单位外出培训心得体会 个人外出学习心得体会(精选9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

单位外出培训心得体会篇一

_月_、_两日，我参加了在__举行的省名优教师课堂展示活动，老师们精湛的教艺和睿智的课堂应对让我由衷的佩服。在欣赏和赞许之余，也借此反思自己的教学。

__教授极具精辟地指出导致这一切的原因：“是忽视课堂教学过程中人的因素之突出表现。导致课堂教学变得机械、沉闷和程式化，缺乏生机与乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激”。新理念下的课堂是活的，随机生成的。课堂教学应该是师生共度的生命历程、共创的人生体验，是真实的生活经历。这里不应该有花架子，不应该有装腔作势，不应该有矫情表演。有的是学生实实在在地学，教师真真切切地教。水到渠成的教学固然好，意料不到的课堂意外也是正常的，更能演绎精彩。所以，当面对无法回避的课堂生成时，我们应该对它有正确的认识，把这生成及时纳入预设的教学当中。在冷场的时候及时调整，在出错的时候重构共建，从而使课堂上的生成转化为教学中宝贵的课程资源和财富。

现代教学理念认为，课堂教学不是预设教案的机械执行，而是在课堂上重新生成、不断组织的过程，是人性不断张扬、发展、提升的过程。没有生命气息的课堂教学是不具有生成性的。从生命力的高度来看，每一节课都是不可重复的激情与智慧综合生成过程。课堂学情灵活多样、变化莫测，师生

唯有从容迎变、应变，形成高效互动，才能生成课堂，使课堂焕发生命的活力。

1、善于倾听。

课堂上的亮点，源于学生精彩的发言。倾听能及时发现课堂生成，能使学生感受到关注。课堂上一次无意识的倾听，往往能使教学得以升华，使教师真正意识到课堂上生机勃勃的一面应该是真正发挥学生的主体能动性，教师的上课应该随着学生的状态而调整、改进，这样课堂才会有生命的活力，当然，这也给我们老师提出了更高的要求。

2、尊重差异。

每个学生都是一个独立的生命，生命个体间的各个方面都充满着差异。数学课堂就是要将这种差异视为一种教学资源，努力创造条件展现学生丰富多彩的个人世界。

我们的教学对象是有情感、有思想的人，承认差异，承认个性就是对学生最大的尊重，也只有这样才能把富有人文精神的生命意识落实在我们的课堂教学中，真正体现以人为本。

3、机动设计。

所以，教师应审时度势，相机调整教学预设的良好态度，才使学生有更充分的时间投入到主动学习、积极探究的活动中，获得思想启迪，加深知识理解，促进思维拓展，真正感受自身的价值，感受享受知识的甜蜜，感受心灵成长的幸福。

这就告诉我们，在教学设计时切忌作茧自缚。只有将线形设计柔化为机动性设计，老师的头脑才能卸下重重负担，从而调控自如：学生的个性才能摆脱层层束缚，得以恣意张扬。课堂才有可能因此而激情荡漾，灵感迸发，精彩纷呈。

生成，追求的是教学的真实自然；课堂，再现的是师生“原味”的生活情景。这样的课堂无疑是美的！美在它的不加修饰，美在它的清新单纯，美在它的活力四溢，美在它的朴实自然。努力改进课堂教学，让数学变得快乐，成为一种享受。而这些却恰恰是考验教师的课堂调控机制和应变能力，说白了是对教师教学智慧的挑战。但这些也正这是数学永恒的理想和期盼，是数学的真谛和归宿，也符合我校提出的办学特色----“怡美教育”中的“怡美课堂”的理念吧。在我们大力推行高效课堂的同时让我们理智对待每一个课堂动态生成，让课堂的生命流光溢彩，这样的课堂也一定会达到高效。

单位外出培训心得体会篇二

辛屯镇党委政府于9月4日—8日组织部分党政班子成员、部分村党务工作者、部分站所负责人到昆明、红河等地进行了为期5天的考察学习，我有幸参加了这次的考察学习。

5天的考察学习，到云南嵩明现代农业科技示范区、昆明石林县鹿阜街道阿乌村委会、红河弥勒市“东风韵”特色小镇、红河州弥勒市太平湖森林特色小镇、红河州建水县南庄镇学习土地流转和农业产业发展先进经验、昆明市丰宁街道办事处学习党建工作等，5天的时间在在匆忙和充实中一晃而过，但对这次考察学习感受颇多，现将几点体会汇报如下：

