

# 北师大版三起四年级英语教案 北师大版 四年级乘法分配律教案(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 北师大版三起四年级英语教案篇一

教学目标：

- 1、使学生在探索的过程中，能自主发现乘法分配律，并能用字母表示。
- 2、透过观察、分析、比较，培养学生的分析、推理和概括潜力。
- 3、发挥学生主体作用，体验探究学习的快乐。

教学重点：指导学生探索乘法的分配律。

教学难点：乘法分配律的应用。

教学准备：课件、口算题、例题、练习题等。

教学策略：本节课的学习我主要采取自主探究学习，把问题教学法，合作教学法，情境教学法等结合运用于教学过程中。使学生自主、勇敢地体验尝试和实践活动来进行综合学习。

教学流程：

### 一、设疑导入

生:能够使计算简便。

师:同意吗?(同意。)接下来我们做几道口算题,看谁做得又对又快。其他同学快速决定。(生口算。)

## 二、探究发现

### 1. 猜想。

师:同学们算得很快,看看下道题你们能不能很快算出来。(出示: $(10+4) \times 25$ 。)

师:这道题算得怎样不如刚才的快啊?

生:它和前面的题目不一样。

师:好,我们来看一下它与前面的题目有什么不一样?

生:前面的题都是乘号,这道题既有乘号还有加号。

生:前面的算式都是3个数相乘,这个算式是两个数的和同一个数相乘。

师:这道题内含不一样运算符号了,有能口算出来的吗?说说你的想法。

生: $(10+4) \times 25 = 10 \times 25 + 4 \times 25$ 。

师:为什么这样算哪?

生:我是根据乘法分配律算的。

师:你是怎样明白的?你明白什么是乘法分配律吗?

生:我是从书上明白的,我明白它的字母公

$$\text{式}(a+b)\times c=a\times c+b\times c\square$$

师:你自学潜力很强,但对乘法分配律的内涵还不了解,这节课我们就来探究乘法分配律好吗?(板书课题:乘法分配律。)

2. 验证。

师:同学们看两个数的和同一个数相乘,如果能够这样计算的话,那可简便多了。到底能不能这样计算,我们来验证一下。请同学们在练习本上分别算出这两个算式的结果,看看是否相同。(生活动计算。)

师:说说你有什么发现。(两个算式的结果相同。)说明这两个算式关系是什么?(相等。)

(学生计算,并汇报。)

.....

3. 结论。

生:两个数的和同一个数相乘,能够用这两个加数分别同这个数相乘,再把它们的积相加,结果不变。

师:同学们真聪明,你们明白吗?这就是乘法的第三个运算定律“乘法分配律”。(出示课件,学生齐读分配律的好处。)

师:如果老师用 $a\square b\square c$ 表示两个加数和乘数,你能用字母表示乘法分配律吗?

$$(a+b)\times c=a\times c+b\times c$$

师:回到第一题,看来利用乘法分配律,确实能够使一些计算简便。接下来,我们利用乘法分配律计算几道题。

### 三、练习应用

(生练习应用定律。)

师:透过这两道题的计算,我们能够看出,乘法分配律是互逆的。为了使计算简便,我们既能够从左边算式得到右边算式,又能够从右边算式得到左边算式。但遇到实际计算时,要因人而异。

### 四、总结

师:本节课我们学习了乘法分配律,看到乘法分配律,你们能联想到什么呢?(两个数的差,同一个数相除都能够应用这样的方法。)

## 北师大版三起四年级英语教案篇二

《课标》指出“充分运用现代信息技术进行教学”,而几何教学如果借助于计算机将更为直观生动。为此,我尝试在网络环境下让学生充分搜索教师事先准备好的资源库和网页,并且借助图形设计软件进行图案的平移、旋转设计(如奥运五环、香港紫荆花区徽、国旗五星等)。

本节课内容是从运动变化的角度去探索和认识空间与图形。如果本课教学时,没有动态素材的呈现,是很难达到教学目标的。教学中,感知平移和旋转图案时,课件动态出示图案的设计过程,随后提供了动态图案让学生判断,加强了对图案特征的理解,解决了学生回答随机性的困难,突破了教学的难点;综合应用时,通过动态依次呈现平移或旋转出的美丽图案,有效地培养了学生的审美情趣;体会到平移、旋转这些变换现象在设计图案中的作用,有利于培养学生实践能力和创新意识,获得良好的情感体验,也让学生感悟到数学知识在生活中的应用。

