

文明礼仪主持词一年级(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明礼仪主持词一年级篇一

男：礼貌就像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。他使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。礼貌完全不花钱，却又比什么都值钱。文明礼仪经常可以替代最高贵的情感。

女：孔子曾说过不学礼，无以立。我国是一个有着悠久历史的文明古国，具有礼仪之邦的美称。文明礼貌并非是个人生活的小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神文明程度的标志。

男：每个人从他来到这个世界的那一刻起，就需要别人的爱抚、安慰、体谅、关怀和相互帮助，都渴望真诚友情和相互帮助。当我们快乐时，需要和别人分享，有痛苦烦恼时，需要向别人倾诉；有了困难时需要别人的帮助。同样在与人交往中，也需要宽容，虚怀若谷、容得下不同的意见，对人友爱、理解，不埋怨，不嫉恨。

女：得理让人，失理道歉，真诚的与人相处，与人为善，相互尊重，相互信任。有时一声‘你好’给别人带去一天的好心情，一句‘谢谢’拉近了人们之间的距离，一声‘对不起’能化解剑拔弩张的冲突，一个‘不要紧’等于给人吹去阵阵温润的春风。

男：让“请、谢谢、对不起、没关系”这些成为我们的日常

用语, 让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人, 用热情、大方的举止处事, 给他人带来愉快和谐, 让校园充满爱的温馨, 让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧!

合: 高二1班文明礼仪班会现在开始!

女: 人无礼则不生, 事无礼则不成, 国家无礼则不宁。

男: 礼仪, 往往是一种习惯。没有礼貌的人, 就像是没有窗户的房屋, 它比最高的智慧, 比一切学识都重要。

男: 洛克曾说过, 礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。

别。这一渐变, 既与思想认识有关, 更是一个行为习惯的养成过程。

女: 这里没有一点说教的意味, 没有对同学横加批评和指责, 没有命令和强制要求, 有的是反思, 关注, 倾听不同的意见和建议。

男: 下面就请同学们都来说说自己身边的文明与不文明。

男: 我们很多同学把文化知识的学习放在首位, 而常常忽略了社会公德的培养, 文明习惯的养成, 而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上, 良好的行为习惯, 是保证我们顺利学习的前提, 也是树立健康人格的基础。

在文明大赛的进程中, 人人能抛掉坏毛病、养成好习惯, 不容“小恶”, 不拒“小善”, 让不文明的画面、不和谐的音符, 少些, 再少些吧。

女: 所以, 我们首先应该做一个堂堂正正的人, 一个懂文明、有礼貌的谦谦君子, 然后才是成才, 不能做一部单纯掌握知

识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

接下来我们要评选出班中的文明之星

女：礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣

男：礼，天之经也，地之义也，民之行也

女：礼以行义，义以生利，利以平民，政之大节也

男：礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡也

女：作为具有5000年文明史的礼仪之邦，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们校园。无负于“礼仪之邦”这个美誉。

男：记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以怎样的精神风貌，怎样的思想品质和怎样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

女：我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同去创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来也一定会繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪主持词一年级篇二

“文明礼仪伴我行”

三（2）小神龙中队主题班会

主持甲：文明是一朵永久芳香的花，

主持乙：我们用真诚去浇灌，用热情来哺育。

主持甲：礼仪是一首淡雅清晰的诗，

主持乙：我们用理解去融化，用关爱来抚慰。

主持甲：良好的行为是文明的基础。

主持乙：良好的习惯是文明的象征。

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

主持乙：三2小神龙中队“文明礼仪伴我行”主题班会

合：现在开始！

主持甲：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持人甲：瞧，有2个同学因为一杯水引起了一场风波，请看下面的小品《课间小风波》。

主持人甲：看了小品，大家有什么感受啊？

主持甲：小品所演的事就是我们身边的事，发生在校园里的事。

主持甲：是啊，在我们的校园中、生活中处处都能体现每个人的文明礼仪。主持乙：本学期，我们都在争礼仪章，现在就有请我们的礼仪大使——杨宇平！

杨：大家好！我就是礼仪大使——杨宇平！我们学校很注重每个学生行为规范的养成，我们班的每个同学都在用实际行动积极争取礼仪章，争做礼仪小标兵。现在每个同学手上都有一枚“礼仪章”，哪些同学表现最出色呢？请把“礼仪章”送给他。我们将评选获章最多的3位同学当选为“礼仪小标兵”。同学们，请赶快行动吧！

