

2023年个人跟班总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

个人跟班总结篇一

在政府办公室跟班学习两个多月来，我以一个学生的心态在办公室尽可能向每一位可以接触到的领导和同事请教、学习，可谓获益非浅。

通过看、听、问、做体验了办公室的各项工作，并在工作中熟悉了办公室的工作职责、工作内容以及工作方式方法。通过实际操作，我进一步了解了办公室各科室是如何科学分工、统筹安排，使得整个办公室如同一部精密的仪器周密运转，确保按时按质按量完成县政府交办的各项工作。

这次学习，让我充分认识到了办公室工作的严格性和重要性，办公室工作的好与坏直接影响到工作能否顺利开展和有效推进，是做好工作的关键。办公室特殊地位和作用，表明办公室各项工作都要走在前头，也决定了身为办公室工作人员要“任人难任之劳，承人难承之重，挑人难挑之担”。作为一名办公室人员，应是领导工作的辅助者，不仅要分门别类地为领导提供工作相关的内容，还要有一定组织协调能力为领导排忧解难。

刻苦学习，努力工作、不断创新，争取在工作和学习上去的更大的进步，努力做一名合格的办公室工作人员。

个人跟班总结篇二

3月13日~15日，我有幸到衡阳路小学跟班学习。这次的跟班学习，让我受益不浅。以下是我的学习感受。

“书香校园，后德载物。”一个蕴含丰富而充满人文芬芳的文化环境，让学生只身其中，在浑然不觉中感受、领悟浓郁的文化氛围和深厚的人文底蕴。进入这样的学习场所，给人一种感染与熏陶。学校都非常重视校园文化的建设，重视环境育人的作用。学校都充分利用本校的每一寸空间将学校打扮得优美而雅致，让人感觉是走进了一座美丽的花园。各个班级的孩子们用自己的双手打扮着本班的教室，使各个班级都形成了充满着个性的、童趣的班级文化。特色的校园文化丰富了教育的内涵。

跟班学习的两天时间里，我亲身体会到衡阳路小学课堂教学模式_书香课堂的新颖、活泼。在听取二（5）、二（6）班的数学课上，罗老师和陆老师授课的方法令我耳目一新。教师温柔的语言，激励表扬学生的话语大大地激发了学生学习的浓厚兴趣。他们非常注重对学生学习能力和方法的指导，使学生在快乐中学习，在和谐的课堂氛围中掌握知识。学生自主学习、合作探究、大胆展示和针对问题进行评价的课堂结构令我感到惊讶。衡阳路小学这样的教学模式真正地培养了学生是学习的主人，把时间让给学生，把空间留给学生，把主动权交给学生。书香课堂这样一个具有新鲜活力的教学模式值得我去学习和探导。

这次的跟班学习使我大开眼界，衡阳路小学一行至今仍让我流连忘返

返，今后我将会大胆尝试他们先进的教学模式，为我校动感教学的实施付出我最大的贡献。

个人跟班总结篇三

自范仲淹创始至今已有978年历史的苏州中学，既充满传奇又富有活力。自19改办新学以来，国学大师罗振玉、王国维、钱穆，语言学大师吕叔湘，美术大师颜文梁，史学大师吕思勉，地理学家胡焕庸，教育家孙起孟等都曾在苏中执教，蔡元培、胡适等名家亦曾到苏中讲学、授课。目前苏州中学已拥有一支由5位教授级中学高级教师和19位在职省特级教师领军的优秀教师团队。

一、一流学校素以培养造就一流人才为己任

苏州中学之所以成为中国基础教育的名牌，主要在于她培养的杰出人才遍布各地，蜚声中外。

苏中百年新学培养了一大批牵动社会历史发展走向，构建人文、科学美好世界的时代精英。他们中有秦邦宪等中共早期领导人，有叶圣陶、顾颉刚、胡绳、匡亚明、吴作人、陆文夫等大师名家，还有诺贝尔物理学奖获得者李政道博士和钱伟长等50余位中国科学院、工程院院士。

改革开放以来，苏州中学培养的一大批具有较强国际竞争能力的拔尖创新人才，目前也已在世界舞台上崭露头角。其中的佼佼者有：31岁即成为荣获美国麦克阿瑟基金“天才奖”的华人科学家、哈佛大学物理化学双聘教授庄小威（女），24岁即成为哈佛大学终身教授的蔡天西（女），全美pew学者奖获得者美国密执安大学教授许朝晖，世界上最著名的财经杂志《福布斯》封面人物、红豆集团总裁周海江，目前中国最大的专业住宅开发企业——万科企业股份有限公司总裁郁亮，等等。

