

# 学校德育工作总结报告 学校年终德育工作总结(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校德育工作总结报告篇一

本学期，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现将德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

### 1、爱国主义教育

本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

### 2、安全法制教育

加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

### 3、环保教育

通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

### 4、文明礼仪教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

### 5、开展活动

开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取

教训和经验，不断进步。

## 学校德育工作总结报告篇二

老师们，我们在这个时候一起回顾过去一年的德育工作，首先我要感谢大家，在过去艰难的岁月里对德育工作的努力和付出。有句话叫往事不堪回首，但我要说我们的过去是一段难得的经历，它丰富了我们的人生，锤炼了我们的意志，震撼了我们的心灵，开启了我们教育、对德育的新的思考。所以这段历史值得我们珍藏和铭记，值得我们好好总结，现在我从以下几方面总结我们过去一年的德育工作：

当灾难来临时，我们作为一名德育工作者，没有退缩，而是空前的团结，空前的勇敢，空前的果断，孩子们安全了，我们的心放下了。那些感天动地的场面至今都还历历在目。灾难后，我们不畏酷暑，为孩子们送去六一的礼物和问候；复课时，在满是泥泞的板房校园里，随处可见搀扶孩子、为孩子铺就通往教室的简易通道等等老师的身影；遭遇雷雨时，老师紧紧的依偎在孩子们的身旁，抚慰孩子们幼小的心灵；雨天，总能看到一把把伞下护着几个孩子到食堂去打饭，撑伞的就是我们的班主任老师。还有很多很，我们没有办法一一列举，有这些举动，这些做法都因为我们是一群无怨无悔的德育工作者，因为我们有一颗坚强而敏感的心，时刻装着孩子们；我们有一份对教育，对孩子无私的爱，时刻关心我们的孩子；我们有一种执着的精神，时刻做到德育先行。

1、本期我们选派了大队辅导员和中队辅导员参加了xx少工委在xx组织的少先队辅导员培训，选派了xx名教师参加了xx市第x[]第x期的班主任骨干班的培训，选派了班主任教师参加xx省心理辅导班的培训，也开展了校本培训。通过参加各级各类的师资培训提升了德育队伍的整体素质。

2、进一步完善和落实各种德育考核制度，本期加强了班主任工作的考核力度，加强了德育干部的考核力度，使德育工作

有序的开展。

3、增设了学生工作处工作人员和年级组长，制定了相关的职责和管理制度，使学校德育工作有力的开展。

1、值周，本期每周上六天课，对于师生来说都是一种新的考验，我们习惯了每周两天的休息，在眠人的春季和炎热的夏季我们每周只能休息一天，学生也表现出浮躁、疲劳，无形中加大了值周教师的工作力度，每周值周的教师在六天的工作日中，坚持做到早上提前20分钟上班，下午延迟20分钟下班，坚持做好日常的清洁卫生安排，做好晨检工作，做好清洁、三操等的日常检查、评比工作，做好午间学生就餐次序的维护工作，做好学校设施设备的安全检查工作，下午放学做好学生的输送工作，做好对校舍的安全隐患的排查工作。坚持做到以值周工作为突破口，做好学校的日常德育工作，做到事无巨细，事事有人管，人人都管事的值周局面。

2、少先队，坚持每天在校门口值日，对学生的个人清洁卫生、文明礼仪、仪容服饰进行检查，培养学生良好的卫生习惯和礼仪习惯；坚持每周升降国旗制度，做好国旗下讲话，培养学生的行为习惯和爱国意识；坚持少先队干部定期培训和会议，培养少先队干部的工作能力，以队干部为主力军，督促学生日常的行为，培养良好的习惯。

3、班级，上好每天的早会，上好每周的班队会，培养学生的好习惯，班主任老师利用早会课对学生清洁，行为等的检查和学生自我检查，小组评比等，做好前一天的班务工作总结和当天的工作安排和布置，做好每天的考勤，天天坚持如一日，让学生在一种团体的制度和要求下取得进步，培养良好的行为习惯。

4、课堂，每个教育工作者都是德育工作者，我们不忘自己的身份和职责，把学生的行为习惯培养落实到每一堂课中，最有起色的是我们综合科课堂，老师们对学生加强了要求，强

化了学生的学习习惯和纪律意识。

## 1、开展感恩主题活动

地震后，我们接受了来自祖国、来自社会、来自全世界人民的关爱，我们利用这些资源，对学生进行各种形式的感恩教育。开展歌唱祖国歌咏比赛，感恩祖国，活动以班为单位参赛，各班学生在活动的准备、比赛、总结的过程中再一次感受祖国的伟大，从内心发出对伟大祖国的赞颂，感恩在学生心中再一次得到内化。

