

# 2023年班主任上学期工作总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班主任上学期工作总结篇一

首先分析学生学习情况，帮助各位同学确立符合实际的中考奋斗目标，同时指导同学确定近期目标。目标都要公布上墙，督促学生目标明确，勇往直前。

班主任首先要选择一些责任心强，乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。而且一支成功的班干部队伍也可以使班主任工作更为轻松而有效，同时也有利于提高学生的自主管理能力。

召开班干部会议，反馈存在问题，明确本学期的各项评比制度及如何落实，有效的竞争机制推动班风的优化。班主任学期初，坚持多下班，了解同学，倾听同学的心声，架起师生之间的桥梁。

重视引导学生理性地处理问题，“弱化”学生之间或师生间的矛盾。面对学生的学科长短脚的问题，与各科交流转化措施，具体到个人，并安排小组竞争与帮扶工作，关注各个被帮助同学的进步情况。

学生制定自己的竞争对象，让他们有目标的去学习，互相竞争，互相促进，促使同学严格要求自己，培养集体荣誉感，培养学生学会求知、学会共处、学会做人的时代精神，形成

积极健康的竞争意识。培养学生良好的养成教育习惯，如学生的劳动习惯、文明礼仪、争先创优精神等方面。另一方面，班级展开小组之间的评比竞争活动，开创你追我赶的新局面。班级通过阶段性考试反映学习效果，又通过树立榜样，营造紧张又和谐的氛围。

班主任工作做起来烦琐而实际，需要投入大量的精力，经过近一个学期的努力，我班的班风、学风都得到了很大的进步和好转，大的违纪行为再也没有出现。同时及时与课任老师联系，了解班级上课时存在的一些问题，及时分析及时解决，有效地防止学习养成一些不好的习惯，但其中也有诸多的遗憾，没有拿到一些奖项，其中由主观上的因素，也有客观存在的原因，但我相信有付出必有回报，在工作中只要有耐心、恒心、爱心，并掌握适当技巧，班主任工作就能收到事半功倍的效果。我相信在下个学期，班主任工作一定可以做得更好。

“感人心者莫先乎情”，师爱是情感的基础，课堂教学中，师生情感交流是调动学生主观能动性的重要途径。因此我把培养学生的情商列入教学目标，用亲切的语调和丰富的情感去吸引和感染学生，改变对学习有困难的学生都批评指责的教育方式，对他们尽可能做到多表扬、多鼓励。定期召开班级各层次的学生会议，并进行相应的学法指导，同时对后进生积极进行心理疏导，帮助他们克服心理障碍，解决他们学习上的困难，让他们有信心为获取进步而不断努力。以节日为契机，积极开展“我爱我师”、“学师德”等活动，发现老师的优点，拉近师生的距离。

首先，团结班上一切可以团结的力量，定期培训班干，高效创新地完成学校相关的工作。同时，善于发现并利用学生的短处，使坏习惯多的同学在光环效应下逐步形成这么一种意识“优秀是一种习惯”。

其次，加强与家长的沟通。通过多方面交流了解学生的生活、

学习及交友等问题，更好的促进学生的健康成长。

最后，在毕业班工作中，老师之间容易在教学时间安排上发生一些冲突，班主任将注意协调好各科任老师的时间分配，不至于出现学生严重的偏科现象或其他不愉快的事，充分调动老师发挥团队精神，使教学效果达到最优化。

通过这些工作，目前班级学生思想稳定，竞争意识强烈，学习氛围日益高涨，纪律良好。希望在下学期再接再厉，和同学们一起打好中考的攻坚战。教育的首要目的是使“人”成“人”，其次才是成“才”。叶圣陶先生曾说过“当代的教育是教人做人，教人做事的事业。”所以毕业班的工作一定不能忽视德育教育的渗透，教学双边活动必须忙而不乱地进行，以求高效稳步地前进，必须循序渐进，迎难而上。本学期我们将努力营造自主性竞争氛围，让全体师生在紧张而有序的愉人环境中逐步提高教学质量。

