

最新父母放弃房产给子女协议(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

父母放弃房产给子女协议篇一

立遗嘱人：_____，女，汉族，_____年____月____日生，住_____。身份证号：_____由于本人年事已高，为了明确我去世后我名下拥有的房产份额分割问题，现特立此遗嘱。本人_____与_____（现在已经去世，身份证号为_____）系夫妻关系，我夫妻二人名下共有房产一套，该房产坐落为区街号楼室；房屋面积为：_____平方米；房屋权属登记证号为：_____。现我决定将对对该房产所拥有的份额进行如下处理：我去世后该房产由_____（身份证号）一人继承。本遗嘱一式两份，本人和继承人各执一份。

父母放弃房产给子女协议篇二

第一条：赠与目的

赠与人因受赠人无力独自承担购房费用，又因其为赠与人独子，为受赠人今后更好的工作和生活，婚姻能够和睦，更好的对赠与人履行应尽的赡养义务及共同生活，赠与人独资购买本房屋，并附义务条款赠与受赠人。赠与人在赠与财产的权利转移和分割之前有权利撤消赠与。

第二条：受赠人的权利

- 1、赠与人与受赠人及其妻儿对该房屋共同享有居住权、使用权；
- 3、受赠人无须向赠与人交付任何关于该房屋的费用；
- 4、受赠人接受赠与后，该房屋今后的费用全部由赠与人独自承担；
- 7、如赠与人逝世，该房屋可作为遗产由受赠人独自继承。

第三条：赠与的撤消

受赠人有下列情形之一的，赠与人可以撤销赠与：
与：_____

- 1、严重侵害赠与人或者赠与人的近亲属的；
- 2、受赠人对赠与人有赡养义务而不履行的，对赠与人有虐待、遗弃、辱骂等行为的；
- 3、受赠人不履行本附义务赠与合同约定的义务的；
- 6、受赠人拒不承担赠与人的治疗费、赡养费的；

第四条：合同的变更

除合同中另有规定外或经双方协商同意外，本合同所规定双方的任何权利和义务，任何一方在未经征得另一方书面同意之前，不得转让给第三者。任何转让，未经另一方书面明确同意，均属无效。

本赠与合同系双方自愿申请_____为其进行见证，并系自愿签订。本合同一式三份，由赠与双方与见证人各执一份。本合同有任何涂抹均系无效。如有纠纷，双方可在签订合同管辖地起诉违约方。

赠与人(签字、盖章、电话)_____

见证人(签字盖章)_____

受赠人(签字、盖章、电话)_____

签订地点: _____

父母放弃房产给子女协议篇三

赠与人(甲方): __, 身份证编号: __。

受赠人(乙方): __, 身份证编号: __。

甲方是乙方的`__, 为赠与房屋, 甲、乙双方经协商一致, 签订如下房屋赠与合同:

一、甲方(系__关系)自愿将共有的坐落在__, 产籍号: __号, 建筑面积: __平方米私有房屋无偿赠与给乙方。甲方保证赠与给乙方的是上述房屋的全部所有权, 并免遭任何第三人追索。

二、上述赠与房屋交接时间__年__月__日, 赠与房屋交接前的债权债务由甲方负责, 赠与房屋交接后的债权债务由乙方负责。

三、乙方自愿接受上述房屋全部产权, 并保证在房屋交接之日起3个月内办理房屋产权变更登记手续。办理上述房屋产权变更登记的税及相关费用由__方负责。

四、其它约定事项;

五、本合同公证后生效, 如任何一方违约, 违约方依法赔偿守约方因此造成的实际损失。本合同发生争议, 甲、乙双方

可以协商解决，协商不一致时，可以到鞍山市仲裁委员会申请仲裁或到房产所在地法院起诉。

甲方(赠与人)签名：

乙方(受赠人)签名：

合同签订地点：__合同

签订时间：__年__月__日

父母放弃房产给子女协议篇四

在教育教学过程中，学校教育与家庭教育在教育目标、内容和方法上表现是否一致，直接影响教育质量和效率的提高，关系到学生的健康成长，共同的愿望和一致的社会责任，要求教师与学生家长之间必须合作和交流，建立一种和谐的友情关系，从而多角度、多层次地发挥教育的功能，以促进学生全面发展。教师与家长怎样才能达到有效的沟通呢？我觉得应注意以下几点：

一、 真诚交往，密切联系

教师要想与家长取得联系，主动热情地与家长相交，在心理双方架起彼此信任的桥梁，以争取家长的有效合作，例如：我通过家园双方互相访问，电话联系；召开家长会；家长开放日；亲子运动会等，通过这些活动拉近家长与老师的距离，密切孩子与父母的关系。还可定期开展家长个别咨询活动，帮助家长解决实际问题。比如说：班上的嘉睿、戎腾、乐添、郑佳等小朋友的生活独立性较薄弱。那如何培养幼儿良好的独立性呢？是这些家长们所关注的。因此在于家长的沟通中，我建议家长平时多给孩子一些处理事情的机会：如洗自己的手绢、袜子，自己洗漱，自己收拾玩具、作业本、小画书等。随着孩子常时间的锻炼和培养，相信孩子们会逐渐增强独立生活、