开展感恩主题征文活动，我们在高年级学生中开展了感恩主题征文活动，孩子们用稚嫩的笔触，真挚的话语表达了一份份感恩之情，通过征文活动的开展，孩子们回顾了一年来的爱的获得，激发了一种感恩之情。

开展感恩书画比赛，在低年级中开展感恩书画比赛，一方面陶冶学生的情操，另一方面在孩子们幼小的心灵中植下感恩的根。

开展感恩书信比赛，在3——6年级中开展给帮助过我的单位或人写封感谢信的活动，学生参与面达百分之九十五。学生用书面表达的形式对帮助过的人致谢，情真意切。

开展了感恩主题班队活动，进一步培养感恩意识，教会学生懂得感恩，会用实际行动感恩。

## 2、开展励志教育

开展了后的感受征文活动，通过对活动的宣传、开展、评比、总结，让学生找到了一种内在的动力。地震后，学生普遍表现出对学习没有信心，缺乏主动，甚至讨厌学习等等，针对这一情况，开展了励志征文活动，让学生自主寻找力量，走出学习的困惑，增强信心，励志成才。

开展团体辅导活动，通过对班级团体的辅导，增加学生对未来的信心。

召开毕业班学生会，以毕业班为突破口，对学生进行励志教育，通过毕业班学生的带动，其他年级的学生鼓励。

3、开展了安全教育，组织低年级学生参加了xx市开展的“安全在我心中”绘画比赛，组织高年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”征文比赛，借此比赛对学生进行安全教育；聘请了xx市消防大队的官兵开展了板房安全知识专题讲座，提高了学生在特殊时期，特殊地点，特殊环境下的安全意识，学生也掌握了一定的安全逃生知识。

4、开展环保教育，根据上级安排，结合我校实际，学校开展了全民参与环境整治活动，增强了师生的环境意识，彻底清理了卫生死角，保证了环境的干净，整洁，杜绝了一些传染病的发生。同时利用集会、集会对学生进行环境、资源等的主题教育。

5、开展了法制教育，利用援助的力量开展了法制专题讲座。

1、做好留守儿童的关爱工作，学初，我们对留守、单亲、孤儿、残疾学生进行了统计摸底，全方面的掌握了这些学生的情况。在日常的班级工作中，班主任注重对这部分学生的监管，学校学生工作处深入家庭，经常和监护人取得联系，争取教育的机会，体现学校的关怀；学校还经常分期分批的召集这些学生了解他们的学习、生活情况，给予个别的关心与帮助。

## 学校德育工作总结报告篇三

一学年紧张、充实的教育教学工作，在上各级领导的正确领导下，在全体班主任与任课教师的大力支持和配合下，即将画上圆满句号，为了总结经验，吸取教训，更好地做好以后

的德育工作，现对本学年工作做如下总结：

1、注重养成教育，狠抓基础礼貌注重养成教育，学生礼貌习惯养成教育是我校优化学风、班风、校风的切入口，学校坚持透过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动，帮忙学生构成礼貌习惯，提升综合素质。本学期政教处继续从学生礼貌礼仪、自行车摆放、广播操规范、标志的佩戴等细节入手，规范学生言行，培养礼貌习惯。养成教育做到了：反复抓，抓反复，强训练，促礼貌，成习惯。组织学生学习了《中学生守则》《中学生日常行为规范》《礼貌礼仪常规要求》，让学生通晓礼貌言行的资料，将其熟记在心。利用升旗仪式、宣传橱窗、黑板报、班会课反复宣传礼貌习惯养成的要求，构成了讲礼貌的良好氛围。

2、认真抓好班级月常规考核工作本学期我校继续实施班级月常规考核，从门岗、行规、卫生、用餐等多方应对班级进行综合性考评，每月各年级评出一个“礼貌班”。一学期来，由于我校狠抓落实，以月考核带动班级常规管理，校园礼貌祥和，班级、学校呈现良好发展态势。

学校德育工作的骨干力量、主力军则是班主任。首先，我校的班主任教师中年轻的较多，工作时间短，经验不足，但我们充分利用年轻人精力充沛、富有创造性、理解潜力快等的优点，帮忙他们选取了“导师”，在班主任中开展师徒结对，以充分发挥老班主任经验丰富的优势，来加快年轻班主任的培养。其次，进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一至两次的班主任例会，透过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的职责意识，并透过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路。再次，用心落实班主任常规工作，抓好教育主阵地，上好每一节班会课，做到每次班会课都有主题，有资料。此外，我校班主任继续落实家访电访制度，做到及时了解每个学生的思想动态，并提高家长的家教意识，协同做好对学生的教育工作。本学期，学校政教处透过对班