## 班主任上学期工作总结篇二

本站后面为你推荐更多班主任学期工作总结！

高一上学期即将结束，回顾这一学期，班级管理工作总体是很繁重也是很复杂的，但班主任工作也是能够迅速地锻炼老师，让老师真正做到与学生“亲密接触”，我作为一名新的班主任，在班主任工作中努力做到不断反思，不断纠正前进。下面就谈谈我在这一学期中班主任工作的点滴总结。

1、班主任工作要加强学习。班主任工作需要有心去做，而且也需要不断地学习和更新教育人的方法。因此，平时就要加强班主任工作的学习，如向周围经验丰富的优秀班主任学习；加强书籍、报刊、杂志、网络的班主任相关专业发展的学习。

2、班主任工作应加强对学生道德行为方面的规范。有些老师可能对于平时学生的一些行为觉得无所谓，例如平时乱扔垃

圾，随地吐痰，说脏话，破坏公物等。班主任应该从平时观察的细节入手，及时地教育学生，规范好学生。对于学生的行为规范是“做了总会有的”，也就是指学生规范了总会起到或大或小的作用，总之一定会对于班级学生有促进成长的作用。因此，班主任应该不断地从细节行为进行及时规范和引导。

4、作为一名班主任，要有足够的细心、爱心、耐心、恒心。细心，就是要做教育的有心人，多去思考如何解决问题，如何做得更好。细心还要求多观察周围的学生，多了解学生。爱心，我想就是多替学生想想，如今简单地粗暴解决问题可能很多方面都行不通了。当然，有时该严格时决不能手软，所谓“严是爱，宽是害”。耐心，对于班主任工作更多的是些琐碎的事情，学习方面，生活方面，多做做思想工作。迟到、早退、讲话、睡觉、抄作业、上课不听讲、旷课、上网、谈恋爱、打架等情况就够班主任去头痛了，因些有人戏称班主任为“超级保姆”，关乎学生在学校的一切行为活动，恒心，那就要求班主任对于学生出现上述行为就是常抓不懈了，所谓“反复抓，抓反复”就是这个道理。

5、对于学生工作出现问题必须要有办法，没办法得想办法，力争达到较好的教育效果。在创造力的训练当中有一个著名的训练案例，就是回形针到底有多少种用途，第一反应也许你就只能说出夹文件，打开思路也许你就能够发现回形针更多的用途，比如说做绳子、钉子、做导线、钮扣、做手饰、鱼勺、牙签等等。日本有一位科学家，他宣布他已经列出了回形针2400种用途，在南京有一位学者就曾经宣称他能列出回形针用途30000种，回形针到底有多少种用途，你是否同意这样的答案，无数种。一根小小的回形针间竟然能有无数种用途，那么解决一个难题，怎么就不会有无数种方法呢？！因此，班主任工作出现的问题一定要想办法，而且不断尝试所使用的办法，一定能找到适合解决问题的办法。

6、新课程理念中提倡“面向全体学生”的理念，面向全体学

生就要注意的是应该真正学会关心每一位同学，真正关注每一位同学，让每一位同学的信息在你的大脑里面尽量多的贮藏，多了解学生，多找与学生谈话，真正掌握好每一位同学的家庭情况、性格情况、学习情况、优点、缺点、心理状态等。

7、班主任工作中应注重“民主”的原则。目前的高中生，心智较成熟，逆反心理较强，好要面子等。因此，在处理班级事务时力求做到民主的原则。真正做到从心底让学生服从你，跟随你。

班主任工作是一项复杂性的“班级工程”，这就要求平时班主任工作中要不断观察，不断思考，不断总结，不断纠正，从而达到在班主任工作中不断提高和进步。

### **班主任上学期工作总结篇三**

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们五班从幼稚到成熟，从单纯到务实，并逐渐展示出其优秀的一面。针对初二年级的特点，根据学期初制定的班级管理计划，我主要从以下几方面做好班级管理工作：

