

2023年校长年度考核登记表个人总结(优质7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校长年度考核登记表个人总结篇一

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚的意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

其实教学管理和学生的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个

好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的敏感度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

校长年度考核登记表个人总结篇二

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师

的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

校长年度考核登记表个人总结篇三

本人于19xx年7月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到xx市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国共产党的青年，凭着对党的教育事业的忠诚；凭着年轻人特有的朝气和热情；凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并

在自己的岗位上贯彻党的“十六大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所国家级重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了xx市直学校“先进班集体”、xx市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获

全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。xx年参与xx市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得xx市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设

实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步）。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。xx年4月，我被xx市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号；并连续五年年度考核被评为“优秀”；在02——xx年度被学校评为“优秀共产党员”；xx年被xx市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。xx年9月被评为xx市“市级优秀教师”；xx年7月被xx市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师

形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

校长年度考核登记表个人总结篇四

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本年度中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人年度考核中值得肯定的一项工作。

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

在每年度的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学年里也算是将德育工作达到了百分之九十

五的完成度，让每一个学生德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

校长年度考核登记表个人总结篇五

从我担任副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断提高自身的业务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升自身综合素质，使自己更能胜任副校长的工作。

我本着“多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。作为一名副校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。

每一项工作我努力做在前，做老师的表率。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好“小片区管理”工作，我主动跟进，积极与龙头校——第二实验小学联系，根据《第二实验小学“小片区管理”实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除日常的教研活动、网络教研外，积极为老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动——语文、数学、英语、艺术，把二小的丰厚资源、教研模式带入xx小学，开拓老师们的思维，强化新教师的反思能力，促进教师共同成长，提高教育教学质量。20xx年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市“小片区管理”工作推进会上以《摸着石头过河——小片区管理工作之漫谈》一文作经验交流。

二是教学工作让人称心。作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一名语文老师的追求。本学期，我创新地为每一个学生建立了一本“我的阅读存折卡”，制定一套完善的奖励机制，将储蓄的理念引进阅读，存折上每一笔存入代表的是孩子们所累积的知识财富。要求学生每天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午至少30分钟午读，晚上至少20分钟暮醒，这样下来，一天至少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将阅读到的好词佳句摘抄到“读书卡”上，就可以获得一笔不菲的“存款收入”。“我的阅读存折卡”统计的是学生每周“读书卡”获得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、喜爱的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举获得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我觉得个人应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思，与大家一起更上一层楼。

1、进一步加强“小片区管理”的持续联动，特别是加强学生体艺技能的交流；二是加强德育层面、班主任层面交流；三

是实行“一对一”帮扶机制，提高针对性和实效性。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：一是加强对教学工作的整体规划；二是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量；三是多深入课堂听课，加强对教学的指导和督查，向课堂要质量；四是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：一是要立足实际开展校本教研；二是引导教师阅读、反思；三是鼓励教师承担科研课题。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。配合学校“2+1”工作要求，做强做大特色，扩大学校的影响力。

新的学期，新的起点，我将继续充实自己，立足本职，创新工作，在张校长的带领下，和全体教师同心同德，努力将xx小学建设成为全市乃至全国极具影响力的品牌小学！

校长年度考核登记表个人总结篇六

转眼间，从2_年负责中小学教学的校长，到2_年负责小学部的校长至今，已走过七年。20_年，不论是于我个人还是学校，都是一个继续的发展；我们把握机遇，勤奋磨砺，一步一个脚印，扎扎实实地走过来，收获着鲜花和微笑。回顾过去一年的工作，是充实而有收获的，具体工作分以下五方面述职：

一、在校长的岗位上找准坐标

身为校长的我，用心谋事、用心做事，我是这样想的，也是这样做的。坚持配合为先、执行为先、团结为先、大局为先的原则，在工作上确保做到位，摆正自己的位置，甘当配角，维护校长的核心地位。做到不利于维护核心的话不说，不利于维护核心的事不做，以实际行动做维护核心的模范。善于

学习思考，善于调查研究，善于深入实际，为正职的决策提供可靠的理论和事实依据，真正为领导起到“高参”的作用。忠于职守，管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事，尽好自己的责。有清晰的工作思路，使分管工作条理分明，干起来有章可循。根据上级和校长的意图，结合工作实际，创造性地抓好落实，把自己分管的工作做成精品，出工作成果、出经验成果、出人才成果。努力做到了守位到位，让领导满意，下属佩服，圆满完成学部各项工作和中心校下达的年度工作目标。

