

# 最新班主任远程培训心得(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任远程培训心得篇一

参加这次班主任培训，让我受益匪浅，专家们精湛的教育理论、生动的教育案例、丰厚的人生阅历，深深地感染、教育、启迪着我，让我真正领悟到了“君一席话，胜读十年书”的道理。领略到了班主任艺术的内涵与境界，我也认识到在平时班主任工作的不足。经过培训后，我认真地反思了自己以前的班主任工作，认为在以后的工作中，应该做到以下几个方面。

作为班主任要有责任心，更要有爱心，所以我用爱走进学生，了解每个学生，善于发现学生的优点，把爱播洒到每个学生身上，不仅仅只喜欢那些学习成绩好的优生，对后进生也饱含爱心，耐心地教育和培养，使每个学生都能成才；改变家长似作风，建立民主平等的师生关系。班级的主体是学生，师生共同管理班级，要尊重学生的看法。本学期，我接手新班级，为了制定好班规，我认真地学习、体会专题上所说：“实行民主参与制定班规，让学生选出大家信任的学生干部。并让每个学生提出自己的意见或建议。我认真的去了解每一个学生的意见或建议。利用班会课，师生共同讨论，形成能达成共识的班规，这样学生们在守班规的时候，就会更自主，更自觉一些。

俗话说得好：“要给学生一滴水，自己要有一桶水。”作为一班之主的班主任，不仅要教材的知识广泛涉猎，还要具

有高深的专业知识。我知道班主任高深的专业知识的不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这些案例中，就有着很多与我的工作中相同的情况，比如，差生学生、班规的制定、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，也没有认真地去思考这些问题，因而也就没有达到自己希望的效果。通过学习，我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。因为现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师想用简单的说教去敷衍学生，学生是不会买帐的，更何况现在提倡新的教育理念，所以，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，塑造人格魅力，丰富自己的学识，才能赢得学生的信任和尊敬。

在这次培训中，专家们也讲到了班主任工作要有艺术性。要学会巧妙的使用表扬和批评。对学生要多表扬少批评，要学会艺术的批评，才能使学生更快的成长进步。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。在模块的学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着老师的爱，使我不禁想到自己在工作中不足。在今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情。用爱心去管理，管理讲艺术。

虽然班主任工作繁琐，但是我很幸运，因为这次班主任培训让我学到了太多知识，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，我在以后的工作中我将学以致用，继续努力，积极探索。争取把班主任工作做得更好。

## 班主任远程培训心得篇二

时光如流水、光阴似火箭，班主任远程培训眼看就要接近尾声了。回顾近三个月的培训历程，感觉既忙碌又充实，有汗水也有收获。学员们积极地参与研讨。“问渠哪得清如许，

为有源头活水来” 远程培训犹如清风活水, , 给班主任工作注入了新的活力, 也让我们看到了提高班主任管理水平 的契机, 为我们班主任的成长提供了一条新路径, 为我们班主任的交流搭建了一个很好的平台。在繁重的工作之余, 我们在网络学习中走到一起, 在这个大家庭中我们聆听专家讲授, 参与视频观摩、专家答疑, 积极发帖互动, 做好在线答疑, 做到资源共享。我们共同收获丰硕的成果, 这些成果有理念的更新, 有思想的碰撞, 有智慧的启迪, 有情感的升华, 有知识的丰富, 有水平的提高这一切收获都是心血与汗水的凝结, 我们在这里留下自己的痕迹, 留下自己的困惑与思考。网络研修的好多项目如工作室的建立、话题的讨论、资源的共享、 聆听专家教诲、认真做作业提高自我的过程、 “网络班级” 建设的等, 几十天来已经成了老师们日常生活的一部分, 老师们已经习惯了这种生活。忙碌研修成为常态, 大脑充电成为习惯, 交流合作成为必须, 日有收获成为快乐。欣赏着工作室、 “网络班级” 日渐雏形日臻完善, 喜悦着一篇篇作业闪烁着智慧的结晶, 幸福着每天聆听专家的智慧与同行们分享经验, 每天的心里真是充满了期待和欢愉。