针对初二学生特点，必须加强了解学生，知道他们想什么，需要什么，有哪些困惑，他们最关心的是什么，在学习、班级管理中有何好的建议，对于班级生活有哪些不满意的地方，家庭生活上的了解，青春期的困惑，同学交往中的困惑等等都是与学生交流的话题。在学生交流中，你会发现真实的他们，会发现孩子身上的优点，会走进他们的内心深处，成为他们的朋友，融入到他们的世界里去。同时，作为班主任也会发现班级管理中存在的问题，及时的调整自己的管理思路。通过约谈，师生关系融洽了，问题少了，笑声多了，一学期班里没有打架事件发生，成绩自然的稳中有进。

在多年的管理中，我总结完善了一套量化考核办法，对学生

日常表现打分考核，每周总结一次，每月评选德育标兵，德育明星，在学期末根据平时的得分结果评出“三好学生”“优秀团员”“优秀班干部”，做到每个人的行为都有结果，平时的表现决定你的评优选模。在此基础上，学生严于律己，行为端正，监督到位，很少有迟到、早退、不交作业，打架、骂人、破坏公物等行为。平时的考核表张贴于教室公示，每个学生都能及时了解自己的表现情况，公开公正，具有说服力。针对扣分情况，采取勤工俭学的方式惩罚弥补，既充盈了班会，又给学生弥补的机会。

利用周一升旗后的晨会布置一周的任务，点评一周存在的问题，进行良好的行为教育；

利用晚点到班内巡视的机会，发现卫生漏洞，指导学生学习方法；

利用课间时间到教室发现刻苦学习的典型，然后及时的进行表扬鼓励；

利用约谈的机会指导每个学生存在的问题，表扬优点，鼓励学习劲头，指导好的学习方法，让孩子明确思路，信心百倍的完成每天的任务。在以上举措的保障下，初二五班成绩稳中有进，学风浓厚，扎实，深得任课老师的赞许。

一个良好的班xx要通过多种活动来实现，而主题班会就是一项重要的活动□xx得当的主题班会，能产生凝聚力、向心力，起到促进班级学生团结的作用。同时，主题班会也是师生共同活动的过程，它能加深师生彼此了解，成为密切师生关系的一条纽带。在这个学期，我们班主要xx了以下主题班会：

《探究学习方法》、《学会赞美》、《在路上》以及拓展性游戏，包饺子等活动，培养学生凝聚力和团队精神。

由于在初一重新分班，对班内学生的学习和家庭情况了解都不够细致，特别是在暑假返校后分析初一期末成绩，更应该

让家长真实的了解孩子的在校表现，于是，在学期初召开了一次主题为“爱与责任”的家长会。在进入冬季后，根据学校安排，结合一段时间内班内学生有情绪不稳，对家长有对抗心里，不理解家长对待学习的期待与关心，对于家长方面的压力很反感。于是我又召开了以“爱与沟通”为主题的家长会。在这两次家长会基础上，学生家长都很赞许，对孩子的教育更加的理性，对班级管理的思路做法予以支持和拥护，起到了很好的沟通、展示、宣传与教育作用。

班级日志一直是我们班呈现班级文化的形式之一，已经有十几年的历史。通过班级日志，可以让家长、老师、学生了解孩子的在校表现，了解我校的管理思路，了解班主任的管理智慧，可以说是一部学生初中时代的编年史、回忆录，是学生成长最宝贵的资料见证。而图书角的建设也是我校班级管理的标杆，图书的储备量其他班级无法企及，有自己的管理应用制度，有相应配套的读书活动，在丰富学生生活，提高学生阅读能力上发挥了很大的促进推动作用。另外，本学期制定了班级口号，班级誓词，每天诵读之前xx宣誓朗诵。而对于小组学习，我们班也要求每个小组有自己的组名，有自己的小组誓词，每次考试结束评出优秀小组小组长。这些都能见证我们班班级文化落实到实处，有资料，有行动，触及每个孩子的内心，影响着他们的一举一动。

