

# 2023年小学交通安全课教案一等奖(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学交通安全课教案一等奖篇一

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的'交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、学生课后通过不同渠道查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

2、了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

3、自己编一些遵守交通规则儿歌读一读。

】一课时

一、导入课题，明确活动内容

2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结:是啊!这说的是我们每一个人出门时,时刻不能忘了要遵守交通规则,注意交通安全。这样,我们的生活才能平安、愉快。

4、上一节课,我们学习了一些有关交通方面的知识。老师要求同学们在课后继续开展活动:

查找资料,小队长组织小队的同学上街观察,或问交警叔叔,认识更多的交通标志和标线。了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。自己编一些遵守交通规则的儿歌。

5、今天的活动课,我们就来交流一下你们课外活动的成果。

【设计意图】交通安全和孩子们的生活紧密相关,加上课前搜集的有关此方面的资料,用学生喜闻乐见的俗语导入新课,一石激起千层浪,学生的学习积极性一下子被调动起来。此问题没有现成的答案,目的在于让学生敞开思想,畅所欲言。

二、交流,介绍搜集到的交通标志。

1、出门在外,为了保障人身安全,保证道路的畅通,我们除了要服从交警的指挥,还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、同学们,永不下岗的“交警”指什么?

(各种交通信号、交通标志和交通标线。)

3、十字路口的红绿灯就是交通信号,它指示车辆什么时候可以通行,可以转弯;什么时候不可以通行,不可以转弯。

(学生介绍各自搜集到的交通标志,交通标线。用实物投影展示交流部分交通标志,交通标线图。有些同学还知道一些相

关知识，如人行横道线的来历，红绿灯的原理等，也可以来介绍一下。)

**【设计意图】**用投影展示汇报自己的劳动成果，有获取知识后的成就感，愉悦感，符合孩子的年龄和心理特点。各自通过交流，了解了课前自己没搜集到的交通方面的知识，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用，既学到了社会常识，又培养了搜集整理资料的能力。

## 6、学生交流。

例:在各个十字路口，有红绿灯信号。

在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

在繁华的商业街上，比如中山路，人民路上，有多条人行横道线。

在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

在高速公路上，常会看到禁止行人穿行的标志。

在一些三岔路口，会有车辆只准右转的标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

8、小结:同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

**【设计意图】**社会课与社会生活有着密切联系，因此参加实

践活动是学习社会课的重要途径。让学生通过实践活动熟知自己要遵守的有关交通法规，进一步加强学生的交通安全意识，为指导自己的行为作准备。

三、讨论，小学生该遵守的交通规则。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

不闯红灯。

不在马路上奔跑，打闹。

走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的儿歌，来朗诵给同学们听听，好吗？

2、学生朗读自己编的儿歌。老师相机板书一首典型儿歌。

3、小结：同学们都非常有水平，编的儿歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

## 【设计意图】

让学生认识并明白应该遵守的交通规则并身体力行是本次活动的关键所在。联系社会生活实际，让同学们在明白遵守交通规则的基础上，指导自己的行动，以利于正常的学习和生活。

四、服从交警的指挥，尊重交警的劳动。

1、学生讨论，交流。

假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

【设计意图】此环节的设计旨在教育学生要从小尊重交警的劳动，服从交警的指挥，注意交通安全。

五、活动延续。

六、活动总结

今天的社会活动课，同学们交流了很多交通安全方面的知识。说明大家在课外都善于观察，勤于动脑，勇于实践，所以掌握到了许多书面上没有的知识。这些知识对我们的生活实践是非常有帮助的。今后，我们还要坚持这样做，让我们的生活更轻松，更愉快。

## 小学交通安全课教案一等奖篇二

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?

- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

### 三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

#### 安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的'顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》



主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

### 1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

- (1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。
- (2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。
- (3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。
- (4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆；

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

## 小学交通安全课教案一等奖篇三

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下头就谈谈家居安全要注意什么：

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情景不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的. 各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

## 小学交通安全课教案一等奖篇四

### 【教学目标】

1、了解交通安全常识。

2、遵守交通规则，预防交通事故。

### 【导入新课】

上一节安全课，我们了解了一些基本的安全常识，这一节课我们继续了解相关交通安全标志等知识。

## 【教学内容】

### 一、交通信号和标志规定

#### (1) 信号灯

常见的交通信号灯有两种。一种是指挥信号灯，它由红、黄、绿三种光色组成。红灯亮时，不准车辆和行人通行；绿灯亮时，准许车辆和行人通行；黄灯亮时，不准车辆行人通行，已越过停车线的车辆和已进入人行横线的行人，可以继续通行。另一种是人行横道信号灯，设在人行横道口处，绿灯亮时，准许行人通过人行横道；红灯亮时，不准通过人行横道。

