

最新初三年级教师会议发言稿(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初三年级教师会议发言稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

今天，我校召开全体领导及初三教师参加的教学工作会议，听了领导的讲话深受鼓舞，也倍感压力。今年我校在中考中创出了史上最强的成绩，在全区同类学校中名列前茅，这是上任初三全体教师的结晶，也是全校教师的光荣，成绩的取得离不开各位教师的辛勤工作和无私奉献。正是他们的这种奉献意识，吃苦精神和过硬的教学本领写就了我们的初三精神，才铸就了我们冯中今年中考成绩的辉煌！现在新一轮的目标、新一轮的考验又交到了我们的肩上。在此，我代表初三年级教师表态如下：

第一、我们有信心。尽管我们的工作面临着很多的困难，如这一届学生本身存在的一些问题，兄弟学校的残酷竞争，但我们有信心，这信心来自于学校领导的高度重视、来自于结构合理、敬业爱业的教师队伍、也来自于初一、初二老师为学生打下的较为坚实的基础。

第二、我们有决心。我们的教学有决心做到以下几点：

- 1、加强集体备课，努力改进现有的教学方式，提高课堂教学效益。在抓实基础知识和基本技能教学的同时，努力提高学生的综合素质及应试能力。

- 2、弘扬团队精神，发挥集体的力量。老教师的经验、中年教

师的踏实、青年教师的激情是我们的财富，也是我们成功的基础。

3、拓宽信息渠道，集思广益。信息时代，信息的作用越来越重要。我们不能盲目蛮干、不能年年摸着石头过河，我们要踩着别人铺好的石头过河，这就要求我们多借鉴别人的经验，特别是教学资料。我们每个老师将利用一切关系协助学校，采集有价值的教学及考试信息为我所用。

我们力求，通过我们的辛勤工作和学生的刻苦学习，在明年中考中取得新的成绩，不辜负校领导的厚望和社会的期盼，为我校的辉煌再作新的贡献。

初三年级教师会议发言稿篇二

各位老师：

你们好！

近年来，县委、县政府高瞻远瞩，对教育事业关爱有加，甚是“高看一眼，厚爱三分”；县领导对学校发展更是“关心不变，关爱不减”。我校虽处农村，与城区学校同样感受到了县委、县政府对教育的这股春风与暖流：仅去年一年，县委、县政府就为我校解决了多个十几年的发展难题，借此，我代表全体三中向县委、县政府表示真诚的谢意！同时，热烈欢迎各位领导、同仁来我校指导、指正工作！

20xx年高考如期而至，今年我校的高三紧紧围绕学校工作思路，贯彻“学思结合，知行统一，因材施教”的发展理念，坚持“以人为本，激发潜能”的高三教学理念，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，树立强烈的责任意识。今年，我校参加高考学生总人数为132人。其中理科55人，文科77人。专业考生共42人。高三专任教师28人，其中高级教师5人；有多年高三教学经验教师16人。其中带

过24届高三教师1人、6届高三教师4人。

根据本届高三实际情况，学校从四个方面着手强化高三教学质量：一是改革教学质量评价体系。通过完善学校各项教学质量评价制度和教学质量奖罚制度。让教师守住良心、坚持责任、崇尚荣誉、追求卓越；二是加强精细化管理，提高工作效率，提高执行力和创新力；三是树立意识，即树立大局意识、责任意识。四是全面实施教学课堂改革。落实课堂教学的六个环节(备、教、批、辅、考、评)，重点突出一个“实”字；改变教师对学生的教学质量的认识、改变教师对学生的认识和态度；改变课堂教学三个观念：预习比灌输更重要，问题比答案更重要，质量比数量更重要。

20xx年高考既是挑战，更是机遇，我们坚信，在县委、县政府的正确领导下，以及有教育局领导的关心和支持，有学校高三师生的齐心协力，有得力的备考措施和扎实科学的备考工作，今年高考一定能兑现我们的承诺，再创佳绩！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在此我谨代表xx三中全体高三老师郑重承诺：为了共同的目标，我们将群策群力，和谐竞争，以更加振奋的精神，更昂扬的斗志，全身心投入到高三的教学中去，为今年高考再创佳绩贡献我们应有的力量！