一点点进步, 都大力在班中表扬。平时, 我还经常对他进行家访, 经过努力, 符同学彻底改正了自己的缺点, 变得守纪律、爱学习了。我还善于发现他的闪光点, 鼓励他参加学校组织的田径训练队。我这种关心、爱护学生的行为得到学生的爱戴, 同时也使家长深受感动。由于我言传身教, 我所任教的班级, 从班风到学风都十分良好, 每年都被评为学校文明班、先进班。尊重学生的人格, 民主、平等、真诚地对待每一个学生, 多激励赞美、少批评训斥学生, 把学生看成自主学习成长的主体, 赏识每一个学生, 接纳自己的学生, 包括他的优点、缺点, 想办法帮他改正不足之处。同时自觉履行法律责任, 依法治班, 不做如体罚、侮辱、歧视学生, 侮辱学生人格等的违法之事, 保护学生的幼小身心, 促进每一个学生的健康成长。

关心学生的健康, 全面关心他们的成绩, 是班主任的职责所

在。我从来没有忘记这一点。我的班上有位同学口头表达有困难，很难说出连贯的话，因此而感到自卑。为了使她树立自信心，感受到集体生活的温暖，我时时处处关心照顾她、鼓励她，有意引导同学们和她交谈。在课堂上多叫她朗读，回答问题。只要她不结巴，能连贯的读几句话，我立即号召大家鼓掌。渐渐地，她举手发言了，课堂背诵、演讲都积极参与，口头表达能力不断提高，学习成绩也不断上升，可 she 从来不参加集体活动。体育课上，她独自一个在操场旁认真地看同学们跑步、做游戏。学校举行各种体育活动时，她一人呆在教室。为了能使她也和同学们一起得到锻炼，从而增强体质，学会自己走路，培养独立行动的能力，每当同学们上体育课时，我总要陪着她绕着操场慢跑一两圈。每到同学们集体活动时，我总要鼓励她积极参加。

看着他和同学们一起沉浸在幸福和欢乐中，我才觉得轻松一点，因为自己尽了班主任的一点责任。在我和同学们的关心和帮助下，他的爱好也广泛了，还利用节假日学习吹口琴。学校和班级一有活动，我总鼓励他报名参加。在主题班会会上，他报名参加了演讲比赛，在庆“元旦”文艺晚会中，他的口琴演奏赢得阵阵掌声和喝彩声。

《班主任研修培训总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 班主任远程培训心得篇三

时光如流水，回忆这段远程研修的日子，感慨颇多。在这片属于我们的天空里，我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，在线与各位同仁激烈讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在网络研修的日子里，每天观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我每天生活的一部分。研修让我真正意识到自己的渺

小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段学习生活中，我每天累并快乐着……因为，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在平常的教学中，最让我感到困惑的是如何在一堂课中兼顾层次不同的每个学生，虽说我也很注意分层教学，但实践起来是很难的。照顾到层次高的学生，稍差一点的学生就自己玩自己的了，原因是反正听不懂；而照顾到差一点的学生时，部分优生就开始有一搭没一搭的听，甚至有些人开始做无关学习的事。在远程研修这里，通过听专家的讲座和老师们的课程，在今后的教学中我会加强课堂个别辅导教学，把主动权教到了学生手上，在课前收集了很多不同层次的资料，让学生在课堂上选择自己感兴趣的习题来思考，不能理解的可以不做。把独立练习、交流合作的时间加长，下到每个有需要的学生身边进行指导。这样做的教学效果会更好一些。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对信息技术课堂教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤奋；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