杨：哪些同学获得的“礼仪章”最多，请他们上台。热烈欢迎！哪些同学给他们颁章的，也请你们来夸一夸他们吧！

杨：请中队辅导员顾老师给他们授佩带！（礼仪队员跟上）

杨：我们都要以他们为榜样，争做行为小标兵，争创行规五星校。

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：是啊，我们从小就要养成良好的行为举止。

主持乙：让我们一起来吟唱选自《弟子规》的《行为举止歌》

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。 主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。 主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。 主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念， 合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持乙：下面请班主任总结

主持乙：三2小神龙中队“文明礼仪伴我行”主题班会

合：到此结束！

文明礼仪主持词一年级篇三

甲：我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。 乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。 甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。 合：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中，“文明谦虚的言行”主题班会现在开始！

甲：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

乙：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是21世纪的文明人。

一个不懂文明的人是很难进步的，而一个不懂文明的民族是很难真正获得解放的。所以，我们理应从自身做起，担负起一份自我改良的责任，让文明常存于我们一言一行中。因为拥有文明，也就拥有了美好的一切！

做文明的人是一种无所失落的选择，是对宇宙秩序与人类的深刻理解。因为文明本身就是轻松、洒脱、实在，“给我一个支点，我可以撑起地球！”文明有时就像这位伟大的科学家所说的那样不可思议。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。一个人的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

这些小小细节，来自于平常生活，也许并不起眼，容易疏忽，但它的体贴、慰藉与温暖，能让感受到的人如沐春风，心灵润泽。

也许，发现生活中的不文明之处非常容易，但是，如果多多发现到那些出自于对他人尊重而为之的文明礼仪，比一味对恶习的谴责更能净化心灵，它唤起的是一种推己及人、己所不欲勿施于人的仁爱之情，人与人之间惺惺相惜、互敬互爱才是社会和谐的基础。

在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪，让我们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。

甲：做文明的人要有良好的行为，

乙：做文明的人要有良好的习惯。

甲：做到这些，需要克服许多困难，

甲乙：（鞠躬90度）

甲：（笑着问乙）喝汤了吗？

乙：喝汤？

甲：嗯，这是我们老家晚饭前的问候语。

乙：噢，是这样，我喝了。

甲：喝什么汤？

乙：米汤。

甲：你怎么能喝米汤呢？

乙：米汤不能喝吗？

甲：当然不是，不过你应该喝绿豆汤。

乙：为什么？

甲：绿色环保。

乙：啊！喝绿豆汤就绿色环保？

甲：那是，奥运会快到了，北京人不是要办绿色奥运吗？

乙：对呀。

甲：所以要多喝绿豆汤，完成绿色奥运的目标。

乙：就是这么个绿色啊？文明行为就不管了吗？

甲：当然管，话说到这，我不得不提我们中国人一个共同的不文明行为。

乙：怎么，不文明行为还有共同的啊？

甲：当然。

乙：是不是乱扔垃圾的事儿？

甲：这是不文明行为，但我指的不是这个。

乙：那是什么呀？

甲：你知道吗，咱们中国，

乙：（竖起大拇指）嗯！

甲：是一个伟大的，

乙：（竖起大拇指）嗯！

甲：历史悠久的，

乙：（竖起大拇指）嗯！

甲：文明古国！

乙：（竖起大拇指）嗯！

甲：也是一个，

乙：（竖起大拇指）嗯！

甲：吐痰大国。

乙：（竖起大拇指）嗯！嗯？你说什么？

甲：反正不是我吐的。

乙：去得了吗？

甲：那是你吐的。

乙：马来西亚在哪我都不知道！

甲：唉，对呀。

乙：怎么回事，快讲讲。

甲：（整了整衣服）那是在很久很久以前的今天早上。

乙：这位，语文肯定没学好。

甲：我正高兴地走着。从我身边走过一个叔叔，他高大英俊，大步流星地向前走。谁知走到我面前时，那位叔叔的嘴里一阵“炮弹”上膛的声音，接着“噗”的一声巨响，那“炮弹”飞出“炮膛”，落到了地上，被我一脚踩上，哎呀，好脏！