谢谢大家！

初三年级教师会议发言稿篇三

尊敬的各位老师：

在这金色的九月，我们迎来了第xx个教师节。今天我们值得尊敬的老师们没有休息，依然固守着讲台，在此，我们以诚挚的祝福向咱们全体教职员工致以节日的问候，并表示衷心的感谢！同时通过你们向长期支持和理解教育工作的你们的

家属表示衷心的感谢！

十年树木，百年树人，作为清小人，你们默默无闻、无私奉献，为学校的发展呕心沥血、荣辱与共。一年来，我们的教师认真而执着，勤奋而有创劲，创造了清小新的奇迹与辉煌。我们的教学质量在稳步提升、我们的师资队伍在逐渐成熟、我们学校的办学声誉在不断提高，这里面凝聚着各位教师的勤劳与心血。

回想过去，我们满怀豪情；展望未来，我们信心百倍！新的学年，我校迎来了更广阔的发展前景，我们的学生将会得到全面的发展！让我们一起尊重教育、守望教育，用勤奋和责任铸就我们清河小学更美好的明天！

最后，诚挚地再道一声：老师们，你们辛苦了！感谢你们对学校工作的一贯支持，衷心祝愿你们节日快乐、工作愉悦、万事如意！

初三年级教师会议发言稿篇四

老师们、同志们：

大家上午好！

几年来辛苦劳动的奖赏。但我们在对学校发展充满信心的同时，也应清醒地看到未来之路任重而道远。因为慕名而来的学生、家长不仅仅是受到应试佳绩的吸引，更是基于我校的办学理念。

从华一确定“为学生幸福人生奠基”的教育信念那一刻起，华一人也就郑重地向社会作出了庄严的承诺：让每一位华一学子在自砺教育的熏陶中成长为健康向上的阳光少年。

当我们在描绘学校的宏伟愿景时，我从不认为它的实现是一

帆风顺的。来自于学生、家长以及教职员工的各方反馈说明了教学、后勤、德育、管理方面存在着诸多问题。这些问题的核心是尊重和责任。

“己所不欲，勿施于人。”每一个人都希望受到尊重，不愿意受到委屈或伤害。传承文明薪火的教师，不仅仅是在传授知识，更是在培养一种积极的生活态度。从这一意义上说，让学生感受到人性的光辉、培养学生的健全人格是教师的责任，也是教师的专业素养。

等方式，给痛苦一个流淌的出口，（我的手头上就有这样的心理案例）即便如此，那种伤痛仍然难以消弭；更多的学生则是把痛苦埋藏在心里，成为培养健全人格的阻碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。“冰，水为之，而寒于水。”若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初那伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人为制造的痛苦，本是可以尊重和爱心避免的。

自砺教育培养的是学生的自砺

精神

，在它的实施中，学生定然会遇到诸多挫折和磨砺，但这种挫折和磨砺绝对不能来自教师对生命不尊重的言行。

□

尊重和责任是我们摆脱危机的关键。

当课业的负担使学生不堪承受、不得已占用活动、休息乃至睡眠时间的时候，

当不明真相的我们凭主观臆测给学生贴上负面标签的时候，

当我们把竞争的焦虑与压力化为对学生的伤害与体罚的时候，

当我们的斥责与教鞭带给学生的是学习、生活上的不安全感的时候，

当我们对学生

精神

上的消沉、学业上的困境熟视无睹的时候，

我们就没有真正地关爱生命、尊重生命。

当同行之间的竞争让彼此对教学信息封锁的时候，

当资深教师不能给予年轻教师真诚具体的教学指导的时候，

当备课组长让备课流于形式、不能形成良好的教研氛围的时候，

当班主任不能切实履行班级首席管理者义务的时候，

当后勤人员不能将“服务”二字落实到行为中的时候，

当各级管理者不能带领群体奋发向上，

提供

效率、质量、公正的环境的时候，

我们就没有担当起自己的那份责任。

我们勤勉耕耘的教师在紧张的工作面前毫不退缩，信奉着勤劳的汗水定会获得丰收的果实，也正是大家的忘我劳动才有了几年来教学成绩的长足进步。但竞争的压力让一部分教师

在功利的驱使下，忘记了自己的服务对象是一个个鲜活的生命，值得尊重的富有灵性的生命，也忘记了自己置身于风雨同舟的集体之中应担当的责任。因为不知道或者没考虑到这种忘记会产生怎样的后果，也就更不知道要多少人用多少时间才能消弭这种后果对学生成长、对学校发展的阻碍。

