

# 2023年校长个人自我鉴定(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校长个人自我鉴定篇一

根据本年度教学工作的展开，我在\_\_中学担任副校长职务，现将我在本年度的工作总结如下：

### 一、严谨治学，教学业务精益求精

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质 and 思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作下，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无形中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

### 二、学校管理积极主动，认真负责

卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

财务管理清正廉洁。服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有

请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从未缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

### 三、不断加强修养，提高管理水平

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

## 校长个人自我鉴定篇二

根据暑假教育局的工作意见,我们学校高度重视夏季工作,为暑假制定个人工作计划,设立了一个节日工作领导小组,安排值班工作,安排假日看时间表,确保电话流程,保证学校的财产安全。以下是我校暑期工作的简要总结。

一、课前召开会议，完成学期工作总结，加强法制安全教育，做好安全总结工作

在假期之前,我们学校开展法制安全教育为所有学生,学生家长会议和学期休息,特别是加强学生游泳安全教育,交通,和食品,并邀请家长参与共同做好学生的安全预防措施和管理,使学生牢固树立守法意识和安全,和使用的法律法规来限制他们

的行动。假期期间，学校还加强了学校的安全保卫，加强了值班人员的管理，明确了职责，定期巡逻，严格管理进出校园的人员。放假期间值班的教师多数按时到岗，并及时对发生的事件进行详细记录汇报；由于学校领导的重视，预防工作细致，各项措施到位，今年暑假没有发生安全事故。

## 二、家校联系，开展家访活动

开展家校联系和家访活动。重视家庭经济困难儿童、流动人口儿童、单亲家庭儿童。班主任和系里的老师都充分利用暑假进行了家访，有的还通过电话或网络进行了家访。暑假期间，所有的老师拜访了100多名学生。

## 三、积极组织学生参加各种培训、学习和比赛。

1. 参加区小学足球联赛。6月29日至7月2日，为期四天的小学生足球比赛在我校举行。经过四天激烈的比赛，我们学校的女子足球队获得了第一名，男子足球队获得了第四名。

2. 对板报知识进行专项培训。黑板是少先队员工作的重要阵地。以新颖的版面、快速的报道、灵动的视角反映社会的万花筒，以多种形式教育少先队员。为了将各中队的板报提升到一个新的水平，7月4日，我校少先队队邀请了学校的美术老师曹东根，就“如何制作板报”对班组长进行技能和技巧的培训。曹老师用生动的多媒体演示讲解，深入易懂，使班干部对板报主题的选择、资料的收集、版面设计、色彩的运用、标题、预告片、版面设计、风格、插画要求等都有了深入的讲解。有新的理解。

3. 鼓团队训练。从7月7日到11日，烈日当空，烈日当空，而我们二年级的26名新团员却热情高涨。他们发扬不怕热、不怕苦、不怕累的精神，跟随老师和老队员，动作规范、统一，个个都在发抖。他们正在认真地进行击鼓队的训练。

## 校长个人自我鉴定篇三

今天中午，我和宜昌、荆州的三位挂职校长按时到实验小学报到，学校姚校长、毛校长热情的接待了我们，下午引领我们参观了校园。

我有幸参加“国培计划——湖北省农村骨干校长跟岗学习”深感荣幸却又惶恐不安，惶恐的是短短的一个月时间恐怕带不回多少东西；荣幸的是自己在管理过程中正身感迷惘和无措，恰逢这样的机会。正是带着这种期盼来到了天门市实验小学，学校领导热情周到的接待让我们有如到家一般的温馨感觉，从与他们的亲切交谈中，我感受到了他们的精诚团结，从校园环境建设看，虽然学校面积不大，条件不是很好，但文化氛围浓厚，不愧为一所百年老校。期待这一个月的学习活动，能让我更快的成长与提高。

(二) \_\_年10月9日 星期日

今天是我们到校学习的第一天，清晨我们早早的来到学校，没想到姚校长比我们更早，迎接学生到校后，我们便来到校长办公室，与学校行政领导见面。姚校长与我们亲切交谈，从学校的办学历史、师资队伍、学校管理和办学条件等方面介绍了学校的现状。姚校长在介绍中，特别谈到了学校的三大特色：一是中老年教师占绝大多数，年龄结构偏大，但整个学校充满朝气；二是教师待遇不高，但是大家工作顺心，家庭温馨，生活开心，师生和谐。三是班额大(最大班额99人，平均班额88人)，但学生的学习状态良好，精力集中，积极配合。我们也就自己任职学校的一些基本情况向实验小学领导作了汇报。

