

企业师带徒师傅发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

企业师带徒师傅发言稿篇一

中建钢构建设工程股份有限公司

二零一一年八月

中建钢构在“十一五”期间实现了超常规跨越式发展，从一个单体公司发展成为一个拥有3个子公司、4个分公司和1个事业部，集研发、设计、制作、安装、检测于一体的大型集团化公司，为下一步实现腾飞奠定了坚实的基础。

迈入瞬息万变的“十二五”，中建钢构将紧紧依托国家发展大势及中建股份专业化战略，以“改善人类环境，引领商业文明”为使命，致力于打造全球最具竞争力的钢结构产业集团。以舍我其谁的气魄扛起中国钢结构国家队的大旗，担当振兴民族产业的重任，助力“中国建造”的崛起和传世，引领世界钢结构行业发展，打造长青基业。伟大的构想需要优秀的人才来实现，中建钢构要实现上述宏伟目标，需要一批有才华、有激情、有担当的钢构人的不懈努力和集体奉献。优秀的高校毕业生综合素质高、上手快、可塑性强，是公司人才引进的主要选择。近年来公司逐步加大了高校毕业生的引进力度，这一方面使公司人力资源总量大大增加，缓解了人力资源紧缺的矛盾；另一方面也使公司人才队伍学历和专业结构得到优化，整体素质大幅提升，为公司持续快速发展奠定了坚实的人才基础。但同时也存在一定问题，因为新员工成长需要一定周期，短时间内大批新人的涌入，势必会对企业管理带来一定的风险。所以，如何通过行之有效的措施，

帮助新员工实现快速成长，成为独当一面的人才，是我们急需解决的一道课题。

为使新进员工尽快适应公司发展环境，进入自己岗位角色，适应公司业务发展的需要，同时配合员工职业发展规划，为公司进一步储备核心人才，特制“师带徒培养计划”。

2、具有较强的创新意识、锐意进取、开拓务实的精神及组织领导能力、独立工作能力、沟通能力。

3、具备扎实的理论知识和丰富的实践经验，有专业技能特长。
。4、师徒双方通过双向选择，经“师带徒”管理小组通过结成师徒对子，项目部通过专门会议举行拜师会，双方签定师带徒培训责任书，明确传、帮、带的时间和目标，期满后考核评定。

6、本着“干什么学什么，缺什么补什么”的原则，同时进行专业技能传授、职业道德、生产安全、劳动纪律等培训。

7、学徒期满，对“师带徒”学习效果进行考核认定，成绩合格，能独立操作。

二、师傅的主要职责

1、首先是传授技能，从基本知识、技能抓起，言传身教；

2、帮思想，带作风，把优良作风、职业道德、质量检查和管理经验传给徒弟；

3、严谨的教学作风，对学徒严格要求；

4、要胸怀宽广，真心待徒，切实把自己的一技之长传授给徒弟。

三、徒弟的基本要求

1、徒弟必须有学技的愿望，肯学上进；

6、通过学习，达到技术进步快，思想有提高，作风转变好，安全无事故。

四、“师带徒”培训责任书

明确师傅的权利与义务及徒弟的权利与义务，切实保障复合式导师制顺利推进，详见“师带徒”协议书。

五、“师带徒”培训、培养及计划实施

本次“师带徒”方案从两条路同时进行，“由理论到实践，从内部到外交”。制定为期一个月，两个月，三个月，半年，一年，五个目标点，并在每个目标点进行师傅对徒弟的目标考核。并根据他所学专业、性格、特长，时效性的制定锻炼和培养计划。从现场观摩、编制标书（施工组织设计）、内业资料整理到现场质量管理监督、对外交往（监理、业主、外协单位）进行分步骤、定目标、抓重点，促成效等针对性地培养，鼓励他积极参加业务培训。并做到一个质量员应该做到的以下几点职责：

1、对整个工程质量进行全面监督检查，作好检查记录，对出现和可能出现的质量隐患及时发出整改通知书，并监督整改。

2、主持编制项目质量监理规划和质量管理实施细则，对整个施工过程的质量监理进行策划。

3、主持调查处理项目施工过程中发生的质量事故，统计事故造成的损失。 4、完成工程质量及内业资料，对发现的质量问题及时提出整改意见。5、根据工人的水平制定并修改现场质量管理制度、施工技术标准、工程质量控制及验收施工质量验评奖罚制度，以便质量管理评定小组对工程质量量化评分管理。

- 6、负责对上级和地方行政主管部门报送各种报表及对外联络。
- 7、组织项目班组进行工程材料检验、工程中间验收、竣工验收，并负责大宗材料的检验验收，对外送检。
- 8、负责项目qc质量管理工作。 9、积极协助展开工程创优评优工作。

