

师德师风教育活动总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师德师风教育活动总结篇一

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是——《一路花香，只因心中有爱》。

一位伟大的诗人曾深情地写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”当了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生与花相伴，更因心中有爱而一路花香，教师的人生富有诗意而美好。

说到这里，我不由得想起了一串让人感动的名字来：张开双臂为学生挡住死神的英雄教师谭__；奋不顾身，救学生于危难的最美教师张丽莉；坐在轮椅上仍怀揣着教育梦想的张海迪式的教师吴永良……他们是师德的楷模，是我们学习的榜样。是他们让爱在教育事业中熠熠闪光。他们让无数人景仰，但我今天要说的不是他们，今天我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲我们__镇中学的老师们，或许，他们只是千千万万教师中最微不足道的一群，然而，正是他们，撑起了__镇中学教育的晴空。他们爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子。

有人说：“一个好校长，就是一所好学校”。我们的张__校长是我校德高望重的语文权威老师。他每天在学生上早自习之

前便来到了学校，先到校园里四处走走看看，还不时弯下腰来捡拾起地上的垃圾，待学生来的差不多了，他就来到办公室内，着手准备上语文课了。只见他鼻梁上架着深度老花眼镜，边想边写，有时夹在手里的烟头都快烧着手指了也浑然不觉。这一幕，深深的铭刻在了我的心中。想想他那满头花白的头发，我心中漾起无限的敬意。他，不愧是教育的追梦人，是我学习的榜样。

我初二年级195班班主任田__的老师也是如此，有一次上课时，她的胃病犯了，痛得是满头大汗也不肯离开课堂。硬是坚持把课上完了，才在同事的搀扶下去医院治疗。平时为了管理好班级，她每天都让自己读小学的儿子把作业带到办公室来做。有时等她忙完，儿子已做完作业，趴在办公桌上睡着了。她就是这样一个人无暇于自己的孩子，却把最无私的爱留给了班上的学生的优秀教师。她班上有个叫彭__的学生患有间歇性癫痫病。父母都在外地打工，家中只有年迈的奶奶与之相伴。一次晚自习该生发病了，个子不大的田老师交待好手头的事背着她就往医院赶。等把这个孩子安排妥当后，已是半夜了，想到学生的奶奶年事已高，她硬是趴在病床边守了这个孩子一夜，第二天一早，早又带着黑眼圈来学校上课了。从此，每天接送这个孩子便成了她必做的功课。

爱心点亮了学生的心灵。还记得彭__老师的班上，上学期新转来一位女生，不知是什么缘故，老爱将头发垂下来遮住半张脸，平时也不爱和同学交往。彭老师留意了一段时间之后，将她叫到跟前细心的询问。了解到该生认为自己的一只眼睛比较小，所以有点自卑后，她并没有多说什么，而是指着自己的脸让这个学生看，然后问她看到了什么，原来彭老师的脸上有一块疤。待学生说出来之后，她才柔声细语地说出自己是怎样看待这一缺陷的。我发现这个学生听得很认真，之后不久再看到这个女生时，她已经扎起了好看的马尾辫，眼睛并不小，乌黑发亮。

因为有心，因为用心，更因为心中有爱，我们的校园才如此

和谐。我们的学校虽坐落在城区，但学校四周没有围墙，社会上的一些不法青年老爱在学校附近转悠甚至惹事。我的同事们，那群文弱的书生，并不惧怕。为了学生的安全，学校男教师自发组成护校队，每天护送学生回家，十几年如一日，风雨无阻。有一次放学时，几个染着黄头发的不法青年在校门口拿着凶器问几个学生要钱。刚好被我校老师吴成东、毛勇、田顺几各人撞见了。只见他们毫不犹豫地扑上去和那些个不法青年扭打在一起。兴许是被我们老师的奋不顾身吓坏了，那几个人很快就落荒而逃了。事后问及被伤到的吴老师：“你怎么就不怕啊！”他笑着说：“都抢到家门口了，还怕什么！”正是因为有了这样群为了学生的安全而无所畏惧的老师们，用自己的血肉之躯筑成了这一道坚固的人墙，我们的校园才得以长期和谐而安宁。

