

幼儿园防灾减灾活动总结(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园防灾减灾活动总结篇一

根据区教育局关于做好今年防灾减灾宣传周有关工作的通知精神，我园在5月xx日至xx日举办了系列防灾减灾宣传周活动。

一、围绕主题积极开展“四个一”活动

防灾减灾宣传周期间，我园积极倡导每个师生员工开展“四个一”活动。即：阅读一本关于防灾减灾的书籍，观看一部涉及灾害的影视作品，与他人分享一次避险经历和避险经验，开展一次家庭灾害风险隐患排查。

二、在幼儿园积极开展防灾减灾宣传教育活动

为充分利用各方力量、各种资源，采取师生喜闻乐见的形式，组织开展防灾减灾宣传教育活动。我园首先组织教师观看了《唐山大地震》网络电影，教师自己制作了交通安全标志、宝宝说安全等展板，积极宣传安全知识。为推动防灾减灾宣传教育活动进课堂，我园还特别设计了大班幼儿的《牵手119》、中班的《不跟陌生人走》、小班的《当危险来临时》等情景活动，让每个幼儿学习体验了防灾减灾知识，掌握了避险自救技能。

三、迅速部署开展隐患排查和应急演练工作

宣传周期间，我园认真组织开展校园风险隐患排查和治理工作。重点对校园安全防范情况、校园设施安全情况、上下学

交通安全情况、等风险隐患进行了排查治理。5月xx日“防灾减灾日”当天，我园按照预案开展一次全园性的防灾减灾演练活动，把宣传周活动推向高潮。

幼儿园防灾减灾活动总结篇二

为增强全园师生防灾减灾意识，努力提高师幼应急避险意识和能力，确保幼儿园安全稳定，仓山区上渡中心幼儿园组织了“防灾减灾”系列化活动。

在今天的升旗仪式活动中，吴文军老师利用国旗下讲话环节和幼儿进行互动式交流，根据幼儿年龄特点，通过情景表演等形式让幼儿了解到当灾难来临时的各种应急方法，使其学会了面对可能发生的灾难，要沉着冷静，用智慧和胆量迎接生命的挑战。使每个幼儿深刻感受遇到灾难时的自我防范的保护意识和能力的重要性，增强了幼儿的安全意识，培养了幼儿互相关心的情感。

通过这次的教育活动，不仅增强了师幼的抗灾防灾意识，提高了遇险自救逃生能力，更是强化了全体师幼“预防为主，安全第一”的意识，并从中懂得怎样去认识生命、尊重生命、守护生命。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿园防灾减灾活动总结篇三

我校根据上级教育部门和学校工作计划的要求，紧密结合本校实际，以“提高防灾减灾意识”为主题开展了一系列活动。

学校领导非常注重安全教育，在学期计划上将安全教育工作列入工作计划，并成立以校长为组长的安全教育领导机构，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标，做到活动有计划、有记录、有落实、有归档。

1、利用升旗仪式、班会等对学生进行防灾减灾知识宣传和教
育。并要求学生将所了解的知识带回家，讲给家人、朋友、
邻居听，增强全社会带防范意识。

2、今年5月12日是全国第六个防灾减灾日，为增强全体师生
避灾自救快速反应能力，08：00对全校师生进行消防安全应
急疏散演练，进一步提高学生防灾减灾能力，增强师生防灾
减灾、自救、自护意识。

3、学校总务处人员对校园重点部位及周边环境再次进行检查，
彻底消除安全隐患，预防灾害发生。

总之，在活动中，通过形式多样的`活动，使师生进一步增强了
防灾减灾意识，提高了避灾自救和互救的基本技能。

幼儿园防灾减灾活动总结篇四

为深入贯彻落实沂南县教育体育局《关于做好20xx年防灾减灾
日有关工作》的通知精神，增强师生防灾减灾意识，在全国
“防灾减灾日”来临之际，界湖小学、幼儿园紧紧围绕“识
别灾害风险，掌握减灾技能”这一主题，扎实开展防灾减灾

宣传教育活动。

□

我校高度重视防灾减灾工作，召开了各联小校长、幼儿园园长会议，传达了通知精神，要求各校一定要做实做细。学校每天利用校园广播播送有关的防灾减灾知识，通过专题宣传栏、黑板报等途径，让师生更好地了解防灾知识，增强自护意识。