无论原来学的是什么专业，都要至少掌握一两套技能，而且我们项目各个岗位联系也是非常紧密，对其他岗位不了解，自己的岗位工作也很难开展，锻炼其成为多面手，为他们提供全面发展的平台。通过项目的锻炼，能熟练掌握一项或两项管理技能，并能在施工中独当一面。

全程参与，过程引导。几年来，我们十分注重让新员工参与项目的全过程管理，并在管理过程中对他们加强引导与交流，以促进其健康快速成长。我们教育新员工必须有吃苦耐劳的精神，必须牢固树立“精品意识”，必须发扬“只争第一，不当第二”的企业精神。创精品工程，就必须严格把关，高标准、严要求，把提高质量意识作为创精品工程的思想保证，把工序验收、过程控制作为创精品的技术保证。要求徒弟必须坚持“科学、严谨、扎实、高效”的企业作风，以旺盛的工作精力，饱满的工作热情，全身心投入到工作当中去。

五个目标点： 1、一个月时间：

由于刚入职，刚到项目上来，从内部，首先要求其通过对项目的质料学习，对整个项目，整个施工流程有所了解；了解钢结构质量通病及预防措施；钢结构常见质量通病的识别。从材料进场的检查验收，到现场的安装，施工后的维护整个过程中，都要能独立的发现质量问题，并提出简单的整改方案；能简单的总结各个部分的质量通病及防止方案；了解品质管理的现场处理方案；在素养方面，要求了解公司发展史，了解企业文化，企业宗旨、企业哲学、企业精神和企业作风。

应清楚地知道：企业提倡什么；反对什么；应以什么样的精神风貌投入工作；应以什么样的态度进行人际交往；怎样看待荣辱得失，怎样做一名优秀的员工。

要做到有责任心，团队意识强烈，勇于承担，有良好的心态，坚韧的意志，敢拼搏的新人。

2、两个月时间：

在素养方面，通过上个月企业文化培训，使新员工形成一种与企业文化相一致的心理定势，以便较快地与企业的共同价值观相协调。保持良好的从业态度，提高思想上的认识；在有空闲的时间里，多读些课外读物，培养自己的文化素养。

3、三个月时间：

在素养方面，要能够对外交往（监理、业主、总包单位）进行一定的交流与沟通能力，能够独立处理一些对外交往问题；能策划组织一些团体活动，培养组织和协调能力；增加团队意识，团队协作方面的能力；能够高效的做好上面交下来的任务。

4、半年时间：

入职半年后，要基本能在本职岗位独当一面，其他岗位也要做到有所深入了解；能够根据工人的水平制定并修改现场质量管理体系、施工技术标准、工程质量控制及验收施工质量验评奖罚制度，以便质量管理评定小组对工程质量量化评分管理；能够组织项目班组进行工程材料检验、工程中间验收、竣工验收，并负责大宗材料的检验验收，对外送检。在素养方面，除了以上的培养进一步提升外，时间管理能力提升、有效沟通能力提升、团队协作能力提升、敬业精神、团队精神提升；还有重要一点就是个人价值观和公司的价值观能够衔接；培养自己在写作，文案方面的技能。

5、一年时间：

入职一年后，除了熟练掌握以前的能力并加以提升外，还要在各个岗位都承担一定责任，能处理一定的问题；能够负责对上级和地方行政主管部门报送各种报表及对外联络；能够负责项目qc质量管理工作；能够积极协助展开工程创优评优工作等一系列的管理工作。

在素养方面，由于已经是入职一年的老员工了，所以不管是在工作，还是在思想都要有一个跨越式的提升，摆正自己的位置，认清自己的奋斗目标，并对各个阶段进行总结，对一年来工作中的不足给予快速的改正，争取接下来的时间做的更好。靠实力，评业绩说话。为自己定的奋斗目标进行总结，无论成败，都要保持良好的心态，积极应对工作中的困境，为实现自我价值而工作。

企业师带徒师傅发言稿篇二

导师：

徒弟：

学习目的：

本次学习培训为强化学习，以徒弟自学为主，师傅辅导为次，学习过程中以本专业现场实际操作基本技能为重点，查阅有关资料，掌握有关水利施工工艺，学习有关水利工程施工规范，在原有大学学习的基础上对本专业有更深刻的认识和提高。通过学习，熟练掌握监理现场质量控制、进度控制、投资控制、安全管理等能力，在规定的时间内经考试考核具备监理工程师岗位资格。

学习任务：

1、第一阶段强化学习，要求学习监理规范、混凝土施工规范、施工图纸，要从规范中了解专业术语、了解施工工艺，对不懂的地方记录。同时学习工程面板组根据现场施工情况自编的《_____面板混凝土施工质量控制要点》，把规范和工程实际相结合。