乙：太不文明了！希望同学以后别遇到这种倒霉的事儿。

甲：知道吗？在痰里有一种叫“要他命”的病毒，主要是通过我们呼吸道感染，你一旦被感染，保证你“g?o”（说完倒在地上）。

乙：“g?o” go

甲：game over

乙：咳。那你为什么没去太平间？

甲：（从地上跳起来）因为我体质好。

乙：体质好，抗病强。

甲：那我得问你，我现在有痰怎么办？

乙：应该把痰吐在纸里，在扔到垃圾箱。

甲：我要是有口香糖呢？

乙：那也一样，吐在纸里扔进垃圾箱，要不然你的脚就?????（指指自己的脚） 甲：（高兴的拍了一下乙的头）学文明礼仪学得挺快啊！

甲：咦，我的脚抬不起来了。

乙：一定是口香糖粘住了你的脚。

甲：这里怎么会有口香糖呢？

乙：（准备跑的姿势）那，那好像是我，我上台时吐的。

甲：（生气）你这个不讲文明的人，真丢中国人的脸，你等着！

甲：看完他们精彩的表演，我们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

乙：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

甲：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

乙：同学们，作为一名新时代的少先队员，我们要做到什么呢？

作为一名新时代的少先队员，我们要做到（读）：遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个语言净、行为美的好学生。

甲：同学你说的真好。朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

甲：让文明之花在我们中队长盛不衰。我们要来作下一份承诺：让我们时刻遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，做一名讲文明，懂礼貌的新时代小学生。

甲：《文明谦虚的言行》主题班会到此结束！

（男）你给别人一个微笑，别人还你一个春天；

（女）你给别人一份温暖，别人送你快乐无限。

（男）你给别人一份谦让，别人给你敬重万千；

（女）你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

（合）：敬爱的老师，亲爱的同学们，……..正式开始

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了每一个角落；我们却往往忽略了文明。男：接下来我们就一起来寻找一下班级的文明现象和不文明的现象。

男：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，源远流长。

女：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

男：我们伟大的祖国，是世界文明古国之一，有悠久的礼仪传统，被称为“礼仪之邦！”女：中国以礼仪为基础形成的中国传统是中华文明的延续。继承和发扬我们祖辈流传下来的优良传统，是我们的历史责任。

男：下面请同学们说一说对曾经的文明的认识。

男：我们是21世纪的文明人。

女：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

男：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

男：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做

男：礼仪是衡量一个人道德水准高低，有无教养的尺度。

女：同时也是公民精神素质的一个重要方面，是精神文明的具体体现。

男：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

女：“礼仪助你成功”，已成为世人的共识。

男：礼貌贵在真诚，只有对他人的真挚的尊重，才能时时提醒他人尊重自己。女：故为己私利，假意待人亲切不是礼貌。

男：在人与人之间，只有那不经意做出的，表达一种与私利无关的真诚与善良，才是令人信赖的礼貌。

女：礼貌需要有谦虚的态度，忍让的涵养。古人常说：“谦谦君子”，这不仅指举止的谦让，更包含行为的豁达大度。

男：我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。女：我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养，身体力行，为提高社会礼仪水平做出自己的贡献。

男：礼貌如酿酒，是需要长久的窖藏才更醇香。

女：有语云：三天可造就一个百万富翁，三年难培养一个贵族。

合：。。。。主题班会到此结束。

甲：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

乙：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

甲：我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪的文明人。学会换位，学会为他人着想。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