这些只是我那群可爱、可敬的同事中的几个而已，其实和他们一样的，还有很多，如不辞辛劳，不嫌琐碎，主抓学校政教工作，还坚持带四个班生物课的副校长田__；敢挑重担，引领全校教师开展教改的教导主任陈立；为精心辅导学生，在没有任何报酬的情况下，因互相抢课而争吵事后却好如一人的王娟和王秀玲老师……凡此种种，不胜枚举。他们在教育的花园里，辛勤耕耘，从来不计得失，乐为人梯，爱生如子，不甘人后而又默默无闻。也许有人会笑我们傻，也许是我们傻吧，可我们问心无愧！只因心中有爱，所以一路花香。

与这样一群人朝夕相处，耳濡目染，也让我这个走上讲台不久的教学新手迅速成长为一个合格的青年教师。每当我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，感受着孩子们纯洁的心、圣洁的情意，以及对知识的渴求，都会激起我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己和他们一样是一个生活在花丛中的人。一生与花相伴，一路有花香相随，我愿沉浸其中。

师德师风教育活动总结篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了x个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自己来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

师德师风教育活动总结篇三

各位领导，各位老师：

大家晚上好！

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了？个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，

钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自己来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

师德师风教育活动总结篇四

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好

我演讲的题目是‘爱是师德之本’，从教多年，我为自己能站在讲台上而深深感到欣慰自豪。面对着可爱的学生，我无法自私地将我所知道的一切囊括在自己怀中，只希望他们从我这里获得更多知识的同时，知晓更多的为人之道！

教师作为人类文化知识的传递者，更是人类灵魂的塑造者，师德包括多方面，在我看来，爱岗敬业、关爱学生是教师职业道德的根本所在。

作为教师务必做到爱岗敬业。培养学生健康成长，成为社会有用人才，是教师的神圣职责，肩膀上挑的不只是学生的现在，更是国家和民族的未来，这就是教师工作的整个世界。而工作消极，敷衍塞责，只会误人子弟，误人子弟是人任何时候都无法原谅的，是教师之大辱，只有恭恭敬敬，一丝不

苟，尽职尽责，才能无愧于“人类灵魂工程师”之称誉。作为教师，人生一世，从教一生，百年以后，可以含笑离世的也只有是“无愧于自己的育人之职”，而能做到只一点的也只有“爱我教师岗位，尽我教师之责”。

关爱他人是最基本的人性，关爱学生是最基本的师德。“爱”被誉为教育的“润滑剂”。它像甘泉能渗透、滋润学生的心灵；在爱的氛围中教书育人，能产生效果。这种“爱”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律。

可以说，没有爱也就没有教育。“爱”是暖流，它能化解师生冷漠的隔阂，是消除师生之间情感障碍的保证。“爱”也是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱”更是转变后进学生，使他们良好地发展的灵丹妙药。因为老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”进而“乐行其道”，对学生的真诚关爱所形成的动力是无法估量的，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力，也是老师无私地向学生奉献“爱”的回报。

值得一提的是对学生的爱是无私的爱、纯洁的爱，不带有任何功利色彩；对学生的爱与要求是相结合的。既要爱，又要严格要求。严在当严中，爱在细微处。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风教育活动总结篇五

【导语】自古以来，社会给予我们太多的美誉，尊称我们是太阳底下最光辉的职业、赞扬我们是人类灵魂的工程师、歌颂我们是燃烧自己照亮别人的蜡烛……每当听到这些赞语，心里不由得产生一种自豪感，因为我们的工作得到了社会、

国家、家长的肯定，我们的付出得到了收获。豆花问答网为大家整理的《最感人师德师风演讲稿三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

今天，我站在这台上，心里充满惶恐：一是因为我没有演讲的水平，所以只能与各位领导、同事说一说自己的内心话；二是因为自己资历尚浅，没有发表师德师风演讲的资格；三是由于写作水平有限，所以下边的语言有很多不当之外，还请各位多批评指正。

自古以来，社会给予我们太多的美誉：尊称我们是太阳底下最光辉的职业、赞扬我们人类灵魂的工程师、歌颂我们是燃烧自己照亮别人的蜡烛……每当听到这些赞语，心里不由得产生一种自豪感，因为我们的工作得到了社会、国家、家长的肯定，我们的付出得到了收获。同时，心中也升起了阵阵紧迫感：因为我们是离社会的要求还很远，我们的付出还不够，我们的明天还可以更美。

