

# 最新制作大枣饽饽的心得体会 幼儿园大班教案跟奶奶学做枣饽饽半日活动(实用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 制作大枣饽饽的心得体会篇一

中班整合活动：

我和蔬菜做朋友 活动设计背景 我们班大多数孩子都偏食、不爱吃饭，典型的杜禹岐，吃几口就不吃了，一喂就恶心；周安琪，每天上学来告诉家长今天中午吃什么，中午家长要风雨不误的给送来，不管有多忙，不然就不吃饭了；张朝轩，压根就不用交饭钱，一口不动。面对这种情形，我很为孩子和家长着急，尝试了几种鼓励的方法也不见效果。但我一直没有放弃寻求改变这种状况的最佳方案。

我查阅到幼儿厌食是因为脾胃不合，缺少维生素所致，于是我在和家长沟通给孩子补充维生素的同时，教育他们不要带零食，只能带水果，并想出一个游戏性的活动方案并取得了良好的效果，现在和大家一起来分享。

活动目标：

- 1、在认识几种常见的蔬菜基础上，加深几种对于幼儿来说不太常见的蔬菜的认识，并了解它们对我们的身体有哪些好处。
- 2、巩固对图形的认识，并接触几种曲线、花形的图案，在兴

趣的同时记忆，

3、通过自己动手，培养幼儿的操作能力和参与合作的精神，提高对本节活动的兴趣和理解。

教学重点、难点：

重点：通过图片的形象认知，图形、颜色的兴趣导入和动手操作的参与记忆，加强对蔬菜好处的理解，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的营养成分。

难点：真正的在受益的情况下从味觉上接受并改变偏食的坏毛病。

活动准备：

1、蔬菜的图片

常见的：萝卜、白菜、土豆，西红柿等

较不常见的：西兰花、苦瓜、冬瓜、竹笋等

2、不同形状(三角形、长方形、正方形、圆形、梅花形、波浪形)的蔬菜样品

3、各种不同颜色的积木

4、营养不良的幼儿的图片

活动过程：

一、谈话导入

小朋友们，你们今天都带什么水果啦？

你们知道水果最亲密的朋友是谁吗?(蔬菜水果一家亲)。

那么你们知道我们如果不吃蔬菜会有什么样的后果吗?

## 二、基础部分

1、出示营养不良幼儿的`图片，说明缺少蔬菜里维生素的危害。

2、出示蔬菜图片，认识、了解营养成分(出示过程中，以猜谜的形式出示)

3、出示不同形状的蔬菜样品，幼儿选择自己喜欢的图形品尝，喜欢吃可以再选择别的图形的，多了不限。

看老师的形状各异的蔬菜是不是比你们家的好吃?(这个环节在出示每一种蔬菜时进行)

## 4、游戏：搭积木

这个环节接上面的环节，你吃完了一个形状的蔬菜，就拿到一个积木块(谁吃的蔬菜多谁拿到的积木块就多)

用你得到的积木自己搭摆图案，看谁摆的高?为什么他的就高?(谁不偏食，多吃蔬菜，以后就会长得高高)

把你的积木块积累在一起轻轻的和别人的“打架”，看谁厉害?谁的积木多谁就厉害?为什么?(谁不偏食，蔬菜吃的多，谁就最有力量，谁就是英雄，别人打不过你!)

## 三、结束部分

播放歌曲《我和蔬菜做朋友》，大家跟着一起唱，并数一数里面有几种蔬菜。

## 四、活动延伸

今天回家让妈妈做把以前不爱吃的蔬菜，看谁按照老师要求做了，而且吃的多，每天老师评比出最听话的“乖乖星”

## 制作大枣饽饽的心得体会篇二

活动过程：

一、师提出问题，引发幼儿活动兴趣。

师：小动物到了河边没法过河，哎，有张报纸，我们用它搭座桥让小动物过河吧！观察：立即有幼儿提出：“报纸那么软那么轻，小动物怎么过河呢？师：那你们想想办法吧！

二、幼儿操作探索：如何帮助小动物过河。

观察：幼儿两人一组积极地行动了起来。大部分幼儿都能很快地将报纸进行折叠，让其变得牢固，让小动物安全过河，并激动地跳起来：“我们成功了！”也有部分幼儿两张椅子的间距太近，不用折报纸就能让小动物安全过桥，经教师引导后才又做尝试。

