

最新幼儿大班语言教案放风筝活动反思(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿大班语言教案放风筝活动反思篇一

[活动目标]：

1. 教会幼儿放风筝的正确方法，体会其中的乐趣，练习快速跑。
2. 学会按一定的规则放风筝。
3. 培养幼儿一定的自我保护意识，学习协调与他人的距离。

[活动过程]：

材料准备：三组幼儿斜坡跑道

自制风筝六只奖品

环节：

一、准备活动

1. 活动幼儿的全身：头部、上肢、下肢、腹背

教师用语：春暖花开了，我们来学学花草树木在风中点头、摇晃的姿势好吗？

2. 练习追逐跑，为放风筝做身体上的准备。

二、基本部分。

1. 请六名

幼儿放风筝，让幼儿尝试错误。

教师用语：春天到了，你们自制的这些风筝真漂亮，我们来放风筝，好吗？

——幼儿放风筝

2. 就幼儿在放风筝中出现的问题进行讨论，学习正确的方法。

小结：起跑前，一只手臂伸直上举，放出一段线，抓牢线。快速奔跑，让风速将风筝托起。

3. 请第二组幼儿再次尝试，就秩序问题再讨论。

总结：从斜坡的右边跑上去，从左边跑下来，这样就不会两人迎面相撞了解。奔跑时，注意前面小朋友，与他们保持适当距离，当前面的人停住时要能及时刹住脚步。

4. 提问：如果风筝被树枝刮住了，怎么办？怎样可以避免呢？

5. 请第三组幼儿尝试按正确的方法和秩序放风筝。

6. 放风筝比赛。请三组幼儿中出现问题较多的幼儿进行比赛，观察他们是否真正掌握了正确的方法。为放得好又遵守规则的幼儿发奖。

7. 总结：今天你们放风筝，玩得开心吗？掌握了正确的方法，不但可以玩得开心，还能避免许多的危险。既玩到了又保护了我们自己。今后在晨间体育游戏时我们再来比赛，看谁的

风筝放得好。

三. 结束活动：放松整理：学风中的蒲公英自由地随风飘回教室。

幼儿大班语言教案放风筝活动反思篇二

1、积极参加欣赏、制作和放风筝活动，有浓厚的兴趣。

2、在看一看、做一做、放一放的过程中，了解风筝的种类及结构，发展观察能力、动手操作能力和快速奔跑能力。

活动准备《小朋友的书、春天里》；《小朋友的书、美工》；事先收集各种类型的风筝，并找好放风筝的场地；制作风筝的材料：皱纸、宣纸、a3打印纸、线、纱、塑料布、布、吸管、冰棍棒、皮筋、剪刀、胶水、水彩笔等。

活动过程

一、欣赏风筝：

2、不同点：造型不一样，有动物类风筝、植物类风筝、人物类风筝、器物类风筝、图形类风筝等；大小不一样，有的很大，有的很小；材料不一样，风筝面有的是纸做的，有的是塑料做的等。

相同点：风筝都由骨架和面、线组成，都是左右对称的，可以让风筝保持平衡，稳稳地飞到天上。

3、拓展视野，丰富经验。除了这些风筝，你还见过别的风筝吗？

二、制作风筝：幼儿讨论风筝制作的方法和材料。幼儿设计

并制作风筝。幼儿拿自制的风筝到空地或操场上玩一玩。

三、户外放风筝讨论：怎样放风筝？幼儿结伴2人一组，尝试放风筝。教师根据幼儿的问题及时指导。

四、画“放风筝”：使用《小朋友的书、美工》第15页“放风筝”。

幼儿大班语言教案放风筝活动反思篇三

1. 学习运用判断推理找出排列规律。
2. 尝试按要求在九宫格内进行排列，并能够发现其中的规律变化。
3. 喜欢接受挑战，乐意用语言说出排列规律。

重点难点

发现九宫格排序规律，并学习按要求在九宫格排序的方法。

活动准备

经验准备：认识九宫格，对风筝的相关知识有了解；有按规律顺序排序的相关经验。

物质准备：九宫格、十六宫格题纸、蝴蝶风筝及其他昆虫风筝卡片。

活动过程

一、情景导入，激发幼儿探究兴趣。

风筝王国要举办联欢会，国王要给蝴蝶风筝排练一支舞蹈，于是请小朋友们来帮忙排列队形。

二、操作探究：

1. 请幼儿将红、黄、蓝三种颜色的蝴蝶风筝，依照自己喜欢的规律排列在九宫格里，并能用语言说出自己排列的规律，例如每一排或一列颜色相同。初步感知九宫格规律的变化。

师：请小朋友们观察一下这些蝴蝶风筝有什么特点？谁愿意用自己喜欢的方式来给他们排排队。

2. 教师分组请幼儿合作，根据要求进行排列：每一行、每一列不能出现重复的蝴蝶风筝。教师举例说明，引导幼儿进一步理解排列要求。（相同颜色的蝴蝶风筝不能排在一起；每一行、每一列都必须排列三种不同颜色的蝴蝶风筝）。