我记得不少教育名家都说过：爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育！是啊，我们工作的对象是人，是有意识的人，是需要用爱去雕琢的艺术品。我们也知道，凡是在教育上取得成就的教育名家们无不是用爱去对付每一个孩子。还记得去年在贵阳参加“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训班的学习时，一个来自六盘水的志愿者彭昶老师叙述了她的从教经历：她为智障儿童坚持不懈的付出，使智障儿童基本上恢复正常；千方百计让失学儿童重返校园；自己出钱为孩子们购买乐器并培训孩子们，使他们参加上海世博会的专场演出；她与她的团队挤出自己为数不多的工资为孩子们修建上学的道路……听到这些，我们参加听课的每一个学员无从为之动容。是啊，她那种付出，那种大爱，那种坚持，怎么不会让有良心的人感动呢？在我们的身边，用爱让孩子健康成长的

也大有人在：坚持上课的“准妈妈”、带病上课的老老师、时时不忘留守儿童的优秀代理家长。他们的事迹并不轰轰烈烈，只有平平淡淡，可这平平淡淡的行为了学生的爱的具体体现。

这个学期，我们全校开展了感恩主题教育，学校想通过这个活动的开展，培养学生的感恩意识，使他们懂得感恩，能够报恩。而我想说的是，我们在工作中，同样少不了感恩情感：我们感谢社会给予我们肯定！感谢学生对我们的尊敬！感谢家长对我们工作的支持。我想，如果我们每一个人都怀着感恩的心工作，那么，在工作中或许我们就没有那么多报怨了，就会在培养学生的感恩情感时，自己与他们共同成长，真正实现感恩之情情满校园。

对学生的爱，可能不需要轰轰烈烈的大事迹，它很有可能就是我们对学生一个肯定的眼神、一句鼓励的话语、一个赞扬的手势……是的，这些可能在学生们的生命中很常见，可就是这些常见的、细微的、普通的肯定、鼓励、赞扬可能就会让学生的生命之花绽放得更加鲜艳！

最后，我想用屈原的一句名言结束我与大家的分享：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我相信，只要我们都把爱融于工作的始终，学生的生命会更加绚丽，我们的明天会更加多彩！

谢谢大家！

篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《责任大于天》。

首先请大家跟我一起思考一个问题，一个教育工作者最需要的品质是什么呢？我想大家想到的答案一定会是：爱。无数的

文章讴歌过师爱的伟大，强调过师爱的重要性。但是我却觉得还有比爱更重要的东西，那就是：责任。因为没有责任支撑的爱是苍白无力的，是无法撑起教育事业的雄伟大厦的。

走进二中这个大集体的一年中，每一天，我都被一些可爱的事、可敬的人感动着，二中人以对岗位一丝不苟的执着坚守揭示了一个平凡而朴素的真理，那就是：责任大于天。

二中的同仁们，相信你与我一样不能忘记，二中第一批学生刚刚入学的那八天八夜里，朱校长与三位分管校长领导各处室负责人坚守在工作的第一线，白天指挥协调各方面的问题，晚上亲临学生宿舍嘘寒问暖、排忧解难；相信你与我一样不能忘记，那八天八夜里，我们所有的班主任与学生同吃同住，像父母照顾自己的孩子一样对学生倍加关注，了解到有的学生因为第一次住校，不能忍受离家的孤独而泪流满面，班主任就及时劝慰疏导；了解到有的学生生活自理能力不强，班主任就手把手地对他教导帮助；了解到一些学生过生日，班主任就倡导全班同学给他们齐唱生日歌，给他们最真诚的祝福，让他们体会家一般的温暖；那八天八夜里，为了帮助学生快速适应新环境，每天所有的领导与班主任都要连续工作十六七个小时，有的领导自己病了却无暇去看，有的老师孩子病了却无法分身照看。但是所有的人并不以自己的辛苦为意，心头念念不忘的还是学生的问题。是什么力量在支持我们二中人上上下下团结一心不知疲倦地忘我工作呢？答案只有一个，那就是：对工作、对学生高度的责任心。因为有高度的责任心，二中人才有了火热的情怀，钢铁的意志，不知疲倦的忘我精神！（举拳）

高一二部的所有老师，相信你与我一样不能忘记，去年冬天，当一个女学生因为遭遇过车祸，脑部常常疼痛不已因为不堪忍受疼痛之苦而离家出走后，我部的贾明主任一边亲自带领老师和学生四处寻找，一边迅速向校领导汇报。校领导立刻派出全体处室人员展开拉网式的搜索，踏遍了学校的每一个角落，走遍了临汾城所有的交通要道，找遍了临汾城所有的