三、为了让幼儿折叠报纸的方法更多些(如瓦楞状)，教师进一步提出问题：“独木桥小动物很害怕，怎样才能让桥变宽一些，更安全一些呢？”幼儿再度探索操作。

观察：经过反复的尝试、引导，有幼儿折出了瓦楞状的桥、有栏杆的桥。

四、尝试用报纸做运动。

1、师提议：“不如我们用报纸来做操吧！”

观察：拿着又大又轻的报纸做操，幼儿有些不满意，很快有幼儿将报纸卷成棒，于是大家都高兴地这样做，然后大家一起高兴地做棒操。

2、师又提议：“既然报纸又可折又可卷，我们用它做材料，开个小运动吧！”

观察：孩子们很兴奋，回顾了看电视上所看到的运动会比赛项目后，幼儿很快创造性地用手中的报纸玩起了这些项目：1、用报纸卷成棒，两头折叠让其站立，反复多个，当成跨栏的栏杆，幼儿学百米跨栏冠军刘翔越过栏杆，比赛跨栏。2、奇乐小朋友用卷成的小棒当成杠铃，练习举重。

3、俊杰、伟栋、锦扬、蕴兴等四位小朋友将报纸团成球，用报纸小棒击球玩棒球游戏。4、昕昱几个将报纸折成一个面当成羽毛球拍、乒乓球拍玩球类游戏。小小的纸棒在他们的手中妙用无穷，孩子们开心极了。

## 制作大枣饽饽的心得体会篇三

幼儿园大班教案跟奶奶学做枣饽饽（半日活动）

### 教材分析

在我国北方，过年前总是蒸枣饽饽祈祥求福，祝愿来年的日子蒸蒸日上。而如今，枣饽饽已成为一种富有民俗特色的面食，进入了我们日常的餐桌。大班幼儿动手能力和劳动能力逐渐增强，和富有经验的奶奶一起做事像，不仅能在欣赏、制作、品尝过程中体验动手做面食的乐，还能使特色手工面食这种民俗文化代代相传。本活动充分利用有效的社会资源，通过引导幼儿与有经验的奶奶一起运用揉、擀、团等技能共同制作事，使幼儿认识并了解这种富有民族特色的手工面食，在制作和品尝的过程中充分体验手工劳动的乐。

## 活动目标

- 1、知道枣是我国富有民俗特色的一种手工面食。
- 2、尝试运用、团等技能制作枣，重点掌握挑面鼻儿、插红枣的制作方法。
- 3、在制作、品尝枣的过程中体验手工劳动的乐趣。

## 活动准备

邀请班中或当地有经验的`一位奶奶来园介绍枣饽饽的做法并提前做几个枣饽，已经发酵并切成一块块的小面团，洗净的红若干，做好桌面、器具等消毒工作，“幼儿学习材料拥抱冬天”。

## 活动建议

1、请幼儿欣赏并品尝老奶奶做的枣饽，了解枣饽饽这种面食的特点。

(1) 出示枣饽，引导幼儿说一说它和我们平常吃的馒头有什么不一样，猜猜这些漂亮的枣饽饽是谁做的。

(2) 请出做枣饽的奶奶，让幼儿一边品尝枣饽饽，一边听奶奶讲关于做枣饽的风俗习惯。

2、请幼儿自主阅读《拥抱冬天》第24页，了解枣饽饽的制作步骤，和奶奶一起做枣饽饽。

(1) 幼儿自主阅读《拥抱冬天》第24页，讨论、总结制作方法。

小结：先将小块的面团揉光滑，再团圆，然后用两个指头依次在顶部和它的上、下、左、右对顶挑出5个面鼻儿，插入红

枣即成。

(2) 请奶奶现场演示难点部分：挑面鼻儿、插红枣，加深幼儿的印象。

(3) 提出制作要求：幼儿看步骤图，跟奶奶一起用揉、团、挑等方法做枣饽。鼓励幼儿挑面鼻儿时大胆尝试自己喜欢的方法。例如：用右手的拇指和食指对顶挑，挑时有耐心，失败了可以重新做。

