

# 最新教育实习工作日记(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育实习工作日记篇一

今天是我们班去教育见习的第二天，我们轻车熟路的来到了十一小学。学校办公楼墙上的校训格外显眼：敏而好学、学而不厌、诲人不倦。进入学校后，我们在书香餐厅整顿了一会儿，就开始参与了孩子们的早读。无论是几年级的学生，他们都很认真的在早读，把时间分配均匀，读语数外三科。班级的记录非常好，不用人提醒，学生们都很自觉地坐在教室里早读，完全不用老师来操心。早读结束后，升旗仪式的铃声突然响了起来，孩子们刷的一下突然站起来了，我们正在教室里见习的小老师都很纳闷，大家为什么都突然站起来了呢？原来，她们每天都要举行升旗仪式，但并不是平常我们那样，去国旗底下升旗，而是站在教室里，行礼，唱国歌。升旗仪式结束后，休息了十分钟，就开始正式上课了。

在三年级(2)班见习的我们，体会非常深刻：“今天的第一堂课是孩子们班主任王老师的课，这节课讲的是上节课内容的习题。在这一节课上我看到了三年级学生他们的热情以及他们对知识的渴望。他们是那样的聪明，头脑是那样的发达，思路是那样的清晰，知识点掌握得也非常不错。他们上课认真听讲，积极回答问题，同学之间相互帮助，互助互爱。这种精神值得我们所有人学习。当然，一个好的班级，也少不了有一位优秀的老师管理，王老师在讲习题时是直接放在那电脑上，然后与孩子们现场直观性的进行数学的计算，觉得这样更有利于再次对学生知识又进一步的了解，与学生一起计算，一起讨论，一起进步，有利于增进师生的良好师生关

系。在有学生偶尔开小差的时候，王老师会说“小眼睛”，孩子们会说：“看黑板”。就这么一句话就可以把注意力不集中的孩子拉回课堂，在孩子们回答问题时，王老师都会给一个贴纸以示鼓励，有利于激发孩子的学习性和增强学生的积极性。形成良好、轻松的氛围，更好的表现了王老师对学生的负责。在突发情况时，王老师也是恰当处理，让这小小的插曲轻而易举的过去，很快回到课堂上。”

不知不觉一节课就结束了，见习的同学收获颇多，在老师面前，我们是学生，但在小学生的面前我们，我们就是他们的见习老师，因此，我们要严格要求自己，为人师表。

下午第二节课的时候，十一小学开展了紧急疏散演练。孩子们都整齐的排成两排，双手抱头，井然有序的跑到操场集合。整个过程，只花了三分半钟。然后，就听了专家为学生们说的演练的注意事项，学习了灭火器的使用方法。我们作为未来的教师，学会使用灭火器，非常有必要！我们对消防演练及相关安全知识又进一步增强了。

今天的见习结束了，但我们的数学之旅未结束，期待明天的到来，明天又将是丰富多彩的一天！

## 教育实习工作日记篇二

“朱老师”“朱老师”学生们童真而又敬重的叫唤声依然时常想起在耳畔，总是不能忘记孩子们对知识渴望的眼神。7个星期的时间里，我经历了从学生到教师的角色转变，起初，学生叫我老师，还有点不大习惯，慢慢地习惯了。在这段时间里，在指导老师的精心指导和培育下，我在备课和教案的书写，课堂设计，课时安排，活动与知识的处理等，在班主任指导老师的栽培下，与学生的相处上，班主任工作能力上都有了一定的提高，7个星期，说长也长说短也短，但感受颇多。初上讲台，初为人师，收获不少，然需要改进和完善的地方也不少。

## 教育实习工作日记篇三

（一）为人师表我始终记住：在学生面前，我是一名教师，我的一言一行都可能会影响到教师的威信和学生对教师的好感以及他们的成长。所以首先我注意的是我的形象，穿着比较正式的服装，做到干净整洁，得体大方，每天都以良好的仪容展现在学生们的面前。