家园。

而那种

精神

，那种自砺的信念，就在不经意间对我们说话。它通过教学、德育、后勤的管理过程对我们说话。它通过1—9年级的日常行为对我们说话。它在操场、教室、寝室、食堂对我们说话。它在人文、科技、艺术、体育等各方面对我们说话。它在华一人的言行举止中对我们说话。

几年来，华一在中考和竞赛方面都取得了骄人的成绩，尤其是今年喜人的招生形势带给我们的自豪之情胜过了以往任何时候。我们正在探索自砺教育的办学模式，以确保华一的可持续发展。所有这些是华一人协同互助的结果。

我们的力量是如此强大，相信大家能够客观公正地看待我们目前的问题，并能满怀希望地找到解决这些问题的途径。

各位老师，让我们共同努力，把华一建成让师生充分发挥潜能的学校，让学习和工作都成为享受的学校。诚然，教学质量是学校的生命线，我们必须考核成绩，但是，教育教学质量的提高绝对不能以无视学生的尊严、透支学生的健康、冲减学生的信心为代价。我们已经取得的成绩以及我们尚待取得的进展，都孕育于我们的爱心和责任之中。

刚才我们谈到尊重和责任是摆脱危机的关键，它们也是实施

自砺教育的关键。就这两个方面的问题，我们作进一步的探讨。

就微观而言，教师对学生的影响之深远甚于校长。先进的办学理念是在教师的教育教学实践中渗透的。自砺教育要促进的是学生的发展，提升教师的水平和学校的品位，它的实施有赖于全体教师的共同努力。

华一要培养的是具有自砺

精神

的阳光少年，尊重学生应是每位教育工作者应具备的基本素养。古今中外的教育家都把尊重学生视为教育成功的基本原则。法国卢梭的“自然教育论”，瑞士裴斯泰洛齐的“和谐发展”

思想

、前苏联马卡连柯的“严格要求与尊重信任”的

思想

、美国杜威的全部教育理论等等自大学时代就开始对我们产生影响，我国古代教育家孔子、现代教育家陶行知更是将尊重落实到教育行为的点滴之中。

对于教师来说，尊重体现在如何尊重自己、如何尊重学生、如何尊重教育规律、如何尊重所处的工作环境。

准备而来？三尺台前，是滔滔不绝填鸭灌输还是启发诱导发挥学生主体作用？

一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；

尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。

平等和尊重的

思想

让他的一举手一投足、一颦一笑都显现着人性的高贵和美丽。新的学期，愿平等和尊重与我们一路同行。

我要探讨的第二个问题是责任。

季羨林说：人生的意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。

正是责任让人类文明薪火传承。教育不仅仅要传授学生知识，更重要的是培养学生一种积极的生活态度。只有教师强烈的责任意识才会培养出学生的责任感。责任是教育的核心和本质，离开了责任的担当，自砺教育不可能顺利进行。

作为教师，要对自己的言行负责，对自己的职业负责，对自己的发展负责，对育人的事业负责。就职业来看，至少应具有以下的责任意识：

1. 尊重学生，确立学生学习的主体地位。

2.

提供

安全的课堂学习氛围，向学生传递积极的期望。

3. 激发学习动机，培养学习兴趣，促进学习自主。

4.

提供

成功机遇，帮助学生形成积极的自我效能感。

5. 追求优质课程，提高课堂教学的有效性。

6. 加强学法指导，提高学生学习能力。

7. 注重对学生意志品质的培养。

班级是学校的重要单位。对于学生而言，作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略就在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、问题猝然临之时泰然迎接的即时性上，以一点一滴的细节呈现着。

在这里难觅踪迹。备课组长不仅仅是起一个上传下达的作用，那是最简单的功能，更主要的是如何发挥组员的积极性和优势，探讨学科教学质量提高的有效途径，如何帮助年轻教师尽快成长起来，给组员

提供

了多少具体有效的指导。

身为备课组长，既要抓好本班教学，更要带领整个备课组共同前进。如果一心只顾自己班却无暇顾及备课组，甚至因担心别人超过自己而有意封锁信息，那叫失去了自己应担当的基本责任。