车站，当通过火车站的监控录像得知这位同学已经买上车票
去往西安时，已经连续找了二十几个小时，中间只打了两个
小时盹的刘金生主任又与贾明主任陪同学生家长一起奔赴西
安，一下车顾不得休息片刻，立刻兵分三路，开始了更为艰
难的寻找。偌大的西安，人流如海，以三个人的力量寻找一
个离家出走的小女孩，何其之难？时间拖得越久，寻找的希望
就会越加渺茫，而女孩子的安危也会愈加令人担忧。考虑到
这一点，刘金生主任与贾明主任尽管疲惫至极，却一点也不
敢放慢寻找的步伐。困得实在不行了，就在环城车上打个盹；
饿得实在厉害了，就买个饼子一路走一路吃；腿酸了不敢稍作
停歇，脚肿了也来不及抚摸一下。又是三十几个小时的艰
难寻找，终于在人海茫茫的西安街头，找到了神思恍惚的女
学生，成功地把她带到了家长的身边。没有人知道在那一刻
刘金生主任与贾明主任已经累得几乎快瘫倒在地了。如果不
是担心女学生的安危，不是心中有强烈的责任心，他们完全
可以装装样子，随便找找，然后找个宾馆歇一歇疲惫的身体，
找个饭店慰劳一下饥饿的肠胃，然后以茫茫人海找人不易来
进行推脱。家长能责怪他们什么呢？领导又能批评他们什么
呢？他们之所以不眠不休地不住寻找，正是因为对学生有高度
的责任心呀。在他们的心里学生的安全是大于自己的休息，
大于自己的舒服，大于一切的呀！

二中的同仁们，我们虽然没有”敢叫日月换新天“的豪言壮
语，但我们”俯首甘为孺子牛“的默默奉献；我们虽然没有
”抛头颅，洒热血“的可歌可泣，但我们”为伊消得人
憔悴，衣带渐宽终不悔“的无悔付出；我们虽然没有”赢得身
前身后名“的实惠追求，但我们”得天下英才而教之“的
自豪与喜悦。二中人的同仁们，让我们继续把”责任大于
天“这五个烫金的大字深深地刻在心上吧，（抚摸心口）让
我们以我们无愧于天地的言行举止来奏响更雄壮更激烈的人生
凯歌吧！

篇三

尊敬的各位领导。老师们：

大家好!当我站在这里和大家表白我的心情时，我坦白的说：“在我语言文字颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，经过反复考虑：我只能把我的讲稿取名为”追求“!同时表白我的渴望!

我由一名代课教师成长为今天的我，是我人生的一大转折!

在2006年8月，我怀着无比激动的心情，由新坡小学来到了中心校，从那一刻起，我真正领略到我进入了教师队伍高手如云的行列，我实感自己力不从心，但是，在许多教师年轻有为、精明强干、团结进取、热情交流……的帮助下，我终于找到一点感觉，他们的作为，无不给我留下了深刻的印象!

2008年9月，我带着一颗赤诚的心踏上了轮教的队伍，来到了美丽的三合小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深的感受到教师们身上那种可贵的精神!正是他们的热情，让我又一次感受到了家的温馨;正是因为他们团结协作的精神，让我感受到了集体的力量。虽然他们年纪稍大，但他们执着的追求，丰富的经验，不屈的精神，给我增添了一股向上的冲劲!我虚心地向老教师们学习，很快地适应新的环境，通过和很多聪明、可爱、纯朴的学生接触，又和很有经验的老教师们交流，我感觉收获很大，更重要的是：我也接受了一个全新的教育!

课上好是我们每个教师义不容辞的责任和义务，对于我这样年纪的教师而言，要取得令人满意的教学效果，我必须付出比其他老师更多的时间和精力，但是，因为有了教师们的关心和鼓励，才让我的教学成绩取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书、育人是教师的天职，它们就象一对密不可分的孪生姐妹。的确，在这里教书和学习，不但给我的头脑充实了许多新知识，而且，我的心灵也得到了进一步净化!老教

师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为我感动！

我们要活到老就学到老，”追求“!永无止境!”奋斗“永无穷期!我们坚信，在科学发展观的指引下，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，通过我们大家的共同努力，我们一定能创造出属于自己的舞台，让夕阳永远灿烂!更加美丽!