二、在朴实的教育学习中茁壮成长

校长要想带好一个学部，就得有丰富的管理才能和超群的业务才能。这就要求校长，首先要提高自己的管理才能，要善于学习，善要向前人学，向书本学，向同行学，向下属学。其次，校长的业务能力也不可忽视，要业务精通，熟悉一两门课程，要坐得下来，学得下去，要带头学理论，用自己的学者形象去影响教师。

一是坚持学习。一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养，20_年完成小学校长提高培训的学习，并在校长提高培训班上作了“找准坐标，演好角色——关于如何当好校长的几点思考“的经验交流；完成省小学教师远程继续教育培训，受聘在20_年4月30日区小学数学新教材研讨会暨六年级“整理和复习”教学交流活动中作“小学数学新课标‘空间与图形’的结构变化与教学思考”专题发言，受聘在20_年8月12、13日区2_年教师暑期继续教育“备好课”“上好课”集中问题指导培训班上作“和学生一起走进数学乐园”专题报告。同时，我征订了《教师博览》、《小学数学教师》、《现代校长与管理艺术》等教育教学杂志，阅读学习。

二是立足教学。一个好的校长首先应该是一个好教师，我不论是曾经担任校长期间还是任中心学校校长几年来，我一直

坚守在教育第一线，担任学科教学。我所教的班级，学生学习兴趣浓，成绩优，习惯好，教师爱接班。校长只有自己业务过硬才能引领教师专业发展，校长只有深入课堂，才能体验教师的艰辛，找到教育的幸福感，也只有这样才能与教师同甘苦，共欢乐。一年来本人先后获得区学科带头人、市骨干教师称号，受聘参加省教科所组织的中小学教材审查委员会审查通过的印制作业小学数学《基础训练》的编写工作。

三、在扎实的教育科研中走向成熟

我们的学校是一所城郊学校，我们提出的目标是追求“精致、飘香”的校园，让校园成为师生共同成长的乐园。

一是营造愿景。努力开创中心幼儿园建设和标准化学校建设。

二是课题研究。我们以“课题研究”为突破口激发教师活力，引导更多的教师参与教育科研，推进学校可持续性发展。现有省、市级课题各1个，我亲自主持的省级课题“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”取得阶段性成果，主编课题组刊物第三期六万字，撰写的“以新课程的实践再观‘以自学尝试为主线的小学数学课堂活动结构’的教改实验”论文在课题组刊物第三期上交流。

三是校本培训。在校本培训中，利用课题辐射，分层制订了目标；在校内实施教师打造工程，每学期开展“青年教师汇报课”、“教学开放周”“骨干教师引领课”，使教师不断地成熟。而我做为黄山区小学数学名教师、学科带头人、市学科骨干，市小学数学兼职教研员，积极参加各级各类的教学研讨活动，在学校里发挥了自己的特长。每学期在校内举行教学开放周活动，执教研究课，示范课，指导教师。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”，这一年，方军教师等7人，在省、市、区论文各级各类评比中获奖，有6人次教师在区级以上活动中公开教学，_花老师获市、区农远应用新星评比一、二等奖，王国权老师获区小学数学优质课评比奖；指导的、

李_娇等六名教师分获黄山区第三届学科带头人或骨干教师称号。

四、在踏实的教育实践中感受成功

做为校长要冷静地思考学校的管理和发展。学习别人固然不是坏事，但正如我们上课，千万不能盲目仿效，人云亦云，墨守前人圣人的框套，是不可能有所建树的。不敢站在前人肩膀上去高瞻远瞩，没有“登泰山而小天下”的气度，就不能领导师生去开创新天地。

2、开展丰富活动，培养多元智能。一是以“阳光体育活动”为工作重点，让“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”深入人心，让锻炼成为师生一种生活习惯，举办了第7届中小學生体育田径运动会。坚持每月一项主题体育阳光活动，大课间活动常态丰富、形式多样，学生“乐于其中，享受成功”。二是开展常规教育活动，召开家长会，形成教育合力；举行“爱我家乡，爱我耿城”主题的现场作文竞赛；坚持一周一诗词早操后集体背诵活动；6月1日儿童节，开展“与经典同行”古诗词诵读，全体师生汇集学校操场，自编自导自演，通过朗诵、吟唱、诗伴舞、相声、校园剧等多种艺术形式，表达了对传统经典文化的热爱，培养了“好读书，读书好”良好的读书习惯。在各级各类比赛中，成绩显著，一年来，周驰阳等二十六名同学在市、区各类比赛活动中获奖。