文档为doc格式

## 班主任远程培训心得篇四

今天，是我参加《湖南万名班主任远程培训》的最后一天。回顾一下，我担任班主任工作虽然只有短短的一年了，却没有参加过时间这么长，内容那么全面、知识那么丰富的班主任培训学习。我觉得作为网络时代的班主任教师，就应该有意识地学习《湖南万名班主任远程培训》这方面的知识，提高业务能力，开阔视野，充实头脑，武装思想。我很荣幸，感谢领导、专家、老师给了我一次这么好的充电机会。

这次班主任远程培训：我虽然是一边学习，一边工作累了点，但日子过的很充实。因为，这四十天里，我收获了很多，比如：提高了打字、上网学习、阅读等速度，丰富了网络文化专业知识，开阔了视野。使我更清楚地认识到新时期要当好合格的班主任要具备哪些素质和条件。下面谈谈我参加《湖南万名班主任远程培训》的主要收获：班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，作为网络时代的班主任在应对教育对象实施影响的同时，不能停留在以往的'目光上，要不断地充实完善自我。那就必须不断地学习文化专业知识，在教育、教学实践中，不断总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，才能在学生中树立一个实实在在的榜样。才能做领导、家长放心，学生信任的适应现代化建设要求的班主任。

《湖南万名班主任远程培训》由于内容十分丰富，学员只要在家里或者学习学校里，打开电脑。就能轻松地进入各个版块学习。学习时，要节省时间，提高学习效率，必须尽快掌握软件操作能力，想办法省时间，增加效率。通过反复操练，我的上网操作软件能力不知不觉提高了很多。

《湖南万名班主任远程培训》的内容十分丰富，网页制作设计的也特别好。有利于我们学员一边学习课程内容，完成研

修作业，一边坚守教育教学任务，做到了学习工作两不误。还有利于学员一边学习，一边关注其他学员的学习动态与学员们一起交流探讨学习，共同进步。学员要进入每个版块交流学习，就要不断地操作网页软件，不断地打字完成各项作业练习。这样，一边学习，一边完成教学工作紧张而有序地强化训练。不知不觉提高了我的打字和阅读速度和我的学习和工作效率。

通过《湖南万名班主任远程培训》学习，我进一步懂得了班主任是班级的管理者、教育者，作为网络时代的班主任，要善待每一个学生，做好与每一个学生的交流工作，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优、缺点，进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重学生，搞好师生关系。

社会态度。应该教育和引导学生开扩视野，要经常结合一些社会知识，让学生从小就有热爱中华的意识，在全球意识上定位人生目标。每一个学生对自己未来都要有大目标，并从小都能有向自己的大目标去奋斗理想。

通过《湖南万名班主任远程培训》学习，我进一步懂得了每一位网络时代的班主任，都要有成功理想，高度的责任心。有了责任心，班主任就会全身心地投入到工作中去，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难，最终使自己的事业有所成就。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校、学生双满意。强调：学习实践研究总结创新与时俱进班主任成功之路。

《湖南万名班主任远程培训》由于内容十分丰富，学习条件优越。比如：有课堂在线学习、活动中心、作业、自荐作业、研修日志、课程讨论、选课中心、辅导答题的内容；学员进

入我的班级后、主人档案、调查问卷、学习统计；还有专家讲座、优秀老师的典型案例、案例分析、专家讲评对话等内容；还每个班级为我们配了班主任、专职老师、随时为我们排忧解难等。

《湖南万名班主任远程培训》虽然，只有短短四十天的时间，我坚持一边学习，一边工作，学完了全部课程，超业完成了老师规定的作业。

在后面的日子里，我打算再进行一次系统的复习，巩固和消化所有知识，争取多做些课后作业题。多收听专家的教育、教学典型案例讲座；参与专家、教授的讨论。多参与网上留言，与学员交流学习、取长补短，争取有更大的收获。理论联系实际，一切为了学生的现在与将来。做一名网络时代的合格的班主任。

## 班主任远程培训心得篇五

我带着进一步提高知识水平，扩充知识面的愿望，开始了班主任网络培训的学习生活。通过中小学班主任培训学习，让我对班主任工作有了更深入的认识。在从事班主任工作过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，在学习过程中收获颇丰，感觉班主任工作上上了一个新台阶，现结合本次学习作如下总结。