每个人都有担当责任的能力，都应当为不辱使命而努力。学校赋予你责任的同时也赋予了信任和真诚。责任的担当，会激发我们的潜能，让我们更加优秀和出色。担当了责任，也

就成就了尊严和使命。尊重是教师的责任，协调是班主任的责任，质量是备课组长的责任，公正是管理者的责任，荣校是华一人的责任。

让我们谨记自己的责任，不辜负这份责任背后的信任和真诚，用我们的爱心、智慧、善良、勤劳，为华一共同愿景的实现尽最大努力。

初三年级教师会议发言稿篇五

各位领导，各位老师：上午好！

今天，我非常荣幸在此能够和大家一起探讨毕业班教学和管理工作，同时也深受鼓舞和倍感压力。现就近两年的工作中些许的心得和大家做个交流。在过去的工作中我个人觉得加强责任意识和落实力度是搞好工作的重要保障和关键。

责任意识是一个履职意识，既然选择了这份职业，就应该热爱它，这是对职业负责也是对自己负责。责任意识也是职业道德的体现，不能让学生因为我工作的疏忽而痛恨一生。我相信我们与会的老师在这方面都做的很好，很多人的认识比我更深刻。

有责任心是搞好工作的保障，那么加强落实力度更是关键，只有工作落实了，才会有效果和收获。比如在抓班级班风、学风建设，需要目标的细化和到位，需要科学的管理，也需要身体力行的参与。又比如在教学中对学生的作业、练习或者测试要落实训练学生的规范、速度、重点、技巧和能力等，要落实学生作业批改，特别是试卷的批阅，落实归纳总结，对学生的错题及时纠正，落实考试的情况分析并及时查漏补缺。

同仁们，我们的工作面临着很多的困难，比如这一届学生本身存在着一些差距，兄弟学校的残酷竞争，市委直属学校的

掐尖等等不利因素。但我们有来自学校领导的高度重视、来自结构合理、敬业爱业的教师团队，所以我们有信心搞好本届初三的教育教学，在此请允许我代表战斗在一线的全体教师下定决心：扎实工作，负重拼搏，争取中考的最终胜利。

心若在，梦就在，有思想，人生可豪迈。老师们，让我们紧密团结在以姚校长为核心的领导团体周围，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力，共同赢取20xx年中考的胜利，光荣的开启三中的辉煌。

初三年级教师会议发言稿篇六

各位领导，各位同事：

上午好！20xx届高考硝烟还未散去，我们20xx届高考工作已经正式启动。很荣幸，作为教师代表在此次会议上发言，心情十分激动，还有些小紧张，不过还好，因为今天的会议是我们武汉六中所有高层领导和我们同仁们聚在一起为20xx高考召开的一次动员会，一次鼓劲会。围绕着我两年来在这个年级所看到的及所感受到，从一名普通老师的视角，我想向各位领导和同事们传递这样两个信息。

11年雷厉风行，分管教学的朱校长从我们年级退休了；被评为特级的刘建飞老师也从我们年级离开到教研室当主任去了；还有龚大辉老师到教研室去了。为他们的离开，我们曾今感伤过，但我们依然十分自豪。因为，我们又迎来了足智多谋的王校长，拼命三郎般的花姐，他们和我们的波导，王书记，组成了一个新的更有活力的领导团队。工作上半点马虎也瞒不过他们的眼睛，生活上稍许的困难也少不了他们的问候，他们既严肃又亲切，科学的管理着年级，积极的高姿态的解决好了年级两年来遇到的每一个问题，使得我们对未来的一年充满着信心！

我们年级还有拥有着一批资深专家，象刘伟，吕成波，杨洁

等老师还有即将被评为市学带的袁泉润，邹金山，江山等老师，他们精心备课，无私的将自己的教研成果无私的奉献给整个备课组，相信在他们的带动下，我们还可以把课准备的更充分，课堂效率还可以再提高些，对高考的研究更充分些。

