

体育线上教学工作总结个人(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

体育线上教学工作总结个人篇一

“疫霾终散尽，春暖花自开。华夏艳阳照，山河更无恙。”

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家长都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自我管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极性，多花时间去想方法，用心教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

体育线上教学工作总结个人篇二

本学期的体育教学工作即将结束，我校的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教学使学生生理、心理得到健康发展，身体素质得到很大提高。该学期我本人所担任的是二年级六个班的体育课教学。本学期在学校领导和各位班主任的支持下我能较好的完成本学科教学任务。现将本学期的教学工作做如下总结。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心主体地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，详细制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课随意性，积极参加各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析，把所学所看的渗透到平时的课堂教学之中，使自己在教学中能有更好的进步。

1、培养学生课堂行为规范：抓好课堂常规、纪律要求等意识及自我控制能力的要求。因为没有严格的课堂组织纪律作保障，课堂上就会出现很多突发事件，教学任务也就很难完成，因此，抓好课堂常规便是这学期的教学工作的重要环节了。

2、开拓教学思路，培养运动兴趣：本学期的体育课教学以“趣味运动”为研究课题，以“我运动，我快乐；我参与，我健康”为教学宗旨，进一步培养学生运动兴趣，让学生在玩中学到更多的运动技能，从而提高学生的体质。

3、激发运动兴趣，培养学生锻炼意识

学生的运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。在教学中我特别关注培养学困生的运动兴趣。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生在自觉、积极地进行体育锻炼。因而，我在体育教学中采用引导式、情境式、体验式等多种形式进行教学。使学生保持浓厚的运动兴趣。

4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在我们的体育课程中最关注的核心就是满足学生的需要和重视学生的情感体验。我从教案的设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在教学中注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，把自主权给学生，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

体育线上教学工作总结个人篇三

为了保障疫情防控期间线上体育课的教学效果，增强学生体质，XX小学体育组在前期网课效果的基础上，落实新课标要求，认真备课，不断完善调整上课方式，有针对性地根据不同年段孩子的特点，设计多元化的体育运动课程，指导学生居家体育锻炼，促进学生身心健康。

四名体育教师结合学生年龄特点，积极制定调整了线上体育教学计划并严格执行。学生积极参与体育课程，每节课前有点名，课中有互动交流、课后有反馈。老师特别关注缺乏自律性的学生，第一时间和家长联系，询问情况，努力让每个学生都能积极参与体育运动。

由于居家上课受环境和条件的限制，老师们依据简化、实操、科学、强度适量的原理，精心设计了教学内容。一是操化类：眼保健操；二是体能类：深蹲、仰卧起坐、高抬腿、坐位体前屈、燕式平衡等；三是亲子游戏：石头剪刀布、亲子舞蹈、负重锻炼、合作锻炼等；四是兴趣类：跳绳、网红韵律操、轻物投掷等。这些课程内容新颖、丰富、易学，既能达到锻炼身体的目的，又能让学生们在运动中寻找乐趣。老师们全部采用钉钉直播形式进行线上教学，教师通过规范的语言讲解，标准的动作示范引领，生动有趣，不拘一格的教学方法，提高了学生的学习兴趣，锻炼到位。

线上教研，师师互动。体育组教师善于利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，坚持不定期开展线上教研，集思广益，相互学习，不断提高教学水平。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。老师们会适时安排学生体育运动展示，促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

由于线上体育课的特殊性，不能实时监督到学生的锻炼情况，为了能更好的提高线上体育课同学们的学习兴趣和学习效果，老师们非常重视课后的锻炼和学生反馈。一方面，老师们会结合每节课的授课内容和学生特点，抽取部分同学拍摄锻炼小视频，给予学生以鼓励为主的评价和建议，以提高学生居家锻炼的积极性和有效性。另一方面，针对学生提出的合理建议，老师们会及时做出调整，在教学中设计了很多有学生共同参与的环节，如“学生挑战接力”“小学生弟子规武术操”等，从而更好的提高了线上体育课程的有效性。

疫情当下，居家锻炼是保证学生们身体健康的重要途径，领导们高度重视线上体育课及体育活动的开展情况。校长、副校长、主管领导不定期进入班级群听课，坚持每天对线上体育课进行教学反馈，出现的问题及时进行整改，经过近4周的时间，线上体育课开展的越来越好，学生们也参与性越来越高，课堂效果反馈也越来越好。