长是素质教育的.优势。再次，利用团队组织加强对学生的管理积极向同学们宣传这一组织的神圣、伟大，这样学生的思想得到了净化，良好的品德也会因此而形成。最后运用社会舆论与家庭的力量做好学生的校外的管理，使学生的思想品德稳步提高，让学生校内校外表现一致。及时将学生在学校的表现通过家校平台与家长联系，取得家长的配合，合力将学生的思想政治工作做好，取得事半功倍的效果。

1、班主任加强对学生强烈的责任感，这是做好班主任工作的



前提。学生是祖国的未来和希望，是建设的后备军，他们是否能成为一名合格的接班人，初中期间的教育甚是重要。因此班主任要关心学生们的成长、思想上的进步。要教育学生先做人，后做学问。引导班主任充分认识班主任工作在人才培养过程中的重大意义：第一，班主任是学生学习上的指导者，班主任工作是建设良好学风，培养高素质创新人才的重要保障，具有不可替代性；第二，班主任是学生成才的引路者，是能够引导学生规划未来、树立奋斗目标、实现人生价值的权威；第三、班主任是学生生活的守护者，是学校给予学生关爱、帮助学生独立适应初中生活的直接代表；第四，班主任是教育工作的直接实现者，班主任的一言一行都将对学生的成长成才产生深远的影响；第五，班主任是班集体力量的凝聚者，是班级团结、学生和谐相处的关键。以此使全体班主任有一种对学生成才强烈的责任感。

2、班主任的工作艺术。有这样一句话：“最有力的教育方式是以情动人，以爱感人，以心爱人”。师爱是神圣的，其神圣之处就在于它有很强的原则性和崇高的使命感。我们对待自己的学生就要充满关心，耐心和爱心。关心学生，不仅要关心他的学习，更要关心他的思想，我们可以以聊天的方式走入他们的生活、学习，发现他们身上存在的优缺点。当他们遇到困难时能主动地询问并给与帮助，使他们真实地感受到老师是在注视着自己、关心自己。爱是教育的基础，师爱是师德的核心，师爱也称其为师魂，教师只有热爱学生才能赢得学生的尊敬，有了爱，才会用伯乐的眼光发现学生闪光点，对他们充满信心。一个优秀的班主任必须有良好的组织协调能力，必须有敏锐的心理洞悉能力，必须有广博的知识，才能在学生树立威信，才能灵活地来引导学生健康在成长。为了提高老师们的班主任工作艺术，我们经常开展班主任工作经验交流会，把班主任工作当作一门学科进行校本教研，还派优秀的青年教师到外培训，然后再对全校老师进行二级培训，经常向老师推荐优秀的班主任工作艺术，以全面提高老师的班级管理工作的能力。

## 班主任远程培训心得篇六

20xx年9月20、21日，作为鲁能巴蜀中学的一员，我与其他八位老师参加了由市教委和北师大继续教育与教师培训学院联合举办的班主任高级研修班。为期两天、四堂讲座、讲得精彩、听得认真、实用性强、不虚此行。

三位专家都是教育行业的翘楚。周红五老师是浙江省教育科学研究院研究员，专供教育心理学；陈宇老师是南京市优秀班主任；于洁老师为苏州市优秀班主任。听他们的讲座，不仅仅是学经验，而且从他们的讲述中，我们分明能感受到三位老师对教育事业的热情和热爱。十几年路途，不知疲倦，让吾等后辈汗颜，更多的是景仰。