各个班级对学生进行了“识别灾害风险，掌握减灾技能”防灾减灾知识教育，讲解了预防地震的基本措施、地震发生时的自护自救措施，通过教师讲解和学生相互讨论，进一步懂得了地震来时并不可怕，要把自救知识牢记在心，做到防患于未然。

学校组织有关人员对学校舍（园舍）、厕所、院墙等进行了隐患排查，没有发现新的隐患问题。同时，对学校消防、用电、用水、食堂、交通灯问题进行了检查，未发现安全隐患问题，保障了师生安定的学习工作。

各联小、幼儿园认真对待，充分利用大课间活动之际，全校师生进行了紧急疏散演练活动。随着警报的响起，师生按照事先疏散的路线，立刻进行了逃生，各班主任负责本班的疏散情况，值班教师在自己的地点做好疏导工作，由于准备细致，安排全面，全校师生在1分钟之内撤离出教学楼，无一人出现意外。

幼儿园防灾减灾活动总结篇五

为了进一步做好幼儿园防震减灾知识，宣传防震减灾进校园活动，增强全园师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失

降到最低限度。我园认真贯彻《福建省教育厅关于开展“5.12”全省防震减灾宣传教育周活动的通知》（闽教安〔20xx〕14号）以及根据《湖头中心学校防震减灾宣传周活动方案》，于5月6日至12日开展以“认识地震风险，掌握减灾技能”为主题的“5.12”防震减灾宣传周活动，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾工作应急预案》，现就活动情况为总结如下：

一、成立领导小组，制定应急预案

1、“防震减灾”工作领导小组成员：

组长：许洪虹

副组长：柯雪婷

成员：廖淑凤林山水林锦翔林丽花许冬梅各班班主任全园保育员

2、召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全园教师认真学习，领会精神。

3、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，制定幼儿园防震减灾宣传周活动方案，部署防震减灾宣传周工作；认真做好安全隐患的排查和整改工作，完善幼儿园安全应急预案，由教导处、德育处负责主抓这项工作。结合幼儿园实际，进行防震减灾疏散演练活动等。

二、“防震减灾”主题教育内容：

1、创造氛围，增强防震意识。

幼儿园在5月6日举行开展以“认识地震风险，掌握减灾技能”为主题的“5.12”防震减灾宣传启动仪式，张贴标语，

利用专题讲座、家教园地、广播在小朋友、家长、教师中进行大力宣传。

2、组织幼儿观看防震减灾录像

幼儿园组织师生观看了《唐山大地震》、《蟾蜍》、《地震揭秘》、《直面地震》等防震减灾录像，学生通过录像资料一方面了解了地震小知识、防震自救互救的小常识等，拓宽了知识面，激发了学科学、爱科学的兴趣，另一方面看到了地震给人类带来的巨大灾难，使幼儿历史事实面前认识到防御自然灾害必要性和重要性，从小就树立防灾减灾的意识。

3、班级召开“防震减灾”主题班会

各班组织召开了专题的防震减灾主题班会，普及幼儿防震知识，切实提高应急避险能力。为做好此项工作，德育处还给班主任印发防震减灾材料，对幼儿进行教育、宣传。

4、在全园进行“防震减灾”专题讲座

德育处利用广播对全体师生进行了专题讲座，提高广大师生的防震减灾意识。内容如下：

一是：不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

二是：人多先找藏身处

幼儿园里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

三是：远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

八是：被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

这次讲座不仅让师生们了解了地震的成因及过程，更受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识。同时，师生们也知道了发生地震等紧急情况如何去应对。

5、开展全校性应急疏散演练

根据学校教学楼结构和班级分布特点，制定相应的防震应急疏散预案，并组织师生学习。认真落实责任分工，各班的班主任为主要具体疏散责任人。按照办公室位置每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责安全疏导。当听到防震预报紧急疏散铃声后，各班主任、全园保育员首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。本活动确保了演练效果，提高学生的自救自护能力，使全园师生得到锻炼，了解和掌握灾害发生的逃生方法和应急手段，确保师生在地震突发时能做到科学避震、有序撤离。

三、完善制度，增强实效。

幼儿园本学期完善修订了《美溪幼儿园防震救灾应急预案》，和地震应急疏散演练方案。规定每学期进行两次地震应急演练，使师生进一步熟悉掌握启动应急预案的方法、步骤，明确在应急行动中的职责，到达宣传教育的预期效果。

今后，我园将继续开展幼儿园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，提高全园师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全。