有人还说，我们年级的同志们年龄偏大些，与其他年级相比的确是有一点，但在干劲上，我们丝毫不输给他们。因为，在学生交给我的课程记载登记表中，学生们会认真记着李琼，周洪文，万立奎，戴惠平，王振兵，朱克生老师经常下班辅导，甚至不怎么需要辅导的语文学科，周兴华也经常利用中午时间跑到3班去晃一下。在上次四月的期中考试前夕，8班的姚玲老师身体不适，可她仍然强忍着病痛，中午坚持一个个的给学生作期中考试动员。我看着她中午很晚才下去，觉得不好意思，也在班上找学生一个个的辅导。还有坐在我办公桌后面的张霞老师，一天只上个五节课算少的，但从来没有听到她的一句怨言；去年刚来的康桂花老师，利用电话和qq□等工具和家长们积极的沟通，努力带着5班一群由快班淘汰下来学习习惯极不好的这支杂牌军。还有刘秀明桌上诱人的零食，那都是他的学生担心他饿的快，课余时间买来放到他桌上的，所以在这里，不得不提的是那些带分校班的老师们，虽然他们在学生成绩上得不到多大的成就感，但他们对学生的真爱在学生们那里得到了积极的回应。

两年来学科之间、班级之间、教师之间比能力，比贡献，比干劲，我们努力的为高三作着铺垫，在未来的一年，我们会更有信心，更有决心来迎接挑战。

看到刚刚被评为武汉市十大魅力教师的燕子，我总想，一个快四十，家庭殷实的美女老师为什么还坚持着对荣誉的追求呢？究竟是什么支撑着她的精神世界呢？昨天，我所带的07届学生到我家里来看我，当年的那个班是一个比现在层次还差点的一个平行班，却考出个628的高分，他现在从华科大毕业远赴美国读研了，就是这个学生邀一帮同学，每年都会以不同的形式问候我。在这些学成归来的孩子们的脸上，我似乎

找到了答案。

高考质量是一个学校教育质量的集中表现，是学校的生命线，他关系到学校的生存与发展，关系到千家万户的切身利益和广大学生的前途命运。各级领导关注着我们，各位家长期望于我们，莘莘学子企盼着我们。一年一度的高考。我们学校输不起，我们个人输不起。高考只能成功，不能失败。不能有任何的闪失，更不能存在任何侥幸心理。

老师们，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰苦而漫长的育人之旅，以教书育人为己任，以严谨、务实、勤奋的态度对待教学，关爱学生，为人师表是我们神圣的职责。我们坚信一份努力，一份收获，我们信心足，干劲大，学生精神状态饱满，我们有理由相信20xx年高考会再创辉煌。

初三年级教师会议发言稿篇七

各位老师、同志们：

下午好！

日月如梭，又过去了一个新学年，在岁月的更迭中，勤奋的杭外人付出的是汗水，得到的是果实和欢欣。

一年来，我校坚持以科学发展观为指导，积极、主动应对学校发展中出现的新情况、新问题、新矛盾，狠抓内涵发展，大力推进素质教育，不断提升学校的办学特色和办学水平。在全校师生的共同努力下，我校的教育教学质量取得到令人欣喜的成绩：

在刚刚结束的20xx年高考中，高中校区一本上线率达到93%，184名参加高考的学生中，600分以上考生有82人，4人进入全省前50人，7人进入全省前100名。另有一位同学获得了艺兼文全省第2名的好成绩。

英特参加高考人数49人中，达到本科分数线的有23人，1人总分排全省837名，另有12人被日本立命馆大学录取。相对于本届学生的原有学业基础，取得了良好的成绩。

本部高三学生在高考前就已经有174人被国内外著名院校录取，比例将近50%。在高校提前招生考试中，有19位学生被清华、北大录取；首届浙大多语种实验班的30名学生顺利直升浙大；北外和上外录取了我校27名学生；22位学生分别被清华、北大等多所重点大学确定为自主招生加分学生。另外，48名学生考入美国布朗大学、南洋理工大学等世界名校。

初中学生参加中考取得了令人欣喜的成绩，英特学生上杭州市前八所重点高中线的比例为44、5%，上优质高中线的比例为70、5%，英特学生123名参加中考，500分以上的有11人。杭外中考班学生41人参加中考，上前8所高中线的有13人，上优质高中线的有34人。