3、组织幼儿欣赏、品尝劳动成果，分享劳动体会。

(1) 请幼儿给自己做的枣饽饽做上小标志，如在底部嵌入大小、颜色不同的豆子。请幼儿自主阅读《拥抱冬天》第25页，欣赏各种胶东花饽饽的图片进一步感受传统手工面食的魅力。

(2) 请幼儿欣赏、品尝蒸熟的枣饽，共同分享成功的快乐。

附

小资料

在北方农村，过完月二十三的小年，家家户户都要赶在年三十之前动手蒸上一大锅单，以示来年的日子落蒸日上、红红火火、甜蜜蜜。蒸热后自然裂口是件高兴的事，因为老人常说：“那叫开口笑了，好兆头。”个头比一般馒头要大，样子不是特别俊俏，但味道却奇好。过年走亲访友时带几个自己做好的率意味着送福送样。除了，有的人家过年的时候还要落上一对圣虫和俩刺猬。这些都是民间象征平安古样的面食。做刺猬时，用剪刀在面团上剪出一根根的刺儿，然后在面团的上面捏个小嘴儿，用没去皮的高果粒做眼睛惟妙惟肖。

## 制作大枣饽饽的心得体会篇四

一、餐后活动：11：30——12：00

活动内容：外出散步

活动准备：与阿姨协调好扛床的时间

活动目标：

- 1、能排着整齐的队伍，一个跟着一个慢慢走。
- 2、通过散步，观察秋天大树的变化

二、午睡：12：00——14：00

活动内容：午睡

活动准备：将衣物整齐的放在固定的位置。

活动目标：

- 1、引导幼儿将衣物摆放整齐，并能保持良好的睡姿。
- 2、起床后，指导幼儿叠被子。

三、生活活动、点心：14：00——14：25

活动内容：葱卷、奶黄包

活动准备：每组放置一个托盘，放好食物。

活动目标：

- 1、起床后，指导幼儿叠被子。



2、提醒幼儿安安静静的吃点心，吃完后能进行漱口。

四、教学活动：14：25——14：55

活动内容：音乐游戏《数高楼》

活动目标：

1、学唱游戏歌曲，正确掌握xx x/xx x/xx xx/xx x节奏型。

2、能按音乐节拍准确地做动作，欢快地游戏。

活动准备：

数高楼的图片；

活动过程：

（一）、出示图片，引出课题。

1、图片上有什么？弟弟妹妹在干什么？

2、你是怎么数高楼的？启发幼儿数楼层时要有节奏变化。

（二）、教歌曲《数高楼》

1、教师示范数高楼节奏xx x/xx x/xx xx/xx x//.

2、幼儿集体练习。除了唱外，还可以让幼儿通过拍打身体的任何部位以掌握节奏。

3、教师清唱两遍，念歌词一遍。

4、教师弹琴，幼儿合着音乐念歌词一遍。

5、教师再次范唱歌曲一遍，幼儿学唱歌曲。

### （三）、教游戏《数高楼》。

1、请6—8个幼儿示范游戏一遍，要求仔细看外圈的幼儿做什么动作。

2、集体起立学做圈上幼儿的动作，重点练习双手高举搭成高楼的`动作，要求手臂伸直。

3、集体站成圆圈，外圈的幼儿按节奏数高楼，圈上的幼儿两臂屈肘，两手交叉抱肩。

4、集体游戏2—3遍。

五、户外活动：15：00—15：20

活动内容：民间游戏《猎人、\*\*\*\*、老虎》

游戏规则：

1、将幼儿分成两队，间隔一定距离相对站在平行线后。每个队选一名队长，站在排头。

2、游戏开始，各队的队长与队员商议做什么动作。两手叉腰为“猎人”，双手在胸前做射击动作为“\*\*\*\*”，两手在耳旁、五指张开为“老虎”。猎人可拿枪。\*\*\*\*可击老虎，老虎可伤猎人。