在做好以上工作的同事，不可避免的也会有一些不足存在。

1、本学期班会xx的较少，在以往经常化制度化轮流召开的基础上有所松懈，对于班干部小组长召开班会指导较少，导致学生不能积极的参与开展。

2、教师卫生没有形成良性循环，虽然我每天都监督，勤转勤说，但总是避免不了有扔垃圾现象，以后应该发挥小组长，值日班长的监督作用，杜绝这种不良行为的蔓延。

3、学生对待周记的态度不够严肃，书写有应付现象。班级日

志的撰写啰嗦，个人化倾向严重。值日班长对班级管理日志也有应付心理。对于这些小问题都要进行更细致的改进虽然有“以情感引领，用制度约束”的明确管理思路，但是由于与学生的年龄差距越来越大，自己的亲和力不够，出现学生与班主任疏远、惧怕等问题，情感引领的力度需要进一步加强。

## 班主任上学期工作总结篇四

匆匆忙忙一个学期过去了，平心静气坐下来反思自己一期的班主任工作，有苦也有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处，教学相长的过程中，确实也有不少收获。为使下一阶段的工作更顺利的开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望发扬优点，克服不足，促进教学工作更上一层楼。

这期我担任三年级班主任工作。在班级管理中我主要从以下几个方面入手：

古语说：“无规矩何以成方圆”。开学第一节课，我就强调规则的重要性。开学第一周就制定班级规则。每天课前利用1分钟表扬先进；吴丽蓉专门负责在班级《谁是英雄》栏目记录班级代币奖励情况，每周班会再重点表扬班级之星。在班级中形成你追我赶，人人争当好学生的风气。

开学第一个月，按时督促学生搞卫生，收交作业，做到人人有事做，事事有人做。但是我觉得对学生过于宽容，有些地方没有严格要求学生。比如，形成习惯之后，学生虽然明确自己做什么，有时候就是太积极了，一下中午课就去扫地，中午的时间比较长，等下又被小朋友扔了点垃圾。考虑到他们还小，没有叫他们扫第二次。一次次宽容他们，就这样一次次错过良好的教育机会。我认为这是我工作中最大的不足。

这个班我连续带了2年，对大多数学生比较了解。班干部的任命比较容易。比如：龙金霞同学成绩突出，能写会画，适合当班长，负责班级黑板报的更换；麻明睿同学成绩突出，个子



高大，有威信适合做副班长，负责班级纪律；胡龙雪同学胆大心细，能唱能跳，适合做文娱委员等等。因为有了这些小帮手，所以我们班都能按时保质保量完成学校交给的各项任务；还形成了我们自己的特色，音乐课堂成为孩子们展示自我的舞台，有同学能主动教大家唱歌和跳舞。一方面丰富了我们的学习生活，另一方面也锻炼了学生的能力。我认为这是比较成功的地方。

开学初，我班吴雄辉同学迷恋网络，经常放学未归，通宵上网。白天经常打瞌睡，学习成绩直线下降；了解情况以后，我经常找他谈心，及时与家长取得联系，家校合作。吴雄辉从内心深处认识了自己的错误，从此改正过来，精神面貌焕然一新，成绩有了明显好转，这是我感到欣慰的地方。

这期我继续挖掘学生的潜力，开展多种形式的班级活动。比如五子棋比赛、陆战棋比赛、左手夹珠、双人协作等等；在班级《榜上有名》栏目中，书写一个个班级小冠军的大名，培养学生的自信心，同时也让学生在活动中感受成功来之不易，没有拼搏就没有成功。让更多的学生找到自己人生的闪光点，从而把这种精神转移到学习上来。我认为这是我班级管理中的最大的亮点。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在班级管理中也需要进一步严格要求自己，以无愧于“人类灵魂的工程师”这一光荣称号。