师：小朋友们刚为蝴蝶风筝排列的方阵真漂亮，带队的国王要求后面的蝴蝶风筝在排列方队时要求：每一行、每一列不能出现重复颜色的蝴蝶风筝。请小朋友们动动脑筋，两个小朋友一组试着按照要求帮国王排队。

3. 幼儿操作探索过程中，教师观察指导，鼓励幼儿用语言说出自己的排列方法，引导幼儿发现其中的规律。

师：你是怎么进行排列的，有什么方法？还有不一样的方法吗？

三、再次尝试进行操作探索并归纳总结：

1. 鼓励幼儿说一说在排列中遇到的问题，并与幼儿一起总结九宫格的排列方法，寻找排列规律。引导幼儿总结经验。

2. 增添新的风筝种类，鼓励幼儿根据已知规律再次进行操作，巩固已有经验。

师：蚂蚁、瓢虫、蜻蜓风筝也想排出蝴蝶风筝的规律队形，

不过有一组昆虫风筝已经站好啦，那其它昆虫风筝请小朋友们试试帮助它们排列队形吧。要求：每一排、每一列不能出现重复的昆虫风筝。

四、迁移实践：

1. 鼓励幼儿运用九宫格的规律排列方法，三人一组合作尝试进行十六宫格的排列方法，寻找排列规律。引导幼儿在合作体验中，将学到的经验迁移，在巩固的同时又提升了难度，引导幼儿进行新的挑战。

师：队形排列的太好看了，又飞来了几只小昆虫。这么多小昆虫它们的方阵可不一样啦，我们一起来看看(出示十六宫格)。请小朋友三人一组，合作进行活动。

2. 与幼儿一起进行成果展示与验证，感受成功感和喜悦感。

师：这么多小昆虫来排方阵都难不倒你们，真是太棒了！那小在请小朋友们来展示一下你们的成果吧！我们一起来验证一下是否符合风筝国王的要求。

活动总结

1. 实现教学目标及幼儿发展：孩子们在解决风筝排列问题的过程中，通过不断的观察和反复尝试操作，并验证来解决问题，判断推理出排列的规律，发现九宫格排列传递性和可逆性的特点。能够按要求在九宫格内进行排列，并将经验迁移延伸到十六宫格中，感知发现其中的规律变化。

2. 教学方法和游戏特色：本次活动采用游戏情景法，设置帮助风筝国王排练队形的情景，孩子们通过亲身体验和操作，丰富自己的生活经验和逻辑思维能力。而且孩子们带着这种帮助他人解决问题的责任感，在不断地探究过程中，也获得了成功的喜悦感，大大的激发了孩子们参与活动的积极性。

3. 游戏情境及游戏材料：通过连贯的游戏情节创设和充分地操作材料准备，将幼儿带入到活动中去，让幼儿通过实际的操作体验，来判断推理，感知九宫格规律的变化，学习排列规律的方法。

4. 过程反思：在活动中，我发现有的孩子快速的发现了知识点，经过我的及时调整，以孩子的经验和认知为主，进行了活动的微调，鼓励孩子亲身操作，验证自己的猜想，发现九宫格的规律，同时巩固了能力强的孩子的已有经验，也引导提升了能力弱一点的孩子的解决问题的能力。因此，教师在活动中的教学机智一定要灵活，根据活动中幼儿的反应，来进行实际活动，尊重幼儿的发展和意愿，才能更好的达到活动效果和目的。同时活动中有的幼儿自尊心较强，所以遇到困难，容易着急，不断地给予他鼓励，请同伴合作帮忙，并用不同的方法引导他尝试操作，建立他的自信心，做到关注个体差异，也是集体活动中需要我注意的地方。

