

# 最新教师培训收获与感悟心得(模板5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师培训收获与感悟心得篇一

经过暑期的培训学习，让我感到紧张、快乐、幸福，每天我认真观看视频，静心倾听专家精彩点评，用心撰写作业，诚心与各地老师进行交流，让我对数学教学有了全新的认识，亲自感到自己是在与智慧同行。作为一个数学教师，我一直认为平平淡淡，不求名不求利做一名普通教师，把学生教好，让学生做一个品行端正的人即可。可通过培训学习，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈谈我的几点感受：

培训学习，最主要的一项就是看视频。观看了名师的课堂实录和聆听专家精彩的教学点评与讲座，使我颇受启迪。我不住地赞叹名师们的教学设计，同时也不断地学习并用笔记录着专家们新的教学思想和教学理念。通过观看视频让我认识到：

### 1、不断更正自己的教学行为。

我校一直也在强调教师不要只顾走备课，要根据学生实际情况进行随时的更正，但如何更正，一直无从下手，听了吴老师的报告，我眼前一亮，吴老师讲了如何备课，讲了学生所不懂得的，放在备课之前，在反思中构建数学备课；课中反思，注意教学过程中的倾听；课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按备课走下来的，因此，学生学习积极性很高，课堂效果就相当好。

## 2、数学思想方法的渗透。

一节好的数学课的教学，并不仅仅是让学生有效参与教学活动，更重要的是要让学生学会数学的思想方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生猜测，探究的方法进行实践，从而将生活问题转化为数学问题，增强数学思考的含量。这正是科学的探究态度，是数学的思想方法本质所在。

## 3、充分体现自主学习、自主发展。

学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们一直在探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取了教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握了获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

总之，几天下来，专家播撒的智慧雨露让我如沐浴在春雨里，使我开阔了视野，拓宽了思路，并领会到了一系列先进的新课程的理念，使自己更有信心去做好一名优秀的数学教师。

作业是本次研修必备的项目，在听完专家的精彩讲座后结合工作实际，谈自己的疑惑、体会或是经验。一篇篇作业都是发自肺腑之言，有的谈自己工作中遇到的挫折及解决的办法；有的结合自己的工作实际谈自己的经验，有的谈出了自己工作中的疑惑或不解，还有的谈自己听了专家精彩讲座后的体会……可以说通过作业让学员之间，学员与专家之间进行心与心的交流，在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中也让我开拓视野、增长见识、丰富知识。同行们的经典语录不断启迪着我的智慧，让我这个沉浸在小

圈子里的井底之蛙，跳出来看到了周围世界的精彩。

点评给我们提供了一个很好的交流、借鉴的平台，我们可以就教学中碰到的问题与同行们进行探讨；也可以参加博客中任何人的`教学设计、课后反思、论文、案例等材料的评论；还能就某一问题通过访问其他同行的博客、留言给专家、有经验的教师等多种形式进行解决。这让我深刻认识到网络的便利，让我开阔了眼界。我的思维再不仅仅是局限于这么一块地儿进行交流学科经验，而是能和全省各地的教师进行交流、合作、讨论和学习，并且能与专家进行直接沟通，从平台学到了很多有用的教育教学经验和方法。为我解决教学中的疑惑及实际困难提供了便利。也让我学习同行及专家们先进的教学理念，借鉴到了一些好的教学方法。

总之，我感觉这次培训使我的思维更活跃，使我对教学中出现的问题有了进一步的认识。在以后的时间里我将进一步消化所学知识，并把所学的新思想，新方法应用到自己的教学中去。

## 教师培训收获与感悟心得篇二

提高自己的学识，不断更新自己的知识，这不仅仅是学生们的义务，学习的道路没有尽头，我们老师也只不过只是走的早了点的学生罢了。但是做为老师，我们顶着教书育人的这个名号，自然不能让自己配不上这个称号。

为了能更好的教导我的学生，我必须不断的的提升自己，必须比学生更快的提升自己！现在，参加了一段时间的教师培训，我对教学的想法又有了新的思路，特地再此记录下现在所收获的心得体会。我的培训心得体会如下：

作为教师，我们最重要的，不是在学识上有什么伟大的成就，而是要教会学生，教好学生。所谓“师父领进门，修行靠个人”。我们无论知道的再多，能在这段时间教给他们的，也

不过仅仅是入门的知识罢了，我们真正该教给他们的，是如何去走笔直的路，和一颗爱上学习的心。

作为教师，要教的东西怎么能自己不会？要给的东西怎么能自己没有？在经历了培训之后，我重新对自己进行了审视。并让自己重新地去将自己的路走正，去将心态重新整好。这是最基本，也是最重要的。

在教学中最难的，不是去将一个题目讲的透彻，讲的细微，而是为了能在教学的时候带动学生们一起来学习。但是枯燥的学习路上难以前进，这就需要我们教师去根据自己的学生类型去改变自己的教学方式，提升教学效率。

当然，最好的方式并不是由我们这些“老马”去将学生们驼过去，我们永远也只能“识途”而已，真正该做的，是教会学生们去认识，去学习着条路该怎么走，该怎么去走。只有让学生都在这条路上成为了新的“老马”，我们的工作才算成功。

作为老师，我们过去总是习惯在同学们的们前面去开路，让他们在我们的带领下前进。但是我们却常常忽视了，学生们自己如果团结起来，会远比我们走的更快。

在教学中，我们因该只是起到指路的作用，永远都不因该抢走了学生们自我表现的机会。我们在后面给予指导和鼓励即是最好的努力。

学习的道路千万条，但是到底都是殊途同归，都是为了向着一个方向前进。我们要做的，只是找到最适合的那条路罢了。

### **教师培训收获与感悟心得篇三**

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，使我的思想重

新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过培训，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

教师代表着学生的老师，也代表着学生的学生。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，师者，传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到

面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过说课、听课、评课的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

1. 终身学习。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，真正做一名课改中

的新教师。

## 教师培训收获与感悟心得篇四

透过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师务必具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、务必热爱自我的教育对象——学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的

主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还务必十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

教师培训收获与感悟心得



## 教师培训收获与感悟心得篇五

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。