通过第一阶段的学习，要求徒弟基本熟悉有关工地实际情况，学会工程术语，基本了解自己工作内容。学会写监理日志，学会看图纸。并逐渐融入集体。按照个人学习接受能力，时间大约为一个星期。

2、第二阶段对照学习，要求根据第一阶段的认识和了解现场施工情况。由导师具体讲解现场监理内容、解释工程中术语、对照已完成工程讲解图纸、解答徒弟提出问题。参与监理部内部各类活动。

通过第二阶段的学习，要求徒弟基本熟悉工地现场，在现场学会听导师讲、问导师答、写导师说。把导师在施工现场所说，所解答等问题逐一记录学习。按照个人学习接受能力，时间大约为一个星期。

3、第三阶段现场实践学习，根据第一、二阶段学习内容，徒弟已基本了解自己的工作内容，基本熟悉自己所监理部位的技术知识、施工工艺。知道自己上工地要干什么。第三阶段主要是和导师上工地，了解工地施工情况，听导师讲解施工中发现问题的、处理问题的方式方法。同导师一起参与混凝土旁站，从施工中加深了解水利工程施工工艺。

通过第三阶段的学习，要求徒弟基熟悉有关工地实际情况，能够发现施工现场基础清理、钢筋制安、模板安装等出现的简单问题，及时处理。能够简单旁站混凝土浇筑。能够继续保持第二阶段学习习惯，按照个人学习接受能力，时间大约为二个星期。

一个月学习结束后由导师根据所教导徒弟内容，出考试题考试。根据平时表现情况具体了解徒弟是否有不懂之处，为什么不懂。同时了解徒弟思想，是否愿意从事监理行业。如果愿意为什么没能理解施工工艺、规范等。根据以上表现和深入了解思想内容予以解决。

问题。不懂之处及时向导师提出，能够理解导师处理问题的方式方法。此阶段为期2个月。

5、第五阶段资料整理。徒弟基本能够独立完成简单监理任务，在完成简单监理任务后要学习报验资料的填写、监理通知下发内容描述、参与分部工程验收资料整理。学会熟练应用cad计算工程量等内容，让徒弟全面了解监理工作内容，学会质量、进度、投资控制。能够监督施工单位现场施工。此阶段为2个月。

6、第六阶段独立工作。根据上述5个阶段学习，徒弟基本了解监理工作的整个过程，从资料、验收、旁站、结束、算量等。如都能了解掌握，可以安排单独执行现场监理任务。

在整个学习过程中，徒弟主要是学习规范和现场施工控制，要不断思考，不断提问，得到答案。导师在学习过程中，首先要把握学习方向，把握主要学习内容，根据学习进度增加内容。其次是要引导徒弟学习，不能给他灌输知识死记硬背，这样不能真正做到学以致用。要让徒弟学会思考、学会提问、然后获得收获，这样才能提高他的兴趣，要让徒弟认为这是他努力付出得到的回报。

____年__月__日

企业师带徒师傅发言稿篇三

2016--2017学年度教师“师带徒”活动方案

为迅速提高我校师资队伍的整体素质，尤其是教师教育教学水平，加快教师成才速度，特制定教师“师带徒”结对子帮带活动方案。

一、学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为师傅人选。

二、对工作积极要求上进，热爱教育事业，肯于钻研，工作认真的教师作为徒弟人选。

三、师徒双方通过双向选择，经教务会议通过结成师徒对子，学校通过专门会议举行拜师会，双方签定师带徒协议书。

四、协议期间，师傅有如下义务：

1、制定有针对性的培养方案，对徒弟提出明确具体的要求，指导徒弟制定一个为期一年的成长提高计划。

2、言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3、每月帮助徒弟备一次课，检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。

4、帮助徒弟选定一项教改实验课题，并给予指导。

5、每月至少听徒弟一节课，并给出详尽的导评，帮助徒弟提高课堂教学能力。每月安排一节示范课并及时解疑。

6、每学期末指导徒弟作校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助徒弟设计方案，指导徒弟完成上课任务。

7、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收用。

8、心胸坦荡，支持徒弟发扬个性优点并广泛博采众家之长。

五、协议期间，徒弟有如下义务：

1、制定出为期一年的成长提高计划。

2、主动和导师开展谈心活动，学习导师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

3、每月向导师提供一份典型教案，请导师指导备课方法，提高备课能力。

4、选定一项教改实验课题，在导师指导下，开展教改实验。

5、虚心学习，勤听，勤看，勤问，积极探索。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

6、每月至少听师傅一节课，作公示课一节，每学期末作校内汇报课一节。

7、及时上交完整的听课及教育教学活动记录，供验收使用。

8、注意博采众家之长。

2016年9月

企业师带徒师傅发言稿篇四

为引导公司青年员工岗位学习，进一步提高广大青年员工整体素质，切实加强合作项目部青年人才队伍建设，根据《石油开发中心有限公司兼职班政委师带徒协议书》内容，特制定导师带徒培训计划。

