

最新创新创业大赛申请书 第八届中国创新创业大赛(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

创新创业大赛申请书篇一

专属表情表已经发布啦！

赶紧把“勇仔”添加到列表里吧~

让“勇仔”陪伴你、鼓励你

一起做时代的弄潮儿

除了表情包

本次大赛也将“勇仔”带到了现实哦

各类实用又好看的文化创意产品

从手机壳、行李牌

到印章、胸贴、脸贴

统统都有

是不是很令人心动呢~

手/机/壳

3系列(8款)

百变勇仔系列

欢快勇仔系列

经典纯色系列

行/李/牌

2系列

纪/念/印/章

8款

徽/章/脸/贴

徽章

脸贴

百万大学生齐颂中华

为了庆国庆、迎大赛，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛还特别制作了“我和我的祖国”快闪。3342所国内外院校，457万名大学生参赛，集结浙江大学、清华大学、北京大学等诸多强势创新力量。

此次大赛亮点多多

更全面

参赛规模再创新高

更国际

国际影响力显著提升

更中国

创新创业教育中国模式正在形成

更教育

全国最大的国情思政课落地生根

更创新

服务经济社会发展能力持续增强

你将会看到

1项主体赛事

5条赛道

萌芽板块

国际赛道

“青年红色筑梦之旅”赛道

职教赛道

高教主赛道

6项同期活动

“青年红色筑梦之旅”活动

大学生创客秀

大赛优秀项目对接巡展

对话2049未来科技系列活动

浙商文化体验活动

联合国教科文组织创业教育国际会议

总决赛日程安排

10月12日晚

杭城还将上演精彩主题灯光秀

敬请期待!

钱江新城灯光秀演出时间:

10月12日晚

18:30□19:00□19:30□20:00

武林门炫幕播放时间:

10月12日晚

10月

在西子湖畔, 在浙江大学

我们不见不散!

文档为doc格式

创新创业大赛申请书篇二

今年3月份以来，我部在学生会的领导下，在刑事司法学院团总支的指导下，深入贯彻创业大赛精神，把理论付诸于实践，积极组织各班级参加活动。

在团总支的正确领导下，在学生会的各个部的大力支持与合作下，在我部部员的努力工作下，山东政法学院第四届大学生模拟创业大赛刑事司法学院分赛区工作取得圆满成功。

1、大赛答疑会

为了让同学们了解到何为创业大赛，怎样写策划书和做ppt。为了解决诸多疑难，我部举办了答疑会，邀请了上一届拥有大量经验的学姐学长们来为我们讲解策划书的一些注意事项以及比赛时的各种细节，在答疑会上同学们和学长学姐们积极交流，吸取经验，为以后取得的成绩奠定了基础。

2、大赛初赛

经过了一个多月的准备与努力，终于迎来了创业大赛初赛。我部很好的组织了这次比赛，并做了详细的策划，包括现场的布路、人员的分配以及参赛队伍的参赛顺序，并且我们还邀请了校学生会实践部部长姜和学长以及上一届的优秀者作为嘉宾。为保证比赛公平公正，我们还邀请了秘书处的人员来计分；为了比赛有序地举行，我们也邀请了纪检部的人员维持现场秩序。当然在各个工作中不免有一些漏洞，例如：对参赛队伍的表演时间没有加以控制，以至于比赛比预期耗费的时间多；没有预想到比赛中参赛人员出的状况，导致计算机上的参赛队伍的ppt丢失。

3、大赛复赛及颁奖典礼

经过了激烈的角逐，有8个参赛队伍进入复赛，在复赛中，我

们有幸地请到了团总支书记安老师以及辅导员老师贾老师和滕老师作为评委，并请安老师在活动结束后做了重要讲话。在此活动工程中我部人员负责了各项工作的承办细节。但人有失手，在颁奖时，没有介绍初赛的团队，以至于老师在颁奖时比较困惑。

经过本次创业大赛，不仅使我院学生熟悉了自主创业的过程和技巧，而且使我院系学生了解了创业的重要性以及本次活动的意义，更在比赛过程中认识了自己的优势和不足，市同学们积累丰富的经验，并更好地改进了自己，取长补短。