虽然疫情仍未过去，我们的教学工作限于“云端”，但体育教研组的教师们仍在不断的改善和优化线上教育教学，主动拓展思维尝试新的教学模式，为学生营造愉快、轻松地体育锻炼氛围而努力。

疫霾终散尽，春暖花自开。愿我们早日迎来抗疫的胜利，在

校园里相见。

体育线上教学工作总结个人篇四

“停课不停学”，10月11日起，西安市雁塔区大雁塔小学开启线上教学，该校体育组开展了以“五育并举助成长”为主题的云端教学活动，体育老师利用丰富的教学形式和内容，通过水平段合理安排学生锻炼方式，吸引学生积极参与到体育锻炼中来。

体育组老师们积极开展线上备课，制订居家体育锻炼计划，精心准备线上教学内容，利用视频、音频、照片等方式，与学生进行课堂互动，根据学生存在问题及时答疑解惑，指导学生完成学习与放松，根据学生掌握程度不同，分层次进行布置实践性作业，对学生作业情况及时进行反馈与总结，并将完成情况及时与家长沟通，确保每位学生都能保质保量完成锻炼目标。

一、二年级学生模仿性、好奇心强等特点，体育老师利用跳绳、简单易操作的身体素质练习、亲子活动等方式，吸引学生主动参与到体育锻炼中来，不断提高学生的灵敏性及协调性，让学生充分感受到体育带来的乐趣与魅力。

三、四年级学生对运动技能有一定掌握，渴望挑战新事物、新技能，在确保运动安全的情况下，学生可以根据自身水平可自主制定运动计划，自主实施。

五、六年级学生进行体能素质练习和小绳等活动的同时，体育老师鼓励学生运用自己学到的体育运动知识，结合自身实际情况开展课后运动计划。

体育线上教学工作总结个人篇五

为助力学生在线上教学期间进行科学的体育运动，商丘市第

二实验小学体育教师们积极倡导“健康第一，运动健身”的理念，努力克服没有教学场地、器材等困难，将专项运动训练与素质运动训练相结合，精选项目，优化设计，充分利用线上教学优势，努力做好线上体育教学工作，保障学生们在居家学习期间，科学合理进行体育锻炼，切实增强学生身体素质。

为了使学生们在家安全、有效地进行体育锻炼，商丘市第二实验小学体育组教师根据学校线上教学指导意见，组内多次召开线上会议，结合学生的实际情况，细心策划、选编了丰富多彩的线上体育运动视频，并根据学生课堂反馈积极调整体育教学计划、内容和形式，多措并举开展线上体育教育教学，通过在局限的室内环境中完成适当的体育运动和锻炼，助力学生有效地调节情绪、缓解压力，引导学生劳逸结合，快乐学习，保持健康的生活方式，以阳光的心态、健康的体魄，学习不辍、共克时艰。

室内操由《童心向党》《你笑起来真好看》《yes》《ok》三部分组成，经体育老师精心编排，一改过去传统课间操的单调局面，融入了朗朗上口的律动音乐，能够有效激发学生体育运动的积极性，锻炼提高学生的灵敏，柔韧，协调能力，并帮助学生消除学习后大脑的疲劳感，调节学生情绪，促进学生身体和心理的全面健康发展，让孩子在运动中找到快乐。

身体素质练习动作简单，但在健身和提高身体素质上非常有效，学生在学与练的过程中，不仅能够提升自己的体能，还能够切实体验到运动时的兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，并通过体育活动学会调控自己的情绪，在汗与累中养成克服困难、敢于挑战的意志品质。

跳绳是一种有氧运动，正确的练习非常有助于学生的健康成长，不但能促进全身血液循环和胃肠道蠕动，加快身体新陈代谢，而且有助于智力发展和适应性的培养，提高大脑的思维敏感性以及肢体灵活性，锻炼学生的身体协调能力。

在进行居家锻炼的同时，该校体育老师们也时刻关注学生们爱眼护眼的意识，每天利用眼保健操时段，让学生坚持做操，按摩放松眼睛，帮助学生科学有效防控近视。建议学生在线上学习中合理安排放松时间，在阳台、窗口、庭院等地方采取闭眼沐浴太阳、远眺放松，多看绿植等方式缓解视疲劳。

云端体育课虽然没有可以自由奔跑的操场，却也让学生感受到了居家上体育课的乐趣，掌握了更多的锻炼技巧。该校通过线上体育课的全面开展，丰富了学生们的居家学习生活，让学生在学习文化知识的同时，又锻炼增强了体质。切实让学生在居家学习期间也能接受优质均衡的教育，促进学生全面发展。