请听诗朗诵《文明少年》 文明少年

女1：文明是一朵花，绚丽芬芳。

男1：文明是一团火，暖人心房。

女2：文明是一座山，四季常青。

男2：文明是一首歌，热情奔放。

主合：我们是跨世纪的少年，我们要做新时代文明的代言。

女1：雨露下，我们播撒文明的种子；

男1：阳光里，我们装扮心中的春天。

女2：带给别人一个微笑，别人给你快乐无限。

男2：带给别人一个温暖，别人给你灿烂的春天。

女3：送给别人一片真诚，别人给你深深的思念。

男3：送给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男女合：我们是跨世纪的少年，我们要做新时代文明的代言。

女1：文明是一片海，汇聚百川。

男1：文明是一条河，源远流长。

女2：文明是一面旗，指引方向。

男2：文明是一艘船，扬帆远航！

女合：让我们把春雷藏进队鼓，敲响时代的鼓点。

告诉祖国，告诉妈妈，文明礼仪在心中，中华美德永相伴。

男合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向未来。

告诉太阳，告诉月亮，我们是文明的使者，争做礼仪的少年。

男女合：阳光下，我们是新时代文明礼仪的代言人。

女合：一声亲切的问好

一个标准的队礼

文明礼貌的举动

高尚精神的行为

展现了鹃湖学校学生的崭新风貌

男合：顺手捡起的是一片纸，

纯洁的是自己的精神
有意擦去的是一块污渍，
净化的是自己的灵魂
手边留情花似锦，
脚下留情草如茵
文明礼仪的芬芳
弥漫在校园的每一个角落
而这芳香
来源于你，来源于我
来源于鹃湖学校的每一个成员
合： 为着同一个目标，
为着同一个愿望，
我们聚集在一起
挑起传承文明的使命，
我们昂首阔步，
追赶文明的春潮，
无负于未来，
无负于我们美丽的校园。

甲：我国是文明古国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一位中华儿女引以为自豪的。

乙：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中怎样去做。我们应当把宣传中华文明礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强文明礼仪修养。

甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

合：让文明之花在我们校园长盛不衰。

甲：亲爱的同学们！

乙：老师们！

合：大家下午好！

甲：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：在21世纪的今天，我们应该弘扬民族优良传统，

乙：从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

甲：说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来父母的教育，

甲：从入学后老师的教育，

乙：从社会上各种宣传教育，

甲：我们都能学到有关文明礼仪的知识。

乙：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？请同学们说一说。

甲：同学们说得真好！文明礼仪包含的内容主要包括三大部分。

乙：是哪三大部分呢？哪一个同学可以说。

乙：既然如此，我们来一次文明礼仪知识竞赛好不好？

甲：让我先来说说竞赛规则：竞赛以小组形式进行，共六个小组，每个小组的底分是100分，每答对一题加10分，答错一题减10分，得最高分的组员可以得到奖品哦。

乙：下面请听第一题（读题）

甲：答对了，加10分。

乙：下面请听第二题（读题）

甲：答对了，加10分。

……

甲：下面请看每小组的得分。（读小组得分）

乙：获得本次竞赛最高分的小组是第 小组，他们的得分是

甲：有请班主任潘老师为他们颁发奖品。掌声鼓励。

乙：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸杂志上看到的名人逸事，到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落。

甲：可是在我们同学身边，每天都有许多不文明的行为发生。

乙：是吗？那就让我们一起去看看吧。

甲：下面请欣赏小品《文明校园行》

乙：文明是一种品质，是一种内心的美，是一个人的修养与内涵，是智慧的外在表现。学校生活中，同学之间要学会忍让，学会宽容。

甲：请听 同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也

不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

甲：是啊！生活中，忍让与宽容，是人与人和谐共处的一个基本准则，而真诚和礼貌是与人友好沟通的桥梁。

乙：请看动画，听儿歌《看谁懂礼貌》，并从中明白道理。

甲：有礼走遍天下，无理寸步难行。

乙：请同学们合唱《咱们从小讲礼貌》。

甲：请我们的班主任潘老师讲话。

在这次主题班会活动中，同学们非常活跃，不仅熟悉礼仪内容，而且还能跟自己的实际结合起来了。今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。希望大家在家庭中、校园里、社会上都能处处使用文明语，做文明事，成为一个有素质有教养的人。乙：同学们，一个人是平凡的，微不足道的，但每个人都高举文明旗帜的话，就能让文明的新风吹遍神州大地。