3、组织者发出口令后，两队立即做出自己商量的动作，以决胜负。赢得幼儿立即去追输的`幼儿，拍着1人得一分。输得幼儿跑过安全线后，赢得幼儿就不能再追。

指导要点：

1、组织者发出口令后，每个人立即做出模仿动作。

2、游戏时可以以“一、二、三”为口令，说完“三”时同时做动作。

六、区域活动：15：25——15：55

活动内容：区域活动

私语吧——语言区

智慧屋——益智区

实验室——科学区

数学社——数学区

我型我秀——表演区

温馨书屋——图书区

粉刷间——社会区

拼搭乐园——建构区

重点指导：粉刷间

活动准备：

各种颜料、各种半成品材料（牙膏盒、塑料瓶等等）

活动目标：

1、引导幼儿安静有序的参加区域活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决。

2、重点观察“粉刷间”的活动情况，鼓励幼儿大胆运用颜料和刷笔，发挥想象力和创造力。

七、离园准备：15：55——16：00

活动内容：整理衣物

活动准备：幼儿衣服

活动目标：

- 1、帮助幼儿进行衣服的整理工作，为他们添置外套。
- 2、提醒幼儿喝水，让自己保持充沛的体力。

八、离园活动：16：00——16：30

活动内容：谈话活动（区域）

活动准备：幼儿参加区域活动出现的问题：“粉刷间”的作品展示。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿不同的想象和创造，并给予肯定。
- 2、引导幼儿遵守在区域活动中的规则。

## 制作大枣饽饽的心得体会篇五

### 【教材分析】

元旦是中国俗称的“阳历年”，历来被视作家人团圆、亲友欢聚的节日。在元旦来临之际，教师和幼儿共同制订庆新年活动计划、装扮活动室、筹备新年联欢会、组织包饺子等活

动，来了解中国传统节日的文化，在快乐的活动氛围中体验节日的喜庆。本活动引导幼儿学习用文艺表演、送祝福、包饺子等方式表达庆祝节日的心情，积极快乐地参与庆祝活动，感受、体验师幼同乐的美好。

### 【活动目标】

- 1、知道元旦是我国的传统节日，学习用各种方式表达庆祝新年的心情。
- 2、能主动参与新年庆祝活动，积极快乐地迎接新年的到来。
- 3、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验成就感。

### 【活动准备】

- 1、引导幼儿自主设计庆新年活动计划，用福字、灯笼、窗花等装扮活动室，

排练节目并准备服装、道具，提前做好同乐会主持人的选拔工作，场地及音乐准备，选择自己喜欢的材料制作新年贺卡，饺子馅、面团。

- 2、“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

### 【活动建议】

- 1。请幼儿参加庆新年大联欢活动，体验节目演出的成功感和师幼共同游戏的快乐。

(1) 主持人主持活动，向大家介绍活动的主要内容。

(2) 幼儿表演事先排练好的精彩节目，鼓励幼儿积极参与活动，大胆表演。

(3) 师幼共同进行游戏活动，如抢椅子、蜈蚣竞走等，感受师幼同乐的. 欢乐氛围

2、同伴之间互相送贺卡，感受好朋友的新年祝福。引导幼儿和好朋友交换贺卡，为好朋友送上新年祝福。

3、积极参与包饺子活动，学习包校子的方法，感受劳动的快乐。

(2) 组织庆新年饺子宴活动。

播放音乐，安排幼儿共同品尝校子，低声交流自己的心理感受、劳动的成就感和新年到来的喜庆。

4、做好活动后的整理工作。

组织幼儿做好物品的整理摆放和地面的卫生清扫工作，引导幼儿说出参加庆新年活动的感受。

### 【活动延伸】

幼儿在活动区中互相交流自己庆祝新年的方式。

小班语言儿歌《小动物吃什么》有声ppt课件+教案+反思+微课视频非公开课