经过刑事司法学院第四届大学生模拟创业大赛分赛，我部人员不仅积累了宝贵的经验，同时也更好地认识到了我部的不足之处，为我部进一步的发展奠定了良好的基础。经过本次大赛，我部也推荐了2支队伍进入校决赛，并帮助2支队伍更好地完成了校学生会举办的拉票会。

4、校拉票会

在拉票会中，我部人员积极帮助2支队伍布路现场，并帮2支队伍展示海报。同时我们邀请了火舞门为我院造势，增加人气。我院同学积极为推荐的2支队伍投票，2支队伍最后的现场投票数位居前列。

5、大赛校决赛

校方邀请了校外专业老师对全校推荐的18支队伍的策划书进行了认真地评比，我院2支队伍成功地进入了校10强，进入了校决赛，并且将在下学期参加省级比赛。在决赛展示中，啦啦队高声加油，两支队伍全方位展现了自己的风采，最后两支队伍分别获得了三等奖和最具潜力奖，为我院征得了荣誉。

不论是刑事司法学院第四届大学生模拟创业大赛分赛区，还是校学生会举办的拉票会，我部人员都积极参加，在实践中

奉行着我们为人民服务的精神，同时也在实践中锻炼着，不仅是我们各个部员更是我们就业实践部在实践中的茁壮成长，相信在刑事司法学院团总支的指导下，在系学生会的领导下，在就业实践部各个部员的努力工作下，就业实践部一定会不断提高，不断改进，不断发展，发展属于我部的特色，描绘属于我部的彩虹，走向辉煌。

创新创业大赛申请书篇三

各位亲爱的老师、同学们：

大家好！上次有幸参加了第30届广州市青少年科技创新大赛，看到了很多很有创意的作品，深有感触。

又联想到我们正处于一个时过境迁的时代，很多有用的东西都需要新的想法才能创造出来。

所以，我今天想跟大家讨论的话题就是：创新！

下面我给大家举个事例，让大家感受到创新思维的无处不在与重要性。

而且还很清晰. 在此事的启发下，他请人拿来一张纸，把纸紧紧卷成一个圆筒，一端放在那妇人的心脏部位，另一端贴在自己的耳朵上，果然听到病人的心率声，甚至于比直接用耳朵贴着病人胸部听的效果更好. 后来他就根据这一原理，把卷纸改成小圆木，再改成现在的橡皮管，另一头改进为贴在病患者胸部能产生共鸣的小盒，就成了现在的. 听诊器。

由此可见，创新思维是多么的伟大，能够创造出造福人们的东西。

如今，我国正在努力的建设创新型国家，大力发展科学技术。

作为21世纪的青少年，我们应该积极培养自己的创新思维，提高自己的实践能力，为祖国的伟大事业贡献自己的一份力量。

那么，我们该如何培养创新思维呢？首先，知识是产生创新性思维的前提。

没有厚实的知识积累，即使有了创新点子，也无法将点子转变为解决问题的方法。

牛顿有一句很经典的话：我之所以看得更远，因为我站在巨人的肩膀上。

巨人的肩膀就是前人知识的沉淀，所以培养创新思维的第一步，就是做好知识积累。

第二点，实践经验是创新思维的根本基础。

知识是在理论、实践、理论、实践的过程中不断创新发展。

因此，我们在学习中、生活中，应当注重观察细节，积累实践经验，为创新思维打下坚实的基础。

最后一点，发散思维是创新思维的基本方法。

当我们不能直接解决问题的时候，可以尝试运用逆向思维、反向、横向、类比、联想思维，从不同的方向提出解决问题的方法。

我相信努力做到以上几点，创新思维就会慢慢被培养出来。

当今世界，国家与国家的竞争十分激烈。

其竞争的焦点就是科学技术，科学技术的竞争核心则是人才的竞争，而衡量人才的标准就是看其创新能力和才能。

因此，创建创新性国家，建设一个国富民强的国家，核心就是培养创新性人才。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。