## 班主任上学期工作总结篇五

这一部分主要是回忆本学期与学生一起走过的一个学期，以及自己在每个月的一些感触与反思。

穿着军装我们走过了八月，不知不觉我们走过了九月，懵懵懂懂我们走过了十月，带着曾经我们跨过了十一月，怀着勇敢的心走过了十二月，满怀伤感的迎来了一月。

高考是一场没有硝烟的战争，而高一就是这场战争的入伍仪式。

军训的意义在于：我们要以军人的身份与言行去开始我们的高中生活。穿上这身迷彩服，我们就是一个军人！

军训应该形成的品质：执行力、团队精神、荣誉、责任与使命。

军训的核心任务：在短短10天左右的时间，培养军人观念，塑造军人形象，培养军人品质，以军人的身份去开始高一的生活，以军人的使命去完成高考这场攻坚战！

所谓的意义，存在于我们的回顾与展望中。

世界上最重要的不是我们身在何处，而是我们要到何方！

本月学校的主要活动就是打造学习状态：

在本月的活动中，一个问题对我影响至深：你做出了什么？在后续的思考中，我觉得是要形成一个可以引以为豪的学习习惯。如：我们全班同学都能写错题本。

同时本月中思想建设同样重要，对于自身的定位、过往的经历、高中学段的任务都应该由班主任讲清楚。自身定位：大众中最闪亮的星，现在大家都是最闪亮的星，你还能成为那颗最耀眼的明星吗？过往的那种突击学习，冲刺好的成绩的做法，在高中阶段是行不通的，过去的经历不一定适用于现在。高中学段的学习向成人学习过度，需要的思考，需要的是习惯、需要的是毅力。

因此，本月中要学会及时调整、要养成放下自我，形成踏实认真的态度。

内务的背后反映的是做事的态度与能力问题。内务的背后，反映的是一个人做事能力：做之前的心理准备、做的过程中听、说、动手的能力、做完后的反思与调整能力。

内务的背后有一种精神更重要：傻傻的坚持比聪明更重要。

在高一第一学期，学生要学的科目很多，在学习中体现最明显的特点就是忙。但是忙的本质是我们懒得动脑，深度思考比勤奋更重要。

在即将面临文理分科的节点，还要引导学生正确对待，树立正确的价值观，认真对待每一科的学习。学习可以有重点，但是不要有主科副科的思想，这个世界没有没用的知识，只有不会用的人。同时还要引导学生克服自己的思维局限，任何事情都可以锻炼我们的学习能力，学习中培养自己的通用能力同样重要。

曾经的许多也许我们已经忘记，但曾经的我们很接近辉煌。

谁也不能轻易的战胜我们，我们只是悄悄的输给了现实；谁也不能轻易的否定我们，我们只是默默的选择了放弃！

一谈曾经说明我们已经变了，但我们不要使自己成为自己最讨厌的那种人。

本月的教训：学生的心态不成熟是一个客观的事实，单凭说教是不起作用的，对待挫折，提高情商才是最重要的。

九二的字典里没有失败二字；认输也绝不是九二的个性。  
（高一我们有三次倒数，但是期末我们是级部最好的！）

没有对手的英雄是孤独的！

未来是那么的现实和无奈，我们唯有拥有一颗勇敢的心。

本月的教训：一事精致足以动人。竞争是激发动力的最好方法之一，但是竞争要坚持做，持续做，一个口号、一张标语是解决不了问题的。

每一个为梦想而努力的人都值得尊敬。

抛开浮华，唯有普通最踏实。

当你在追求虚无缥缈的东西时，却不知你已经拥有了整个世界。

本月的收获：用心经历，才有真情。不为结果，只因曾经拥有。要有豁达的心态，让往事风，心随我动。

班主任应该努力形成一种读书的习惯。读书虽然不能直接为我们创造价值，但在班级发展中、个人发展中是不能离开书籍的。

1、市场不会亏待读书人。

2、工作塑造人格。

3、内容即营销。

4、互联网思维。

5、稳定：具有随时离开任何人的能力。

6、复盘：回顾、反思、探究、提升。

7、做中学，动手即动脑！

8、一万小时理论，马太效应。

9、青春期后期是情商提高的关键时期。（这一生的成就就在

此刻打下基础)