独立思考、独立做事的能力。以上这些都是教师可以利用的与家长沟通的途径。

二、尊重家长，增进理解

在教育实践中，教师和家长存在许多不合作现象，很大程度上是由于教师对家长尊重不够或双方不理解而造成的，因此，在教师与家长的交往中，一是要尊重家长，尊重他们的感情，尊重他们的意见，尊重他们的人格。教师不可摆出一付教育权威的架子，或明或暗地对家长进行旁敲侧击，使家长不愿接近。二是要理解家长，并让家长也理解教师，作为家长，一般都期盼孩子成才，对孩子的成长十分关心，孩子在学校表现不好，就会觉得脸上无光，教师在与家长接触，不宜总是向家长指出孩子的缺点、短处，向家长“告状”，不要用刻薄的语言指责，挖苦学生，应从有利于学生发展的角度客观地交换意见，研究互相配合教育，培养孩子的对策与办法。

三、激励帮助，搞好配合

为了使家长与教师更好地配合，教师应激励家长树立教育信心，帮助家长提高教育素养，教师应多方面了解学生家长，根据学生家长的不同情况采取不同的措施。对于后进生家长来说，应帮助家长指定教育计划，明确教育方向。例如：我班的宇烽、云逸、兆丰等常有发现在与小朋友交往中存在侵犯性行为。事后会推卸责任或接受批评表示以后不敢了，但大都不久就又犯了。针对这种情况，我与家长进行反馈和沟通，希望家园共同为幼儿提供一个健康向上的生活空间，不要在孩子面前讲有攻击色彩的话语。并建议家长采用“转移注意”法，给幼儿予较多的关注，比方说：消耗能量，在孩子情绪紧张或怒气冲冲时，可以带他去跑步打球或进行棋类活动；引导幼儿经常从事这类活动有助于恢复他们的心理平衡，逐渐转移侵犯性行为。

四、以诚相待，摒弃功利

父母放弃房产给子女协议篇五

让孩子能与自己畅通无阻的沟通交流，是每个家庭、每位家长热切关注的问题。对于已经进入青春期的初中学生来说，他们正处在成人感迅速增强，但心理却并不成熟的阶段，渴望得到成人的尊重，是他们很强烈的愿望。但对于成人尤其是父母，他们往往缺少最基本的信任，轻则有意回避与父母的交流，重则还会与父母“过不去”。这时候的孩子特别需要知心朋友，需要心灵关怀，作为家长首先需要调整自己的心态，做与孩子沟通的主动者。

1、以欣赏的眼光看孩子

“人无完人，金无足赤”，家长要对孩子做到最多地欣赏优点，尽量地包容缺点，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点。暗示自己：我有这样一个可爱的孩子，我们要一起成长，我们要一起面对很多问题，我们会比别人生活得更幸福、更有乐趣。现在孩子因为有我这样的家长而骄傲，将来我会因为有这样的孩子而自豪。告诉孩子：在爸妈眼里“你最棒”，因为，每个人都是有天赋的，但并不是每个人的天赋都能被唤醒。就像打开宝藏的口令“芝麻，开门”一样，唤醒这沉睡的巨人也需要秘诀，那就是“你最棒”。

2、对孩子的要求具体化

家长有一种习惯就是容易语重心长，但是说出的话却又特别空洞。比如“你可得努力学习”。这种语言表达在今天对孩子的教育是无效的，也是无益的。因为这些话缺乏明显的可操作性，作为孩子基本把握不住，反倒容易造成孩子心理上的紧张焦虑。同事的孩子上初三了，她很着急，就对孩子说：“初三了，可得下功夫。”孩子却很茫然，反过来问：“怎样是下功夫？”你的要求孩子无从下手，其实你也说不清楚操作程序。积极的方式是要以一种具体的问话，通过鼓励的方

式渐进式地与孩子沟通。就比较容易调动孩子的积极性，而且能够把握住孩子思考、行动的方向。将孩子的行动目标分成许多的小台阶，每一步都具体而又相对容易能够达到目标，让他们每一步都体会到成功的乐趣。

3、抓住关键时机不放松

新学期开始时。这是一个新阶段的开始，学生总会有很多新的想法，其中最主要的想法就是我要好好学，把学习搞上去，做一个好学生。对于学生的这一上进心，家长应该珍视和爱护。这是家长对他的要求和制定的目标，他会牢记在心。

享受成功喜悦时。假如你的孩子在运动会上获了奖、单科竞赛获了奖、文明礼貌获奖，等等。家长若能在祝贺、鼓励的基础上，对孩子提出明确具体的要求，将会收到满意的效果。

孩子受到委屈时。家长若能主动地以冷静、宽容的态度去帮助孩子解释，孩子会产生感激之情，更易于接受家长的告诫。

孩子有困难或失败时。家长这时不是训斥，而是肯定成绩，对不足之处给予指点。家长要以乐观豁达的精神感染孩子，让孩子拥有积极乐观的精神，快速飞出“困境”。

他人取得优良成绩时。看到别人取得好成绩，孩子往往会暗下决心，家长要抓住此时机，对孩子提出适当的要求，使孩子一时的热情变为永恒的行动。