而我们，作为这个时代的少年，作为国家重点培育的创新型人才，应该努力学习，积极实践，将自己雕琢成符合时代要求的人才，为祖国的伟大事业做贡献！

谢谢大家！

创新创业大赛申请书篇四

20xx-20xx学年度第二学期活动总结 这次创业的项目在学校各位领导、诸位专业老师的悉心指导下，不断的修改完善，从众多的参赛队伍中脱颖而出，获得以上殊荣。

我们之所以能取得今天的成绩，是和关心我们、支持我们的学校领导、老师分不开的；是和我们创业小组的各位关心民生、关注国家政策导向、关注经济走势的热血青年紧密相连的。

一、回顾这近三个月来的创业历程，我们得到了以下几方面的锻炼：

1、团队协作能力的锻炼

商业计划书的撰写是一个漫长而艰巨的任务，中间还要穿插实际的调研活动，可以说计划书的撰写过程就是公司的逐步成立过程，在这个过程中，团队协作精神显得尤为重要。

一方面，小组成员根据自己的知识背景及个人优势，负责自己熟知的章节的撰写及相关资料收集，最后汇总；另一方面，大家又相互帮助，优势互补，参与其他章节的撰写与完善，

反复讨论与修改，直到满意为止。

在每次的正式答辩、模拟答辩及实际调研中，也使我们的团队协作能力得到了锻炼。

2、社会实践能力的锻炼

创新创业大赛申请书篇五

(一) 大学生创新创业教育的提出背景

早在1990年,我国就开展了基础教育阶段实施就业创业教育的项目研究,但我国大学生创业比例比较低。据有关调查显示,在我国的创业者群体中,“具有大学学历的创业者在全部创业群体中仅占”,而发达国家一般占20%—30%。这说明我国高校的创新创业教育尚处于起步阶段,其系统性、科学性和可操作性还不够完善。

近几年,我国高校大学生创新创业教育虽取得了一定的成效,但整体上还存在着诸多问题,如大学生创新创业教育的师资建设不完善、大学生创新创业教育的理论体系不健全;大学生创业教育的文化氛围不浓厚;大学生创业教育的开展范围不广泛等等。目前,在我国一些高等院校,围绕“挑战杯”和“创业计划”大赛,运用第二课堂的形式开展大学生创新创业教育已经成为较普遍的形式,但这种创业教育的受众面比较小。

“创业教育”是由英语中“enterprise education”翻译而来的,创业教育指通过开发和提高学生创业基本素质和创业能力的教育,使学生具备从事创业实践活动所必需的知识、能力及心理品质,是未来的人应掌握的“第三本教育护照”。首届世界高等教育会议上就曾强调“高等教育必须将创业技能和创新精神作为基本目标,以使高校毕业生不仅仅是求职者,而首先是工作岗位的创造者”。其中创新能力是指运用知识和理论完成创新过程、产生创新成果的综合能力。创新能力的表现

形式是发明和发现,是人类创造性的外化。创新能力包含着创造性思维能力和创造性实践能力,主要包括四个方面的内容:创新意识、创新思维、创新技能和创新人格。

创业能力是指在各种创新活动中,凭借个性品质的支持,利用已有的知识和经验,新颖独特地解决问题,产生出有价值的新设想、新方法、新方案和新成果的本领。创业素质的人才应具有的能力包括:创造力和创造精神、学习能力、技术能力、团队合作精神、解决问题能力、信息收集能力、敏锐的洞察力、研究和完成项目的能力、环境适应能力和献身精神等。

二、开展大学生创新创业教育的重要意义

(一)开展创新创业教育有利于拓展就业渠道,缓解就业压力

,我国有107万普通高校毕业生,年增至338万人,20达到413万人,、分别为559万人和611万人。从以上数字我们看出,高校毕业生数量在大幅度增长。据教育部有关统计显示,一全国高校毕业生平均就业率只有70%,其中本科生的待业人数20为34万,2005年达到79万,20为增至144万,20、20由于全球经济危机,我国大学毕业生的就业形势更加严峻。