一、选优配强村级党总支领导班子，进一步发挥其领导核心和战斗堡垒作用刻不容缓。我们这次考察学习，到昆明市石林县鹿阜街道阿乌村委会，听取了阿乌村党总支部党建工作情况汇报、参观了村级为民服务超市并实地参观学习了村庄规划建设工作。使我印象最深的，首先是村党总支领导核心和战斗堡垒作用发挥明显。在工作待遇面临瓶颈的前提下，村党总支通过加强学习，提高带领群众致富本领，广泛宣传发动党员，积极支持参与党总支的工作，并宣传发动并带领好广大群众拥护村党总支的工作，使村党总支的决定变成广大群众的自觉行动。阿乌村工作的先进经验很值得我们学习，

比如，村庄规划科学超前，同时规划执行及时到位，村间道路、活动场所等建设体现设计合理、便民为民原则，但是，对于基础建设中需要占用的土地问题，没有哪一处或是哪一块田是采用征地方式来解决的，都是通过反复做工作，最后，做通群众工作，村组协调解决之后，群众积极主动支持村党总支村委会的工作的;另外，阿乌村除齐整有序外，整个村庄非常干净整洁，也给我留下了非常深刻的印象，我们也在天天抓农村环境卫生整治工作，相比之下，我们还存在较大差距，问题到底是在哪方面，这也是值得我们深思并亟待加以解决的问题。如他们推行了党员户门牌，要求党员户公开作出10条承诺，时刻提醒党员要亮明身份、敢担当、有作为。同时，我们还到昆明市丰宁街道办事处参观学习了社区党建工作，他们打造了大党建工作格局，并将党员的学习教育、基础实施、社区服务等工作融入党建工作中，并取得了显著的成绩。所有这些，我认为在我们的村级事务管理工作中都可以做些尝试。特别是要结合明年村级组织换届选举工作，超前谋划，选优配强村级党总支领导班子，进一步发挥其领导核心和战斗堡垒作用，切实抓好乡村振兴战略。

二、我们要进一步增强加快辛屯发展的责任感和紧迫感。俗话说得好：不看不知道，一看吓一跳。我2011年以来一直在辛屯工作，辛屯镇地处大理州最北端，属地州结合部，镇内地势平坦，水资源丰富，历史文化底蕴深厚，经济活跃，从全县各乡镇的工作情况来比较，无论是从重点工作还是常规工作来看，镇党委政府领导有力、统筹到位、措施得力，全镇的工作总体感觉还不错，同时也得到县委政府的充分肯定。但是，通过参加这次考察学习，对我的触动很大。首先，我们要切实增强加快发展的责任感和紧迫感。我们这次参观学习的单位、乡镇和工作，都是在全省范围内各方面工作的优秀代表和典型经验。现在， 各地包含比较发达地方都在党建、土地流转、产业发展、小城镇建设等方面开展先行先试，谁先抓住了乡村振兴战略这个先机，谁就抢占了经济社会发展的至高点。所以，我认为，我们在完成脱贫攻坚迎国检工作之后，不能始终躺在这个功劳簿上，毕竟成绩属于过去。面

对当前经济社会发展的严峻形势，在工作上，我们不但不能做减法，还要多做加法，我们要持续发力，持续做好脱贫攻坚产业发展工作，真正实现贫困群众可持续增收致富，同时，我们要及时调整发展思路、转变工作方式方法，及时谋划，下足绣花功夫，扎扎实实抓好乡村振兴战略。

