

2023年幼儿园大班科学活动教案及反思(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得一些保护骨骼、促进骨骼生长的方法。

二、活动准备：

三、活动过程：

(一) 我的支架

- 1、我们马上就要成为小学生了，小学生是怎样坐的？是什么让我们的身体能挺直？
- 2、捏捏身上的骨头，捏上去什么感觉？（硬硬的）这是脊椎骨。出示ppt
- 3、身上哪些地方有骨头？
- 4、小结：骨头长在皮肤和肉的里面，我们看不到，但能摸到。有一种机器能够让我们清楚地看到骨头。

（三）看x光片，认身体部位（腿部、胸部、脚部）

1、这里有几张x光片，你能认出这是什么地方的骨头吗？说说它们的样子，在自己的身上摸一摸。告诉幼儿骨骼的名称。

2、你还知道身上有哪些骨头？

（三）人体骨骼。

2、对你不知道的地方提问，相互解答或老师解答。

3、人体有这么多的骨头，骨头有什么用呢？（支撑身体、保护内脏）出示文字卡：支撑、保护小结：有的`骨头能支撑我们的身体，比如：脊椎骨、腿上的、手臂上的骨头；有的骨头能够保护内脏。比如：肋骨做几个动作，感受骨头的作用。立正，手臂前伸；摸一摸，感觉骨骼的保护作用：头盖骨、肋骨。

4、每个人身上都有很多骨头，到底有多少块骨头呢？自己摸一摸，或是数一数图，估计一下。

大人有206块，为什么有那么多？看看手骨图，知道人体的有些部位是有许多小骨头组成。

小朋友的骨头在不断地长4、骨头在长，会有什么变化呢？（长长、合并、变硬）

（三）让骨头长得

1、怎样让骨头长得好？

2、如果骨头受伤了，会有什么感觉？为什么会受伤？

3、师幼共同小结，提升：喝牛奶、晒太阳、运动、坐得直、

站得稳在幼儿带来的众多有数字的物品中，幼儿对温度计的兴趣很大，一到自由活动时间就聚集在数学区”玩“温度计，小声议论。他们发现用捂住水银柱，红色的”水“会慢慢升高，手拿开”水“就会下降。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇二

活动目标

- 1、探索、发现各种力及其作用。
- 2、以诗歌仿编的形式进行表述。
- 3、激发幼儿探索科学的兴趣。

活动准备

- 1、丰富有关力的概念及其本活动以前认识的各种力。
- 2、图片若干、风车、小汽车、弓箭、磁石、纸船等。

活动过程

一、这是什么力。

1、交代玩耍要求：

(1) 玩耍时找一找力在哪里？是什么力让你的玩具动起来和停下的？

(2) 当音乐停下时，轻轻放下玩具回到自己的位置。

2、幼儿自由选择玩具，探索、发现、感受各种力的存在及作用。教师巡回观察。

3、幼儿相互讨论自己的发现，教师注意倾听。

4、通过个别提问：“你的玩具是怎样运动的？”“是什么力在起作用？”共同分享发现成果。并且在幼儿自由表述的基础上，引导幼儿总结讲述。如：风车吱吱转，靠的是风力。

6、请几名幼儿用图片和各种力的图标表示自己的发现。

二、还有什么力。

2、引导幼儿在充分讨论、回忆的基础上发现更多种类的力。如：会把东西压住的力是压力，推力、拉力……等等。

三、形形色色的力。

2、在图片和图标的辅助下引导幼儿用“什么样的事情，怎样运动，用的是什么力”这一形式创编诗歌。

活动结束

让幼儿再次玩玩具进一步验证发现的结果，并一边玩一边朗诵自己创编的诗歌。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇三

教案目标：

- 1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

教案准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

教案过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

- 1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？
- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸。
- 3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

- 1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天刘老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”
- 2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

三、玩一玩，鼓励创造表现

- 1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的'电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。
- 2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。
- 3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的`彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸。

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天刘老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇五

作为一位优秀的人民教师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园大班科学教案《怎么滑不倒》含反思，希望对大家有所帮助。

1. 对摩擦力有好奇心，乐于参与科学小实验。
2. 能积极思考，并运用摩擦力解决生活中的问题。
3. 体验动手操作的乐趣，培养有条理、有序的操作习惯，激发探索与合作精神。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 操作材料：每两位幼儿两块斜面(一块光滑、一块贴瓦楞纸)木块若干、毛巾、橡皮筋等材料。

2. 记录纸、彩笔若干。

3. 课件。

1. 引入。

师：小朋友你们喜欢滑冰吗?现在我们一起来玩滑冰的游戏

吧!听音乐做滑冰的动作进活动室。谈话：小朋友，滑冰好不好玩?不过，滑冰也是有很多危险的!谁来说说有什么危险?还有小朋友们也都喜欢下雪，可以堆雪人、打雪仗!可是，下雪天，在马路上也经常会出现一些危险的事情：播放课件。