当然，形象不仅仅体现在外貌仪表上，而更重要的语言和行为，实习期间，我深刻感受到“做一行，像一行”的道理，时刻注意自己的语言和动作，在语言上力求语速语调适中，温文尔雅，严肃时严肃，在语言内容上不能有过多的想当然和过激的言辞，尽量做到准确、客观，解答学生提问时尽量做到有启发性，讲文明讲礼貌也是教师形象很好的一个体现，礼貌待学生礼貌待教师，这些在无形中都会影响学生也注意讲文明懂礼貌。在动作上，尽量不要有特多的小动作，尤其在上课时，动作要做到得体，像个教师样，这是教师严肃和成熟的一个很好体现，当然与学生一起做游戏时，可以适当放开些，显得与学生较亲近。学生要做到不迟到，不早退，为人师也要做到，实习期间，我都尽量做到与学生同一时间到校，同一时间放学。

实习让我更深一层次认识到教师的形象问题，为人师表，行为世范。

（二）教师的责任和压力实习前，通过老师讲解、翻看课本、媒体等途径了解到教师的责任和压力有多大，但毕竟不是亲身经历，没能体会得到。上了讲台，做了老师，才真正体会到作为教师的责任和压力，教师的责任在于教书育人，听起来很简单的四个字，但却有着非常深厚的内涵和意义，有人说，教师把书本知识给学生讲好了就做到了教书育人的目的，实际上远不止这些，书本知识固然重要，然学生要健康成长，要有勇气有能力适应未来未知的世界，仅仅靠书本知识是远远不够的，还要教会学生如何与人交往，如何去适应新环境，

如何学习，如何面对挫折和失败，如何保持良好的心态，如何做人，如何做事，如何明辨是非等等，而初中生正处于一个特殊的年龄阶段，他们有着自己的特点，对外界充满好奇，渴望独立去探索，可是他们摆脱不了家长和老师的“控制”

（注：在学生看来，家长和老师的一些行为是对他们的控制），他们很矛盾，很多家长多会反映说“现在的孩子太难管”，作为初中的教师，肩负着知识传授和学生健康成长两重责任，说教师伟大，恐怕与教师所承当的责任不无关系吧。

正是由于教师有着巨大的责任，压力也相随而来。实习起初，除了听课备课，首要任务的就是作业批改，特别是语文、数学和英语，每天都有作业，一个班五六十号学生，如果教师带的班级多，就更多了，想想，每天一两百本的作业等着你批改，还要备课上课，如果是班主任的话，还要处理班务，遇上学生矛盾就更麻烦了，任务有多重，压力有多大？！实习老师都有一同感，那就是“作业多多，天天都有”。

这也让我认识到作为教师的艰辛和劳苦，尽管教师都是心甘情愿的，但这些“实际问题”还不是不得不摆在你的面前，尊重教师，尊重教师的劳动成果，是作为学生，也作为非教育行业应该做到的，因为教师承担了祖国的未来、人民的希望两重历史使命，实习让我更加热爱教育事业，从事在教学第一线的教师们是最可爱的人。

## 教育实习工作日记篇四

转眼间，两个月已经过去，见习工作已经进行到中期。在这两个月的时间里，我收获了很多，不论是在专业知识方面，还是教学技能方面，或者是教育教的其他方面都有了很大的提升。能够有这样的机会，得益于河北师范大学的培养计划，也有赖于\_\_一中对我们见习生的支持。

在教学指导方面，学校给我们配备了经验丰富、技术过硬的学科备课组长作为我们的一对一指导老师。我们的指导老师

对我的帮助是最直接，也是最大的。指导老师的听评课让我不断成长，不断完善自己。而且，学校还组织每周一次的学科教研活动。每周五的教研活动，我们会听一位老师的课，然后一起座谈进行点评，互相取长补短。近期，学校又组织了一次大规模的教学活动。在本次教学活动中，我们可以分别观摩青年教师、中年教师和备课组长的课，这样更有利于我们的教学技能的提升。除此之外，对我们进行听评课指导的还有河北师范大学的巡回指导老师和本县的特聘名师。时至今日，特聘名师已经来听过两轮的课程了，每次听完课都会进行一对一的座谈，进行细致地评价和指导。

在生活方面，学校对我们见习生也是照顾有加。每个月都给我们数目不少的补助，而且每次都是按时发放，从未拖延。由于学生放假食堂也会放假，这样就造成我们见习生在学生放假期间没有饭吃。学校为我们专门配备了炊具供我们使用，而且校长还表示会在短期内让食堂给我们安排假期的饭。学校这样的细心照顾，让我们心甘情愿在这片热土上挥洒青春、热情。在住宿方面，学校为我们提供的是宽敞明亮的房间，配有独立卫生间，且采光、通风都良好。在舒适的宿舍中，我们能够得到很好的休息。宿舍是四到五人间，我们在这个小家庭中和睦相处，互帮互助，情同姐妹。