三、加快土地流转、依托专业合作组织，是发展现代农业产业的必由之路。这次我们主要是参观学习了云南嵩明现代农业高新技术产业、红河州建水县南庄镇土地流转和农业产业发展先进经验。通过学习使我们真正看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态建设”给人民带来的实惠，看到了产业规模化发展给农民带来了增收，在壮大了村集体经济的同时还实现了“三个倍增”。一是农民收入倍增;二是农村集体收入倍增;三是农业效益倍增。先进发达地区农业产业发展为什么会取得良好的经济和社会效益呢?这个问题值得我们深思。如建水县南庄镇干龙潭村实施土地流转、发展葡萄产业的经验很值得我们学习。我镇在发展现代高原特色农业中的“肠梗阻”是：一方面本乡镇外出经商务工人员多，导致劳动力不足，土地大面积撂荒;另一方面新型农业合作组织因土地流转困难而缺乏发展农业的土地。以干龙潭村为例，按照“依法、自愿、有偿、规范”的原则，依托企业、种植大户和农村经纪人，采取“转包、出租、转让、入股”等方式，实现土地规范化、市场化、常态化流转，最终把这个村的土地流转面积扩大到1.1万亩，用于发展葡萄产业。同时，为做大做强葡萄产业，由镇党委政府牵头，在葡萄产业核心区成立葡萄产销专业合作社，建立葡萄产业党支部。通过努力，做强做大葡萄产业。我们要着力发展高原特色农业，以藕鱼立体种养为例，要实现近期3000亩，远期10000亩的目标，我们要进一步解放思想，紧紧依靠村级党组织，宣传好政策，发动好群众，___土地流转的难题，引进和培植新型农业经营主体，以“党总支+基地+农户+合作社”的方式，大力发展高原特色农业，不断拉伸产业链，增加附加值，力争实现群众收入倍增的目标。

总之，参加这次学习给我的感受是，我们所到各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一点就是党组织的领导坚强有力，思想解放程度高，有“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神，他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。所以，我们只有不断加强党的领导，进一步地解放思想，抢抓机遇，不断激发加快发展的内在动力，才能在实施乡村振兴战略中抢占先机，实现绿色协调可持续发展的目标!

单位外出培训心得体会篇三

11月6日，我们数学组到永定三中学习交流，这次外出学习，我们做了充分的准备，目的性强。三中优良的校风，学风及老师的敬岗爱业给我们留下深刻的印象。

到达三中后的第一件事就是参观这所年轻的学校。美丽的校园很整洁，这可不是一件小事。它可反映一所学校的校园文化和学生的整体素质。这背后有多少三中老师和学生的默默付出。

不知不觉中大课间时间到了，带着喜悦的心情在三中张副校长和教务主任的陪同下，我们欣赏了七、八年级学生的课间操——改良版的《兔子舞》。看充满青春活力的孩子们穿着校服“跳舞”，那绝对是一种享受。因为在我们老师眼里，这是中国最美广场舞。

课间活动结束之后，张副校长和几位三中的数学老师陪我们一同听了江老师的课。江老师亲切的教态，就让学生一下融入课堂。江老师从实际情景引入课题，激发了学生的学习兴趣和求知欲，学生迫不及待地想知道如何求“弯形管道”的展直长度。这让学生确实的感受到数学知识来源于生活，生活中的数学处处存在。接下来通过五个层层递进的问题，引导学生自主探究弧长的计算公式。师生共同归纳出弧长的计

算公式之后，再通过一组随堂测试，帮助学生理解和巩固弧长公式。第二阶段的扇形面积公式的学习是类比弧长公式的教学方法进行的。课堂组织紧张有序，随堂训练做得扎实有效，最后还为优生设置提高拓展题，做到因“材”施教兼顾不同层次的学生。整个教学过程，注重学生的自主探究，老师恰到好处的点拨，给学生创设自由、和谐、轻松的学习氛围。让学生在主动探究中提高学习能力，体验获得新知的成就感。听这样的一节课，我觉得就是一种享受。在这样的课堂中，上课的老师与听课的学生在一起享受着生命成长的快乐。

在听课之后的交流活动中，平易近人的张龙书副校长和大家一起热烈地探讨着，大家的目标是一致的，那就是如何当个更优秀的老师，如何更好地为我们的学生服务。交流中我们了解到三中一如既往的很重视尖子生的培养。语、数、英、理、化各科的“培优”工作都各有一位老师专门负责。各科任老师在平时的教学过程中也注重抓尖子生。每年高考能有那么多初中是三中毕业的学生考进985学校和211学校，谁能说没有三中老师的功劳。