二、印象恩师张金教授及其课堂

张金，1965年4月生，江苏南通人，教授级中学高级教师，江

苏省中学生物特级教师。江苏省中学生物奥林匹克高级教练、苏州市中学生物中青年学科带头人、苏州市名教师、江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人、江苏人民教育家培养对象。现任江苏省苏州中学教学处主任。张金老师在《中学生物教学》《生物学通报》《生物学教学》等专业刊物发表文章四十多篇，主要篇目为：“生物绘图‘六忌’”“对‘碱基互补配对原则图解’的修改”“生物实验教学五忌”“例谈高考生物实验复习课的设计”“从生物实验兴趣的形成与发展谈生物实验教学”“‘环境污染的危害’一节的课堂教学设计”“生物学选择题编制七忌”“浅谈创造性使用教科书的几个层面和原则”“教学线索的梳理和构建策略”“让智慧在课堂教学中长成参天大树”。编写专著10部。主要表彰：苏州市科协系统先进工作者、江苏省实施素质教育先进个人、江苏省优秀科技辅导员、江苏省优秀青少年科技教育工作者、江苏省优秀科技教师等。

听张金老师的课是一种享受，一节课悠悠地上下下来，内容充实而且让人意犹未尽，细细想来，张金老师的授课有很多特点。

张教授喜欢实践“追问教学”。“追问教学”是一种以问题贯穿课堂始终、以培养学生发现问题、解决问题能力的新型课堂教学方式，能有效体现高中生物新课程理念，但是，必需处理好追问的主体、目的、解决问题的对象和解决问题的方式。张金老师的课堂常常是在充分发挥教师的主导作用前提下，通过设立有效的教学情景，在他的引导下，由学生根据具体的教学情景提出问题，鼓励学生在听课、学习和讨论的过程中发现问题、提出问题。有些问题，学生可能不知道如何根据教材的文本或教师设定的背景来提出问题，或者不能正确的提出有效的问题，这时，张老师很善于鼓励和引导，对少数性格内向的学生或者对于那些提出的问题看起来有些“简单”、甚至“幼稚”的学生，他都给以肯定，以保证全体同学均能参与到“追问教学”来。张老师说“追问教学”中教师提出的问题应该有助于激发学生的问题意识和探

究问题的欲望。自主、合作、探究式的学习方式，最基本的特征就是具有强烈的问题意识。而问题意识，主要包括这样三层内涵：一是提出问题，尤其是能够提出比较有质量的问题；二是问题梳理，即对提出的问题进行筛选和整合，保留有价值的问题，放弃没有意义的问题，抓住关键问题；三是问题解决，即通过独立的或合作的方式解决问题，并在问题解决过程中发现新的问题。

张教授语言简洁、富有逻辑且具有启发性。他常常说讲课时要点到为止，学生懂了就可以，不用啰嗦，否则浪费时间。他课题的引入就是开门见山，直奔主题，知识点与知识点之间的衔接明明白白，绝不拐弯抹角，故弄玄虚。内容逐步呈现，却步步为后作铺垫，到最后重点自然体现了，难点也突破了。

张教授善于利用各种教学手段来达到教学目标。他一般不用ppt，他说ppt就是骗骗他。一些对学生来说是微观的、抽象的，不容易理解的，张老师只是一支粉笔、一块黑板，但是在教学中使用了很多方法达到很好的效果。比如教师教授与学生自学相结合，充分利用课本上的文字和图片，让学生在书本中找关键词；比如设问，把一个有点难度的问题分解成几个简单的问题，层层相扣，便把学生的思路引导出来了；比如重点突出、条理清晰的板书与副板书相结合，漂亮的手绘图……信手拈来，没有一点花俏，实实在在，却时时体现新课程的理念。课堂的氛围是活跃的又是严肃的，每个学生都能积极思考，用自己理解的语言作答，不拘泥于参考答案。回答不对或者不到位，也不用担心受到老师的批评，遇到不会回答的还可以请同桌或其他人来帮忙回答。

