

最新部队纪律教育教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

部队纪律教育教案篇一

- 1、对全体学生进行法制教育
- 2、预防青少年犯罪，
- 3、让学生认识到犯罪的危害性

学生主持，加以学生表演等形式

一、身边的法律（班长主持开场）

1、案例一：

1999年3月27日晚，在襄樊市的汉江沙滩上，一个由几名未成年人临时凑成的绑架团伙绑架了某中专生小刚，正当他们打电话向被绑架人母亲索要6万元赎金时，被樊城分局米公派出所刑警一举抓获。据查，他们曾多次敲诈小刚，金额达1000多元。三名犯罪嫌疑人中，最小的方某（17岁）竟天真地问刑警：“把钱还给他（受害人），我可以走了吗？”

- 2、学生谈感想、讲身边的事情
- 3、请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必

要。

4、国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强*、抢劫、贩卖、防火、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1、案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑12年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2、青少年犯罪的十大征兆

4) 心理方面有变化，如精神恍惚，情绪波动，举止反常，心神不定，东张西望；

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、做个知法、懂法、守法的青少年

1、预防犯罪的一些措施

- 2、学一点法律知识
- 3、不做违法乱纪的事情
- 4、不结交不良的朋友
- 5、不看成人书籍
- 6、作业

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

部队纪律教育教案篇二

俗话说：“法越严，计越深”，如果班主任靠“禁令”来巩固所谓的班级纪律，会有两种情况出现：第一是管得越紧，学生也越会想出更巧妙的办法来对付。结果由此养成学生的一种极坏的品质——弄虚作假，丧失真诚，成为一群“虚伪”者。第二是“禁令”果真把学生“管”起来了——学生们整日毫无生气、低眉顺眼、唯唯诺诺，成了一群无思想无个性无创新思维的“驯良”之辈。懂得教育的人都明白，这两种结果都不是教育的目的，是教育的失败！那应该怎么办？下面就本人的经验谈谈如何对学生进行纪律教育的方法。

上学期，班里的小坚同学开学时总是以种种借口上课迟到，来到学校了还在小卖部里拖拖拉拉不肯上教室，因此，我给了他一个任务：记录老师的到教室的迟早情况。由于当老师监督员的“官”，他高兴之余也很积极去做，一周之后，我叫他向我汇报情况，他赞叹地说：“老师你真守时，从没有迟到过！”我立刻抓住教育时机：“老师能做到的，相信你能做到！要不，我们来个比赛，一学期下来，看谁没有迟到过，好吗？”他爽快地答应了。结果，期末时，我们都没有迟到过。

二、批评学生时，要注意说话艺术，要让学生感受到，班主任并非在责备我，而是在替我着想。这不仅仅是谈话的艺术问题，更是我们工作的出发点。为什么我们的谈话常常会引起学生的反感、顶撞？原因是我们常常摆出一副教育者的架子提示学生：“我是教师，你必须听从我的教育，按我的要求去做。”这其实是滥用了“教育的权威”，把教育变成了“教训”。

有一个学生，上课时在偷偷吃香口糖，为了不中断讲课，我当时没有立刻制止他，而课后，我找他谈话时我递给他一份《小学生守则》，严厉地对他说：“认真看一遍守则，告诉我，你刚才有没有违反纪律？”当他面露悔色时，我随即又改换了一种语气说：“我并不是在生你的气，我只是想和你好好谈一谈。要知道，学校的纪律都是为使你们将来走上社会后能很好地和他人相处而制定的，假如在紧张工作时，或在气氛严肃的会议期间，你也习惯性地若无其事地吃东西，人们会怎么评价你？好好想想吧！”也许是我这种从替学生切身利益考虑的教育方法，使学生乐于接受，从此那位学生再也没有有同类的违纪事例发生。

三、学生有违纪现象时，不要给学生判“死刑”，要以教育为目的，把学生看成是一个可造之才，给予其机会与信心，最终落实到把纪律教育转化为学生的自觉纪律。因为从哲学的角度分析，人与事物一样，都是具有“质变”与“量变”的过程，看待人应从发展的眼光，希冀的目光；从心理学角度看，人都有复杂的心理变化过程，但信念是一个人前进的源动力，如果你给学生判了“死刑”，他的心已死，一切要求进步的内外因素都已经消失，最终只能成为“阶下囚”。

