

2023年初三家长会发言稿老师说 初三家长会老师发言稿(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初三家长会发言稿老师说篇一

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，

那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

对于语文，我们主要要从三个方面对学生能力的培养。

一) 基础知识部分；

二) 阅读部分；

三) 作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面：

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的'就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日

记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。

写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此，谢谢！

初三家长会发言稿老师说篇二

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，

课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1-3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三（4）班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于

思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、李志杰、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

1. 明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难

学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2. 隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

4. 鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是15890330570，大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

初三家长会发言稿老师说篇三

尊敬的xx各位家长朋友：

你们好！

我是九年147班班主任，首先，请允许我代表九年147班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的会，单从这一点，就

可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功了一半。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

我班现有学生36人，男生9人，女生27人。是升入初三新组建的班级，但大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的`尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好

的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，他们是……（孩子姓名在此省略），我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到璐璐同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，握着电话向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是……（姓名省略），这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在这里想给家长说两个身边的例子（家长帮助监督孩子学习的实例，在此省略），孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……（姓名省略），我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不

容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

初三家长会发言稿老师说篇四

在日常生活和工作中，发言稿在演讲中起到的作用越来越大，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在孩子成长的路上，家长的为孩子的付出了很多，但是这种付出是值得的。你是否在找正准备撰写“初三老师在家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位尊敬的家长：

大家好！

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，

相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。

借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一、班级情况

一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有37个小朋友的小家庭中又加进了新朋友_，组成了具有38位小朋友的家庭。这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。

如我们班的：_等他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：_等。爱劳动，学习上进步很大的有：_等。课上积极回答问题的有：_等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

二、期中考试

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。当我第一个拿到我们班的卷子时，我问了自己很多个为什么？执教两个班，同一个老师，

同样的教学方法，同样的进行复习，为什么成绩不怎么理想？为什么做过的题目还要错？可是当我再次翻开试卷看时，却有很多的计算错误，如 $20 \div 4 = 16$ ， $9 \div 3 = 27$ 等。为什么考不出好成绩呢，是“粗心”二字在作祟。

不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上，每次试卷有难易之差。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

三、你我的沟通

在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。此时，却给我们了如此的机会，让我们欢聚一堂，有了更进一步沟通于交流的机会。我想借此机会谈谈我的工作，澄清我们彼此的误会。

1、一位老师说她听到了这样一句话：“补什么补，补到这么晚了，不是还是考得不好？”也许是我的多心，我就想：是不是我们的家长说的呢？我们把孩子留下来补差不单单补的是成绩，还有上课不认真听讲，不能管住自己爱讲话，早晨不读

书来不及背留下来背书，小朋友之间发生了摩擦，还有就是学习任务没有完成的等等很多种情况。

由于在学校的时间有限，课余也只有十分钟，所以我也有家，我也想早点回家，享受家的温暖，帮家人做一些力所能及的事，可是有的家长也许会说，那你为什么？因为我们心中有责任二字，不想让一个学生掉队，把他们当作自己的孩子。所以我同样希望受到家长们的理解，当你们的的孩子被留下来时，能走进教室来到孩子的身边，问问他们留下来的原因，能让他们早点完成学习任务，或是在学校有什么做的不好的地方能彼此沟通，让孩子有更大的进步，家长们就当是请免费家教吧。

2、由于一天的时间实在过得很快，面对的学生又多，有些事不能做到面面俱到，也会有一些事根本来不及做。我也让孩子们帮着做一些事情，但一些孩子似乎认为这是我的命令，或是任务观点，不负责任。希望家长在家时能让孩子做一些力所能及的事，养成自己的事情自己做，尊敬师长，爱护同学的好习惯。

四、我的建议

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有

不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

五、强调学校的作息时间

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

六、加强联系

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们

在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

各位老师、家长，下午好：

有幸在这样一个相互沟通的班会上交流发言，首先感谢一年多来老师们对我丫头无微不至的关怀与帮助，正是在你们的辛勤教导下，丫头的成绩、思想各方面都有了长足的进步，谢谢你们！

对于孩子的教育，是永无止境的课题，也是家长们如履薄冰的不断尝试，今天我对孩子的教育，究竟是对是错，会不会给她心理蒙上阴影而影响她未来的成长？人之不同，千姿百态，对于不同个体，甚至同一个体的不同时间段，父母的陪伴都应该是多种方式。我简单梳理了一下与女儿相处的点滴，颇有坐井观天之感，权作抛砖引玉吧。

