

幼师培训心得体会 幼师培训心得(大全8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼师培训心得体会篇一

幼师培训体会

2015年8月12日——8月16日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天

至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德,还要有高度的责任心.如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师培养职业幸福感

作为一名合格的幼师,我深知责任重大.总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

修炼五心，给孩子带来阳光

法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为幼儿教师的我们更是这样。亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

王教授的《教师五心的修炼》这一课，富含哲理，如旷野中的明灯给我们指明了方向；如静夜里的清风带走了我们心中的烦躁。

一、 教师“五心”修炼的内容

- 1、给予快乐、拔出痛苦的慈悲心；
- 2、师生平等、生生平等的平等心；
- 3、生活简单、心地单纯的清净心；
- 4、体验平凡、体验快乐的欢喜心；
- 5、觉而不迷、体察真谛的智慧心。

二、教师“五心”修炼的认识

教师因其对社会进步有着巨大的促进作用，得到了社会的广泛尊重。尊重教师就是重视教育，一个值得尊重的教师是因为他出色履行了自己的职责。教师只有进行“五心修炼”，尽心尽力地工作，才能为自己赢得崇高的社会声望和地位。

应该与教育同在。

教师是一个最需要慈悲心而又很容易耗损慈悲心的职业。碰到特别调皮的孩子，我们就很容易降低慈悲之感。在今后的教育工作中，要从我做起，努力克服，让慈悲之心在“师德”之上闪耀光芒！

2、教师要有平等心。教师要破除我执、我大、我慢、唯我的思想意识。

(1) 师生平等。只有师生平等，我们才会去用欣赏的目光去鼓励孩子，让他们开心的学习，快乐的学习。

(2) 生生平等。天地无私心自宽，教师对幼儿要一视同仁，不厚此薄彼，不让孩子幼小的心灵留下任何创伤。

3、教师要有清静心。清静心的反面就是杂乱心、浮躁心。人不可能没有欲望，但欲望过强便会适得其反。在物质层面教

师要做到清心寡欲，在精神层面要有崇高追求。

(1) 教师要做到生活简单，心地平静。

(2) 教师要强化事业，淡泊名利，劳身不劳心。教师要有超越功利的思想和兴趣，随缘不攀缘。要在尽责中求满足；在义务中求心安；在奉献中求幸福；在无我在求进取；在生活中透禅机。

4、教师要有欢喜心。欢喜心的反面就是烦恼心，烦恼心别人是不会给的，是自己心胸狭窄造成的。

(1) 教师要善于体验平凡工作和生活带来的乐趣。工作是令人兴奋的，生活是充满乐趣的，工作与生活就是娱乐。

(2) 树立正知正见。正确对待待遇太差、新人不被重视等等现象。

5、教师要有智慧心。智慧心就是觉悟心，觉而不迷，觉悟到宇宙苍生的真-相，觉悟到工作的成败得失，不被假相所迷惑。

教师要增进自己的教育智慧，就是要求我们在平时工作中努力学习、锐意创新、教学相长、乐此不疲，把自己的勤教变成智教。

做为一名教师，要具备五心——慈悲心、平等心、清静心、欢喜心、智慧心。这些都不是与生俱来的，他是在后天工作中，逐渐意识并不断加强的。

做为教师我们要有快乐的心态，幼儿教育工作的特殊性在于与幼小的心灵打交道，这项工作是最复杂而最微妙的，教师工作还要少批评多表扬，少惩罚多宽容，老师就是幼儿心灵的港湾。

教师的工作是教书育人，教书以育人为前提。我们要抓住每一次学习的机会，不断充实自己，武装自己，用修炼“五心”来提高自己的业务素质，给更多的孩子送去阳光和温暖。

篇一：幼师培训心得

转眼间，这次的幼儿园教师全员培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢？西安文理学院的舒荣老师为我们讲解了该职业的变化及发展，而作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗语：“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中

力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中，张九英老师为我们讲了反思的重要性，这我对反思有了重新的认识，在教学中，更离不开说课的重要性，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说，说课有利于提高教师教研活动的实效，和教师备课的质量，在说课中通过和大家的探讨，这样更有利于丰富教师的教学经验。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。各位老师相应的列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

篇二：幼师培训心得

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点点

滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

篇三：幼师培训心得

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造-爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

篇四：幼师培训心得

8月13日—14日在教育局领导的安排下，我们聆听了由骨干教师和老师们一起分享的六大领域的教科研讨，让我们在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法。

