

小班幼儿防电安全活动方案 幼儿园小班 语言教育方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班幼儿防电安全活动方案篇一

1、发挥想象，大胆表达自己的想法

2、知道不能多吃冷饮

1、背景图一幅、太阳、东东、冰激凌活动图片各一张

2、水粉颜料、水粉笔、抹布等

一、谈话引题(阴天)

1、这两天太阳公公都没有出来，它怎么了？

2、太阳公公怎么会生病的？

二、讲述故事

1、教师边演示教具边讲述故事

2、提问

1) 太阳公公究竟是怎么生病的啊？

2) 太阳公公病好了以后还敢吃冰激凌吗？吃的时候应该注意什

么？

3) 你喜欢吃冰激凌吗？你吃的时候应该注意什么？

三、给太阳公公打电话

1、太阳公公生病了，你想说句什么话问候他？

2、给太阳公公打电话

《太阳感冒了》这个故事切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气(上周天气很热，本周一直是阴雨)。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲。运用谈天似的口吻引题，让幼儿猜猜太阳哪去了？怎么会生病的？自然地过渡到故事内容。用夸张的语言讲述故事，抓住了孩子的听觉，结合孩子的特点，设计了能活动的教具(太阳吃冰激凌)，深深的吸引了孩子的视线，整个活动孩子都处于轻松、愉快又饶有兴趣的学习氛围中。让他们有话说，想说，敢说，有机会说，充分调动他们的说话欲望和积极性，大胆的发表自己的意见和想法。通过故事内容的学习讨论，知道不能多吃冷饮。最后让幼儿打电话问候太阳公公，进行关心他人的情感教育。整个活动效果教好，但是在个别地方还可以组织的更好一些。首先在引题环节中，可以更紧凑一些，教师的语调平缓，状态可以更好一点；其次在最后一个环节中，可以借助电话机，让幼儿给太阳公公打电话。借助教具，幼儿的兴趣能普遍提高。

小班幼儿防电安全活动方案篇二

1、让孩子在游戏中认识小动物

2、知道每个小动物的不同特征。

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我

的'动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

4、老师逐一邀请出今天的小动物朋友跟大家见面师：今天呀，孔老师邀请了一群小动物朋友们跟大家见面，看，谁来了？出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。出示字卡：小鸭以及图片，师：它是谁呀？小朋友：小鸭。师：那我们再向我们的鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了我的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

小班幼儿防电安全活动方案篇三

1、巩固对粘性物体性能的认识，丰富幼儿的`生活知识。

2、教幼儿学说疑问句，养成认真学习的良好习惯。

图片、课件

一、快乐体验感知学习

- 1、请每个幼儿品尝糖果，说出是什么？什么味道？
- 2、将那果糖的手指捏一捏，体验有什么感觉？
- 3、分给每个幼儿一块粘糕，用手拿着吃，体会手上的感觉。

二、诗歌欣赏激发兴趣

教师有感情地朗诵一遍儿歌引发幼儿学说的欲望。

三、趣味问答朗诵儿歌

采用问答式教幼儿学说儿歌内容：开始时，教师问幼儿答。熟练后请幼儿自问自答，尝试有感情地朗诵整首诗歌。（教师强调疑问句的表情）

附儿歌：

什么粘

什么粘？粘糕粘。

什么粘？糖块粘。

粘糕糖块有啥用？

吃了身体康又健。

什么粘？浆糊粘。

什么粘？胶水粘。

浆糊胶水有啥用？

图书破了它能粘。

小班幼儿防电安全活动方案篇四

(一)物质准备

1. 大盆六个，盆中放水。
2. 各种瓶子、塑料盒、积木、弹子、纸折的船、泡沫块等物体若干。

(二)知识经验准备尝试玩水方式。

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

幼儿先随意在水中玩耍，然后教师参与玩水活动，并帮助幼儿记住玩水的用具、声音、玩具的浮沉。

2. 引导幼儿围绕话题自由交谈。

引导幼儿说出自己的玩水过程。

3. 引导幼儿拓展谈话范围。

集体谈论“玩水”。在自由交谈的基础上，请几位幼儿在集体面前说话，能用简短的句子说一段话。

教师提出新的问题：拓展话题。你们喜欢玩水吗？玩水时心里高兴吗？幼儿根据新的问题在集体面前表达自己的想法。教师将幼儿谈话的语句反馈给大家。如小朋友说：“我用瓶子装水时，听到咕嘟咕嘟的声音。我觉得很好玩，心里很高兴。”教师启发幼儿说出不同的玩水感受，并运用不同的词

汇表达自己的心情(如：开心、快乐、有趣等)。

科学：了解沉与浮。

艺术：音乐活动“洗手绢”。

洗手时引导幼儿注意水声及水的物理特性。

张贴节约用水的宣传画。

要求家长在家里注意强化孩子的语言表达能力，洗澡时用简短的语句讲出玩水的心情。

略

1. 通过“玩水活动”让幼儿学会围绕主题谈话，鼓励幼儿主动参与，自由交谈，愿意在集体面前表达自己的思想。
2. 帮助幼儿学会用简短的语句谈论玩水的过程，学会用“高兴”、“开心”、“有趣”等词汇表达玩水时的愉快心情。
3. 帮助幼儿掌握在不同场合用不同音量说话的谈话规则，知道自由交谈时，讲话声音要轻；集体谈话时，讲话声音要响亮。

小班幼儿防电安全活动方案篇五

1. 能够理解儿歌的内容，会有节奏的朗诵儿歌
2. 引导幼儿能够尝试用简单的动作表演儿歌。
3. 培养幼儿愿意学习儿歌的情感。

挂图5张（图片是小白兔拔萝卜、洗萝卜、切萝卜、炒萝卜、吃萝卜）乐器响板若干

1. 教师用手偶和小朋友打招呼提问：

1) “小白兔最喜欢吃什么呀？”

2) “老师带来了小白兔在家里的几张照片和小朋友一起来看一看”

2. 引出图片，介绍图片让幼儿自己理解图片讲解图片内容，因为图片是从拔萝卜一直到吃萝卜的过程，是一个比较完整的过程，给孩子一个完整性，便于幼儿理解。

3. 在幼儿理解图片的基础上，请幼儿自己根据图片同动作表演加深幼儿对内容的记忆

4. 学习儿歌，因为儿歌比较简单上口便于记忆5. 在幼儿对儿歌熟悉之后我们可以利用响板边打节奏便朗诵儿歌，这样可以引起孩子朗诵儿歌的兴趣，对孩子节奏感是一种训练，加强孩子的节奏感。

6. 请幼儿进行表演，

7. 结束评价