主任的班级管理和工作成绩等进行综合考评，评出不同奖项。

以各类主题活动为载体，深化德育教育。德育教育牢固树立教书育人、育人为先的观念，掌握德育规律，坚守课堂为主阵地，用心营造全员、全方位、全过程的德育氛围，透过丰富多彩的德育活动，将思想道德教育内化为学生前进的动力。充分利用传统节日、纪念日和校园节日，透过学科教育、专题教育和课外活动，加强爱国主义、民族精神、社会主义荣辱观教育。

1、全校举行“爱父母、爱师生、爱校园、做诚信人、行规范事”演讲比赛。首先在班内征集素材，将典型的真实的事例收集起来整理成文，由有必须演讲技能的同学演讲。活动成功举行，感染力强，评选出优秀个人和优秀群众。

2、双休日对留守儿童进行安全环保教育。我校家远的同学个性多，几个星期才回一次家，有的甚至半年才回一次家，经常在学校学习生活。每到周末，由专人负责管理机构，组织他们观看爱国主义影片，对他们进行思想教育，组织他们打扫卫生，对他们进行环保教育；为这些学生将安全的重要性，唤起他们对生命的珍爱。

3、各年级各班开展不同主题的班会，对学生进行不同层面的思想教育。如冬季来临，召开“取暖、煤气中毒”的主题班会；夏季来临，召开“洪水无情”的主题班会，让学生认识到生命的脆弱，安全的重要；召开“理想、精神、奋斗”为主题的班会，让学生树立远大的理想。弘扬正气，学会奉献。

4、学校邀请刑事庭在我校审理一齐吸毒盗窃案，全校师生现场倾听、观看、理解一次洗礼，让学生知识、守法、不犯法。

5、七八年级举行广播体操比赛，不仅仅锻炼了学生身体，而且增强了学生群众主义观念，还有利于促进校容校貌。



6、开展募捐活动。同学们踊跃奉献爱心，培养了学生的爱心和社会职责感。

7、学期末对学生进行综合素质评价，透过自评、互评、师评，最终评出学生的综合等级，有利于学生思想教育。

8、学期末评选出德育先进个人，“三爱”表现突出者，针对不同的学生，不同特长给予奖励，如有诚信奖、有孝敬父母奖、有拾金不昧奖、有关心群众、关心他人等奖的面广、项目多，为的就是从多个层应对学生进行思想品德教育。

9、继续出好每月一期的《xx中学校报》，刊登先进事迹，刊登优秀作文、对学生进行思想教育。

1、部分学生的自主管理和自我教育的意识还不够明确，如早读课、两操还不够自觉。

2、班主任在工作方面还缺乏必须的主动性及实效性。

3、班主任之间缺乏更多更好地交流沟通。

一学期来我们做了不少工作，但真正要使我们的德育效果走进每一个学生的心灵，真正建立起xx中学的德育特色，我们还任重而道远。期望下学期继续在全体教职员工的共同关心下，既开拓创新，又持之以恒地开展各项德育活动。让我们携手共同迎接xx中学更加灿烂的明天！

## 学校德育工作总结报告篇四

德育教育工作是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作的前提和基础。在本学期的学校的德育工作中，我们以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生的卫生习惯为目标，以全校上下齐抓共管、提高学生的自我管理潜力为措施，加强了我校的德育教育工作力度。通过

本学期的德育教育工作，学生的各方面能力习惯有了大幅度的提高，学校的德育教育取得了较好的成绩。为了进一步促进我校的德育教育工作的开展，更好地做好学校的德育教育工作，现对我校本学期的德育教育工作总结如下。

一、以“科学发展观”为指导，以《新修订的教师职业道德》的学习为动力，建立一支优秀的德育工作骨干队伍。

建立一支优秀的德育工作骨干队伍，是搞好学校德育工作的基础。学校把德育工作放在首位，学校领导重点抓，分管领导靠上抓，班主任工作突出抓。为了提高教师的教育素质，我们利用例会、集会等课余时间组织全体教师加强“科学发展观”理论及《教师职业道德》、《未成年人保护法》和“锦屏县教师十大工作纪律”等的学习，提高了全体教师德育教育业务素质的同时也提高了教师对德育教育工作重要性的认识，同时，结合心理教育理论的学习，把德育教育与心理指导相结合，提高了德育教育工作的质量，加大了德育教育工作的力度，取得了非常好的效果。选出业务素质高，品德优秀的教师担任班主任，重点抓德育教育工作。采用学校、社会、家庭教育相结合的方法，全方位的开展学生的德育教育工作。由于以上措施的落实，由于全体教师的共同努力，我校的德育教育水平有了较大的提高，促进了我校各方面工作的开展。

