

桂科版小学信息技术六年级教案 小学六年级信息技术教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

桂科版小学信息技术六年级教案篇一

- 1、了解人类获取信息的途径及信息技术在当今社会的作用。
- 2、了解电脑在信息时代的作用。
- 3、了解电脑的发展史。

电脑在信息时代的作用。

1课时。

信息[information]

教师可以举例来说明：

如欧洲足球锦标赛的现场直播、我们学习用的书、冬天大雪纷飞的情景……这些用文字、语言、声音、图像等表示的内容统称为信息。信息获取的途径可由学生来讲述，让他们自由发挥。

电脑的应用广泛教师难以一一讲全，因此可以在课前让学生去查找有关资料，在课堂中分小组汇报。教师主要向学生介绍因特网作用，教师也可以向学生简单演示一下因特网的神奇魅力。

电脑的发展史：从1946诞生的第一台电子计算机[eniac]后，我们可以把计算机的发展四个阶段：

- 1、1946至50年代后期，电子管时期。
- 2、50年代中期至60年代后期，晶体管时期。
- 3、60年代中期至70年代前期中小规模集成电路。
- 4、70年代到今超大规模的集成电路。

对于学有余力的学生教材还安排了计算机的组成的阅读材料。

- 1、学会常用软件的安装。
- 2、学会把软件从计算机的硬盘上删除。

软件的安装与删除。

教学准备：准备一些常用软件的安装程序。如：超级解霸、屏幕保护程序[winamp]

1课时。

应该让学生明白要安装软件应先找到这个软件的安装程序，安装程序的命令一般是setup或install[安装软件时，只需双击setup或install即可。在此课中，教师对学生的要求不宜过高，只要学生能够按照向导安装就够了。安装好软件让学生在开始程序上找一找，并用一用安装好的软件让学生尝试到成功的喜悦。

教师可以选择课文中两种方法的其中一种进行详细的解说，另一种可以介绍的简单一些。在删除软件时，教师应强调，不能乱删计算机中软件，以免造成系统瘫痪。

- 1、初步了解多媒体的含义，认识多媒体电脑。
- 2、认识文本、图像、声音和影像等多媒体文件。
- 3、学会媒体播放机的使用方法。

1课时。

多媒体文件：图像和影像（配套光盘中的“图片”、“电影”文件夹）

学会使用媒体播放机。

理解多媒体的含义，认识多媒体文件。

- 1、多媒体是一个比较抽象又时时刻刻伴随在人们左右的概念，要让学生去理解多媒体这一概念是有难度的，教师可以通过多举一些生活中的例子让学生感受到多媒体信息就在我们身边，漂亮的广告画，悦耳的音乐，精彩纷呈的电视节目，情节感人的动画片，梦幻般的游戏世界……从而让学生感受到多媒体并不是多么神秘，多么难以理解的东本，它就在我们身边，以激发进一步学生的兴趣。
- 2、多媒体电脑主要可以通过以图片的形式呈现给学生，教师也可以把机房里现有的机器作为实例呈现给学生看，有条件的学校，教师可以把各部分配件拆下来供学生观看，学习。
- 3、介绍多媒体文件时，可以结合图标进行，以便于学生掌握。每种多媒体文件介绍以后要让学生去找一找自己电脑上的这类多媒体文件，并去打开它们，看看里面有些什么信息。
- 4、媒体播放机在外形上和家用vcd很相似，因此学生在按钮的使用上不会有太大的困难。这里的重点是想欣赏什么媒体文件，就要选择相应的文件类型，这里教师可以结合前面的

讲的多媒体文件，逐步引导学生这样去做，先选择想要欣赏的文件类型，再选择想要欣赏的文件。

1、了解电脑在学习中的用处。

2、学会使用多媒体教学软件。

1、这节课的主要任务是让学生了解电脑在学习中的巨大作用，教师可以通过各种各样多媒体教学软件的演示，来达到这个目的，同时进一步激发学生学习电脑以及用电脑进行学习的兴趣。因此，教师要尽可能多的准备好内容丰富，形式多样，种类不同的多媒体教学软件。

2、电脑在学习或教学中的应用一般称作计算机辅助教学，即CAI。计算机辅助教学有以下一些特点：

(1) 便于突破学习中的难点：通过计算机的演示，抽象事物可以形象化，宏观事物可以微观化，微观事物可以宏观化，使传统学习过程中难以理解的东西变得比较容易理解。

(2) 突出个别化，实现因材施教：随着计算机技术的不断发展，电脑的智能化程度越来越高，软件的交互性也越来越强，这样学生可以根据自己的实际情况，自主的选择学习内容、学习进度、学习难度，从而实现内容、进度和难度上的个别化，达到因材施教的目的，同时学生在相同的时间内也可以从中获得更多的信息。

(3) 激发学生的学习主动性：由于计算机辅助教学可以实现个别教学，每个学生在电脑中可以找到适合自己学习内容，能够得到足够多的来自电脑的肯定，能够经常尝到成功的喜悦，加上现在的多媒体教学软件在制作上色彩明亮、画面精制、情节生动、创意独特、交互性强又富有动感，非常符合学生的。