我们所期待的孩子，首先应该是一个健康的学生，成绩固然重要，但我以为，树立正确的人生观，价值观，我们每个父母必须为孩子把好航。一颗正直、诚信、宽容、勇敢的心，加上充沛的精力与健康的体魄，这将是孩子一生的立身之本。网络上有很多事例，拷问着当代人的诚信，少部分成人为了己私利而罔顾社会公德。孩子的心犹如一张洁净的白纸，是诱导她在这张纸上泼墨出高洁沁香的梅花，还是涂鸦上一

层阴影?我们一家子周末经常一起讨论这样的事例，让孩子在事例中感知做人的准则，从而养成良好的品行，并且在讨论中知道，弘扬善与保护自己并不矛盾，只有更好地保护自己，才能让自己的善良之花永不凋零。赖宁的故事，同龄学生搀扶老人家的影响，都是我们的谈资。

学会坚持，允许宣泄。世界上很多聪明人碌碌无为，只有拥有自强不息的精神、百折不挠的信念和近乎疯狂的热爱才能造就经典，引领成功。青春期也是叛逆期，学习、生活中的压力，是雪压青松，还是宁直折枝，这是他们的彷徨。暑假，我们每晚与女儿一起慢跑锻炼，磨炼她的意志，汗流浹背了，步伐慢了，我们分解目标，让她一步步看到成功就在眼前。学习没有一帆风顺的坦途，考砸了，丫头有时候压力很大，这个时候不管你怎么疏导，效果都微乎其微。祥林嫂总是诉说着不幸，也延续着不幸。那个时候，我就跟她聊起她喜欢的书中人物，聊起她感兴趣的时事、体育、娱乐八卦等，我们都像忘记了学业，用一阵清风吹散乌云，那样，丫头才会有更好的状态跟信心迎接以后的挑战。

尊敬的老师们，亲爱的爸爸妈妈们：

大家下午好!我很荣幸能够代表同学们在此次家长会上发言。

首先，我代表各位同学向在场的爸爸妈妈们说一声：爸、妈，你们辛苦了，谢谢你们!你们不辞辛苦将我们抚养长大，为了我们，你们付出了心血，却不求回报。

望子成龙，望女成凤，这就是每对父母心底最殷切的期望。对大多数父母来说，孩子的好成绩就是对你们辛苦付出最大的肯定，因此，好多父母只看到分数，名次，却忽略了孩子内心的感受，比如，孩子成绩退步了，分数下降了，他自己内心都已经感到十分难受了，他此时最需要的就是一个鼓励的眼神，一句鼓励的话，而不就是批评。如果连他最信赖、最值得依靠的人都否定自己，那么他必须觉得世界都抛弃了

他。信心常在，就是因为受到他人的肯定，如果所有人都怀疑自己，再坚持的人也可能动摇。所以，我们期望父母多鼓励我们，多看到我们的优点。

对于我的同学我也想说一句，我们不能总期望父母为我们做到一切，做到完美无暇，我们总要求父母做这做那，或埋怨父母这做得不够好，那做得不够好，我们可曾想过：父母生日就是哪天？今年多大？爱吃什么？爱玩什么……这些都就是是一些日常生活中最平常但就是的问题。但就是，我们真的能够答得出来吗？而父母呢，你们就是否明白我们喜欢什么，厌恶什么，以及我们喜欢和厌恶的原因？有些父母可能会说，我天天上班工作，下班回家还要做饭，每一天辛苦得不得了，你们孩子还说我这不好，那不了解你们，我骂你们几句，你们还生气，甚至还顶嘴。但就是你们可能忽略了，我们也就是人，我们也有心，我们也有喜怒哀乐等等各种情绪，我们也有尊严，我们也要面子！有句俗话说：人生仅三万天，儿女行孝不足三百天。确实，我们幼时，全由父母悉心照料，上学后的一天大部分时间全在校园，成年后结婚有自己的家，又有自己的事业，对父母的看望也少之又少，我们和父母之间的沟通实在就是太少了，正因为不理解对方，才会发生诸多的不愉快。

再过一学期，我们就要升入_了，期望父母们能多鼓励我们，多肯定我们，多理解我们，我们也多体谅父母的情绪，顺顺利利渡过人生的第一个转折点！

在此，我祝天下所有的父母，身体健康，开心快乐！也祝所有的学生，学业有成！谢谢。

初三家长会发言稿老师说篇五

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学

生(xuesheng)做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，

因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家長盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家長朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家長朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家長共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家長朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

初三家长会发言稿老师说篇六

各位家长：你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生能力的培养。

一、基础知识部分二、阅读部分三、作文部分

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面

三今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！