3、承办校际教研活动，塑造品牌效应。一学年，我们共承办三次区内外校际教研交流活动。接待兄弟学校来访、交流百人次，受到好评。

一位教师在总结中这样写：在耿城学校工作是忙碌的，也是充实的。在忙碌中收获成功，在充实中感受快乐。

五、在严实的教育管理中获得成效

遇事冷静，以大局为重，不因私利而情绪满腹至误公，不为小事而耿耿于怀至寻报复，“多琢磨事，少琢磨人”是我坚守的做人、做事原则。

1、建章立制，规范管理。“无规矩不成方圆”，学校的规章制度，我总是带头遵守，律己严人，使学校工作有章可循，有章必循。当然也难免出现磨擦，这个时候，我总是“坚持标准，积极引导”，让大伙都明白，只有严格的管理才能换来教师良好的社会形象，也只有这样才来换来耿城学校美好的明天。如今，在全体教师的同心协力下，学校的管理工作逐步正规，井然有序，深入好评。

2、抓教学常规管理，保教育教学工作顺畅有序。抓各类计划的落实，抓教学各环节，组织召开学部教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。抓备讲辅批考，抓课堂，明确提出：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得”。定期召开教学质量分析会，找出差距与不足，想出改进方法，提高教学质量；学年区统测2/3以上学科班级平均分名列区前1/3，小学毕业班数学统测成绩名列全区前茅，20__年平均分、及格率、优秀率名列全区中心校第一。

3、以人为本，理解互进。我们学校的老教师们吃苦耐劳，顾全大局，年轻教师朝气蓬勃，敢冲能闯。做为中心学校校长、学部校长，不专行独断也不旁听旁信，对于教师工作中的意见我总是专心倾听，细心观察，耐心讲解。在工作中，我总是善于听取意见或建议，遇到问题，虚心向老教师请教，她们总是不遗余力地奔走求解，关注年轻教师的成长，常与他们进行交流，要求教师以宽广的胸襟对待工作和生活上的小事，通过换位思考，促进相互理解；通过校务公开、个别谈话、座谈会、工会活动等，加强沟通、消除干群、同事、师生、家校间的小摩擦、小误会。我们还坚持周一教师会，坚持学习、交流，促进教师之间的团结。

4、安全工作，警钟长鸣。安全工作是学校工作的头等大事，时刻关注师生生命和财产安全。一是制定《安全工作教育要求》，每周安排一名领导二名教师值周，全天候关注师生安全；二是由学校与教师签订安全工作责任书，落实安全工作责任；三是要求大队部利用多种途径开展安全教育，提高学生安全防范意识，掌握自救技能，这一学期放假前还特别开展一次以“防溺水”为主题的安全教育活动；四是定期开展安全隐患排查；五是向家长发放安全教育资料，如期初的《家庭教育须知》、期末《告家长书》，要求家长配合学校开展安全教育。实现了全年无一起安全责任事故的安全工作目标。

5、做好教师的合理配置，充分发挥中心校的示范辐射作用，时刻关注对村校、教学点工作的业务引领。在工作上指导，在生活上关心，一年来与教师个别谈心百人次，下村校、教学点视导、听课、教学常规检查、座谈交流三十余次，有力保障了全校教学质量的整体提高。

众人拾柴火焰高，我们的点点滴滴谱写了耿城学校的辉煌，一位教师在总结中这样写：学部校长以身作则，积极向上，学校教师辛勤付出，顺势而进，学校工作蒸蒸日上，硕果累累。

回首一年来的工作，和班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。忙碌而不庸碌，艰辛而不艰苦，平凡而不平庸，欣慰而不忘乎所以，普通寻常但不简单随意。坚持发扬了“增强服务，淡化权力，用人之长，容人之短，公正廉洁，以身作则，团结民主，务实创新”的工作作风。

我深深地体会到学校就是一个大家庭，所有工作要相信大家，依靠大家，只有我们齐心协力，学校才会不断取得更多更好的成绩，我希望和同事们一起为耿城学校的明天继续执着地坚守，踏实地耕耘。

校长年度考核登记表个人总结篇七

转眼间，从20__年负责中小学教学的校长，到20__年负责小学部的校长至今，已走过七年。20__年，不论是于我个人还是学校，都是一个继续的发展；我们把握机遇，勤奋磨砺，一步一个脚印，扎扎实实地走过来，收获着鲜花和微笑。回顾过去一年的工作，是充实而有收获的，具体工作总结如下：

