习使学生知道地理环境对人类生存与发展的伟大意义，进而珍惜自然、保护自然。