

安全户外亲子活动策划方案(优质7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全户外亲子活动策划方案篇一

1、通过亲子户外草莓采摘活动，让孩子们走进大自然、亲近大自然，让幼儿在与大自然的接触中感受春天的季节特征，开阔视野，感受春天。

2、通过亲子户外草莓采摘活动，让孩子在采摘活动中了解草莓的种植过程和知识，体验劳动带来的收获与快乐，感受劳动的艰辛和不易，引导和培养孩子树立勤俭节约的好品质，促进孩子的教育养成。

3、通过亲子户外草莓采摘活动，增进亲子之间感情，加深老师、家长和孩子之间的相互沟通，有效促进家园共育。

二、活动时间

20__年3月—5月具体时间双方协商

三、活动地点

活动地点多处，可自由选择。推荐采摘地点：_____

四、活动流程

1、八点集合，交待注意事项。要求家长带好孩子，服从集体

安排，不得单独行动。

2、往返旅途欢乐互动，车上开展适宜儿歌、游戏，保持愉悦轻松气氛。

3、九点到达草莓园，讲解采摘注意事项。采摘活动中向幼儿介绍草莓的知识，指导幼儿采摘成熟草莓。采摘草莓为绿色食品，可现场食用尝鲜，杜绝浪费。家长应注意看好自己的孩子不可随意践踏草莓。

4、亲子趣味采摘活动。一是开展亲情草莓活动。引导幼儿把采到的第一颗草莓送给家长、喂给家长，教育引导幼儿学会感恩。二是开展寻找草莓王活动。采摘结果后，每个家庭拿了一颗草莓进行称重评比，选出“草莓王”，并给予奖励，引导孩子勇于争先、积极向上。三是草莓园寻宝活动。组织方提前在草莓园藏下“宝盒”，宝盒内放置任务纸条，寻宝后不得私自打开，集中揭秘宝盒，按宝盒内任务要求完成任务后可以获得奖励。

5、预计当天12点开始返回，建议家长携带简单必备午餐，也可组织在当地农家乐就餐(费用另计)，餐后返回。也可组织就近参观附近风景区(费用另计)。

五、活动支持

鲁山电视台民生资讯频道全力支持，策划安排活动安全顺利组织开展。

2、新闻记者同步跟进，采写报道一期新闻，并在鲁山电视台《鲁山民生》栏目播出。

3、鲁山民生官方微信平台同步跟进。

六、合作方案

1、园方负责组织，电视台协助。园方组织人员参与，自行定制参与费用；电视台负责联系车辆、联系草莓园、拍摄制作专题并播出，电视台收取3000元专题片拍摄制作播出费；草莓采摘按园方定价称重计价，家长自愿购买。

2、电视台负责组织，园方协助。园方负责人员，选派数名优秀幼师带队并按费用标准进行收费。电视台制定收费标准，预计每人60元(不含餐，含餐另计)，要求参与总人数不得少于60人。草莓采摘按园方定价称重计价，家长自愿购买。

七、注意事项

1、活动精彩，拍照不断，请家长自备拍照、充电设备；

2、草莓大棚内温度26—28度，请大家适当穿衣；

3、大棚内是土地，浇水后比较泥泞，穿旅游鞋或轻便鞋，不要穿皮鞋。

4、活动历时较长，请家长自备水杯、幼儿零售等必备物品。

八、其他事宜

其他未尽事宜，双方友好协商妥善解决。

安全户外亲子活动策划方案篇二

增进老师家长们的相互了解，沟通教育心得，增强幼儿们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

12月26日(暂时定)上午9:00，东莞植物园(绿色世界)正门。

(以后定期组织活动时将轮换选择周日和周六，以便不同时段的家庭参加。)

- 1、自带一条小布条。
- 2、自带食物与同学分享。
- 3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。

9:00—9:30 集合 拍照(由一有像数较高的数码相机家长带，需找人配合)

9:30—11:00 亲子活动

- 1、我们大家一起边唱边舞《感恩的心》。(请爸爸妈妈先在家里跟幼儿学习学习哦)
- 2、企鹅行走：小孩和家长面对面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个地点走到另一个地点。
- 3、三人四足：以家庭为单位，若干个家庭为一个比赛组。道具：橡皮绳或布条和折返点标志物，终点红线。方法：学生和家長单腿捆绑在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。
- 4、接力游戏：坐轿子。两个家长搭档抬幼儿
- 5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后面裤子上放一个手绢，不断移动，在保护自己“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”
- 6、拔河比赛：拔河比赛三场：幼儿与幼儿拔一场，家长加油，第二场由家长参与，幼儿加油，第三场由家庭参赛，幼儿在前，家长在后，一起参与。(绳子向学校借)

11:00—11:30 食物分享、自由活动、结束

1、每位家长预先带上食物和餐布，可以几位家长和学生一组。
(野餐完后要把用餐过程中的垃圾清理干净)

2、自由活动，可以在周边踩单车，划船，或幼儿们之间自己活动，家长们可以观察自己的幼儿跟同班同学的交往，他(她)的朋友，也可以帮助幼儿们交流交往。

1、星期三22:00之前报名，确定是否参加及参加人数，因为要给所有家庭分组以便参加游戏(因是家长委员会第一次组织活动，本次活动限定为本班级同学和家长参加，陪同大人不超过两名。

2、食物、水家庭自备。

3、家长委员会中要选部份家长出来做分时段义工，同时也保证每个家庭活动都能参加。

4、游戏项目顺序可能会变化，以当场情况为准。

5、如有遗漏问题会及时在班级博客上更新，请家长们及时查看班级博客情况。

6、本次为第一次班级集体活动，如有任何不周全的地方，希望家长们能谅解。下一次会更好!

安全户外亲子活动策划方案篇三

为进一步加强学校与家长之间的'沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

（2）家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园为了确保工作或事情能高效地开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。那么问题来了，方案应该怎么.....

幼儿园(合集)为了确保事情或工作有效开展，往往需要预先进行方案制定工作，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。方案应该怎么.....

一、策划方案简介策划方案，是策划成果的表现形态，通常

以文字或图文为载体，策划方案源自于提案者的初始念头，终结于方案实施者的手头参考，其目的是将策划思路.....

安全户外亲子活动策划方案篇四

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的'优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

安全户外亲子活动策划方案篇五

xx公园

x月x日，上午x□x分~下午x□x分。

上午，请家长们x□x分到达xx公园□x□x分活动准时开始。（家长自己带孩子到xx公园与各班老师集合）

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感。

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）

6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

安全户外亲子活动策划方案篇六

我在快乐中成长。

x年级(x)班学生以及学生家长。

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)。

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的'孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

(1) 今天，你们快乐吗？为什么？

(2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

安全户外亲子活动策划方案篇七

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的.业
余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生
在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的
优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家
长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带
一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

（2）家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。