10、将所学内容转化为一种技能。

11、有能力的人才才有选择的自由。

12、社会很不公平但很合理。

13、学到学到了知识，练到练到了能力。

14、不要说没时间，老了，最坏的结果也是大器晚成。当你觉得为时已晚时，恰好是最早的开始。

15、明明可以拼颜值，但是选择了拼努力。

16、不是生活被毁，而是没有太多的选择。

17、琐碎的事情会堆积成巨大的时间成本，并且这些小事往往是拖延的主要原因。

18、习惯不是改变，而是用一种习惯替代上一种习惯。

19、恋爱与梦想选择哪一个，我选择后者。

20、如何高效的学习：关键步骤、整体学习

班主任在班级管理中一定要重视班级文化建设尤其是班级思想、价值观的建设。在一个学期的文化建设中，根据学生、班级出现的问题，讲了一些道理，开了一些班会，单独的处理了一些问题，这些工作的背后，都渗透着我的思想教育与价值观建设。总结一个学期的这些观点，记录学生形成共识的思想观念与价值观。

1、假期是锻炼情商的最好机会之一。

2、追求卓越，成功自然来。

3、学习改变命运，意志改变人生。

（单词本、作文本、错题本、反思本）

4、听过很多大道理却过不好一生。

（成功需要强大的执行力）

5、一事精致，足以动人。

6、事情提交后，只是完成了一半，还有另外一半———复盘。

7、复盘可以减少浮躁，使品性低调和踏实。

8、面对痛苦，选择一项技能发展自己。

9、写作是深度思考的过程！

10、不是想好了去做，而是在做的过程中逐渐想好。

11、自己的每一次不到位，都会给组织造成很大的麻烦。

12、互联网思维：专注、极致、口碑、快。

13、我们一出生就是乞丐，不断地和父母索取！

14、把批评当做一次改进自我的机会。

15、别人在奔跑，你却在弥补自己昨天的苦果。

16、没有伞的孩就应该努力奔跑。

这一部分主要是对自己管理思想的一些反思。

实践是检验真理的标准，自己的想法到底怎么样，通过实践的检验，不断调整完善自己的管理思想。

不要说充满负能量的话：既然想烂，还有什么坚持的理由。

人贵自知：不要把想法当思想。

啰嗦与重复：这背后反映的是这件事很重要，但是又做不到、做不好。

今天的不如意，多半是过往混的结果。

恐惧是对自己解决问题的能力的不自信。

苦难造就意志力。

今天偷得懒，明天会加倍惩罚你。

如果你放弃，谁也帮不了你。

班主任每天的工作之一就是解决学生中存在的问题，解决问题的前提就是准确的找到问题的实质。有时一针见血的指出问题的本质，就能很快的解决问题。

1、我们之所以吐酸水，是因为没有能耐赶超别人，又不愿意承认别人比自己强。

2、吸引力法则：跟着蜜蜂找花朵，跟着苍蝇找厕所。

3、今天的泪水都是昨天脑子进的水。

4、既然豆腐心，何必刀子嘴。

社会不容纳嘴直的人？别逗了，是你情商太低。

5、世界很不公平，但是很合理。

6、不要拿不想学、学不会来说事，这直接反映了你做事的态度。

7、别抱怨别人挡住你的路，只要你疯狂的努力。

8、成绩的好与坏，本质是自我管理能力强与低。

班主任工作的事情琐碎而又繁重，时间还被分割成很多的碎片。这对我们的工作效率是一个很大的挑战。我们必须提高利用零碎时间的能力，形成一种专注的工作模式，提高我们的效率。