一、培养目标

通过师徒结对传技授艺培养出职业道德优良、专业技能过硬的青年技工，特别是在采油生产管理中能够对一些日常生产分析、资料录取、设备管理及井下工具简单使用知识等熟练掌握，达到采油中级工水平，同时能够协助项目部开展好青年员工思想工作，使自己随着中心的发展壮大不断成长成才。

二、培训学习内容

第一阶段学习采油井口有关知识，要求对采油井口配件熟悉，掌握其使用性能和保养规程；学习皮带机游梁机的原理、使用保养规程等，掌握开关井操作规程等。

第二阶段学习井筒管柱结构知识，学习示功图分析及一些生产常用工具使用方法等及思想教育开展方法。

第三阶段学习采油中级工如何维护抽油机设备，如何更换皮带、盘根等；对班组管理中如何开展好活动学习有关知识。

三、培训要求

- 1、尊敬导师，团结同事，遵守公司及项目部的规章制度。
- 2、按照导师布置的计划学习，并做学习记录，按时在每月5日前将上月学习笔记上交给导师检查，按时完成导师布置的作业并上交。

年 月 日

企业师带徒师傅发言稿篇五

为全面贯彻落实***《“树典型、立标杆”工作方案》的文件，

加强苯加氢焦油深加工厂成本核算基础管理，鼓舞员工士气，积极引导广大职工爱岗敬业、乐于奉献、时刻发挥主人翁精神，进一步完善我厂成本管控机制，在全厂范围内形成一股“学典型、学标杆”的良好氛围，充分发挥先进典型的带头作用，结合我厂工作实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

紧密围绕集团公司各项中心工作，结合我厂实际工作，通过公平、公正、公开的评选，充分调动员工的工作积极性，发扬团队精神，激励争先创优，充分发挥标兵表率 and 模范带头作用，力争把各部门、班组建设成为制度健全、遵章守纪、安全生产、节能降耗的先进团队，不断推进苯加氢焦油深加工厂师带徒工作的发展，全面提高员工的操作水平。

二、评选范围

****所属各科室、车间、班组。

三、评选原则与目的原则：坚持实事求是、公平、公开、公正的原则，通过准确把握评选条件，坚持标准、严格把关、择优推荐、确保评选整体质量。

目的：通过评选活动，树立学习典型榜样，体现以人为本的管理思路，提高师带徒工作的效果。要通过表彰先进、鼓励竞争，提高员工师带徒工作的积极性，最大限度的提高员工的水平。

四、组织领导

长：*** 副组长：*** 成员：*** 领导机构下设评优办公室，办公室设在综合办公室。

评优管理办公室职责：负责创标管理的日常工作；组织制定、

修订标杆标准和评价细则，指导各单位开展创标工作总结、改进和完善。

五、评选标准及细则

（一）师带徒管理典型（标杆）标准

1. 师带徒工作有完整的计划。 2. 能够按时组织培训学习， 4. 可控成本费用管控制度健全，并严格执行。 5. 对可控成本指标进行逐级分解，最终分解到班组。6. 建立健全对可控成本逐级考核制度，并严格执行。

7. 可控成本数据准确，对成本项目超支的原因分析到位，整改措施得力，整改效果明显，成本分析资料上报及时。

（二）

成本管理评价标准

见附件一

六、评选及奖励办法

（一）评选程序

成本管控标杆由各部门内部组织评议自荐，于**月**日上报办公室，评优小组将根据各部门推荐情况进行检查验收，由领导小组最后审定。

审核后的成本管控标杆单位，每月**日按集团公司实施方案相关要求进行自我评价检查，经本部门负责人签字后，报送综合办公室。

综合办公室在接到各部门自荐表后予以整理审核，并经小组成员全面检查验收，结合本厂月度经营考评结果，出具初步

评价意见，报送集团对接部门进行审核。

（二）奖励激励办法

通过精神激励和物质奖励相结合，以精神激励为主，进行必要的物质奖励的原则，对评选出的成本管控标杆进行奖励。

树立的成本管控标杆作为公司和我厂年底评选先进单位、先进个人的重要依据，凡不参与、未开展或开展不积极的部门，均不得参与厂年度先进单位和个人的评选。