通过近两天的接触、观察和了解，我感到实小领导励精图治、谋求发展的开阔眼界，不计个人荣辱得失的实干精神，雷厉风行、刚柔并济的工作作风，认真细致、敢于负责的工作态度，处处体现在学校管理的方方面面。教师积极主动的主人

翁意识，甘于奉献、扎扎实实的工作热情，谦虚包容的教学风格，敦厚质朴的人格魅力，无时不让人感觉如沐春风。相比而言，我们与名校名师的差距还有很大。

### (三) \_\_年10月10日 星期一

今天上午我们观摩了学校高年段的两节课，走进了学校最大班额的教室：六(3)班由\$2老师执教的数学课《比的意义》，学生99人；五(6)班由\$2老师执教语文课《我家门前的海》，学生88人。实验小学使用的教材版本与我们不同，但交流中有许多共同语言。在这么大班额的教室里听课，我还是第一次，不仅让我感受到了实小教师工作的辛苦，更让我知道了打造高效课堂的重要性。数学教学方面，我虽然是个门外汉，但我却从教师亲切自然的教态、不疾不徐的语速、与学生平等交流的态度可见\$2老师工作的认真负责；从不拘泥于教材、层次分明的教学设计、对教学细节的准确把握可见\$2老师深厚的教学基本功；从师生间积极有效的互动、学生浓厚的学习兴趣、默契的配合可见这节课极受学生欢迎，非常成功！语\$2老师重点在引导学生细细的品读和理解感悟上做文章，思路非常清晰，在设计中遵循了课程标准所提倡的三个维度，较好地体现了对学生个性体验的充分尊重，对学习过程和方法充分重视，并落实了语文学科的感悟、品味，培养语感的基本任务。

### (四) \_\_年10月11日 星期二

今天，我们深入到教务处了解教学教研和“课内比教学”活动开展情况。“课内比教学”活动是深化课程改革，促进教学方式和学习方式变革，促进每一个学生健康成长的需要。通过胡主任的介绍以及姚校长的看法，让我明白了“课内比教学”的真正内涵，怎样开展好“课内比教学”活动？我认为：只要提高认识，勇于探索，其路在脚下。

通过翻阅档案资料，观课与思考，我知道了天门实小已把课

内比教学常态化，不以一次论英雄，比武更是随机随堂，不打乱正常的教学秩序。“比教学”比的是教师的“能力和业绩”，通过“比”来打破平衡、引入竞争，充分展示个人教学能力和水平，促进专业成长。

(五) \_\_年10月12日 星期三

今天继续听课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。通过学习，使我深刻地认识到作为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。

总之，作为教师，要想提高自己的教学水平，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

## 校长个人自我鉴定篇四

各乡镇(街道)教育办，市属初中、小学：

按照市教育体育局党委《关于中小学校长挂职锻炼的实施意见》(章教体发[\_\_]17号)的安排部署，今年上半年将开展第二批中小学校长挂职锻炼工作。现将有关事宜通知如下。

### 一、承担校长挂职锻炼的学校

初中：二中、三中、六中、实验中学、第二实验中学、明水绣水中学。

小学：实验小学、汇泉小学、清照小学、东山小学、福泰小学、第二实验小学。

## 二、挂职锻炼的对象

参加第二批中小学校长挂职锻炼的对象为乡镇(街道)中心小学、中心小学分管总务后勤工作的副校长(明水街道教育办可从绣水中学、第二实验小学之外的学校推荐人选)。每个乡镇(街道)教育办各推荐1名中、小学校长挂职锻炼人眩推荐对象年龄一般在40周岁左右。