由实验中学幼儿园孙老师一起分享的数学教育活动，让我们了解了各年龄段幼儿数学的特点，尤其是一起分享的数学教学方法，对我们日常生活的数学教育活动中起到了重要的引领作用，让老师们真正了解了幼儿学习数学的心理特点，孙老师在讲解集合这一概念时，举了这么一个案例，如教小班孩子点数3以内的数，小班是学习数学的基础，教师在给孩子讲解时，必须讲解演示好，孩子才能接受的快，分类在我们教学中各年龄段都有，孙老师的讲解使我们学会了更多的教学方法，数学教学活动中有很多的操作材料，在教学过程中，操作效果并不是很好，通过孙老师精细的讲解，让我们学会了在教育教学中的一些技巧。庞老师和我们一起分享的科学领域的研讨，教师在科学领域中应当做什么，如何做？怎样不要以固定的知识点为目标来设计教学活动，对我们平时的科学教学中用处非常大，科学涉及的内容较为广泛，在一日活动中，教师要多带孩子们观察各种事物、自然现象等。

刘玉泉老师的《保证健康活动，保护幼儿安全》，孩子们感兴趣的就是体育课和游戏活动，而这些活动我们平时很少上，活动量根本达不到，通过刘老师精细的讲解，上体育课的步骤，上体育课需注意的事项，让我学到了更多的知识，在以后的教学活动中我们学习刘老师的这种风格。

王玲老师的社会教育活动，社会课孩子们比较难理解，老师们都不愿意上社会课，王老师的那句，“问题提出后留给孩子一定的思考时间，如：倾听---思考---回答，这个方法比

我们平时用的方法确实好，我们应该把学到的方法运用到教学活动中，让我们教学效果更好。韩老师的语言教育活动，“理论是行动的基础”，我们只有先把理论搞清楚，行动起来才方便快捷，韩老师活动中几个案例，非常值得我们学习，活动中的韩老师幽默风趣，平时，她肯定是孩子们心目中的好老师，值得我们学习她的这种精神。单玉梅老师的美术研讨活动，真是让我们大开眼界，把美术领域中的各个活动穿插起来，内容真多，但是，单老师讲的在教学活动中应怎样教好孩子，让孩子怎样观察，在实际教学中我们应该不断地尝试、创新，学习单老师的教学方法，使教师知识更渊博。牟明俊老师的音乐教育活动，好像把我们带回了“童年”，牟老师的歌声那么动听、动作那么优美，是我们值得学习的榜样，尤其是讲到的看图谱记歌词，效果真的不错，在教学活动中孩子们记得特别快，老师和孩子融为一体，根据图谱能知道歌曲有几段，而且孩子们特别感兴趣，提高了孩子们的学习兴趣。

幼师培训心得体会篇二

作为一名幼师，我深知幼儿教育的重要性，因此，我选择参加了一次幼师培训课程，通过这次培训，我收获良多，也领悟到一些幼师教育的核心理念。在这篇文章中，我将就我的培训心得与体会进行分享，希望能给与读者一些启发与思考。

首先，培训课程强调了幼儿教育的“全人教育”理念。在以往的教育中，智力教育往往占据主导地位，而其他方面，如情感、体育、社交等方面的培养被忽视。然而，在培训中，我们明确了幼儿期是人生的重要阶段，不仅需要开发智力，还需要培养情感与品德的素养。通过培训，我了解到应当将幼儿视作整体，注重培养他们的多元能力，帮助他们全面发展。这个理念的转变对于我的教学方式和教育目标产生了深远的影响。

其次，培训课程提倡了亲子关系的重要性。在教育幼儿的过程中，教师与家长的起到至关重要的作用。然而，在实际操作过程中，很多学校和教师忽视了家长参与的重要性，导致教育效果不尽如人意。通过培训，我认识到和家长保持密切的联系，与他们形成良好的互动关系非常重要。只有真正实现师生家庭的有效互动，才能更好地达到教育的目标。回到课堂后，我主动与家长保持沟通，向他们宣传幼儿教育的重要性，并邀请他们踊跃参与学校的家长会议和亲子活动。

再次，培训课程强调了个性化教育的重要性。每个孩子都是独一无二的个体，他们有着不同的个性、兴趣和才能。过去，学校往往采用统一的教育方法，给予孩子们相同的学习任务和要求。然而，这样的教育方式无法满足每个孩子个性化发展的需求。在培训过程中，我学到了如何根据孩子的个性差异制定个性化的教育方案。我明白了孩子们在不同发展阶段的需求差异，明白了在教学中应尽量提供多样性的学习方式，以满足孩子们不同方面的需求。通过这种个性化的教学方法，我发现孩子们更加积极主动地参与学习，学习效果也有了明显的提高。