许多教师都不无忧虑地慨叹：现在的学生越来越难教了！也许事实确是如此，因为社会在不断变化，人的思想也会受到各种因素的影响而不断地变化，所以老师的教育方法、手段、观念也应不断更新。而我相信，只要教师们能凭着一颗奉献之心，定能与时俱进，桃李满天下！

部队纪律教育教案篇三

每当一场考试过后，学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课，教育学生考后重要的是认真总结经验教训，不放松学习，不放松纪律，在新的学习中再创佳绩，达到学生自己教育自己的目的。

：讨论式。

（一）主持人：

期中考试已过去，同学们不要对成绩过于介怀，重要的是总结经验教训，在新的学习中再创佳绩。这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。大家畅所欲言。

（二）讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1. 《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问题，精神又会振作起来。
2. 《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。
3. 《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，看脚下的路子。
4. 分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补要花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。
5. 阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对我们中学生尤为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则我们坚决反对。
6. 小结，并提出要求。考后调整一下自己的身体和情绪有必

要，但应有个度，不能沉溺于网络，任惰性在身子里滋长。应全身心投入学习，迎接期末考。

（三）老师：肯定本次主题会，布置工作。

今天，我们召开“要纪律不要松散”的主题班会，准备时间虽短，但班委积极组织，同学们认真准备，采用讨论式，开得生动活泼，达到预期的目的。

同学们，对于今后的学习和纪律我们提出几点要求：

1. 认真学习，不迟到不早退。
2. 有关考勤问题。
2. 注重仪表。
3. 安全问题。不自行组织外出，组织外出一定要让班主任知道。
4. 建立良好的人际关系环境。

总之，同学们要从现在做起，好好学习，努力实现自己的愿望，要为母校添光彩。

部队纪律教育教案篇四

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

1. 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2. 向学生宣传防溺水知识

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

溺水原因主要有以下几种：

1. 不会水性。

2. 意外调入水中，窒息死亡。

3. 在水突发病尤其心脏病。

4. 盲目游入深水漩涡。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全。

部队纪律教育教案篇五

认知：

- 1、懂得遵守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证。
- 2、知道小学生应当自觉遵守学校纪律。

情感：

- 1、愿意做遵守学校纪律的好学生。
- 2、对违反学校纪律的行为感到气愤，对自己违反了学校纪律感到不安。

行为：

- 1、自觉遵守学校纪律，做到老师在与不在时一个样，班主任上课和科任老师上课一个样，课内和课外一个样。
- 2、见到同学不遵守学校纪律能批评、劝阻。

教学重难点：

使学生懂得为什么要遵守学校纪律。教学过程：

1、每天放学，同学们都要排队离校，是谁要求你们这样做的？

小结：排队离校，是学校给我们规定的一条纪律。

2、除了这一条以外，我们学校还有哪些纪律？

3、学校为什么要规定这些纪律呢？如果没有这些纪律行不行？（学生分组讨论然后发言）

小结：学校生活必须要有纪律，学校纪律是维护学校秩序的保证。因此，我们每个同学生活在学校中，就应该遵守这些纪律。

4、请同学们根据自己的亲身体会来谈一谈，在课堂上，在课间活动中，如果每个同学都能遵守学校纪律，有什么好处？（讨论）

过渡：如果有人在学校中不遵守纪律会有什么后果呢？下面就请同学们一起来听一听发生在抚顺市溪路小学三（1）班的一个小故事。

1、讲述故事前半部分（边讲述边出示挂图

1：同学们坐在教室里专心听讲。挂图2：李冬生在课堂上摆弄小镜子）。提问：

（1）李冬生是在什么情况下摆弄小镜子的？他当着老师能遵守课堂纪律，背着老师却在下面摆弄小镜子。他这样做对吗？
小结：李冬生在老师写板书时摆弄小镜子扰乱了课堂纪律，影响了自己和全班同学的学习。

2、什么叫自觉?你能举个例子说说怎样做才是自觉遵守学校纪律吗?