## 三、具体职责：

承担校长挂职锻炼学校的职责：

- 1、学校有一名校级领导负责并对挂职锻炼校长进行具体的指导。
- 2、给每位挂职校长明确一个校级领导分管的工作岗位，参与学校管理。
- 3、吸纳挂职锻炼校长参加学校的重大事项议事决策会和行政例会。
- 4、为挂职校长提供一次在安全管理、后勤管理等方面组织一次大型活动的机会。
- 5、挂职锻炼结束后，对每位挂职锻炼校长进行全面的考核并写好鉴定。

挂职锻炼校长的职责：

- 1、要按时参加学校的行政例会等有关会议，积极发表个人意见。

2、要参与学校的安全管理，挂职期间要具体负责一次安全管理、后勤管理等方面的大型活动。

3、记好挂职锻炼日记，及时鉴定挂职锻炼过程的成长经历，反思存在的问题和不足，明确下一步学习锻炼的重点。

4、写好一篇挂职锻炼述职报告或研究论文。

市教师进修学校的工作职责：

1、要确定专人负责初中、小学校长挂职锻炼的联络、管理工作。

2、初中、小学校长挂职锻炼结束时，要分别组织一次交流研讨活动。

3、挂职锻炼结束时，结合挂职学校的考核鉴定意见，对每位挂职校长评定等级。评定分优秀、良好、合格、不合格四个等级，对考评合格及以上的，折合一定学时并记入《校长培训登记手册》。

#### 四、工作要求

1、提高认识，精心组织实施。

承担校长挂职锻炼的学校要切实提高思想认识，认真履行职责，为参加挂职锻炼的校长创造一个学习锻炼的良好环境。各学校校长要经常与挂职锻炼人员谈心，了解他们的学习需求，有针对性地提供实践锻炼的机会，更好地促进他们业务素质的提高。

2、明确目标，增强学习的实效性。

派出挂职锻炼校长的学校，要组织专人对本学校的实际情况进行认真分析，找准这次挂职锻炼需要解决的问题，明确挂



职锻炼的目标，带着问题去学习，去实践。要妥善安排好挂职校长本学期的工作，原则上挂职校长本学期不再参与本学校的管理，避免牵扯精力，影响挂职锻炼效果。参加挂职锻炼的校长要端正态度，认真遵守挂职学校的各项规章制度，服从挂职学校的领导和管理，积极参加学校的各项活动，在实践中学习，在学习中实践，保证挂职锻炼的效果。

### 3、加强管理，保证挂职锻炼活动顺利开展。

市教育体育局中小学校长挂职锻炼工作领导小组要定期对挂职锻炼情况进行调研，发现问题及时解决。教师进修学校要充分履行好职责，保证挂职锻炼各项任务的落实，并在工作中进一步探索干训工作的有效途径。参加初中挂职锻炼校长的住宿问题，由承担挂职锻炼任务的学校负责解决；参加小学挂职锻炼校长的住宿问题，由教师进修学校负责解决。挂职锻炼校长挂职期间的交通费等费用，按照相关规定办理。

## 校长个人自我鉴定篇五

\_\_年3月10日前，请各乡镇(街道)教育办将参加挂职锻炼人员名单报教育体育局政工科。具体人选由教育体育局党委研究确定。

附：1、中小学校长挂职锻炼安排表

2、中小学校长挂职锻炼申报表

3、章丘市中小学校长挂职锻炼考核评估量表

4、中小学校长挂职锻炼考核具体办法

二〇一一年二月二十一日

附件1：

## 中小学校长挂职锻炼安排表(调整后)

承担校长挂职

锻炼学校参加初中校长挂职锻炼的单位参加小学校长

挂职锻炼的单位备注

二 中双山、曹范

三 中黄河、水寨、

六 中刁镇、绣惠

实验中学枣园、圣井、文祖

第二实验中学相公、明水、官庄

明水绣水中学宁家埠

实验小学 绣惠、曹范、官庄

汇泉小学 龙山、枣园

清照小学 辛寨相公、

东山小学 文祖、双山

福泰小学 明水、宁家埠

第二实验小学 刁镇、黄河

说明：

1、因年龄等原因未参加挂职的初中学校：辛寨、白云湖、普

集、埠村、垛庄、龙山6个单位;小学：垛庄、埠村、圣井、普集、白云湖、水寨、高-官寨7个单位。

2、调整同时参照《关于开展义务教育阶段学校片区教研活动的意见》，力求保持一致，以便更好的开展工作。