最后，培训课程教会了我一些实用的教学技巧。在平常的教学中，老师往往只注重教育目标的完成，而忽视了教学过程中能产生的互动和趣味。然而，在培训中，我学到了一些能够增加课堂趣味性的教学方法，如故事讲解、游戏活动、实际操作等。这些方法可以有效吸引孩子们的注意力，让他们更有兴趣地参与到学习之中。在我的实际教学中，我经常运用这些技巧，发现孩子们对学习更加主动，学习效果更加显著。

通过这次幼师培训，我收获了很多，也逐渐提高了自己的专业素养。我明白了幼儿教育的全面性和个性化的重要性，了解了亲子关系的关键作用，并学到了一些实用的教学技巧。在今后的教学中，我将继续努力，不断提高自己的专业水平，

为每个孩子的健康成长做出积极的贡献。

幼师培训心得体会篇三

通过网络学习培训，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实

实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的`教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼师培训心得体会篇四

我们有一些启发后，就十分有必要要写一篇心得体会，这样就可以总结出具体经验和想法。应该怎么写才合适呢？下面是小编收集整理幼师培训心得，希望能够帮助到大家。

今年，我有幸参加了海南省幼儿园教师美术教学能力提高培训。培训前三天里，我们先是在吴官友老师的指导下，学习了一些美术基础理论和技能。吴老师通过课堂实训和教学展

示，对我们进行了绘画的基本技能如素描、色彩、简笔画理论方法和技能的提高培训。在培训中我们学习了如何表现物体和光线的关系，人物的比例关系。用了幼儿园最常用的油画棒，学习尝试了平时很少涉及的画法：风景、花鸟；学习用更专业的方法和技能画人物和动物；如何创作简笔画。我学习到了画简笔画的规律和关键：角度和特征。知道了如何将绘画对象简单化，找出绘画对象最具代表性、最基本最突出的特征，并用流畅动态的线条表现出来。简笔画在幼儿园使用最多，对我们今后的教学和工作帮助非常大。

我们还聆听了海南省军区幼儿园于娴园长的讲座《幼儿园美术领域活动》。在讲座中我收获很多，讲座更新了我的美术教育理念，解开了我多年来美术教学的一些困惑，坚定了我对自己教学的一些尝试的方向和信心。主要有以下几点收获：

一、教师要更新自己的美术教育理念，知道美术教学的核心要素是让每个幼儿学习如何在生活中发现美，感受美，乐于用自己的方式表现美。而不止是美术技能的传授和简单的临摹。

要让幼儿发现美、感受美，可将美感教育融入幼儿一日生活中，例如可引导幼儿从大肌肉活动中感受身体的美，从人际交往中感受善行的美，从阅读中体验文学的美，从科学活动中感受大自然的美，从数学中感受秩序的美，色彩、图形、建筑的美，让幼儿发现美无处不在。学会欣赏，幼儿才能够表现和创造。

二、儿童在美术的发展上是自然发展的过程。不应过早地教授绘画技能，干扰幼儿的发展。

幼儿画画不是教会的，受制于幼儿的认知水平，教师所教的绘画技能是很难迁移的，幼儿的绘画技能是在大量表现表达的机会中自然成熟的。

三、幼儿绘画需要大量更多的观察，只要得到充分的观察，抛开绘画技能的标准和要求，幼儿天生都会用自己的方式画任何他们想要表达的东西。

四、幼儿绘画时，尽量少提供范画，特别不应要求幼儿按照范画来画。

范画临摹局限了幼儿的思维和对事物的认识，使幼儿的绘画模式化。而范画临摹对绘画技巧的要求，会使幼儿对绘画丧失信心和乐趣，导致常常有幼儿说“我不会画”。

五、最基础的技能技巧如点、线、面的学习。

于园长在讲座中提到诸如点、线、面等最基础的学习，可融入到情景性强、与幼儿生活经验相关的绘画练习中，采用多种表现形式和材料，用游戏的方式去练习。如果是内容、形式枯燥单一的练习会让幼儿失去兴趣，不能充分感受绘画的美和乐趣。可以欣赏一些有趣的作品再尝试模仿再创作：如吴冠中《小鸟天堂》。点的练习可通过手指点画，线的练习可用毛线沾颜料，面的练习可用棉签、海绵印画等更有趣的材料进行。我觉得这些可在集体活动中进行，也可以在区域活动中进行。