一、在校长的岗位上找准坐标

身为校长的我，用心谋事、用心做事，我是这样想的，也是这样做的。坚持配合为先、执行为先、团结为先、大局为先的原则，在工作上确保做到位，摆正自己的位置，甘当配角，维护校长的核心地位。做到不利于维护核心的话不说，不利于维护核心的事不做，以实际行动做维护核心的模范。善于学习思考，善于调查研究，善于深入实际，为正职的决策提供可靠的理论和事实依据，真正为领导起到“高参”的作用。忠于职守，管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事，尽好自己的责。有清晰的工作思路，使分管工作条理分明，干起来有章可循。根据上级和校长的意图，结合工作实际，创造性地抓好落实，把自己分管的工作做成精品，出工作成果、出经验成果、出人才成果。努力做到了守位到位，让领导满意，下属佩服，圆满完成学部各项工作和中心校下达的年度工作目标。

二、在朴实的教育学习中茁壮成长

校长要想带好一个学部，就得有丰富的管理才能和超群的业务才能。这就要求校长，首先要提高自己的管理才能，要善于学习，善要向前人学，向书本学，向同行学，向下属学。其次，校长的业务能力也不可忽视，要业务精通，熟悉一两门课程，要坐得下来，学得下去，要带头学理论，用自己的学者形象去影响教师。

一是坚持学习。一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养，20__年完成小学校长提高培训的学习，并在校长提高培训班上作了“找准坐标，演好角色——关于如何当好校长的几点思考”的经验交流；完成省小学教师远程继续教育培训，受聘在20__年4月30日区小学数学新教材研讨会暨六年级“整理和复习”教学交流活动中作“小学数学新课标‘空间与图形’的结构变化与教学思考”专题发言，受聘在20__年8月12、13日区20__年教师暑期继续教育“备好课”“上好课”集中问题指导培训班上作“和学生一起走进数学乐园”专题报告。同时，我征订了《教师博览》、《小学数学教师》、《现代校长与管理艺术》等教育教学杂志，阅读学习。

二是立足教学。一个好的校长首先应该是一个好教师，我不论是曾经担任校长期间还是任中心学校校长几年来，我一直坚守在教育第一线，担任学科教学。我所教的班级，学生学习兴趣浓，成绩优，习惯好，教师爱接班。校长只有自己业务过硬才能引领教师专业发展，校长只有深入课堂，才能体验教师的艰辛，找到教育的幸福感，也只有这样才能与教师同甘苦，共欢乐。一年来本人先后获得区学科带头人、市骨干教师称号，受聘参加省教科所组织的中小学教材审查委员会审查通过的印制作业小学数学《基础训练》的编写工作。

三、在扎实的教育科研中走向成熟

我们的学校是一所城郊学校，我们提出的目标是追求“精致、飘香”的校园，让校园成为师生共同成长的乐园。

一是营造愿景。努力开创中心幼儿园建设和标准化学校建设。

二是课题研究。我们以“课题研究”为突破口激发教师活力，引导更多的教师参与教育科研，推进学校可持续性发展。现有省、市级课题各1个，我亲自主持的省级课题“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”取得阶段性成果，主编课题组刊

物第三期六万字，撰写的“以新课程的实践再观‘以自学尝试为主线的小学数学课堂活动结构’的教改实验”论文在课题组刊物第三期上交流。

三是校本培训。在校本培训中，利用课题辐射，分层制订了目标；在校内实施教师打造工程，每学期开展“青年教师汇报课”、“教学开放周”“骨干教师引领课”，使教师不断地成熟。而我做为黄山区小学数学名教师、学科带头人、市学科骨干，市小学数学兼职教研员，积极参加各级各类的教学研讨活动，在学校里发挥了自己的特长。每学期在校内举行教学开放周活动，执教研究课，示范课，指导教师。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”，这一年，方军教师等7人，在省、市、区论文各级各类评比中获奖，有6人次教师在区级以上活动中公开教学，王春霞、李荣花老师获市、区农远应用新星评比一、二等奖，王国权老师获区小学数学优质课评比奖；指导的、李键、陶慧静、方雪娇等六名教师分获黄山区第__届学科带头人或骨干教师称号。

四、在踏实的教育实践中感受成功

做为校长要冷静地思考学校的管理和发展。学习别人固然不是坏事，但正如我们上课，千万不能盲目仿效，人云亦云，墨守前人圣人的框套，是不可能有所建树的。不敢站在前人肩膀上去高瞻远瞩，没有“登泰山而小天下”的气度，就不能领导师生去开创新天地。

2、开展丰富活动，培养多元智能。一是以“阳光体育活动”为工作重点，让“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”深入人心，让锻炼成为师生一种生活习惯，举办了第__届中小学生体育田径运动会。坚持每月一项主题体育阳光活动，大课间活动常态丰富、形式多样，学生“乐于其中，享受成功”。二是开展常规教育活动，召开家长会，形成教育合力；举行“爱我家乡，爱我耿城”主题的现场作文竞赛；坚持一周一诗词早操后集体背诵活动；6月1日儿童节，开展“与经典同