在欣赏别人精彩的同时，发现了自己的不足之处。在今后教学中一定要严格要求自己，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。再就是要调整心态，多多享受工作带来的苦乐。因为教师这一职业的特点就是艰难、繁重、劳累。工作中累是不可避免的，调整好心态才能让自己累并快乐。

单位外出培训心得体会篇四

在实验小学多媒体教室里，解z□苏z两位老师就《画风》这一课进行了“同课异构”的教学研究活动。两位位执教教师围绕同一个教学目标，根据学生实际、教材理解，分别设计了不同的教学过程以及作业形式。课堂教学呈现了丰富多彩，生动活泼的不同教学形式。

一、听课体会

(一)激发兴趣，引导体验。

对二年级孩子来说，“风看不见摸不着，但确实存在着”——这样一种抽象概念，还不大能明确地理解和接受，两位老师把所学教材内容与学生的生活实际密切联系，调动学生原有的生活积累。黄老师通过猜谜语，王老师则让学生听听风的声音，说说生活中知道的各种风(暴风、狂风、微风)。相同的理念，不同的设计，同是激发学生的兴趣，引导学生去体验“风”。

(二)以生为本、朗读感悟。

在以学生为本的新课改中，提出了学习方式的根本变革。两位老师课堂上都重视了读的训练，都能以读代讲，重视学生的体验感悟，把学习的主动权交给学生。在练习朗读时，两位老师摒弃课文“逐段讲解”的传统做法，截取课文中最能展现三个小伙伴“画风”的思维过程的三个自然段，引导学生进行多种形式的读，感悟三个小伙伴画出“风”后的不同心态，体验成功的乐趣。不同的是黄老师设计“读”这一教学环节，很有创造性，她让学生选择自己喜欢的句子读，这样不但能展示学生的个性，而且能为突破重点而铺路，培养学生正确、流利、有感情地朗读课文。而王老师则抓住一个小伙伴画风的思维过程，重点指导，提炼学习方法，组织学生用这一学习方法自学其余两处内容，初步渗透学习方法的指导，注意了学习的迁移。

(三)自主识字、生生互动。

识字是低年级的语文教学的重点，两位老师的课堂充分体现了这点。黄老师在阅读中推进识字，整堂课中，让新字多次复现，给生字做及时的巩固;多音字(转、杆)更让学生例举生活中的具体事物加以字义、字音的区别。因为本课大部分生

字在人物的姓名中，王老师就先让学生在自由读课文时圈画出文中几位小伙伴的姓名，然后齐读，带音节读，脱拼音读，正音，以开火车的形式检查读音，学生给字组词的形式理解字义，识记字形，体现自主识字、生生互动。

二、在下面的教研活动中，每位听课教师将对参加讲课教师的优点和不足提出自己的看法，分析上课教师在各个环节中的表现，从而发现教师的亮点，取长补短，让讲课教师的教学水平在对比中提高。

三、下午，我们在王校长的带领下到z中心小学进行了参观学习。我是第一次到z学校参观学习，我们参观了学校的校园文化建设、班级文化建设、艺术课活动室等。校园里，墙壁上、走廊里、展板上到处是教育意义很浓的壁画和宣传语。我们在会议室聆听了校长的学校管理报告和班级管理经验。我觉得他们的话非常朴实，没有一点大道理，自己怎么干的就怎么讲。

回来的路上，我感触颇深，我们需要学习，我们的路很长!

单位外出培训心得体会篇五

通过考察学习，形成了以下几点感受和体会。主要是四个字。

一是“大”，大目标、大思路、大手笔、大变化。六地的很多大项目都是以投资几十亿、上百亿来计算，如sk海力士半导体投资额达105亿美元;海宁将自己定位“杭州新城”，叫响“不是杭州、就在杭州”;慈溪市环杭州湾创新中心以“一镇、三街、五城为整体营销建设理念，着力发展电子商务、信息科技、文化创意、金融创投、教育健康、时尚商业等新产业、新业态、新商业模式，带来区城大变化。