1、班会模式

2、班会总结与评价模式。

3、文化建设评估模式。

总有一些事情在你的意料之中或者意料之外，但这些事情对班级发展、自己发展会产生重要的影响，把这些事情记录下来是非常有价值的。

1、期中考试。

你们有多少努力就会有多少回报！为什么而战？

我们敢、我们能、我们做得到！

2、体育课的谈话。

不是班主任说话水平很高，而是体育塑造了王国华一种素



质————逆战！

3、百家讲坛。

一个有思想的人，必然能应对高中学习这点小事。

在共性的基础上展示个性。

你所谓的天赋，只会让你成为普通人。

4、自控力。

5、心理学与生活。

班级工作中有一些新生成的东西，或者一些旧的内容在新的环境中展现出新的价值，这些都值得我们记录下来进行深入研究，发展成为自己的独特风格。

1、告别高一作品集。

2、文化建设主题班会。

3、感恩班会。

4、本学期关键词：情商、文化、互联网、狼性团队、复盘、自媒体。

5、心理学效应：鲶鱼效应、马太效应等。

6、每周一歌。

7、期中考试动员。

8、正能量。

9、数学问题团队。

10、刷题计划。

11、班级小组评价。

12、百家讲坛。

13、读书与笔记。

班级管理不可避免的会出现失败，失败固然让人痛苦，但面对痛苦更应该做的事情是增加痛苦的免疫力以及战胜痛苦的能力。

1、感恩班会后的学习状态。很难回到当时那个激情的高度。

两个错误的判断：

第一：感恩班会后，同学们会懂事，更有学习动力。（这个似乎和往届学生不太一样）

第二：信息反馈不及时，未采用及时的干预措施（班主任、班干部负有直接责任）

2、对本班情况的判断与调整缓慢。

对同学们太过放心。实际是到处是不放心。

3、以寻找学习动力为核心的班级文化建设，充满了挫败感。

从众的人居多，有思想的人少。班级整体比较松散。

4、只是搞建设，没有抓，对于一些人缺少猛药。导致在整个6月份工作开展非常被动。

5、江山易改本性难移，兔子不会自己调整自己的观念，会影响其他人。

6、自身性格缺陷：犹豫不决、拖延。

7、班级常规落实不到位。

8、班干部为发挥凝聚作用，课代表总体及格，缺少创造性，组长处于废置状态。

以往班级中一直到现在班级中存在的难点问题。这些问题的解决对班级发展产生重要的影响。

1、大型活动的真空状态。（感恩班会后的学习状态）

2、假期的学习。（应该是集中大片时间查漏补缺，弯道超车的最好机会，却屡次浪费机会，高中仅有的位数不多的机会）

3、总结。（学习完不会总结）

4、记录本、反思本。

5、学习习惯。

学生表现出来的积极发展的幼苗、自己开展的新工作的幼苗，由于各种原因中断了，把这些记录下来，在以后的班级工作中继续推进。

1、很多同学的刷题半途而废！

2、李霄霄的英语总结、胡佳慧的英语完型专题学习。

3、数学问题小组。

4、小组挑战后的承诺兑现。

5、刘洁军训写作天赋。

6、贾文亮、刘洁、李婷番茄工作法。

反馈带来发展。对学生的反馈是推动学生发展的重要动力。

回顾高一，原来我的青春不知不觉就被辜负了，可是高一的时光永远都不能回来了。我所能做的就是不要哭，大步向前走，偶尔回头看看那些曾让我跌倒的坑，下次再遇到，我可以微笑着绕过。