桂科版小学信息技术六年级教案篇二

第二单元络技术应用初步第一课：生活中的信息络

教学目标知识目标了解人类的信息络和络的'构成要素；了解因特的基础知识。

能力目标掌握基本的因特应用技能。

情感目标体验因特给生活和学习带来的巨大变革，增强信息利用和创新意识。建立负责地使用因特的道德意识和法制观念。

教学难点信息络的含义与络构成要素

教学准备连接外，调试凌波电子教室

学习阅读与思考，初步通过状棋盘感知“络”的含义

探究

（一）生活中的信息络

邮政络

电话络

广播电视络

计算机络

（二）络的组成要素

节点

线路和设备

协议

资源

（三）网的类型

1、按结构分

2、按覆盖的地域分

1、你认为计算机网能完全取代其他信息网吗？

2、如果整个校园电脑都无法上了，考虑一下是网哪个地方出现了问题。

1、在书写信封时，中文书写格式和英文书写格式有什么不同？

2、探索校园的信息系统。

梳理 拓展延伸

这节课你掌握了哪些本领？

桂科版小学信息技术六年级教案篇三

1. 认识机器人，了解机器人的特点和功能。

2. 熟悉三代不同的机器人。

1. 体验信息的获取、加工及表达过程。

2. 学会对机器人进行分类的方法。

提高学生对机器人的认识以及培养学生的协作学习能力。

掌握机器人的功能特点和应用领域。

各种机器人的相关文字、图片资料。

一、引入

机器人是人类伟大的发明，它是一种具有高度灵活性的自动化机器，并且具备一些与人或生物相似的能力。今天我们就一起来认识这位神奇的新朋友吧！

二、课堂学习

（一）机器人的诞生

“机器人”的概念起源于卡雷尔卡佩克的科幻剧本《罗萨姆的万能机器人》中。1959年，美国制造出了世界上第一台工业机器人“尤尼梅特”。

2000年，我国研制出了我国第一台仿人型机器人——“先行者”。

（二）机器人的发展

教师通过图片或相关影像资料展示三代不同的机器人，向学生介绍其特点及其应用领域。

（三）机器人的分类

简要介绍我国对机器人的分类方法。

工业机器人和特种机器人。

三、课堂活动

1. 将全班随机分为几个小组。
2. 从网络上下载有关机器人的图片，按照工业机器人和特种机器人对其进行分类，并保存在相应的文件夹中。
3. 每组选一名代表上台展示各自的活动成果。其他同学和教师进行补充与评价。（具体活动计划可参考“活动室”中的内容。）

四、课外探究

机器人还有很多其他的功能，你对它们的哪些功能最感兴趣呢？在课后通过其他方式作进一步了解吧。

桂科版小学信息技术六年级教案篇四

- 1、学会设置幻灯片的背景。
- 2、了解应用设计模板的方法。
- 3、应用设计模板制作演示文稿。

应用设计模板制作演示文稿

电脑、投影机、幻灯片等

2课时。

用背景、阴影等方式为幻灯片增加一些特殊效果，可美化演示文稿。

一、设置幻灯版的背景。

- 1、[动手做]：设置背景颜色。

步骤：格式——背景——全部应用。提示：了解应用与其他颜色的操作。

2、[动手做]：设置幻灯片背景的填充效果。

步骤：格式——背景——背景填充——填充效果——全部应用。

二、应用设计模板。

1、模板：是预先设好的背景、颜色、花边、图案、字体等内容的演示文稿。将模板修改成自己的内容，可简便地修饰幻灯片的外观。

2、[动手做]：利用设计模板改变幻灯版的风格。

步骤：打开文稿——格式——应用设计模板——选择模板风格。

3、[动手做]：改变模板设置的背景。

步骤：当前幻灯片——格式——背景——背景填充——忽略母板的.背景图形——应用。

三、利用设计模板制作演示文稿。

1、设计样板：修改模板的设计样板内容，可以快速制作内容相近的作品。

2、[动手做]：利用设计模板制作电子贺卡。

步骤：文件——新建——演示文稿——选定样板——确定——修改样板——保存。

四、小结。

1、教师小结：本课主要学习了设置幻灯片的背景、应用设计模板的方法、应用设计模板制作演示文稿。请同学们还要在课后进行练习。

2、学生小结：[我的收获]。

五、课后练习p43—44

1-4题。

[课后记]：略

桂科版小学信息技术六年级教案篇五

1、学会设置幻灯片的背景。

2、了解应用设计模板的方法。

3、应用设计模板制作演示文稿。

： 应用设计模板制作演示文稿

： 电脑、投影机、幻灯片等

： 2课时。

用背景、阴影等方式为幻灯片增加一些特殊效果，可美化演示文稿。

1、[动手做]：设置背景颜色。

步骤：格式——背景——全部应用。提示：了解应用与其他颜色的操作。

2、[动手做]：设置幻灯片背景的填充效果。

步骤：格式——背景——背景填充——填充效果——全部应用。

1、模板：是预先设好的背景、颜色、花边、图案、字体等内容的演示文稿。将模板修改成自己的内容，可简便地修饰幻灯片的外观。

2、[动手做]：利用设计模板改变幻灯版的风格。

步骤：打开文稿——格式——应用设计模板——选择模板风格。

3、[动手做]：改变模板设置的背景。

步骤：当前幻灯片——格式——背景——背景填充——忽略母板的背景图形——应用。

1、设计样板：修改模板的设计样板内容，可以快速制作内容相近的作品。

2、[动手做]：利用设计模板制作电子贺卡。

步骤：文件——新建——演示文稿——选定样板——确定——修改样板——保存。

1、教师小结：本课主要学习了设置幻灯片的背景、应用设计模板的方法、应用设计模板制作演示文稿。请同学们还要在课后进行练习。

2、学生小结：[我的收获]。

1-4题。

[课后记]：略