行”古诗词诵读，全体师生汇集学校操场，自编自导自演，通过朗诵、吟唱、诗伴舞、相声、校园剧等多种艺术形式，表达了对传统经典文化的热爱，培养了“好读书，读书好”良好的读书习惯。在各级各类比赛中，成绩显著，一年来，周驰阳等二十六名同学在市、区各类比赛活动中获奖。

3、承办校际教研活动，塑造品牌效应。一学年，我们共承办三次区内外校际教研交流活动。接待兄弟学校来访、交流百人次，受到好评。

一位教师在总结中这样写：在耿城学校工作是忙碌的，也是充实的。在忙碌中收获成功，在充实中感受快乐。

五、在严实的教育管理中获得成效

遇事冷静，以大局为重，不因私利而情绪满腹至误公，不为小事而耿耿于怀至寻报复，“多琢磨事，少琢磨人”是我坚守的做人、做事原则。

1、建章立制，规范管理。“无规矩不成方圆”，学校的规章制度，我总是带头遵守，律己严人，使学校工作有章可循，有章必循。当然也难免出现磨擦，这个时候，我总是“坚持标准，积极引导”，让大伙都明白，只有严格的管理才能换来教师良好的社会形象，也只有这样才来换来耿城学校美好的明天。如今，在全体教师的同心协力下，学校的管理工作逐步正规，井然有序，深入好评。

2、抓教学常规管理，保教育教学工作顺畅有序。抓各类计划的落实，抓教学各环节，组织召开学部教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。抓备讲辅批考，抓课堂，明确提出：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得”。定期召开教学质量分析会，找出差距与不足，想出改进方法，提高教学质量；学年区统

测2/3以上学科班级平均分名列区前1/3，小学毕业班数学统测成绩名列全区前茅，20__年平均分、及格率、优秀率名列全区中心校第一。

3、以人为本，理解互进。我们学校的老教师们吃苦耐劳，顾全大局，年轻教师朝气蓬勃，敢冲能闯。做为中心学校校长、学部校长，不专行独断也不旁听旁信，对于教师工作中的意见我总是专心倾听，细心观察，耐心讲解。在工作中，我总是善于听取意见或建议，遇到问题，虚心向老教师请教，她们总是不遗余力地奔走求解，关注年轻教师的成长，常与他们进行交流，要求教师以宽广的胸襟对待工作和生活上的小事，通过换位思考，促进相互理解；通过校务公开、个别谈话、座谈会、工会活动等，加强沟通、消除干群、同事、师生、家校间的小摩擦、小误会。我们还坚持周一教师会，坚持学习、交流，促进教师之间的团结。

4、安全工作，警钟长鸣。安全工作是学校工作的头等大事，时刻关注师生生命和财产安全。一是制定《安全工作教育要求》，每周安排一名领导二名教师值周，全天候关注师生安全；二是由学校与教师签订安全工作责任书，落实安全工作责任；三是要求大队部利用多种途径开展安全教育，提高学生安全防范意识，掌握自救技能，这一学期放假前还特别开展一次以“防溺水”为主题的安全教育活动；四是定期开展安全隐患排查；五是向家长发放安全教育资料，如期初的《家庭教育须知》、期末《告家长书》，要求家长配合学校开展安全教育。实现了全年无一起安全责任事故的安全工作目标。

5、做好教师的合理配置，充分发挥中心校的示范辐射作用，时刻关注对村校、教学点工作的业务引领。在工作上指导，在生活上关心，一年来与教师个别谈心百人次，下村校、教学点视导、听课、教学常规检查、座谈交流三十余次，有力保障了全校教学质量的整体提高。

众人拾柴火焰高，我们的点点滴滴谱写了耿城学校的辉煌，

一位教师在总结中这样写：学部校长以身作则，积极向上，学校教师辛勤付出，顺势而进，学校工作蒸蒸日上，硕果累累。

回首一年来的工作，和班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。忙碌而不庸碌，艰辛而不艰苦，平凡而不平庸，欣慰而不忘乎所以，普通寻常但不简单随意。坚持发扬了“增强服务，淡化权力，用人之长，容人之短，公正廉洁，以身作则，团结民主，务实创新”的工作作风。

我深深地体会到学校就是一个大家庭，所有工作要相信大家，依靠大家，只有我们齐心协力，学校才会不断取得更多更好的成绩，我希望和同事们一起为耿城学校的明天继续执着地坚守，踏实地耕耘。

文档为doc格式