开展创新创业教育是大学生自身发展的需要,在人的全面素质中,不仅要德智体美全面发展,而且要具有创新意识、创造精神和创业能力,而创业素质的养成必须通过创业教育来实现。创业教育不但体现了素质教育的内涵,而且突出了教育创新和对实际能力的培养。在未来的人才竞争中,核心竞争力的培育是至关重要的,高校的核心竞争力来自于培养大学生人文和科学素质、就业和创业技能、创新和创业精神的机制和能力。通过创业教育,培养大学生良好的创业素质,培育大学生的实践精神、探索精神、冒险精神和创业能力,进而促使学生注重自身基本素质的提高,提高大学生的就业竞争力。

三、我对大学生创新创业的看法

(一) 创新创业思想的必要性和紧迫性

1、培养大学生创新创业能力是缓解不断扩大的社会就业压力的需要

进入21世纪后，我国普通高校毕业生已突破200万大关，国家教育部学生司司长林蕙青指出，虽然毕业生数量增幅较大，但社会整体就业岗位没有明显增加的趋势。在毕业生数量年年大幅度增长的同时，离校毕业生待业的现象开始出现，数量逐年上升。国家教育部的有关统计显示，全国高校毕业生平均就业率始终只有70%左右，仅大学本科毕业生的待业人数就很多。面对日趋严峻的就业形势，在大学生中开展创业教育，树立大学生正确的职业理想和择业观念，开发创造性思维，提高综合素质和创业能力，对于大学生参与社会竞争，具有很强的现实意义。

2、培养大学生创新创业能力是适应社会主义市场经济发展的需要

随着市场经济的发展，城乡产业结构将依据市场的不断变化进行相应调整，从而带来劳动力的转移和职业岗位的转换，而且还应该具备新技术、新工艺的实施以及新产品的开发和创造能力，也就是要求未来的劳动者不仅要具备从业能力，还必须具备创新创业能力。因此，不断加强创新创业能力的培养正是适应了社会主义市场经济对人才培养方面的诸多要求，同时也能促进高等教育自身的改革与发展。

3、培养大学生创新创业能力是推动创新型国家建设的需要

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个拥有创新能力和大量高素质人力资源的国家，将具备发展知识经济的巨大潜力；一个缺少雄厚科学储备和创新能力的国家将失去知识经济带来的机遇。21世纪的竞争是经济和综合国力的竞争，实际是科技和教育的竞争，归根到底是高素质人才的竞争。高校是人才培养的摇篮，培养和造就基础宽厚、富有创新精神、能够应付未来社会中国大学生就业发

展和挑战的人才，是各类高校在教育创新中担负的首要任务。大力培养大学生创新创业能力是建立高校创新体系的关键性环节和基础性内容，能有效地支持和推动国家创新体系的建立，对建设创新型国家也会起到积极的作用。

(二)想创业的大学生至少要注意四个方面：

首先，要提高自身的创业素质。一些大学生创业者对公司运作的认识过于简单，他们不清楚如何融资、如何做商业上的事务活动筹谋、如何塑造管理团队等，甚至连基本的财务、管理方面的常识都很短缺。因此，在创业前，应该有一个相对系统的理论培训。市劳保局每月都有免费的创业者培训班，有心创业的大学生可以来报名到场学习。

其次，要进行充分的市场调研。既然是在市场经济环境下进行创业，那创业就必须符合市场规律，不经过市场调研，盲目投资，成功的可能就很小。因此，在创业之前，应该冷静地思考，选择啥子行业来做才气更接近成功。建议最好先到相干行业去打工，熟悉一些行业的运作规律和流程，也可到市劳保局到场见习培训，有50多种岗位可供选择，在见习培训中选择创业方向。

再次，要多方面了解政策，充分哄骗政策。对大中专结业生毕业后选择自主创业的，通称里有不少相干的优惠政策，大学生创业者应该充分了解这些政策，哪些用度是可以减免的，哪些优惠是可以申请的，都要做到胸中有数，这样才气在创业之初，节约资金更好发展。

最后，要有坚韧不拔的精神。心理脆弱是大大都大学结业生的通病，遇到一点挫折和困难就轻言放弃，是不会取得终极成功的。创业的道路没可能一帆风顺，以是，大学生在心理上的准备也是必不可少的。大学生创新创业能力提升的途径。