甲：请大家从每一个“小小的我”做起吧，因为社会就像是一片海洋，而我们每个人都是汇聚成海洋的小小水滴。

乙：让我们从小就做一个懂礼仪、讲礼貌的好孩子，让文明礼仪之花在我们班长盛不衰。

合：今天的主题班会《文明礼仪伴我行》到此结束，感谢三（2）班全体同学的支持！再见！

“文明礼仪伴我行”

三（2）小神龙中队主题班会

主持甲：文明是一朵永久芳香的花，

主持乙：我们用真诚去浇灌，用热情来哺育。

主持甲：礼仪是一首淡雅清晰的诗，

主持乙：我们用理解去融化，用关爱来抚慰。

主持甲：良好的行为是文明的基础。

主持乙：良好的习惯是文明的象征。

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

主持乙：三2小神龙中队“文明礼仪伴我行”主题班会

合：现在开始！

主持甲：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持人甲：瞧，有2个同学因为一杯水引起了一场风波，请看下面的小品《课间小风波》。

主持人甲：看了小品，大家有什么感受啊？

主持甲：小品所演的事就是我们身边的事，发生在校园里的事。

主持甲：是啊，在我们的校园中、生活中处处都能体现每个人的文明礼仪。主持乙：本学期，我们都在争礼仪章，现在就有请我们的礼仪大使——杨宇平！

杨：大家好！我就是礼仪大使——杨宇平！我们学校很注重每个学生行为规范的养成，我们班的每个同学都在用实际行动积极争取礼仪章，争做礼仪小标兵。现在每个同学手上都有一枚“礼仪章”，哪些同学表现最出色呢？请把“礼仪章”送给他。我们将评选获章最多的3位同学当选为“礼仪小标兵”。同学们，请赶快行动吧！

杨：哪些同学获得的“礼仪章”最多，请他们上台。热烈欢迎！哪些同学给他们颁章的，也请你们来夸一夸他们吧！

杨：请中队辅导员顾老师给他们授佩带！（礼仪队员跟上）

杨：我们都要以他们为榜样，争做行为小标兵，争创行规五星校。

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：是啊，我们从小就要养成良好的行为举止。

主持乙：让我们一起来吟唱选自《弟子规》的《行为举止歌》

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。 主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。 主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。 主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念， 合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持乙：下面请班主任总结

主持乙：三2小神龙中队“文明礼仪伴我行”主题班会

合：到此结束！

文明礼仪主持词一年级篇四

男：礼貌就像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。他使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。礼貌完全不花钱，却又比什么都值钱。文明礼仪经常可以替代最高贵的情感。

女：孔子曾说过不学礼，无以立。我国是一个有着悠久历史的文明古国，具有礼仪之邦的美称。文明礼貌并非是个人生活的小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神文明程度的标志。

男：每个人从他来到这个世界的那一刻起，就需要别人的爱抚、安慰、体谅、关怀和相互帮助，都渴望真诚友情和相互帮助。当我们快乐时，需要和别人分享，有痛苦烦恼时，需要向别人倾诉；有了困难时需要别人的帮助。同样在与人交往中，也需要宽容，虚怀若谷、容得下不同的意见，对人友爱、

理解，不埋怨，不嫉恨。

女：得理让人，失理道歉，真诚的与人相处，与人为善，相互尊重，相互信任。有时一声‘你好’给别人带去一天的好心情，一句‘谢谢’拉近了人们之间的距离，一声‘对不起’能化解剑拔弩张的冲突，一个‘不要紧’等于给人吹去阵阵温润的春风。

男：让“请、谢谢、对不起、没关系”这些成为我们的日常用语，让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人，用热情、大方的举止处事，给他人带来愉快和谐，让校园充满爱的温馨，让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧！