二、以学生文明行为习惯的养成教育的培养为目标，加大教育力度，全方位地提高学生的素质。

德育教育工作要以学生良好的行为习惯的养成教育和良好的心理素质的培养为目标。鉴于此，我们加强了学生良好的生活、行为习惯及自觉性的培养，从个人卫生的管理到安全知识的掌握，从遵规守纪自觉性的培养到良好学习习惯的养成，在提高学生法律意识的同时我们还注意了学生自我防范知识的学习。对应各方面知识的学习，开展丰富多彩的学生活动，在活动中初步达到了学生自我教育的目的。通过本学期的德

育教育活动，不但使我校的德育教育工作上了新台阶，而且对我校的教育教学工作的开展起到了推动作用。

三、寓德育教育于活动、游戏之中，以活动促发展，以活动促提高。

德育教育特别是针对小学生的德育教育，要避免简单的说教。从这一点出发，我们结合小学生的心理、生理特点，遵循以活动促发展，以活动促提高的原则，寓德育教育于活动之中，通过丰富多彩的活动的开展，对学生进行潜移默化的德育教育。充分利用每周一次的升旗仪式，通过国旗下的讲话对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，充分发挥文化长廊、集会、班会、少先队活动等，加强了对学生的思想品德教育，组织学生“挺起不屈的脊梁”、“感恩书信大赛”，组织学生参加学校冬季文化生活会等，在加强学生思想品德教育的同时，也使学生受到了锻炼，使学生的身体素质、心理素质、团队意识得到强化和提高。在组织学生进行丰富多彩的德育教育活动的同时，我们坚持了“两会”的制度，取得了很好的效果。一是结合时事形势及学生学习中出现的问题，及时地要求班主任召开主题班会；二是结合学校教育教学工作的开展情况，每双周召开一次班主任会议，通过班主任会议，交流德育工作经验，对典型问题进行研讨。通过班主任会议的落实，及时总结经验，不但加强了德育教育工作的落实，也提高了教师的德育教育水平。与此同时，月主题教育活动也顺利开展，校训校风解读实践教学、以“整脏治乱”为主题的习惯养成教育、以“校园文化”为主题的“五爱”思想教育、以“纪律、消防”为主题的安全意识教育等活动相继开展，学校的德育教育工作井然有序的展开，学生的思想道德及行为习惯得到有效改善。为彰显学校德育教育工作的时代性和实用性，我们还根据上级有关部门的要求，结合学校的实际情况，开展了“急性出血性结膜炎”、“安全救护知识”、“文明行为礼仪”、“平安校园创建”等专题教育活动，为学校的教育教学工作保驾护航。

#### 四、强化领导，明确责任，切实做好学生的德育教育工作。

在本学期的工作中，我们把学生的德育教育当作头等大事来抓，学校主要领导靠上抓，学校安排领导专门抓学生的德育教育工作，要求班主任和任课教师要坚持不懈地抓学生的德育教育工作，结合各科课程的教学，将德育教育贯穿于课堂教学之中。同时把对学生德育教育工作的落实情况，纳入对领导、教师、班级的工作考核，强化了措施，明确责任，加大了我校德育教育工作的力度。由于我们全校师生的共同努力，使我校的德育教育工作取得了一定的成绩，同时也推动了我校教育教学工作的开展，为我校教育教学水平的提高奠定了基础。

成绩的获得只能说明过去，总结本学期的经验是为了更好地做好下学期的教育教学工作。在今后的的工作中，我们要进一步地加大德育教育工作力度，更好地做好学生的德育教育工作，争取德育教育工作取得更优异的成绩。

### 学校德育工作总结报告篇五

#### 一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公

布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

## 二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

## 三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

- 1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

#### 四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

##### （一）抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2) 通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3) 利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

## (二) 抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1) 制定了《韩吉中学安全管理制度》；

(6) 政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

## (三) 抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

## (四) 抓差生转化工作

(3) 对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想工作。

## (五) 抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1) 上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2) 做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3) 做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4) 积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5) 做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

## 五、发挥主阵地作用，强化学科渗透



俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

## 六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给营造一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

## 七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。