六、教师设计的美术活动，要让幼儿自主学习，给幼儿更多表现表达的机会，必要时才给予支持。允许幼儿用自己的方式表达，组织幼儿互相欣赏作品，鼓励、倾听幼儿表述自己的画，理解、欣赏幼儿的作品。如欣赏活动可在每天的离园活动时进行，请几位幼儿来向大家说说自己的作品，可以提高幼儿的表达、欣赏作品和他人的能力。

通过这几天的学习，我感觉自己在绘画理论、技能技巧和自身美术素养都得到了提升，对今后的幼儿美术教育教学有了更明确的方向和信心。

幼师培训心得体会篇五

作为一名幼儿园新晋教师，我深知自己在承担起孩子的教育和成长的重任时还有很多需要学习和提升的地方。因此，我报名参加了名校的好幼师培训，从理论到实践全面地学习了幼教的知识 and 技能，并结交了许多有经验的师资和行业从业者，使我深受启发和收益。

第二段：正确的目标意识

培训的第一节课，老师针对性地指出了我在教学，以及自己对于幼教的认识与误区。教育需要的不仅是技能的拥有，更需要正确的目标意识。好的幼师应当始终牢记，自己所做的一切都是为了孩子的发展和成长，而不是追求高水平、高效率的教学成果。理智的目标设定，让我在实践教学中更加高效地发挥自己的优势。

第三段：个性化教育的重要性

幼儿园教育不应该让孩子被教育的条条框框所束缚，而是要秉持个性化的教育理念，因材施教，发掘孩子的潜能和特长。在好幼师培训的课程中，我逐渐认识到，如何在课堂上以合适的方式培养孩子的自我意识、好奇心和探究精神，是每个幼儿教师需要充分重视并努力学习的内容。针对个性化教育，我们采用了不少有趣的教学方法，如绘画、手工、游戏等，让孩子在轻松、自由的情境下探知新知识。

第四段：体验式教学的受欢迎

在好幼师培训中，我还欣喜地发现体验式教育是一种受孩子欢迎的教学方式。孩子的好奇心和主动性都是很强的，这种教育方式可以让孩子更加主动地去学习，发挥出自己的想象力和探索意识。体验式教育注重的是学习过程，而不是学习结果，是一种寓教于乐的教学方式。在此基础上，我们考虑

到孩子不同的兴趣特点，呈现出多样性、创意性的课程内容，加深学习效果。

第五段：总结思考

好幼师培训让我学到了很多幼教知识、技能和教育理念，也增强了我作为幼教师的自信和责任心。在教育行业发展迅速变化的当下，作为一名教师，我需要紧跟时代变化，不断推陈出新，适应不同层面孩子的需求和发展，让教育改变孩子、也改变自己。同时，我也意识到这是一个不断学习、不断挑战、不断成长的过程，我相信能够在这样的环境中，使自己不断进步、学习和成长。

在好幼师培训里，我受到最大的启发，便是学习到了实际教学经验，不再“空谈理论”，而是通过课程的实践，让我对于幼儿教育有了理性和全面的认识，更重要的是让我发现了孩子在学习过程中的独特个性和需求，以及如何根据孩子的需求和特点进行教育方式的选择。我深感幸运能够参加到这样的培训之中，相信这次培训能够让我成长为一名有用的幼儿教育工作者。

幼师培训心得体会篇六

通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。

创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主

要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围,营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习,发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规,激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性,善于发现和保护学生的创新意识,使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系,尊重学生人格,以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践,打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象,就是教师思想上重知识轻实践造成的。

一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去,改变封闭的教学形式,让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界,从而激发其好奇心和求知欲,使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念,创新型教师必须具备以下几种业务素质:(1)有丰富的知识结构,这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

管理包括两方面,一是班级的整体管理,二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。

教师声情并茂的朗诵,热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情,激发学生的学习动机,学生因“亲其师而信其教”,变苦学为乐学,单纯的知识传授变成了双向的情感

交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否嗜叹这项职业。

要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。

我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。

有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。

每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。

通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得

发展。

成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。

改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。

成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。

改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。

县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。

我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与

创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。

面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。

这一点对我的启发很深。

的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。

遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。

合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活

的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。

幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。

在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。

一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。

孩子们玩的乐此不彼。

整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。

使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。

在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。

在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。

其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。

如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。

因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现

是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。

”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。

2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿提供一些课外读本。

4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

(1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。

如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。

如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

(2)加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。

在交流中让大家明白不断学习的重要性。

我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。

在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

(3) 关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。

本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。

第1学期以“在游戏中成长”《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》(教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑)在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步;我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。