我校学生在国家、省、市各类竞赛中屡屡获奖，他们的外语水平、文理学业水平，综合能力备受社会赞誉。

(1) 在浙江省“走进西澳”高中生口语大奖赛上，4名学生均获一等奖。在日前刚刚结束的`cctv“希望之星”英语风采大赛中，我校3位学生包揽了浙江省特等奖和一等奖。在第三届“星星火炬”全国青少年英语风采展示全国总决赛中获得金奖。在20xx年国际中学生模拟联合国会议、全国高中生国际资本论坛竞赛中获得了多项第一。

(2) 在20xx年全国初中数学竞赛初赛中共41人获奖，其中12人次获得一等奖。在全国初中数学竞赛（浙江赛区）决赛中，有12人获奖，其中一等奖7人，获得团体优胜奖。在华罗庚全国数学金杯赛（杭州赛区）中，有49人获奖，其中一等奖13人。在第xx届全国初中应用物理知识竞赛（杭州赛区）中，有17人获奖，其中全国一等奖3人，全国二等奖4人，并获团体优胜奖。在浙江省第十一届初中科学竞赛中，有6人获奖，

其中一等奖1人。

(3) 在20xx年浙江省高中数学竞赛中，共有9名选手获奖，其中一等奖3人，二等奖4人；在浙江省高中化学竞赛中获得二等奖3名；在第十二届青少年信息学奥赛浙江赛区比赛中有4人获奖，其中一等奖1人，二等奖1人；第二届杭州市高中物理应用知识竞赛中获一等奖1人，二等奖2人。

(4) 我校学生获得全国首届“冰心”作文奖一等奖1人；第五届全国中学生英文读后感大赛初中组一等奖5人；全国创新杯作文大赛一等奖1人；全国“小天鹅”杯作文大赛特等奖1人；第一届“爱的教育——中国孩子情感日记”征文比赛一等奖1人；“环宇建设”杯首届浙江省少年文学之星征文比赛一等奖1人。

(5) 在魅力校园第二届全国校园文艺汇演评选活动中，一位同学获得优秀演员奖；在浙江省第三届健美操比赛中获国际年龄一组第一名。在20xx年杭州市高中学生田径运动会上，我校一位同学在三级跳远比赛中获得了第二名，达到了国家二级运动员水平。

(6) 英特学生在第十二届“华罗庚数学金杯赛”中，获得一等奖1名，二等奖8名，三等奖22名。

(7) 浙江省教育厅授予我校李蜀宁同学浙江省省级“优秀学生”光荣称号；陈梦微同学“20xx年度省直机关优秀团员”荣誉称号。

我校教师在全国、省、市各类教学竞赛和论文评比中获奖连连，展示了我校教师出众的教学技能和良好的科研素质。

我校的夏谷鸣、谢慧萍、龚姚东、张海漪、洪梅等执笔的《以文化为平台的外语教育模式理论与实践》获“20xx年度省基础教育优秀科研成果奖”一等奖；汪忠民、商小民、汪吟、

胡跃波等研究的、具体由夏谷鸣、谢慧萍、龚姚东、张海漪、洪梅等执笔的《以文化为导向的外语教育理论与实践》获“浙江省第三届基础教育教学成果奖评”一等奖。夏谷鸣、龚姚东、谢慧萍、张海漪参与教育部新课程国家级远程课程研发项目；谢慧萍老师在浙江省20xx年初中英语优质课评比中获得一等奖；汪吟等6位老师获得各类英语竞赛优秀指导奖；聂光辉老师主持、独立承担完成的省级课题获浙江省第二届教研课题成果三等奖；在西湖区20xx年初中数学青年教师解题比赛中，我校参赛的6名教师全部获奖，其中3位老师获得一等奖。据不完全统计□20xx学年教师发表或获奖的论文近百篇。

另外，傅燕君老师还被浙江省教育工会授予20xx—20xx年度“事业家庭兼顾型”先进个人称号。

除了上述成绩外，本学期各部门、各校区还做了许多工作，取得了骄人的成绩，主要工作和成绩已记入了学校工作总结并发布在网上，这里我不再复述。

这些成绩的取得，要归功于全体教师的辛勤耕耘、努力进取、团结协作，归功于年级部主任的扎实工作、任劳任怨、率先垂范，归功于校区领导班子、英特领导班子的运筹帷幄、对方向的正确把握和对事务的精细化管理，归功于各部门干部的努力工作和全体行政教辅后勤人员的积极支持、主动配合，在此，我代表学校党政领导班子，向各位管理干部、全校教职工表示衷心的感谢并致以崇高的敬意。