张教授的博学征服了学生征服了我们，他说老师上课不能局限于本学科的知识，要善于旁征博引，充分利用身边的事例来引导学生。一位年轻老师要成长，最快最好的办法就是多听课，多看书、多反思。他建议至少提前一星期备课，先把与高中每一节课的内容相应的大学课本看熟，再来研究教材。

在苏中两个月的学习，让我更加明白，教师除了要有深厚的专业知识功底外，还需具备能将深奥内容科学地转化为通俗易懂的知识传授给学生的能力和“逗”学生的能力，把学生逗乐了，他们学习的积极性调动起来，学习自然轻松。张老师还说，教无定法，要寻找并养成适合自己个性特征的教学模式。

个人跟班总结篇四

根据县委组织部的安排，我于20xx年9月30日-12月30日到三穗县委史志办跟班学习。三个月来，我本着“老老实实做人，踏踏实实做事”的原则，工作上兢兢业业，学习上坚持不懈，生活上严于律己，在各位领导同事无微不至的关怀与悉心指导帮助下，自己在思想素质、工作能力、业务学习上都得到了很大的提升。现将我这段跟班学习期间的工作总结汇报如下：

让人理解其意。学习修志、年鉴的基础理论，确保框架构设科学规范符合要求，行文写作规范，既不漏项缺项，又不重交叉。学习了解当地的经济社会发展现状，客观、生动、准确地记载反映事物，总结经验成绩，反映教训启迪，既增强可读性，又具有吸引力。

本着在工作中学习，在学习中锻炼成长的态度，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累，认真细致对待每件事，按质按量完成领导交办的各项工作任务，不断提高工作能力。一是积极参与县志和年鉴编修工作，参与12月29日在三穗县举办县志审稿会相关筹备工作，参加州志办举行的县志专家相关会议。二是协助州电视台记者吴勇杰、胥朝腾录制《杨至成将军专题片》等工作。此外，在认真做好日常工作的基础上，服从安排积极协助同事做好其他相关工作。

不论是在什么岗位，始终保持强烈的责任心和工作热情，牢固树立大局观念，严格遵守工作中的各项规章制度。尊敬领

导、团结同事，正确看待加班加点，从不推脱，主动给自己加压，努力克服困难，积极主动地开展工作，融入和谐的工作氛围，树立谦虚谨慎、扎实肯干、严于律己的良好形象。

发扬优点，刻苦学习、勤奋工作，戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，争取在工作和学习上取得更大的进步。

个人跟班总结篇五

按照区党委组织部统一安排，本人于4月至7月在区党委组织部跟班学习。三个月来，本着“认真学习，踏实干事”的原则，本人在处领导和同志们的关心和指导下，工作中兢兢业业，学习上坚持不懈，生活中严于律己，短时间内，党性修养、思想素质、工作能力各方面有了明显提升。现将工作学习情况总结如下：

跟班学习期间，本人首先把学习摆在首要位置，抓住这次难得的近距离向首府机关领导和同志学习的机会，多听、多看、多想，多干，在学中干，在干中学，以学习促工作。对不了解的工作虚心向领导和同志们请教，并认真思考，努力做到学有所思，学有所用。通过此次跟班学习，进一步开阔了视野，提高了党性修养，坚定了理想信念，理论指导实践的能力进一步得到提升。

三个月来，本人服从组织安排，尽职尽责完成领导交办的各项具体工作任务。一是在处领导安排指导下，认真完成了外网信息的编撰、发布工作。通过自己撰写、采集和汇总基层工作情况，三个月共编撰、发布信息300余条，收到了良好的效果。二是认真仔细地完成了相关统计工作。按照领导安排，加班加点认真仔细地先后完成了大学生村官、基层组织建设等各类统计等工作，确保数据准确无误，为领导决策提供正确的依据。三是起草撰写《关于下达20xx年度农村党员培

训经费的通知》、《关于协助做好大学生村官网上报名工作的函》及六所高校党组织建设等相关材料，协助整理中组部、中央妇联、国家民政等领导在有关讲话精神等基础材料和其他文稿。四是积极参加党委组织部的政治学习、集体活动等。