合：高二1班文明礼仪班会现在开始！

女：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

男：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

男：洛克曾说过，礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。

别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。

女：这里没有一点说教的意味，没有对同学横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。

男：下面就请同学们都来说说自己身边的文明与不文明。

男：我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展

现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

在文明大赛的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些吧。

女：所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

接下来我们要评选出班中的文明之星

女：礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣

男：礼，天之经也，地之义也，民之行也

女：礼以行义，义以生利，利以平民，政之大节也

男：礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡也

女：作为具有5000年文明史的礼仪之邦，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们校园。无负于“礼仪之邦”这个美誉。

男：记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以怎样的精神风貌，怎样的思想品质和怎样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

女：我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同去创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来也一定会繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪主持词一年级篇五

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

春光明媚的3月正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月，是我们学习雷锋的传统文明月。为了使能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为我县“五城联创”活动而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不

带手机、随身听mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

七(9)班

xx年三月

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言(幻灯出示)，大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者——七(9)班全体同学”。

(主持人下)

结束语(班主任)

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

文明礼仪主持词一年级篇六

全班齐读“文明礼仪伴我行”。

2、我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

3：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

4：我们应该弘扬民族优良传统。每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：江英学校乐思班“文明礼仪伴我行”主题会现在开始！

1：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

2：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

3：我们是祖国的小雏鹰。

4：文明之花在心中开放。

- 1: 我们是21世纪的文明人。
- 2: 我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。
- 3: 让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。
- 4: 请听全班诵读《江英学校学生良好习惯“三字经”》

(全班齐诵)

- 1: 说到文明，我们再熟悉不过了。
- 2: 是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。
- 3: 做文明的人要有良好的行为，
- 4: 做文明的人要有良好的习惯。

- 1: 做到这些，需要克服许多困难，
- 2: 是的，说到这里，乐思故事家今天也来到了这里!瞧，她们来了。

(说故事)

- 1: “人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”!
- 2: 、 、 ， 一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。
- 3: 古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。
- 4: 身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢?让我们来听一听江英演讲团队给我们带来的精彩演讲吧。

(精彩演讲)

(大家发言)

1: 我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

2: 文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

3: 要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

4: 同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到(读)：遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个语言净、行为美的好学生。

(齐读文明礼仪歌谣)

见到老师有礼貌，主动问声好。

铃声一响不吵闹，用具准备好。

作业书写不潦草，有错必改掉。

见到脏物弯弯腰，环境更美好。

团结互助要友好，不把矛盾闹。

1: 乐队有了指挥，声音才会优美；

2: 我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美!

3: 你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

4: 你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

1: 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

2: 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合: 文明，让人举止文雅;礼仪，让人风度翩翩。

2: 下面请班主任总结

(班主任做总结)

3: 在班会的最后，请让我们大声呼出我们的口号——

4: 让我们庄严宣誓:

从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，讲究卫生，爱护公物，坚决向不文明言行告别。做合格的学生，做优秀的公民。

合: 《文明礼仪伴我行》主题队会到此结束，全体起立，退旗!

有关文明礼仪的班会主持稿3

甲: 文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，

乙: 礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。

甲: 我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。

甲：敬爱的老师们，

乙：亲爱的同学们，大家下午好！

齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面请欣赏三句半《文明伴我行》。

甲：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。

乙：事情虽小，但总能透露出深远意义，下面这位的借书方式就十分特别。

甲：请欣赏小品《借书》。

甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

乙：“礼仪助你成功”，已成为世人的共识。

甲：大家的行为如何呢？

乙：带着这个问题，让我们一起欣赏小品《神经病》。

甲：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

乙：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

甲：简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。那么，礼仪具体来说又是什么呢？下面就请欣赏相声《锵锵四人》。

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

甲：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

乙：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

甲：让我们共同阅读吧。请欣赏小品《课堂中的不文明现象》。

甲：说到“礼”就不能不不提孔子。孔子是春秋时期的鲁国人，他一生坚持提倡回复周礼，并提出克己复礼的高尚理念，直到今天我们仍然以拥有“礼仪之邦”的称号而自豪不已。

乙：但是，在这人人相赞和谐社会之中，不乏会有少量陋习。前两天在学校的楼道中就发生了这样的事，下面请欣赏相声：《你会说话吗》。齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！