大家一定还记得，今年全国五一劳动奖章获得者，漳平一中的特级教师叶青柏，这位因病左腿高位截肢、行动不便的残疾人，拒绝了学校领导的照顾，坚持教学第一线，连续带了十五届高三毕业班。二十几年如一日，以顽强的毅力向我们一路走来，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，谱写出师德的新篇章。还有那位感动中国的帅小伙徐本禹。他是一名在校研究生，却选择了到贵州贫困山区义务支教。他用稚嫩的肩膀扛起了倾颓的教室，忍受着孤独和寂寞，用爱心呵护着贫瘠土地上的花朵。在他身上闪耀着博爱的光辉。他也以他那质朴得还带着泥土芳香的平凡给我们树立了鲜活的榜样。

他们的事迹，使我们感动，让我们震撼！他们也是肉体凡胎，难道他们不懂得享受优越的幸福生活吗？难道他们天生就喜欢受苦受累吗？不！不是的！因为他们有无比高尚的情操，无比博大的胸怀。为人民、为社会无私地奉献自己是他们至高无尚的追求，为人民服务使他们感到莫大的幸福和自豪，他们忘却的是自己，造福的是别人！这是多么崇高的人生观啊！

我是一名教师，人们都说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”“教师是人类灵魂的工程师。”的确，在我的身边，数不尽的老师们都无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，把自己的青春和智慧奉献给这个圣洁的职业，他们兢兢业业，甘愿吃苦，用自己的一言一行诠释着自己的荣辱观。

我校的陈家梅校长，在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了近三十年，她无比热爱自己的事业，以一颗拳拳赤子之心为教

育事业奉献着自己的光和热，她始终坚持教学第一线，敬业爱生，用自己的一言一行履行着教师的光荣使命。她常说：“教育无小事，事事是教育。为了教育事业，付出是快乐，收获是满足，能为同学们健康快乐的成长多尽一份力是我最大的荣耀。”

我校的文生老师，爱人没有工作，一家人的生活仅靠他微薄的工资维持，家庭经济比较困难，女儿去年上大学的学费还是东拼西凑借来的，而他自己身体又不好，但他不要学校照顾，坚持带病工作，从不叫苦叫累，而且始终保持着快乐开朗的情绪。是什么力量在支撑着他？在鼓舞着他？是他深爱着的教育事业，是他始终不变的高尚信仰和追求。

令我最为感动的还是我在农村工作时遇到的许许多多的山村老师，他们生活条件艰苦，但清贫乐教。下课了，他们是家里的顶梁柱，争分夺秒赶着去田里种庄稼，家里劳动力不够，农活不等人啊！上课了，他们是孩子们的老师，在三尺讲台上播种文明，启智传真，用炽热的情怀点燃孩子们智慧的火花。农村教学条件差，修补坑洼的黄泥路，修补破坏的门窗、自来水管，学校里的一切事务都得老师自己干，没有专门的帮工，他们既是老师也是工人，是他们树起了万世师表。

我身边这些平凡的人，不正是在用自己朴实的行动，践行着作为一名教师的荣辱观吗？我，做为新时代的年青教师怎能不受到心灵的洗涤？从他们身上我懂得了自己肩负的责任与使命，更懂得了作为一名教师应该怎样去关爱学生，让他们懂得做人、求知的真谛，让他们从小树立正确的人生观、荣辱观，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。

每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。

有人说：“20xx年的春天是道德教育的春天。”我们坚信，只要树立了正确的荣辱观，只要我们对教育事业倾注了这份真

挚的爱，那么爱与爱的交融一定会碰撞出智慧的火花，碰撞出多姿多彩的人生。

感人的师德师风演讲稿2

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！当我站在这里和大家表白我的心情时，我坦白的说：“在我语言文字颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，经过反复考虑：我只能把我的讲稿取名为”追求“！同时表白我的渴望！

我由一名代课教师成长成为今天的我，是我人生的一大转折！

在20xx年8月，我怀着无比激动的心情，由新坡小学来到了中心校，从那一刻起，我真正领略到我进入了教师队伍高手如云的行列，我实感自己力不从心，但是，在许多教师年轻有为、精明强干、团结进取、热情交流……的帮助下，我终于找到一点感觉，他们的作为，无不给我留下了深刻的印象！