幼儿大班语言教案放风筝活动反思篇四

活动准备：

- 1、教具准备：制作的美丽的风筝的图片。
- 2、学具准备：蜡笔、黑色水彩笔、画纸。

活动过程：

（一）谈话活动，引起兴趣。

- 1、回忆与他人放风筝的生动片段。

教师：你见过哪些风筝？它是什么样子的？

教师：放风筝的时候，你的心情是怎么样的呀？

（二）观察风筝的图片，引导幼儿欣赏和表达。

1、出示风筝的图片，引导幼儿欣赏。

教师：小朋友们，你们看到了什么样的风筝，它是什么颜色的，形状又是怎样的呀？

教师小结：风筝的颜色有很多种，形状也是各种各样的。

2、共同探讨表现风筝高飞的方法。

教师：怎样来表现抬起头来的人呢？怎样来表现高飞的风筝呢？

教师：示范画。

（三）指导幼儿绘画。

1、幼儿指导创作。

教师：放风筝的时候最开心的事是什么？

教师重点指导幼儿借用参照物（如云朵、树梢、楼房）等来表现高飞的风筝。

2、幼儿绘画。

（四）展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏。

1、师幼共同评价。

教师：你觉得哪幅作品能表现我们放风筝时的愉快心情？

教师：说说你喜欢的理由。

2、教师对好的作品给予表扬鼓励。

幼儿大班语言教案放风筝活动反思篇五

活动目标：

1、学习用装饰画及卡通化的手法，自主的装饰风筝面。

2、欣赏各种美丽的风筝，通过观察看示意图，了解制作风筝的简单方法。

3、体验放飞风筝，获得成功的自豪感。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册，油画棒或水彩笔，皱纹纸，剪刀，浆糊，长方形白纸，细线；

2、师生收集各种风筝展示在教室里。

活动过程：

一、有故事《49只风筝和49只纸船》导入情景，引起幼儿的兴趣。

二、通过观察，师生共同探索了解风筝的结构及风筝面的装饰方法。

1、请带风筝来的小朋友向大家介绍自己带来的风筝，说说：风筝上有什么图案？风筝的色彩是怎样的？你喜欢什么样子的风筝。

2、教师：你们还见过哪些风筝？他们是什么样子的？

4、探索：风筝是由哪几部分组成的？

5、打开幼儿用书，引导幼儿观察制作简易风筝的示意图，请幼儿说说：先做什么，后做什么？最后做什么？掌握制作风筝的基本方法和步骤。

二、明确绘画要求，教师交待要求。

1、在长方形上画出自己最喜欢的图案，涂上漂亮的颜色；

2、用皱纹纸剪一条或两条常常的彩色带粘贴在风筝上做飘带。

3、系绳是要细心，不要将风筝拉断。

三、幼儿绘画，教师巡回指导。

教师及时将幼儿遇到的问题反馈给幼儿，探讨最好的解决方法，帮助幼儿理解实际问题。

四、幼儿去户外放风筝，体验成功放飞的快乐。

大班美术风筝教案，大班的孩子们动手能力已经有了一定的锻炼了，我们可以教幼儿做一些比较有趣又稍微有点复杂的手工了，比如说我们春天最常见的一种玩具——风筝，让幼儿自己动手制作风筝，增加春天放风筝的趣味性。

幼儿大班语言教案放风筝活动反思篇六

微风吹拂，大地回春，小区的草坪，郊外的绿地上，都会有家长带着孩子放风筝，风筝以它优美的造型，鲜艳的色泽，在空中盘旋的舞姿，深深吸引孩子们的心。《放风筝》描绘的是幼儿熟悉和喜欢日常生活中放风筝的游戏，故事中非常巧妙的将白云想象成风筝，有着无穷无尽变化的.风筝，既符合幼儿的思维特点，富有童趣，又使故事内容具有了无限想

象的空间。

1. 熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。
2. 能通过观察画面以及想象大胆猜想故事情节，理解童话的内涵。
3. 体验大胆表达的乐趣。

1. 活动前丰富幼儿对云彩的想象（如：大白鹅、小白马等）
2. 教学课件、跟故事相匹配的图谱一套。

一、导入活动，激发幼儿的兴趣

提问：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

二、播放课件，帮助幼儿理解故事内容

1. 出示图片，引导幼儿观察图片内容。

提问：小朋友们看！他们是谁？他们在干什么呢？

2. 观察图片，引导幼儿匹配与小动物相应的风筝。

提问：胡萝卜风筝是谁的？为什么？小金鱼风筝是谁的？为什么呢？

小结：是呀，孩子们，你们说的很对！胡萝卜是小兔的最爱；小猫咪呀，他最喜欢吃小鱼了。

3. 教师提问，激发幼儿听故事的兴趣。

三、教师完整讲述故事，引导幼儿想象故事内容

1. 教师以提问以及留空填充的方式，引导幼儿匹配故事图谱。

呼啦，呼啦，小兔握着一个xx风筝，小猫握着一个xx风筝。

2. 借助课件分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

3. 教师提问，引导幼儿想象白云的形态

提问：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

小结：会变的小白云真有趣。小朋友们想一想小白云除了会变成

小绵羊、大白鹅、小白马，还会变成什么呢？会发出什么声音呢？

四、玩游戏“白云变变变”，引导幼儿想象创编故事内容

1. 提问：故事中哪个小动物的风筝很有趣？为什么呢？小猪的风筝还会变成什么呢？

2. 幼儿自由创编，鼓励幼儿用一会变成…怎么叫？这样的句式进行创编。