2. 幼儿自由操作探索小车滑落的速度跟斜坡高度的关系。

(1)老师交代要求：幼儿三人为一组，两人分别用不同数目的积木和纸板搭成滑梯操作一辆小车同时滑落，一人负责记录比赛的情况，可轮着交换玩。

(2)幼儿自由操作实验a[]老师巡回指导。

(3)归纳小结实验结果。

提问：比赛结束了，你们的小车赢了吗?告诉老师，做完实验你们发现了什么?怎样才会赢呢?(幼儿自由议论，将自己发现的说出来)

提问个别幼儿，在黑板记录情况：第一局谁赢了?为什么你的小车比他的跑得快?

(老师操作教具“空中滑道”)示范、小结：刚才小朋友都发现了积木越少，滑梯的坡度越平缓，车子滑落的速度就越慢;相反;积木越多，坡度越斗，车子滑落的速度就越快。

3. 幼儿操作探索车子滑落速度跟滑梯表面有关系。

开车的司机叔叔说，在下斜坡时车开得太快会很危险得，得想个办法减慢车速，小朋友你们也一起来想想办法，让车子开得慢起来。

(1)老师交代要求：两个滑梯下面都是放五个积木，幼儿在一个滑梯上用老师给的材料进行尝试，另一个滑梯保持原状，

然后两辆小车同时滑下，看一看车子的速度有没有减慢，最后填好记录表。

(2) 幼儿自由操作实验b[]老师巡回指导。

(3) 归纳小结实验结果。

提问：小朋友都很聪明，用了各种方法使小车慢了起来，谁能告诉我，你用了什么方法使小车慢起来，为什么会这样的呢？(在黑板简单记录)

老师示范、小结：原来我们的小车速度的快慢，也跟滑梯表面的光滑度有关的，表面光滑的小车滑落的'速度就快，表面粗糙的小车滑落的速度就慢。

4. 生活中的应用，激发幼儿积极探索的精神。

(2) 知道小车在斜坡滑落的一些规律，能给我们带来许多方便，还能帮助我们解决问题。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇六

活动目标：

1、观察各种蔬菜的外形和特征

2、比较不同蔬菜的差别

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、主动参与实验探索。

活动准备：

丰富的蔬菜

活动过程：

一、教师交代参观任务，要求幼儿带有问题去进行观察请幼儿仔细观察自己所看到的蔬菜，并进行相关的`咨询（比如：它的名字是什么，怎么食用等）

二、交流参观成果

1、请幼儿把自己的发现讲给大家听，并能把自己获得的信息与大家分享

2、向大家介绍自己刚认识的蔬菜

三、教师小结

1、总结幼儿的观察结果，讲解蔬菜的特征

2、引导幼儿对不同的蔬菜进行比较（外形特征、食用部位的不同等）

3、对蔬菜进行简单的分类（可根据食用部位、颜色等）

幼儿园大班科学活动教案及反思篇七

不同的物体在水里会呈现出不同的状态，有些是上浮而有些是下沉的，下面这节课通过实验的方法，让大家了解下物体的沉浮现象，从而培养孩子们探索科学的兴趣。

一、活动目标：

- 1、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案。
- 2、初步了解物体的沉浮现象，并学习记录实验结果。
- 3、培养幼儿的团结协助能力。

活动重、难点：

- 1、重点了解物体的沉浮现象。
- 2、难点学习记录实验结果。

二、活动准备：

- 1、各种操作材料：大水盆、纸、木块、金属、石子、海绵、塑料、乒乓球、树叶、羽毛等日常生活中可收集的东西。
- 2、记录材料：标有上下标记的记录卡、记号笔。

三、活动过程：

- 1、猜测活动（指导语：猜一猜，这些东西哪些会沉？哪些会浮？）刚开始，教师为幼儿设置了一个悬念，通过猜测活动一下子将幼儿的好奇心调动起来，为后面的探究活动奠定了基础。
- 2、操作活动（指导语：请你来试一试，看结果和自己想的是

否一样？）这个环节的分组操作活动是此次活动的重点，教师为幼儿提供了丰富的、可操作的材料，并引导幼儿进行分组探究。既提高了幼儿的自主探究、动手动脑的能力，还培养了幼儿的合作精神。在此环节中，教师更多的是采用了间接指导和个别引导的办法。

3、认识活动（指导语：你知道这是什么标志吗？）在这里，教师通过讲解、示范让幼儿认识了记录卡的使用方法以及“上浮”、“下沉”的标志，为接下来的记录活动做好准备。

4、记录活动（指导语：哪些东西会下沉？哪些东西会上浮请你用沉与浮的标记记录下来，并出示记录表。）通过记录，使幼儿对各种物体在水中是沉还是浮一目了然还为后面的总结交流活动提供了依据。