本学期结束后，我校又有4位同志因年龄到岗要离开工作岗位，他们是叶卫闽医生、汪银英老师、毛万相老师、韩亚萍老师，他们为学校辛勤工作几十年，像星星一样照亮了学生来去匆匆之路，用汗水呵护着学生的成长，让我们以最热烈的掌声向他们表示感谢，并衷心祝愿几位前辈退休后生活快乐、健康、幸福。

初三年级教师会议发言稿篇八

尊敬的姚校长，尊敬的各位同仁：

大家下午好！

首先，请允许我代表初三年级全体师生，对姚校长于百忙之中，亲临我们初三年级指导工作，表示衷心的感谢。

上一届初三，在校领导班子的正确领导下，通过全体教师的共同努力，取得了相当的成绩，这对我们这一届的初三来讲，既是动力，更是压力，从上学期期末考试成绩来看，我们部分学科虽有优势但不明显，部分学科尚有差距，总体优势与去年相比不算太小。因此，如何保持去年的中考成绩，下一年取得更好的成绩，这对于我们来说，将是一场艰巨的任务和严峻的考验。为此，我作为初三年级领导小组的办公室主任，今天在这里首先表示一下我个人的态度：

姚校长亲自指导初三年级工作，这充分说明姚校长对初三工作的重视和关爱，为了不辜负校长的期望，我将以身作则，下周我就搬到初三年级办公室去办公，和大家同甘苦、共患难，群策群力，及时发现问题，及时解决问题，坚决做好大家的服务兵，和大家一起奋力拼搏，全面搞好初三年级的各项工作。

本届初三现有学生335人，整体水平参差不齐，特别是各班发展也不均衡。为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干、实干加巧干的精神，全面提高教育教学质量。为此，我提出以下四点和大家共勉：

- 1、努力提高课堂效率，积极探索新课程教学的课堂模式，充分利用现代化技术，向四十五分钟要效率。
- 2、发扬教研组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。

各教研组要认真研究教材教法、学生学法，充分利用我们电脑里的“畅想资源库”，要做到统一要求、统一备课、统一进度、统一考查，把教学工作落到实处。

3、认真抓好体育训练，合理安排训练时间，狠抓三个中考体育测试项目，力争体育考试成绩达到全县较高的水平，为我们的优等生能闯入全县前十、二十名再加一把劲。

4、强化质量意识，抓好边缘生教育，各班摸清边缘生个性差异，有的放矢，包干到每个任课教师头上。课堂上做到精讲多练，课后认真做好“培优补差”工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

我们的班主任工作十分辛苦，我们下年的中考成绩能否达到我们预想的目标，除了靠各位科任老师的努力外更要仰仗各位班主任的大力支持。为此，我也提出几点与大家共勉：

1、从细节入手，密切注视学生的思想动态

发现问题及时化解。关注各学科之间的均衡发展，根据各科学学习的特点，引导学生不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，对学生要多家鼓励，经常要与他们沟通，解放他们的思想，使他们明确“7—1=0”的道理。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率

要把差生转化工作作为自己的一项经常性工作，利用晨会、课间和一切可以利用的时间，对学生进行学习方法的指导，逐步培养学生正确的学习方法，抓住课前预习，认真上课，课后复习几个环节，反复复习，适当练习。针对每科的具体情况配合任课教师做好学习方法全方位的指导。

3、采取“盯人”战术

在面向全体学生的前提下，突出抓好各科边缘生的补学补差工作，将班级边缘生化解到每个任课教师的头上。做到班级工作“人人肩上有担子，人人心中有目标”。

4、加大考查力度

我们习惯上的月考以后根据实际情况也不一定每个月考一次，必要时各科可适当采取半月考形式，每半月考查一次，强化考风考纪，培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风气。

5、加强家校联系，勤家访，在我们的第一次月考后，你们可以通过适当的方式与家长联系、沟通，与家长共同商讨教育和培养学生的方法。

总之，本学期我们将不遗余力的做好自己的本职工作，不辜负学校领导对我们的重托和希望，为六中明天的更加辉煌贡献自己的力量！

文档为doc格式