二是“敢”，敢想、敢做、敢干、敢为人先。这些地区无论是政府建设规划还是企业发展战略，都能够根据自身的产业

基础和优势条件，准确定位产业主攻方向，并且做到持之以恒，走在国内的前列。无锡国家高新区经过20多年的发展，成为全国微电子、新能源、高端装备制造及关键零部件、新材料的重要生产基地;正泰集团“从5万元起家，本着"精益求精"的精神，敢拼、敢干，依靠质量和信誉成长为年销售额近600亿的国家工业电器龙头企业。

三是“快”，工作节奏快、项目推进快、进度快。这次我们考察学习的20多个项目，很多都是新上的项目，从规划到初具规模到建成时间都很短，感触很深的一点就是各地推进项目蓬勃热情、干劲冲天的动力，金柯桥基金小镇2017年2月挂牌成立，到今年就已经有206家私募金融机构、基金公司进驻;绍兴市“”产业园建设管理委员会2016年8月揭牌成立，截止目前就已入驻高层次人才、创业创新企业、科技型成长型企业、时尚创意企业等390余家，各类人才4500余名，让我们真正体会和看到了什么是高速度，什么是快发展。

四是“实”，作风实、项目实、工作落实实。我们在六地考察，无论是在政府机关还是在企业，实实在在感受到了他们的严谨、务实、精致，苏南和浙江这些地区发展全国和他们这种实干精神有莫大关系，比如海宁打造的“善谋事、敢担事、干实事、会共事、不出事”的“五事”干部队伍，浙江大丰实业股份有限公司倡导的“诚恳做人，踏实做事”的企业价值观，都是这种作风和精神的体现。

单位外出培训心得体会篇六

星期五的平邑学习让我深有触动，特别是在理论上的认识，我这次印象最深的就是三中在宣传栏里展示的理论指导，尤其是“质问十二能否，争做三者教师”。所谓“三者教师”就是做课堂教学的创造者、做教学过程的重组者、做动态生成的推进者。

先说课堂教学的创造者。我们传统的课堂教学往往忽视了学生的主体地位，体现以教为主，教法单一，这样大大限制了学生的学习兴趣和积极性。而新的教学理念是，教师应当大胆改革，以学定教，根据教学内容和学生的实际出发，打乱原有的的课堂模式，让学生真正成为课堂的主人，还给他们学习的主动权。做到学生自己的互助交流。

教学过程的重组者。这里的教学过程不应该只是体现在课堂上，更重要的还有：

一是要求老师对于自己的预设目标、教学思路、教学方法熟记在心，便于随意的驾驭课堂；

二是随时注意学生在课堂上的表现，及时推进课堂过程；再就是别忘了课后的反思，也是我们改进课堂过程必不可少的因素。

动态生成的推进者。我的理解是，教学过程本就不是一成不变的，它应该随着课堂的推进随时变化，那么，老师就应该及时的抓住这些信息，有效的实现互助提升的课堂效果。（可能理解的不够透彻，希望老师们给予指导）。

看了好多老师的反思，大家也都肯定了小组合作学习中学生主动表现的效应。我觉得这里教师的先期预设、课堂驾驭、教后反思也很关键。相信有了师生的互动合作，我们的课堂教学一定会更上层楼的！

单位外出培训心得体会篇七

教师就是要不断地更新观念、了解最新教育教学理念，这样才能够不断提高自己的教育教学水平□xx年x月x日，我校部分班主任老师在王校长的亲自带领下来到x几所知名小学参观、学习，此次活动还邀请到兄弟学校淝河路小学的部分老师参

加。本次主要参观学习了x市的山塘中心小学、阳光城实验小学以及金阊区实验小学这三所学校。山塘中心小学从外表看，根本不知道是学校，因为它是利用x会馆的原址作为学校校园建设的，整个学校都渗透着x的建筑等特色。阳光城实验小学新建时间不长，现在还只有一到三年级三个年级学生在校就读，但是他们学校创编的关于文明礼仪的动漫剧已获全国奖项。在金阊实小，恰逢他们组织开展教学研讨活动，参观学习的教师们听完课后还积极参加研讨活动。