5、分类活动（指导语：请你把沉与浮的物体分类放在两个篮子里。）分类活动，让幼儿对物体的沉浮现象有所巩固。

6、交流总结活动（指导语：说说记录表，自己是如何操作的，发现了什么。）在这里，教师为幼儿提供了一个宽松的环境，让幼儿自己记录结果。幼儿可以尽情表达，不仅发展了幼儿的友语言，还拓宽了幼儿思维。

7、延伸活动：（请幼儿回去找一找，还有哪些东西会沉下水底？哪些东西会浮上水面？并说说它们沉、浮的原因。）在这里，活动还没有结束，教师让幼儿带着问题继续探索使幼儿的兴趣持续下去，并寻找更深一步的原因。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇八

一、目标

1、积极动脑，尝试用各种方法使风车转动起来。

- 2、感知空气的流动能产生风，了解风的作用和危害。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

二、准备

- 1、纸板，吸管，纸扇，气球，风车，风筝。
- 2、制作课件。

三、过程

1、课前导入

教师：今天由徐老师带你们一起玩游戏，学本领，开心吗？那就请大家和我一起做段音乐律动吧！（播放《去郊游》音乐）。在做音乐律动时收到“无风国国王”送来的求助信。（亲爱的xx班小朋友，我是无风国的国王，我有个烦恼，最近我们国家的温度特别高，但又没有风，所以感觉非常的热。听说xx班的小朋友不但聪明，而且还很乐于帮助他人。你们愿意帮助我吗？）

教师：那请小朋友和老师一起出发，去无风国帮助国王吧！

国王：欢迎你们来到无风国，快请坐。我又件非常苦恼的事情想请聪明的小朋友帮帮忙，我们的国家没有风，所以感觉非常的热，请你们想想办法，帮我制造风。

2、探索：制造风

教师：小朋友们在怎样的情况下会有风？

教师：在没有风的情况下。小朋友有什么办法制造出风来呢？

幼儿：自由畅所欲言。

教师：老师带来了风车和一些材料，分别有纸板，纸扇，吸管，气球。请小朋友用这些材料制造风，让风车转动起来。
（幼儿分组操作，教师巡回指导）

教师：小朋友们真能干，能用这么多方法制造风，让风车转动，下面我要请小朋友到坐位上来告诉其他小朋友你是怎样制造风的。（请幼儿上来演示，并给予奖励。）

总结：我们用材料让空气流动，空气的流动形成风。

国王：谢谢xx班的小朋友，帮我想出了这么多制造风的好办法，现在我就回去告诉大家。再见！

3、拓展：风的作用和危害

教师：我们知道如何制造风，而且风在热的时候可以让我们感觉到凉快，那你们知道风还有什么作用吗？（播放视频）

小结：风力发电：因为有风，风力车能为我们发电。

帆船：因为有风，航海员才能扬帆远航。

种子传播：因为有风，蒲公英的'种子才能洒满山坡，甚至更远。

放风筝：因为有风，风筝才能飞得更高。

幼儿：自由畅所欲言。

教师：现在老师给小朋友看看视频，看看风到底有哪些危害。
（播放视频）

小结：原来台风、龙卷风会给我们带来这么大的危害，甚至还会危害到人类生命财产安全。

4、结束：今天我们一起学习了有关风的知道，还动手制造了风，风给人类带来很多好处，但有时也会给人类带来危害。小朋友表现的很棒，老师准备了风筝，让我们一起到室外去放风筝和风做游戏吧！

教学反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。我设计的这节科学探究活动，一开始就利用魔术箱变魔术这一孩子感兴趣的现象深深吸引住了孩子的眼球，激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心”的好奇转化成了“有意”的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

活动中，教师首先紧紧围绕活动目标，设计了具有观察性、开放性和层次性的提问，如在活动的对于环节中，把塑料袋变鼓，使幼儿感知到我们的周围有空气，把充满气的气球松口吹到幼儿的头发上，让幼儿通过观察，对比，知道了流动的空气形成了风，不动的空气不是风。活动就这样把幼儿引入到科学的氛围之中诱发了幼儿的积极思维。其次，《纲要》中强调：“教师应提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”活动中，幼儿通过“做中学”活动的重要环节，选择材料制造人造风，让风车转起来，在动手、交流与表达中获取知识，并在此过程中习得学习的方法。最后，生成新的问题：怎样让羽毛飞起来？引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经

验使他们在实践中增长才干。当然，在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

幼儿园大班科学活动教案及反思篇九

活动分析：

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。

一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；

三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

活动目标：

1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。

2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的变化。

活动准备：

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

活动过程：

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

1、复习三原色。

2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。

2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）

3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及

时指出！)

4、幼儿作品欣赏

(四) 教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交——]）

活动反思：

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。