总而言之，我很幸运能够来到\_\_一中见习，能够得到当地学校和教育局的如此重视。在河北师范大学和\_\_一中以及当地教育部门的支持下，让我们这些初出茅庐的学生有成长、锻炼的机会，让我们的教学技能不断提升。很感谢所有帮助我们、支持我们的人！

## 教育实习工作日记篇五

教师就要教学，就要给学生上课，教师上课讲的大多是学生不理解，至少是学生理解不是很透彻，教师就要通过备课通过上课，让学生学到新知识，这个上课一般都能达到，但是要是学生对某一问题理解透彻，真正会将之与实际生活联系

起来，能不能用于指导自己的实践，这就要考查教师的能力和教学水平了。要将上述问题都讲透彻，让学生真正学到知识，教师备课时候就要查阅很多的参考资料，然后从中抽取对所要讲授的知识有用的，还要经过大脑的激烈较量，最终确定用哪一种教学方式。课堂的设计也是一样的，45分钟一堂课，既要讲所要讲授的知识全部讲完，又要照顾到学生的接受能力，合理安排好实践，既要上完所要上的内容，又要让学生在相对轻松的情况下接受，这也是考验教师的时候，初为人师者可能出现两种情况，一种是过于“填鸭式”的教学，另一种是较轻松地教学，学生沉浸在游戏或活动中，较少从中获取所要掌握的知识。实习期间上课，我自己的感觉是，相对轻松，但是学生掌握多少，可能还有很长的路要走。

作业批改也是作业教师必不可少的一项“任务”，作业也能反映出学生很多信息，如学生掌握了多少，从作业中也能暴露出学生知识掌握的情况，哪些地方掌握较好，哪些地方掌握不是很好，这些都要做统计的，对于较难掌握的可能还要备课，再作讲解。教师要对每一位学生的作业作详细的批改，这是一项“伟大的工程”，尤其是语文、数学和英语更是天天“作业如山”。我实习七年级思想品德，一个班一周两节课，作业不是很多，但每一位学生的作业我都力求做到认真查看，细细批改，对于做的不大好的要统计出来，教导学生重新做过，每一本练习我都会在上面写上一两句话，以是对学生作业的反馈和期望、鼓励，我知道，对作业的批改情况怎么样，会影响学生对教师的看法，如果草草地写个“阅”，就连我自己也感觉不爽，这老师怎么了？看了我的作业没啊？特别是周记，检讨，反省类的批改，一句平淡鼓励的话改变了一个学生的好多不良习惯，也不是没有可能。

实习期间，备课上课，我进一步体会到了到“台上三分钟，台下几十年”的辛劳，作业批改我体会到了对学生作业的反馈，是作为教师的职责，实际上，作为教师，对学生作业反馈也是对学生负责的重要体现，没有学生不喜欢老师对自己的作业说“你做得好，继续努力，相信你能做得更好”。

## 教育实习工作日记篇六

一月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

## 教育实习工作日记篇七

从20xx.7月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

### 一、 实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

### 二、 基本情况

### 三、

#### 1、 实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。



6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

## 2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

## 3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、

### 1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1) 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3) 专业技能不扎实。
- (4) 人际关系的处理有待提高。
- (5) 与教师的交流显得有些少。

### 2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有

抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

## 教育实习工作日记篇八

日子过得真快，一眨眼，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心境，我成了一名小学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想最终实现了。

近一年的见习，使我真正体会到了做教师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。可是走在路上，当小朋友们都冲着我喊教师的时候，又感觉到这一切是多么的完美。

在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作，进取完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭，现将一学年的工作表现总结如下：

### 一、师德表现

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期学习马列主义\*思想，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。

无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

同时，我进取参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自身的师表形象。在工作中，进取、主动、勤恳，乐于理解学校布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈教师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自我在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别

人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。
- 3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应当总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多完美要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自我用心学、认真做，我会做得更好。

“人往高处走”，自我觉得还有很多提高空间，比如：

- 1、经常向各位教师学习，提高自身教学水平；
- 2、多看教育杂志，学习成功经验，使班级管理更上一层楼；
- 3、扎实根本做好校本培训，在实践中不断丰富经验、技能。