幼儿园防灾减灾活动总结篇六

5月12日是我国第x个“防灾减灾日”。为了加强提高师幼的安全意识，培养孩子们遇到灾难时的自我防范的保护意识和能力，增强师生应急疏散能力，钟楼区机械新村幼儿园开展了防灾减灾宣传教育活动。

5月9日上午，幼儿园全体教职工以班级为单位举行了“地震来了我不怕”为主题的安全知识讲座，让幼儿了解了防震、疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带。还一起观看了防灾减灾安全教育视频，频中一幅幅触目惊心的画面，一件件真实的事故案例，让所有教职员工认识到只有时刻绷紧安全防护这根弦，才能为幼儿创造健康成长的环境。最后，还进行了防震疏散救护演练，孩子们弯着腰、手抱头，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离到安全地带，清点人数。

此次“减灾防灾”教育活动提高了应急避震逃生自救的能力，增强了防震减灾意识，为全体师生的人身安全又增添了一道屏障，也让孩子从小树立安全第一的观念。

幼儿园防灾减灾活动总结篇七

x年5月12日是我国期个”防灾减灾日”，为做好今年防灾减

灾日的宣传教育工作,突出“识别灾害风险、掌握减灾技能”的宣传主题,进一步增强全社会的防灾减灾意识与能力,积极与县防震减灾局、教育局等部门联合开展了形式多样的“防灾减灾宣传周”活动,取得了实实在在的宣传效果,现将活动开展情况报告如下:

一、围绕“识别灾害风险,掌握减灾技能”的宣传主题,向社会公众普及逃生避险、自救互救技能。通过制作宣传展板、挂图、横幅、标语、印制宣传单等,在长征公园组织宣传活动。

二、精心组织,整合资源,人防办与防震减灾局、县教育局联合印发文件,在全县范围内举办防灾减灾宣传周活动。充分利用于都之声报、于都手机报和县广播电视台等新闻媒体渠道,采取多种形式,营造宣传活动的浓厚氛围。

三、在县城中小学校组织开展了防震减灾演练知识教育和紧急避险训练活动,进一步增强了中小学生的国防观念和人防意识,掌握基本防护技能。一是通过在国旗下讲话、黑板报、广播站、校报、校园网等宣传阵地,开展防震减灾科普知识教育、宣传防震减灾政策法规,营造防震减灾舆论氛围。二是坚持以课堂教学为主渠道,在地理课、科学课、第二课堂等教学中落实防震、防空减灾知识内容,并确保教学时量;在内容上,突出知识性和常识性。

幼儿园防灾减灾活动总结篇八

5月12日是我国第x个“防灾减灾日”。为了加强提高师幼的安全意识,培养孩子们遇到灾难时的自我防范的保护意识和能力,增强师生应急疏散能力,钟楼区机械新村幼儿园开展了防灾减灾宣传教育活动。

5月9日上午,幼儿园全体教职工以班级为单位举行了“地震来了我不怕”为主题的安全知识讲座,让幼儿了解了防震、

疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带。还一起观看了防灾减灾安全教育视频，视频中一幅幅触目惊心的画面，一件件真实的事故案例，让所有教职员工认识到只有时刻绷紧安全防护这根弦，才能为幼儿创造健康成长的环境。最后，还进行了防震疏散救护演练，孩子们弯着腰、手抱头，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离到安全地带，清点人数。

此次“减灾防灾”教育活动提高了应急避震逃生自救的能力，增强了防震减灾意识，为全体师生的人身安全又增添了一道屏障，也让孩子从小树立安全第一的观念。

幼儿园防灾减灾活动总结篇九

今年5月12日是我国第xx个“防灾减灾日”，由国家减灾委提出的“防灾减灾日”主题是“科学减灾依法应对”。我园结合本园实际，认真组织开展活动。

一、彻底细致地进行了一次安全隐患排查。对幼儿园的周边环境、园舍、器械、安全设备、大中型玩具等都进行了全面的检修、配置，确保安全无虞。

二、利用主题活动、办宣传栏、展示图片等形式，对孩子们进行了一次别开生面的安全知识和爱心教育。

三、防震演练

系统地组织了一次防震防火疏散演练。有效地提高了老师和孩子们应对自然灾害突发事件的能力。

这一系列的活动，对孩子们的触动很大。让他们在了解安全自护的同时，更培养了爱心，懂得了感恩。