#### (2) 交通标志

1. 警告标志。警告车辆、行人注意危险地点的标志。警告标志的颜色为黄底、黑边、黑图案。形状为等边三角形，顶角朝上。如：注意行人、十字交叉、T型交叉、向左急弯路、连续弯路等。

2. 禁令标志。禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。禁令标志的颜色一般为白底、红圈、黑图案。其形状为圆形或顶角向下的等边三角形。如：禁止通行、禁止驶入、禁止机动车通行、禁止行人通行等。

3. 指示标志。指示车辆、行人实施某种交通行为的标志，其颜色为蓝底、白图案，形状分为圆形、长方形和正方形。如：直行、向左转弯、机动车道、非机动车道、步行等。

#### (3) 交通标线

1. 人行横道线。人行横道线是用白色油漆在城市公路上画的宽状横线，专供行人过马路使用。

2. 中心线。中心线是一条白(黄)色的划线，是在较宽公路上设置的双向车道的分界线。

3. 停车线。设在交叉路口处的一条白色短线，它是车辆在交叉路口等待绿灯放行时的停车界线。

4. 人行道线。其作用是专供行人行走，任何车辆不得在此道行驶。

## 二、道路交通隔离设施

道路交通隔离设施是公安交通管理部门在城市道路上用一定的建筑材料制作的物体，用来分隔车辆与车辆、行人与车辆，使它们都按规定的路线通行。道路交通隔离设施包括绿化隔离带，行人护栏和隔离墩。行人护栏安装在人行道外侧、非机动车道和人行道之间，用来保护行人在人行道上行走的安全，防止行人乱穿马路或走到慢车道上去。禁止行人跨、钻行人护栏，以防发生意外。

隔离墩由水泥混凝土墩和焊管连接而成。安装在快慢车道之间的为中心隔离墩，用来分隔上、下行车道。设置隔离墩，有利于分道行驶，各行其道，确保安全畅通。

## 三、在放学和集体外出时应怎样做？

在放学路上，要遵守纪律排好队，在教师的护送下，有秩序地在人行道上行走。过马路时，要走人行横道。我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹，不做妨碍交通安全的事，不在交通拥挤的地方集会、

停留，以免影响他人通行。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情况，在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。

#### 四、十二岁以下儿童不准骑自行车

城市道路复杂，车辆繁多，由于儿童缺少生活经验，应变能力差，《中华人民共和国道路交通管理条例》明确规定：“12岁以下的儿童不准在道路上骑自行车。”

#### 为什么未满12周岁的儿童不准骑车？

根据医学、生理学和心理学资料分析表明，一个人的发育期通常要满十二、十三岁，才能初步达到上述最低要求。因此交通规则从保障少年儿童的安全出发，规定十二周岁以下儿童不准骑车。

#### 五、发生交通事故怎么办

交通事故是指车辆驾驶人员、行人、乘车人以及其他在道路上进行与交通有关活动人员，因违反《中华人民共和国道路交通管理条例》和其他道路交通管理法规、规章的行为，过失造成人身伤亡或财产损失的事故。

”事故现场“是指发生交通事故的车、物、人、畜及有关痕迹物证等所在空间场所。发生交通事故后，当事人应在交警到来之前，用绳索、石块等设置现场保护警界线，以防止现场被破坏。因抢救伤者需移动伤者和车辆，要划好详细标记，以保护现场原貌。

发生事故后，当事人或目击者应将事故发生的时间、地点、肇事车辆及伤亡情况，迅速拨打电话”122“、“”110“或委托过往车辆、行人报告附近交警部门。

在交通民警未到时，当事人绝不允许随便离开现场或私自处理。当事人肇事逃逸或者有意破坏、伪造现场、毁灭证据，使交通事故责任无法认定的，应当负全部责任。

当事人一方有条件报案而未报案或未及时报案，使事故责任无法认定的，应负全部责任；当事人各方有条件报案而均未报案，或未及时报案，使事故责任无法认定时，负同等责任。

我们如果遇见交通事故，要立即帮助维护交通秩序，帮助打电话报警，记清车辆牌号，寻找伤者，帮助求护。发现事故双方有“私了”情况，要及时劝阻。

如果是我们中小學生发生了交通事故除了应该注意以上几点外，不定期要特别留心几点：

1、千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

2、一定要及时记住肇事车辆折车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

3、不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以使认清事故责任。确实要移动的，也要划为好详细标记。