小结:自觉遵守学校纪律,就应该做到:(齐说:三个一样)
板书:做到

3、听故事后半部分录音。(出示挂图)

讲述:为了让李冬生懂得这些道理,课下,雷锋叔叔找到了他。三(1)班同学召开了一次班会,全班同学围绕自觉遵守学校纪律展开了讨论。通过这次讨论,他们有哪些收获,后来在这方面做得怎么样呢?请同学打开书看课文,继续听故事。听课文后半部分录音。

小结过度:李冬生他们班讨论的结果和刚才咱们同学所说的是一样的。这就说明我们同学也已经真正懂得了为什么要遵守学校纪律并且知道了应该怎样去做。那么老师想请你们帮助我来分析一下,这几个同学,谁做到了自觉遵守学校纪律。
三. 结合实例, 辨析导行。

示投影幻灯(《议一议》1)提问:红红做得好不好?

小结:红红在爸爸来接她的情况下,仍然按学校的纪律要求去做,坚持排队放学,一直到散队地点,他这样是自觉遵守学校纪律的表现。

2、看小品(辉辉在做广播操时,见值周生没站岗,就做起小动作,并影响其他同学做操。)

提问:

(1)你对辉辉的表现有什么看法?

小结:辉辉在值周生不在的情况下,不仅自己不认真做操,

还影响其他同学锻炼身体，这样做是不自觉遵守学校纪律的表现。

(2) 如果这件事就发生在你身边，你会怎么做?(表演)

小结：学校纪律不仅要求大家共同来遵守，而且还要靠我们大家共同来维护。因此见到违反纪律的现象，就应该马上进行批评和劝阻。

3、看录象(体育课上，老师正在给同学们讲立定跳远的要领。华华和波波却在下边悄悄的玩沙子，元元劝他们不要玩，要守纪律，他俩说：上体育课就是让我们玩的。)

提问：

小结：无论上什么课，都应该自觉遵守课堂纪律，做到班主任和科任老师上课时一个样。

小结过度：通过上面三件事，可以看出哪几位同学做到了自觉遵守学校纪律?红红、元元自觉遵守学校纪律，是我们学习的榜样。像他们这样的同学，在我们班也有。是谁呢?我们一起来听一听。

四. 联系实际，树立榜样。

1、听录音，树立榜样。

(1) 听录音(老师和路队长表扬同学)。

(2) 请被表扬的同学说一说自己为什么这样做。

(3) 请同学给被表扬的同学佩戴光荣花，并向他们说一句话。

2、在我们班还有哪些同学做到了自觉遵守学校纪律?

小结、：在我们表扬的这些同学中，有的上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，遵守学校的课堂纪律，是我们学习的榜样；还有些同学在自己课上，在课间活动和路队中，老师不在的情况下，严格要求自己，自觉遵守学校纪律。这些同学都值得我们学习。

3、除了表扬的这些同学以外，其他同学在这方面做的怎么样呢？请同学们打开书

47页，书上有六条常见的自觉遵守学校纪律的表现，请同学们回去以后看一看你做到了哪一条。做到了哪一条，就在这一条后面的（）里面画一面小旗子，涂上红颜色。如果哪一条有时能做到，有时还做不到，或者现在没有做到，但决心努力去做，就在这一条后面的（）里面画旗框，等做到以后再涂上红色。期末时，希望在我们每个同学品德书的这一页上都能看到六面小红旗。到那时，在你胸前也一定会戴上一朵自觉遵守纪律的光荣花。五. 总结全课，明确要求。

同学们，今天我们学习了第十一课(板书：十一自觉遵守学校纪律)。通过学习这一课，我们懂得了遵守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证，因此我们每个同学都应该自觉地按照学校的纪律要求努力做到：老师在与不在时一个样，班主任与科任老师上课时一个样，课内与课外一个样，做一个自觉遵守学校纪律的好孩子。