第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的的能力。

2、注重实践，完善教育行为。

(1) 每周互动日。

开展了“每周互动日”活动。

即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。

作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。

或者在记录表上写下自己的想法和建议。

到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。

如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。

然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。

做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。

通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。

为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

4、积极开展园级课题的研究。

5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

6、进一步完善幼儿园科研内改方案。

如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

幼师培训心得体会篇七

作为一名幼师，我始终相信教育改变命运。因此，为了提升自己的专业水平和教育能力，我决定参加一次幼师培训。这次培训的经历，不仅让我学到了很多知识和技能，更重要的是让我深刻认识到幼儿教育的重要性，并对幼师职业充满了热爱和责任感。

首先，培训中的理论知识给了我眼界的拓宽和思维的开阔。这次培训涵盖了幼儿心理、教育心理学、幼儿教育法规等多个方面的学习内容。通过系统的学习，我了解到了儿童身心发展的规律以及儿童教育的基本原则。比如，我学到了区分不同年龄段儿童的发展特点，根据这些特点设计合适的教育活动；我也学到了教师的角色应该是启发和引导，而不是灌输和约束。这些理论知识的学习让我意识到，作为幼师，不仅要有具体的教学技能，还要有一定的理论基础，才能更好地指导儿童的成长。

其次，培训中的实践教学让我亲身体会到了教学的乐趣和挑

战。在培训机构的实习环节中，我有机会亲自担任一名幼师，参与到幼儿教育的一线工作中去。我发现，授课并不仅仅是简单地传授知识，而是要通过创设情境、激发兴趣等方式，引导幼儿自主探索和学习。我还学会了如何进行幼儿观察和评估，这对于了解幼儿的个体差异和发展需求非常重要。实践中的困难和挫折让我更加深入地体会到了教育工作的复杂性和挑战性，但同时也让我感受到了幼儿进步的喜悦和成长的骄傲。

此外，培训中的交流和合作给我带来深刻的感受。在和其他幼师的交流中，我发现每个人都有自己独特的经验和见解，而这些都可以成为我学习和借鉴的资源。通过合作，我学会了倾听他人的意见和解决问题的能力。在与同仁共同开展教育活动的过程中，我也感受到了团队合作的重要作用和力量。只有通过团队的协作和共同努力，我们才能更好地服务于幼儿，提高教育质量。

最后，这次培训让我深刻地认识到幼师这个职业的重要性和价值。幼师不仅仅是一个儿童的教育工作者，更是一个引导儿童成长的陪伴者。幼儿时期是人生最关键的时期，是塑造一个人的基础时期。而幼师的工作就是为了开发和培养儿童潜力，让他们健康快乐地成长。这样的工作不仅要求我们具备专业的知识和技能，更需要我们有责任感和热爱心。通过这次培训，我明白了自己的职业使命，更加坚定了做一名幼师的决心。

总结起来，参加幼师培训是一次难得的机会，不仅让我学到了专业知识和技能，更让我明白了幼师的职业使命和价值所在。通过理论知识的学习、实践教学的体验、交流合作的互动，我对幼儿教育产生了更深刻的认识和体会。我相信，在今后的工作中，我将更加努力地引导幼儿的成长，为他们的未来贡献自己的力量。

幼师培训心得体会篇八

作为一名幼儿园教师，我深知良好的幼师培训对于成长和提升是多么重要。参加幼师培训不仅可以提高教学技能，还可以帮助我们了解前沿的教育理念和方法，进一步提升教育水平。

第二段：好幼师培训机构的选择

如何选择好的幼师培训机构也至关重要。在选择之前，我们需要了解该机构的师资力量，教学质量等一系列指标。最好可以通过亲身参加培训，了解培训计划、内容，以及培训师的教育资历等详细信息，才可更好的选择适合自己的培训机构。

第三段：好幼师培训的必要性

好幼师培训不仅仅可以提升我们的教学技能，同时也可以帮助我们了解儿童成长规律和行为特点，更好的深入了解儿童的内心需求，为以后的工作提供有价值的参考。

第四段：心得体会

在参加好幼师培训过程中，我深受启发。通过这一过程，我学会了更加关注儿童的情感需求，倾听他们的想法和感受，从而更好的和他们建立起相互信任的关系。同时在幼师培训与老师S.Lee的交流中，我了解到如何通过游戏的方式，来激发儿童学习的热情，更好的帮助他们消除紧张和焦虑，快乐地学习。

第五段：结语

在这次好幼师培训的过程中，我了解到了如何更好的培养儿童的智力和情感，学会了更好的关注儿童的成长，同时也能

够更好的掌握教学方法和技巧，为以后的教育工作打下更加坚实的基础。我相信只要我们不断学习成长，不断提高自己的专业水平，必将能够为孩子们提供更高质量的教育。