附：全国通用的报警求助电话

1、110报警电话，由公安指挥中心受理。

2、119火警电话，由消防指挥中心受理。

3、120急救电话，由医疗急救中心受理。

4、交通事故报警电话是122。拨打时，简要说明事故发生的时间、地点及车辆、人员情况，并记住肇事车辆的牌号，还



要保护好现场，及时抢救伤员。在事故现场不要围观。

### 〔110报警服务台受理报警的范围〕

- 1、受理刑事、治安、交通、消防等报警。
- 2、受理各种其它紧急危难求助。
- 3、受理各种治安问题的举报、投诉。
- 4、受理对公安机关的投诉。
- 5、受理供水、供电、供气、医疗等求助。根据电信部门规定，使用110、119、120、122四种全国通用的电话报警求助均不收费。即不用ic卡或磁卡均可拨打以上四种电话。

### 【思考与实践】

明确了交通安全知识后，一要自觉遵守交通规则，二要向身边人宣传。

文档为doc格式

## 小学交通安全课教案一等奖篇五

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。 2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

### 【教学难点】

教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、学生课后通过不同渠道查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

2、了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

3、自己编一些遵守交通规则的歌读一读。

### 【活动时间】一课时

### 【活动过程】

1、同学们，我们常常看到这样一句话：“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”那么，你是怎样理解这句话的呢？2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结：是啊！这说的是我们每一个人出门时，时刻不能忘了要遵守交通规则，注意交通安全。这样，我们的生活才能平安、愉快。

4、上一节课，我们学习了一些有关交通方面的知识。老师要求同学们在课后继续开展活动：

查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

自己编一些遵守交通规则的歌。

5、今天的活动课，我们就来交流一下你们课外活动的成果。

**【设计意图】**交通安全和孩子们的生活紧密相关，加上课前搜集的有关此方面的资料，用学生喜闻乐见的俗语导入新课，一石激起千层浪，学生的学习积极性一下子被调动起来。此问题没有现成的答案，目的在于让学生敞开思想，畅所欲言。

1、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、同学们，永不下岗的“交警”指什么？

(各种交通信号、交通标志和交通标线。)

3、十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

(学生介绍各自搜集到的交通标志，交通标线。用实物投影展示交流部分交通标志，交通标线图。有些同学还知道一些相关知识，如人行横道线的来历，红绿灯的原理等，也可以来介绍一下。)

**【设计意图】**用投影展示汇报自己的劳动成果，有获取知识后的成就感，愉悦感，符合孩子的年龄和心理特点。各自通过交流，了解了课前自己没搜集到的交通方面的知识，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用，既学到了社会常识，又培养了搜集整理资料的能力。

6、学生交流。

例：在各个十字路口，有红绿灯信号。

在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

在繁华的商业街上，比如中山路，人民路上，有多条人行横道线。

在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

在高速公路上，常会看到禁止行人穿行的标志。

在一些三岔路口，会有车辆只准右转的标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

8、小结：同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

**【设计意图】**社会课与社会生活有着密切联系，因此参加实践活动是学习社会课的重要途径。让学生通过实践活动熟知自己要遵守的有关交通法规，进一步加强学生的交通安全意识，为指导自己的行为作准备。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

不闯红灯。

不在马路上奔跑，打闹。

走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的歌，来朗诵给同学们听听，好吗？

2、学生朗读自己编的歌。老师相机板书一首典型歌。

3、小结：同学们都非常有水平，编的歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

### 【设计意图】

让学生认识并明白应该遵守的交通规则并身体力行是本次活动的关键所在。联系社会生活实际，让同学们在明白遵守交通规则的基础上，指导自己的行动，以利于正常的学习和生活。

1、学生讨论，交流。

假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

【设计意图】此环节的设计旨在教育学生要从小尊重交警的劳动，服从交警的指挥，注意交通安全。

今天的社会活动课，同学们交流了很多交通安全方面的知识。说明大家在课外都善于观察，勤于动脑，勇于实践，所以掌握到了许多书面上没有的知识。这些知识对我们的生活实践是非常有帮助的。今后，我们还要坚持这样做，让我们的生活更轻松，更愉快。

附板书：

交 通 安 全

红灯停，绿灯行；斑马线上可通行。

马路上，别打闹；危险处处要提防。

交通标志牢牢记；人人遵守保安宁。