

2023年教师个人读书计划(汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人读书计划篇一

一、我的读书目标：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。
- 2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。

三、开展读书活动的主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的

教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过三年的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书籍，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

四、必读书目：

- 1、《给教师的建议》——苏霍姆林斯基
- 2、《赏识你的孩子》——周泓
- 3、《教师培训读本》

五、选读书目：

- 1、《走进新课程——与课程实施者对话》——朱慕菊
- 2、《做最好的老师》——李镇西等。

教师个人读书计划篇二

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师

的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》 《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》（英语）

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

教师个人读书计划篇三

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能贴合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

透过读书锻炼思维潜力和对教育问题的批评性思考潜力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；透过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、透过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、透过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为贴合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、教学方面的书籍：如《做最好的老师》、《新课程名师教学100条推荐》、《给教师的一百条新推荐》《新课程理念》等。

2、自己喜欢的文学性教强的书籍：如《读者》、《小说月报》、《意林》等。

结合自己的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己务必要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

1、每一天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程。

1、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持用心参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展带给开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

教师个人读书计划篇四

读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人明理。作为一名人民教师，尤其作为一名语文教师，如何能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的'光彩，充盈着创造的活力和快乐，我想那便是一一读书。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。我必须养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，促进自己不断更新理论素养、人文素养，全面提升教育能力，争做人民满意的教师。在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

1、将“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

1、教育新理念类：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《做最好的老师》、《我这样做班主任》；孟繁华主编的《赏识你的学生》；汪中求的《细节决定成败》；《窗边的小豆豆》；《给教师的100条新建议》；《心平气和的一年级》。

4、每月必读教育教学杂志：《小学语文教师》、《班主任之

友》、《读者》

5、儿童文学类故事、小说、诗歌。

1、认真阅读，及时写好读书笔记，写好心得体会，并积极参加各级部门组织的各项读书活动，抓好自身自主研修能力的提升。积极参加学校的“书香校园”等交流活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

2、每天确保一定的读书时间。坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。积极撰写读书笔记；研读一本教育刊物、一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

3、积极和其他教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

4、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研—校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

5、充分发挥网上资源共享的优势，经常学习，了解各种读书信息。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

四月份：重点阅读《我这样做班主任》、《心平气和的一年

级》

五月份：重点阅读《窗边的小豆豆》、《给教师的100条新建议》

六月份：《让孩子踏上阅读快车道》

七月份：重点阅读《玫瑰与教育》、《苏菲的世界》

八月份：重点阅读《百年孤独》、《做最好的老师》

九月份：重点阅读《草房子》、《撒哈拉的故事》、

十月份：重点阅读《细节决定成败》、《诗意语文课谱》

十一月份：重点阅读《爱心与教育》、《诗意语文——王崧舟语文教育七讲》

十二月份：重点阅读《赏识你的学生》

每月必读教育教学杂志：《小学语文教师》、《班主任之友》、《读者》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活和生命。

我将根据上述计划，多读书，勤学习，努力作一名学习型的青年教师。通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

教师个人读书计划篇五

因此，作为一名教师，只有多读书，读好书，好读书，促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，为此，我特制定个人读书计划如下：

一、读书安排

1、必读书目：、《新教育之梦》(朱永新)人民教育出版社□20xx年7月版

《爱心与教育》1999年，李老师的《爱心与教育》一书出版，这本书同时获得中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖和中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖。李镇西著，四川少年儿童出版社。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、威廉·詹姆士的《心理学》。

2、自选书目：《明日之学校》(杜威著，赵祥麟、王承绪编译，华东师范大学出版社1981年1月第一版)

《人的教育》，福禄倍尔(福禄倍尔：幼儿教育之父)人民教育出版社，1991年版

《优秀教师的课堂艺术》以及学校安排的书籍。

3、日常阅读：《小学语文教师》报刊杂志及学生同步作文。

二、读书活动

1、完成读书摘记不少于一万字。

2、完成个人博客教育文字，每两周不低于500字。

3、完成读书会bbs论坛主题帖不低于5个，跟贴不低于10次。

4、参加读书会的外出活动和小组活动，完成个人承担任务。

教师个人读书计划篇六

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

以我校教师读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的思考能力，努力转变思想观念、思维模式，努力提高自身素质，不断进行教育创新；通过阅读经典、名著来丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

1. 通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2. 通过读书，培养自身好读书的习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。

3. 通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

4. 通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少1小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1. 必读书目：《我的教育心》、《做最好的自己》

2. 选读书目：《教师如何进行学法指导》、《教师如何进行反馈与测评》、《教师如何进行学困生转优》、《教师如何进行发展性评价》。

只要我坚持行走的路上，相信我能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教育教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。相信浸润在书香里的我会有新的收获，新的

飞跃。