严格遵守工作纪律，按时上下班，团结同事，谦虚谨慎，积极主动完成领导交办的各类事务性、服务性工作，不误事，不误时，以良好的工作状态完成3个月的跟班学习任务。

个人跟班总结篇六

时光飞逝，三个月的跟班学习时间一晃而过。蓦然回首，跟班学习来的感触良多，体会颇深，作为一名20xx届大学生村官，由衷的感激组织给我这次的学习、锻炼的机会。跟班学习期间，给我感触最深的不仅仅是工作方法的改进、视野的开阔、待人接物的成熟，更重要的是让我的心态发生了重大的改变，让我找到了差距，发现了自身的不足，让我更有目标、更明确前行的方向了。组工干部们专业的业务能力、严谨的工作作风、负责的工作态度都给我留下了深刻的印象。现就三个月来学习情况和学习的心得总结如下：

办公室负有综合协调、文件上传下达、后勤服务、信息编辑和来客接待等工作职责，事情是繁琐而复杂的，所以做好办公室的需要极大的耐性。刚开始知道自己分在办公室时，内心忐忑不安，担心自己做不好，因为不知道将面临的是什么样的突发情况。幸运的是我遇到了一位很热心的办公室主任，第一天上班，主任就耐心的告诉我一些工作注意事项，加上乡镇办公室工作的一点基础，我能较快地进入工作角色。记得第一次由我打电话下发会议通知，为了提高工作效率，我没有直接拨打电话，而是将经常要联系的一些乡镇办公电话事先罗列在一张表格上，在通知过的单位后面做标记，不一会功夫，就将所有单位通知到位。这样一张表格得到了主任的肯定，也极大的鼓舞了我的工作积极性和自信心。办公室肩负着几个科室的文件收发工作，于是加强和其他部门的沟通

显得尤为重要。有几次发加密网文件时，由于不确定接收单位，发件的干部总是不厌其烦的给我讲解。这也使原本懵懂的对一些市内的市直、乡镇等部门机构设置有了更为深刻的了解。

在非公有制企业党建工作推进会召开前夕，整个部门进入了紧张的工作筹备之中。我也有幸加入到这一工作中，负责参会人员名单的收集。由于深知会议的重要性，我在收取每张传真、录入每位参会人员名单时都格外谨慎、小心。名单统计完，根据组织科干部给的一些意见建议，我将所有参会名单按地市制成表格，便于进一步排列信息和会议签到使用。所有名单整理、编辑完毕，原以为自己的工作基本圆满完成了，谁知在他人的提醒下，我才发现自己在录入信息时略删减原文犯了一个多么重大的错误。幸好这一错误发生在会议前，没有给会议造成不良影响，也让我对组织工作的严谨性有了深刻的感悟，让我在今后的工作中多了一份细心、一份严谨。

记得有次搞民主测评，由于时间紧凑，工作量大，很多干部都加班加点到凌晨。第二天，看着他们眼带血丝又早早的来到了测评会场，将工作有条不紊的完成。据说，晚下班，休息日常加班对他们来说是常事。由于负责副部长办公室的整理工作，我也有幸经常看到两位部长加班的身影。从他们身上我感受到了那种对工作认真尽职、尽责，勤恳敬业的精神。

在办公室，经常会有一些来自各单位、各部门的客人来访，这让我更注重学习来客接待礼仪方面的知识。这些来自各个岗位的精英，大大开阔了我的眼界，也让我学会了用不同的角度看待问题。由于其他部门偶有人手不足的情况，空闲之余，我会跑到组织科帮忙开组织介绍信、查看全市远教收视状况。工作越多、越复杂，越锻炼人。我很庆幸自己能有这么多的宝贵学习机会，从而找到差距、发现自身存在的不足，找到今后工作中需要努力的方向。回想起来，在组织部的跟班学习，不仅扩大了我的接触面，也教会了我很多好的工作

方式和正确的工作态度。组工干部们给了我很多帮助和关怀，特别是两位办公室主任教会了我很多做人、做事的方法。

迄今为止，最大的遗憾就是没能在跟班学习期间、在公文写作高手汇聚的组织部，好好锻炼自己的公文写作的能力，往往是看的多、写的少。在今后的工作中，我会加强公文材料的学习，不仅多看，还要多写，争取让自己的文字早日上报。常听人说“跟着组织部，天天有进步”，在组织部跟班学习的日子，我也一点一滴的感受着自己的变化。这也是我人生中一笔宝贵的财富，回基层后，我会好好总结，内化于心，外践于行，在今后的日子中，我将加倍努力，以一个成熟的心态，低调做人，踏实做事，多锻炼，多总结提高自我，勤奋工作，爱岗敬业，力争早日在组织的培养下成长成才。