(三)大学生创新创业途径：

1、构建个性化的学生选拔培养考核体系，使创新创业及实践教育走向系统化、科学化、规范化轨道。

建立合理的个性化学生选拔培养考核体系是创新创业教育的重要内容，它使高校教育更为系统化、科学化、规范化。同时，为我国高校进一步深化、细化教育创新理论提供了科学依据。社会经济和高等教育的发展对创新创业型人才培养提出了新要求，学校应积极更新教育观念，打破传统教育模式，在人才选拔培养考核过程中，其模式的定位、形式及体系的整合和内容的改革上，要树立以适应性为核心、以个性化为特点的高等教育质量观，以贴近学生实际、满足学生内在需求为目标，构建系统化、科学化、规范化的创新创业人才培养体系。不仅使学生有更大的自主选择空间，也给学生提供更多能够发挥自己潜能的创业平台。

2、加强实践活动是培养学生创新创业能力的根本途径。

培养大学生创新创业能力，实践是关键。只有把课堂教学所学到的文化知识通过形式多样的课外活动，尤其是广泛的社会实践活动，才能使学生的创新创业能力真正得以提高。 3 重视开发利用社会教育资源，重视师资队伍建设，创新教育模式确保创新创业教育的有效实施。

创业品质有着丰富的内涵，它包括敢于竞争、敢于冒险的精神，脚踏实地、勤奋求实的态度，锲而不舍、坚定执着的顽强意志，不畏艰难、艰苦创业的心理素质以及良好的心态及自控能力、团队精神与协作意识等。一支优秀的师资队伍是培养大学生具有良好创业品质的前题，优秀的导师是高校创新创业人才培养的保障。所以在不断加强和改善高校教师队伍建设的同 时，要注重开发社会教育资源，聘请创业上有建树，品德高尚、乐于奉献、责任心强的成功企业家来担任大学生创业实践导师，充分利用他们的创新创业思想与实践平台，创新教育模式，有计划分期分批对大学生进行创新创业与实践能力培养和教育，只有这样才能保证创新创业教育的

有效实施;才能培养出具有敢于探索、突破常规、勇于创新的复合型人才。

4、强化大学生创新创业意识

创新创业教育是对创新精神和创造能力的具体要求，是人才培养的重要渠道。其目的在于引导学生主动参与学习，加强基础知识与实践能力的培养，注重知识的实际运用，重视综合能力的发展，使学生在知识能力、心理承受能力及创新思维开发等方面得到主动发展。所以，强化大学生创新创业意识，是培养大学生创业及实践能力的前提和基础，也是当前高校开展创业教育的重点。首先要教育和引导大学生全面理解自主创业的深刻内涵，增强创新意识和创业精神;其次要通过新闻媒体广泛宣传成功企业家和自主创业的先进典型，通过他们的事迹坚定大学生创新创业的信心，鼓励和扶植更多具备自主创业条件的大学生凭借知识、智慧和胆识去开创能发挥一己之长的事业;最后就是要形成以项目为载体、以团队或社团为组织形式的“创业教育”实践群体来激发大学生的创新意识和创业精神，让大学生的创业动力在具体实践中找到恰当的结合点，使其形成自主创新创业的理念。

四、大学生创新创业的意义：

xxx同志多次提到：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”青年一代，尤其是大学生，是中国最具活力的群体，如果失去了创造的冲动和欲望，而仅仅安于现状和守成，那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。创业意识和创新精神绝不仅是希望创业的同学所应考虑的事情，即使是在其它岗位就业的大学毕业生也不该失去创新之“心”。创业是创业者通过发现和识别商业机会，成立活动组织，利用各种资源，提供产品和服务，以创造价值的过程。创业具有较高的风险，但也有较高的回报。随着商业经济的高速发展和知识经济的迅猛来临，越来越多的大学生投入到创业的浪潮中，并取得不少成功的经验，大学生创业也

因此成为热门的话题。

创业是就业的另一种模式，所不同的是创业者不是被动地等待他人给自己“饭碗”（就业机会），而是主动地为自己或他人创造“饭碗”。目前，我们国家提倡和鼓励大学生自主创业，并为此出台了一系列包括工商、税务等方面的优惠政策。之所以提倡大学生创业，除了创业不失为缓解目前就业压力的一条解决途径外，更重要的是引导大学生要具有一种敢于开拓的创业精神。