正是因为他们团结协作的精神，让我感受到了集体的力量。虽然他们年纪稍大，但他们执着的追求，丰富的经验，不屈的精神，给我增添了一股向上的冲劲！我虚心地向老教师们学习，很快地适应新的环境，通过和很多聪明、可爱、纯朴的学生接触，又和很有经验的老教师们交流，我感觉收获很大，更重要的是：我也接受了一个全新的教育！

什么叫”民主“；

什么叫”个性“；

什么叫”创新“……是啊，作为教师，把课上好是我们每个教师义不容辞的责任和义务，对于我这样年纪的教师而言，要取得令人满意的教学效果，我必须付出比其他老师更多的

时间和精力，但是，因为有了教师们的关心和鼓励，才让我的教学成绩取得了事半功倍的效果。

俗话说：《教书、育人》是教师的天职，它们就象一对密不可分的孪生姐妹。的确，在这里教书和学习，不但给我的头脑充实了许多新知识，而且，我的心灵也得到了进一步净化！老教师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为我感动！

我们都知道：教师不一定是伟人，不能象伟人一样成为人们偶像，受人崇拜；

教师不一定是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；

我们更明白，教师很难成为明星，不能象明星一样戴着美丽的光环；

变成人们追逐的对象……相比之下，教师所做的一切，是那么平凡、那么普通、那么琐碎！但是，我们仍然是如此执着：当那下班的铃声敲响时，好象那就是正常的下课铃声一样，老师们仍然倚扶在桌上，各自忙着自己的工作，有的认真批改作业，有的继续辅导学生……有的老师甚至经常加班到晚上9点、10点还没有回家！就说覃克壮老师吧，已是临近退休年龄，满头银发，每天从家里赶到三合小学上课，绕了半个大才，可他从不迟到。

我们要活到老就学到老，”追求“！永无止境！”奋斗“永无穷期！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，通过我们大家的共同努力，我们一定能创造出属于自己的舞台，让夕阳永远灿烂！更加美丽！

感人的师德师风演讲稿3

尊敬的各位领导、老师们：

师德可及，它与我们的生活朝夕相伴；

师德可为，它给我们创造的灵感、操作的智慧；

师德可赏，它给我们心灵的感动、美的享受。而这本书给我的感受就是塑阳光师德，践理想教育。

要想做一名理想的教师，一名有高尚师德教师，首先要做的便是要有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行的了，而应该是一条河流，一条奔腾不息的河流！只有这样，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一定要勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”勤于学习，充实自我，这是成为一名出色教师的基础。一个理想的教师，一个要具有优美师德的教师，他必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书。

是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；

是一个善于合作，具有人格魅力的教师；

是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；

是一个追求卓越，富有创新精神的教师；

是一个勤于学习，不断充实自我的教师；

应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；

应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

我认为只有优美的师德才是阳光的、亲切的、有趣而有效的，

因而也是充满快乐的。对我感受最深的一点是：我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的师德去影响学生的品德。

感人的师德师风演讲稿4

尊敬的各位领导、老师们：

《修优美师德做阳光教师》一书，具体介绍了：智慧——寻求智慧达成优美、观念——师德与教师的教育观念、育心——教师修养的新思考、实践——师德与教师的职业实践、求索——复杂教育情境中的理性思考等内容。

有人说过：“爱自己的孩子是一种本能，而爱别人的孩子才是教育的神圣。”教育本身就意味着是一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，不能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。可著名的作家高尔基又说：“爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。”他告诉我们，教师不仅仅要成为一名有爱心的教师，还要成为一名智慧型的教师。

要使学生对教师尊敬，的源泉便是教师的德和才！道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。师德是教育的根，它来自于教师自身的心灵感悟。

一个成功的教师，首先是一个善于不断自我更新观念的学习者。这既是教育事业对教师的要求，也是教师自身成长的需

要，同时也是教师道德的范畴。教育观念发生了巨大的变化。在新的历史时期，我更要加强学习，树立终身学习的观念，在学习中不断更新教育观念，用先进的教育观念不断武装自己的头脑，以身促教，完善自我、实现自我、提升自我。

无愧于人类灵魂工程师这一光荣称号。我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的品德去影响学生的品德。

感人的师德师风演讲稿5

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学中，我们要做到以下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师；

阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生

为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对每个学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；

宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放；

有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；

有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。

就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！

师风师德演讲稿

师德师风经典演讲稿范文

感人幼儿师德演讲稿

幼儿园师德演讲稿感人

幼儿园师德师风演讲稿