三位老师的教育经验和智慧犹如大江之水，此时，我仅取其中的点滴，与大家分享。

首先，做班主任要有“同理心”。

这个概念是我第一次听到，也是周红五老师这次讲座的核心观点。所谓“同理心”，即是要放下自己的参照标准去感受对方，以学生的眼光去看“学生的世界”。在师生交往的过程中，老师更多的是扮演权威长者的角色，说出的话、做出的决策不容学生质疑。即便是谈心，也是说教偏多。看似是与学生交流，久而久之，学生就会产生厌倦、甚至抵触情绪。这样做，会产生哪些不良后果呢？学生会失望、沮丧，对老师的信任度降低；对学生的内心世界无法产生建设性的帮助等等。而周红五老师的“同理心”概念，恰恰能解决这些问题。

怎么传递自己的同理心呢？教师必须放下自己的身段，能由衷地、开放地接纳对方的情感；能由衷地帮助对方，但不强迫对方接受自己的意见；能接纳对方的情绪但不沉溺情感的漩涡；能帮助对方从表面进入到深层、帮助对方看到自身的

盲点。这四点听起来似乎高深莫测。周老师用了生动的例子给大家阐述如何做到这四点，即在和学生谈心，尤其是学生主动给老师交心时，老师必须忘记自己作为“教师”的身份，站在和学生同龄的立场去思考问题，才会让学生放下防备。在和学生沟通交流中，还要有颗敏锐的心，从学生的语言和肢体动作中去体会对方的感受。

不仅如此，真诚、尊重与接纳是交流中的不二法则。和学生相处时，教师既要有“教师意识”又要有“朋友意识”，能向学生表达真诚的自我体验。只有用尊重与接纳维护学生的人性发展，才会发生有效能的师生交往。这些道理，无一不是周老师几十年用心用情从教的心血。

其次，做班主任要民主与公平并行。

陈宇老师做班主任二十年，他自我评价“我不是一个教书匠”，而是将学生当成一个个鲜活的个体对待。陈老师重点与我们分享了班级管理制度的制定和运用。班级制度的作用：约束行为、明确义务、确认权利、激励作用、指导工作、预期结果。由于受传统等级观念的影响，长期以来，学校制度对学校成员更多的是进行义务的规范，“应该做什么”，“不应该做什么”等责任性规定往往是学校制度的主要内容，体现的是一种上级对下级的领导，缺少对一般学校成员权利的确认。这实质已阻碍了教育中的人对生存价值与意义的追寻和人的道德发展。学生的权利也需要有制度的保障。班级制度就是要保障学生的权利，还能保证班级活动、运作有序地进行。生活在班级制度下的学生心理是稳定而健康的。在这样一个安定有序的集体中，学生可以从容地规划自己的生活 and 目标，如果沿着既定的方向前进，一定会得到预期的结果。

要让班级制度发挥出应有的作用，必须要具备以下特点：体现民主、公平正义、化繁为简。简而言之，班级管理就是确切地指导要别人去做什么，并使他用最好的方法去干。

陈老师的经验，难道不是用心用情至深吗？

最后，做班主任要用心用情用智慧。

于洁老师一上场，她那热情洋溢的笑容就把在场的老师们征服了。虽是下午，可大家听得津津有味，专注入神。于老师以文静的外表、甜美的声音、平凡的语言、真实的案例畅谈了自己作为一名班主任的幸福感受。通过23年班主任工作中一个个发生在自己班级里学生的成长故事，于老师和大家分享了九个“用心用情”的智慧心得，让大家在热情中获益良多。

于老师的一番话，对我触动很大：在学生的成长过程中，至少有那么三年，我是他们的重要家人。我还有我的学生们，要过一种幸福完整的教育生活，只要我用心、用情，充满智慧，那么，这是我能做到的，这也应该是我吗必须要做到的。而我，也从中获得了一种无法言说的幸福。学生们对我的爱，是我最大的动力。

听到此，想到自己，走上工作岗位仅四年，相比最初，已热情减退。并不是工作让人疲惫，而是自己的热情衰减了。此次培训，于我而言，不仅是学到了方法，更重要的，是从三位老师身上深深感受到对教育的热情与热爱。我也要先爱教育，才能爱自己的学生，爱自己从事的这份平凡而神圣的职业。用情、用心，方能育人。