当初不可一世的自己原来是那么幼稚。

人要对自己的选择负责，如果输不起，就强迫自己努力。

当这一切都结束时，我终于可以大大方方做自己，踏踏实实地追逐梦想了！

王春燕：不乱于心，不困于情，不为将来，不念过去。

不断超越上一次表现，很快就会超越所有人。

孤独可以击败很多人，但也可以救赎很多人。

没有自控力的人没有资格谈人生。

要想成就一件事就不能善待自己。

现在的颠沛流离是为了成就更好的自己。

只要有百米冲刺的速度跑完马拉松的气魄，你就可以超越任何对手。

做完上交，这件事只做完一半，另一半是复盘。

昨天可能你还很优秀，明天就落后了。

前一秒感到安稳时，可曾想到后一秒就会面临困境。

所有的活动都是为了促进学习。

挫折只是命运和我们开了个玩笑。

所谓的以后不过是给现在一个借口。

写不出来是因为思考不够深入。

有人一直在你身后，你只差一个回头。（石燕斐）

我那么努力就是想让父母不在低三下四。

成功就是机遇撞上了努力。

现在的积淀只是为将来更好的浮出水面。

我们都是天使，而老师为我们创造了整个天堂。（刘洁）

哭字最大的含义就是悲伤，只要还能笑出来就不要选择哭泣。  
（安峥荣）

拥有了技能，就已经拥有了改变自己、改变世界的的能力，哪怕这一能力一开始很弱小。

原来老师也是人，也需要帮助。（王国华）

帮助别人亦是成就自己。

自己先付出多一点，人们就会慢慢改变。

成功的人都是抓住别人的鞋带爬上来的。

我不会让我的父母买保险。（张星）

其实写工作总结并没有你想的那么难，只要平时用科学的管理工具及时记录，对自己的工作内容进行分析、整理，就能形成自己个性的模板，然后采取行动，就能写出符合学情、符合自己的特点的实用性工作总结。

## 班主任上学期工作总结篇六

本学期我承担了五年级班的班主任工作。下面就将班主任工作方面进行总结：

根据我校的德育精神，建议每周周一早自习进行思想德育教育。自接班以来，我始终坚持每周一给学生讲点有意义的话题。收到的效果非常好，感觉学生对老师讲得有理，很多班级规定的制度是可以认真对待并执行的。

班规一直在执行和改善。每周一小评，每月一大评。并在学期期末评出班级前十名参选“校十佳”活动。让学生感受到班级的规定是有始有终，并不断地端正自己的态度。

我始终坚信，集体的凝聚力的形成要靠班级活动。所以，学校发起的任何活动，我都报以支持的态度并让学生放手去做，并不断地对他们的能力加以肯定。不但锻炼了班级干部的组织能力，也有提升了班集体的向心力。我们班成功地参与了12.9大合唱，并得到了校领导及各班老师的一致肯定及赞扬，鼓舞了十班全体同学。

关注班级的整体成绩及各科成绩在平行班级的位置。发现学生对学习缺乏信心。除每周一开导学生帮助他们树立信心确立奋斗目标外，号召组建了各学科的帮教小组，每天早自习前的英语语法学习，每天中午的读文章谈感悟，每天一句格言等活动。在本班的墙报上设立了“挑战成功”，并让学生们将自己的学习目标粘在墙报上。对于在大型考试中取得了

较大的进步的同学给予有我亲手盖章的奖状，并举行了较为正式的颁奖仪式，大大地鼓舞了学生的学习士气。

只抓学生的学习，忽略学生的身心健康，不是一位合格的班主任。在发现班级的学生午餐不吃青菜米饭取而代之的是一些泡面、零食、面包的时候，几次开班会介绍饮食健康问题，并且陪同学生一起进餐。从五月份起至今已订餐三次，除回家吃饭同学外，40人在校吃校餐。另外，每天的间操、体活、体育课，在没有开会上课的情况下，我一律会陪同学生锻炼身体，并不失时机地强化健康话题。到现在为止，我班同学的身体较以前有了很大的改善，就连学生家长都会说孩子在家里吃饭、睡觉都较以前好多了。

总之，不论你是班主任也好，科任老师也好，只要你把所教的学生都当成自己的孩子一样，关心他们的成长，用自己的爱心、耐心、宽容心去对待他们，关心他们，那么进步与成功将是伸手可得的。

## 班主任上学期工作总结篇七

本学期我担任的是五年级（二）班的班主任。我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们五二班的班风。

五年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。



我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。