通过这次活动，大家看到了先进的教学软硬件设施□x市的教育教学改革、有效课堂教学、学校的办学特色以及特色活动的开展所取得的明显效果等。大家最大的感受就是开阔了视野，了解了外地教育教学发展的现状以及我们之间存在的差距，同时也引发了我们对如何开展高效课堂教学的诸多思考。大家也深刻体会到及时更新思想观念和积极思考如何进行教育改革的重要性。这次参观学习归来之后，每位教师将对自己的学习心得整理成稿，并在学校作形式多样的学习心得展示，以增强参观学习活动开展的实效性。

单位外出培训心得体会篇八

在李奇省名班主任工作室的安排下，我们一行四人来到开封,参加班主任工作培训会。一到现场，就深深的被会场氛围吸引：有条不紊的日程安排，以及结合老师需求有针对性的解读让我对本次课程充满了期待。

听了三位老师的课，我们都觉得，老师应该走出来，多见见，多学学。白老师、吴老师作为一线班主任老师，可以说有行动，有理论支持，有规划。作为一名当了十多年的班主任，我第一次开始对自己反思、定位：“新型班主任是心中有规则，经验性班主任是管理有效果，专家型班主任脑中有理论”。我在哪个阶段呢?以前在工作中总认为凡事凭良心，对得起良心就可以了，通过这两天的学习才知道教育不仅是一

种事业，更是一种信仰，只有把教育当做毕生的信仰，才能给自己带来充实的人生。

每一个孩子的发展在各方面都是有关键期的，教育一旦错过了这个关键期，就没有机会重来了。当然了，作为一名教师，默默奉献是我们工作的特点，因为没有任何一位教师能计算出自己的辛劳和付出是多少。我们要用淡淡的清香温暖他人、关爱学生，让他们在潜移默化中慢慢走向成功之路。作为学生的老师，我必须向他们负责，强烈的责任感能让我在工作中拥有源源不断的动力。只要有大的教育格局，我们在教育教学过程中遇到的任何问题都是小问题。

每一年的班主任工作也需要制定一个明确的目标，只有这样，才不会有重复工作的盲目和失落。用积极的心态投入到工作中，用尊重和团结营造好的师生关系和同事关系，增加自己的幸福指数，好的关系就是幸福力!要心灵合一，打造自己的班主任品牌。

读一本书，追逐一个名人，研究一个专题，成就一个自己的品牌!

单位外出培训心得体会篇九

20__年11月15日，由安康市教师进修学校组织的“名师大篷车”活动走进共进镇，为我们共进镇的教育带来了新的生机，为我们共进镇的教育注入了新鲜的血液。

在本次“名师大篷车”活动中，根据不同的学科分别进行，由省级教学能手、安康市的两位名师给我们带来了不同的优质课堂的示范以及专家们的教育专题讲座。对于初入岗位缺少教学经验的我来说，这是一次难得的学习机会，也让我更加倍珍惜。课堂中的名师示范让我耳目一新，颇为震惊;在教育专题讲座中也让我获益匪浅。

为我们语文组上课的老师是安康市附小学校的张磊老师，在本次示范课中他讲的是五年级的《地震中的父与子》。通过观摩张老师的示范课，让我领略到了“名师”的风范，整个课堂凸显了真实、扎实、朴实的教学风格，对我的教学有很大的帮助和启发。

一、课前交流

在上课前，张老师仅仅用了三四分钟的时间，和孩子们做了一个简单的互动，在生活化语言的互动过程中张老师幽默的语气，和蔼的态度为学生营造出一种和谐的氛围，使这对未曾相识的师生建立了良好的关系，也为课上的学习奠定了情感基础。

二、以学生的学习增值为中心

课堂的教学效果是以学生的学习为中心进行评价，看学生是否在课堂上理解并掌握相应的知识，所以一堂优质语文课不在乎老师讲了多少而在于学生学了多少。张老师选择的是《地震中的父与子》第一课时教学，在注重基础知识教学的同时，还训练了学生的听说读写能力，但张老师的课堂重点突出，而不是面面俱到，抓住了文章的核心：“了不起的父与子”，充分调动了学生的主动性、积极性，引导学生掌握学习思考的方法，使学生学有所得。

