

# 一年级小学生心理健康教育教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇一

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

### 一、导入

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

### 二、教授新课

#### 1、交通信号灯

- (1)同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？
- (2)谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿 灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同 学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

## 2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行 横道、步行）

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人 行横道的地方， 要靠路边行走， 一定要注意前后左右的车辆， 否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边 让学生辨认）

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲 边让学生辨认）

## 三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇二

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环

境之间的关系。树立保护环境的观念，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

1、让学生了解人类与自然的关系

2、树立学生保护环境的观念

3、让每位学生的环保概念落到实处

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生了解保护环境的重要性

3、如何使学生从实际生活出发保护环境

一课时

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、调查生活中破坏环境的普遍现象。

3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。

4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

2、通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的必要性。

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

1、学生讨论（引导学生从实际生活出发想办法）。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

1、设计环保广告语，宣传环境保护。

2、向家人做一次保护环境的宣传。

3、如何在实际生活中保护环境。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇三

教学过程：

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

## 1、在社区做安全的游戏

(1) 小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

(2) 同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3) 师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

## 2、在家里玩也要注意安全

(1) 家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2) 为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

(3) 如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

## 2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

## 第五课用电安全

教学目的：

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇四

帮忙学生了解自我的注意特点、培养自我的注意本事。学会调节和控制自我的注意力、提高注意的稳定性。

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的资料，为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

(1) 教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2) (分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注)

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自我努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以教师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点：

a□要用眼，仔细看。

b□要用耳，仔细听。

c□要用脑，勤思考。

d□要动口，敢发言。

e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自我先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自我的注意力，注意力容易分散，经过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

### 3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制本事差的特点，经过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时异常注意三点

- a 坚持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育
- b 注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自我注意力分散时，心理就要暗示自我，写出明显的警示语提醒自我
- c 怎样调节自我的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当教师在抄板书的时候，我们能够放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇五

帮忙学生明确学习的目的，培养对学习的兴趣，变“要我学”为“我要学”。克服学习上的困难，掌握正确的学习方法，获得成功的学习体验，增强对学习的自信心。

古往今来，凡有成就者无不对自我所从事的事业有强烈、浓厚的兴趣。这天我们就来学习兴趣在学习中的作用。

1、边读课文，边思考：“小雨原先对学习不感兴趣，之后对学习又产生了兴趣？”

提示：原先他不喜欢数学，是因为基础差，家庭环境不好，影响了他对数学的兴趣。之后在老师的帮忙下，他有了成功

的学习体验，才由厌学变成了乐学。

2、要想做学习的主人，就要培养对学习的兴趣，怎样培养学习的'兴趣呢？

a□用目标去引导兴趣□b□用成功去激励兴趣□c□用特长去确定兴趣。

1、对话资料第一次能够按照书上带给的例子进行示范。

2、重新编组后的对话资料，就不要重复书上的资料，学生可根据自己的学习兴趣，答出自己喜欢的学科。互相交流，增加学习兴趣的广度，以便学好各门功课。

3、教师小结：教师小结重点突出兴趣的特征-----一个是它的稳定性，我们每个人就应有自己的学习兴趣，学习兴趣确定后，就要持续相对稳定，持之以恒，将来才能有所作为；另一个是兴趣的转移性，小学学习是打基础的学习，就应学好各门功课。兴趣是能够培养的，透过兴趣的转移，学好自己原先不喜欢的学科。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇六

教学目的：

1、使学生认识一些简单的危险标志。

2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标



志一类，让我们一起来认识它们吧！

## 二、教授新课

1、禁止标志 这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5)你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

## 2、认识警告标志

(1)这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2)出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示 要注意安全。

(3)再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志 你们见过生活中有哪些危险标志吗？

### 三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇七

教学目的：

- 1、教育学生要遵守交通规则。
- 2、使学生平安上学和放学。

教学过程：

### 一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

### 二、教授新课

#### 1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

#### 2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

### 3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

### 4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结 为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇八

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

## 1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

### 一年级安全教育主题班会教案

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

### 一年级安全教育主题班会教案

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

助。

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

## 一年级安全教育主题班会教案

安全隐患时时有，注意安全处处提。一年级安全教育主题班会教案

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 一年级小学生心理健康教育教案篇九

- 1、了解雪崩产生的原因。
- 2、通过学习一下，知道遇到雪崩的自救方法。

一课时

有关雪崩的图片

一、看图揭题。

小朋友们，1993年——3年，西藏登山队的登山运动员们攀登了世界上全部14座8000米以上高峰，为我国成为世界登山强国做出了贡献，为中华民族争了光！

请大家想象一下，他们会遇到什么样的困难和危险呢？

哦，他们会碰到这么多困难，更危险的是，他们随时都有可能遇上雪崩。老师收集了几张雪崩的照片，我们一一看。

看着都觉得危险，是不是？我知道很多小朋友都想向他们学习一下，做一名优秀的登山运动员，那当你遇到雪崩的时候，

你应该怎么办呢？今天我们就一起来学学遇到雪崩的自救方法。

## 二、了解雪崩产生的原因。

通常积雪堆积过厚，温暖干燥的风，声音的震响等都能使积雪开始动运，崩塌就开始了。

## 三、学会自救。

1、越过沟槽，迅速横过，不能顺沟奔跑。将冰镐使劲插入雪层及土中，尽力使自己不被雪崩卷走。如果不能固定，尽量使自己保持在雪面上。

同桌互相说一说。

哪个小朋友来说一说？

2、掩住耳朵、捂住嘴巴、闭上眼睛，尽量使自己保持在树枝、岩石旁，避免被雪崩风掀走。遇难者应该尽力活动双臂做游泳的姿势，活动头部，避免胸部受压过大而窒息，并积极等待救援。

同桌互相说一说。

谁能用自己的话说一说？

## 四、。

1、小组交流：通过这节课的学习一下，你学到了什么？

2、请学生说一说。

3、教师