三、以生为本，让学生站在课堂的正中央。

学生是学习活动的主体，教师只是学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。张老师将“课堂舞台”彻底的让给学生，从“自编、自导、自演”退居二线，专心做好“编”和“导”。让学生在自主、自觉、自由的活动中开展积极、主动、探索式学习。张老师尽可能地根据教学内容和学生实际，准备了充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性提供广阔的时间和空间。在课堂中他抓住“了不起的父

亲”一语激发学生在文中寻找表现父亲“了不起”的语句让学生在自由朗读体会时写下自己内心被深深触动的感受。

课堂中的张老师沉静而有耐心的等待孩子们的思考。当学生基本完成要求，在课堂上开始展示汇报时，张老师认真倾听每一位学生所写下的感受，并适时纠正个别用词，给予真切的赞美与鼓励，尽可能关注每位学生，关注学生个性发展，给学生尽量多的创造听、说、练的机会，让他们多听、多说、多练。全国著名的特级教师窦桂梅曾说：小学教育就是要适才扬性。当种子播撒之前，我们从来不知道是否会芳草萋萋，或是成为参天大树，而重要的是我们学会探索一种可能性，提供一种选择性。因为大树要成长起来依靠的是每一年的年轮一次一次的印刻，只有这样不断积累才能成为一颗参天大树。我想，张老师的课堂教学为我做出了很好的诠释。

四、巧妙而恰当的教学激励

这或许是“名师”身上所共有的最为普遍的特点。在课堂中他们始终能站在学生的角度考虑问题，并将学生视为“小大人”，以尊重和平等的态度善良而恭谦的对待他们。我印象颇为深刻的是这一幕：张老师出示了一个问题，让全班同学用自己喜欢的方式自由读课文，但全班学生不约而同地成了齐读，这时张老师温和而活泼地说了这样一句话：同学们，我们看看谁最有头脑，能不被别人“带走”，开始。此语一出，同学们的学习行为立刻得到调整，都没有被别人“带走”，达到了老师所预设的教学效果。除此之外，在读书写字时为了强调学生的良好习惯，张老师以一个学生的好习惯带动全班学生，既不懂声色地鼓励了这名学生，又不留痕迹地警醒了其他习惯不好的学生。还有竖起的大拇指，灿烂的笑容，无不体现着张老师对学生的教学激励。然而学生的精彩表现也激发起老师的热情，实现了教学相长。

还有张老师在课堂中注重“授之以渔”，那种沉着与睿智的思辨能力，那种绝妙的教育机智，那种久经“杀场”而留下

的强大气场，那洗尽了铅华的淡定与从容……凡此种种精彩之处在张老师的课堂上接连出现，让观课者一次又一次惊叹与折服。

我有幸走进名师课堂，倾听专家讲座，真切的感受“名师风范”，内心更是激动不已。在他们富有“厚度”、“温度”、“深度”的课堂中，更加敬仰与倾慕他们丰富而广博的见闻，劳固而深厚的专业技能，优雅的教学艺术与极高的教育素养，同时也深刻地感受到他们在教育之路上的勤苦付出。不难想象，他们而今教学的娴熟与专业肯定是那曾经的滴滴汗水凝结成的智慧的结晶。

作为一名热爱语文教学的青年教师，我越发清楚要想成为一位优秀的语文教师所必备的职业素养和专业技能。而这些又离不开平时的教学与业余生活的不断学习，应有“韧劲”靠“恒劲”，务实肯干、积极进取、开拓创新，在现实生活的土壤中找到自己的生长点，多读书广吸纳，“敢于吃别人不愿吃的苦，乐于花别人不愿花的时间，敢于下别人不愿下的`功夫”。《云图》中说：一滴水，不是海;但一滴水都没有，永远不会有海。

成功就如那一串盈盈如玉，熠熠生辉的温润的珍珠，需要平时一颗一颗的慢慢积攒。我清楚教学之路上所应经受的历练，也渴望在今后的教学生涯中能得到更多锻炼自己的机会。因为塑造自己的过程是每位优秀老师所必须经受的，或许它漫长而枯燥，或许自己在这一过程疲惫不堪，痛苦不已，但我相信痛苦的时候正是成长的时候，历经这一过程后会收获一个更好的自己，我坚信：努力是奇迹的出发点!