总之，本课中因为多媒体“动”的特性，有效地促进了教学目标的达成。这样开放交互式的教学环境激发了学生有针对性地寻找自己感到困惑或好奇的资源，体现“以学生为本”的教学理念。

北师大版四年级上册数学期末复习教案

## 北师大版三起四年级英语教案篇三

思想品德要求：理解课文内容，通过哈默坚持劳动后再接受食物的事，让学生懂得一个人(一个国家)必须有尊严，懂得尊严对做人的重要性。

知识要求：不认识的字词通过查字典、词典自己解决；能找出文中描写人物神态、动作、和语言的句子，体会人物的品质。

能力要求：能根据课文内容展开想像，体会那个年轻人为什么把尊严看得那么重要；有感情的朗读课文。

重点难点：正确理解课文内容；有感情朗读课文；认识尊严对于做人的重要性；理解含义深刻的句子。

教具准备：常规

教学时间：一课时

一、 导入新课，激发兴趣

1、 讲故事导入

2、 板书课题：尊严

二、 什么叫尊严，请大家讨论

### 三、初读课文，了解大意

### 四、理解词语

款待、疲惫不堪、惬意、狼吞虎咽、羡慕

### 五、学习课文内容

1、请学生读课文，每人一段，你知道文章讲了什么事吗？

2、读第一自然段，从哪看出这群逃难的人非常饥饿？

3、读二至五自然段，画出描写年轻人神态、动态和语言的句子，想想你体会到了什么？

4、小组内讨论

5、全班讨论，把握两个方面：年轻人的饥渴和一定要劳动后才吃饭的原因。

6、哈默把尊严看得非常重要结合理解句子：

别看他现在什么都没有，可他是个百分之百的富翁，因为他有尊严！

句子的理解从前后半句进行。得出结论：尊严比任何财富都重要，都宝贵，告诉我们只要有尊严，就会坚持不懈地努力，就一定会成功。

7、齐读最后一个自然段。

### 六、有感情读全文

# 北师大版三起四年级英语教案篇四

略。。。

## 二、教材分析

本册教材内容有：分数的认识(一)、小数、三步运算和应用、统计表和条形图。

### (一) 数和运算的教学

1、分数的认识;2、小数;3、混合运算;

### (二) 统计图表的教学

### (三) 数学思维专项训练的教学

## 三、教学目标

1、 理解分数的意义，初步学会计算简单的同分母分数的加减法和分数乘整数的乘法。

2、 理解小数的意义和性质。比较熟练地进行小数加减法、小数乘整数、小数除以整数的笔算和简单的口算。比较熟练地进行小数四则计算和简单的口算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。掌握乘法运算定律，并能运用乘法运算定律进行简便运算。

3、 掌握四则混合运算的顺序，会计算三步计算式题，会解答两步计算应用题和比较简单的三步计算应用题。

4、 会制作简单的统计表，利用作图纸绘制简单的统计图。初步了解收集、整理数据的过程。会对统计图表进行一些简单的分析。

## 四、教学措施

(一) 切实加强基础知识和基本技能的教学

(二) 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣

(三) 重视培养学生的应用意识和实践能力

(四) 把握教学要求，促进学生发展

## 五、教学进度

略。。。

## 北师大版三起四年级英语教案篇五

本期我班有34名学生，大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题，因此成绩不理想。这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

本册教材的教学内容包括：小数的认识，小数的加减法和乘法，认识三角形、平行四边形和梯形，观察物体，游戏公平，认识方程等教学内容。

### (一) 数与代数领域

1、第一单元小数的认识和加减法。包括小数的意义，小数加减法和加减混合运算，小数加减法解决问题。



2、第三单元小数乘法。包括小数乘法的意义，小数乘法的计算方法，小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元小数除法。包括小数除法计算方法，积商近似值的方法，培养估算意识，循环小数、小数四则混合运算等内容。

4、第七单元认识方程。包括用字母可以表示数，认识方程，等式的性质，用等式的性质解简单的方程。

## （二）空间与图形领域

1、第二单元认识图形。梳理已学过的一些图形；三角形分类，各类三角形的特点；三角形三个角的度数和，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；设计简单的图案。

2、第四单元观察物体。包括辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序；体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同。

（三）统计与概率领域：第六单元游戏公平。初步体验等可能性以及游戏规则的公平性，设计公平、简单的游戏规则。

（四）综合应用领域：本册教材在每一单元中，都配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了数图形中的学问激情奥运，图形中的规律三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

（五）整理与复习：包括整理与复习（一）、整理与复习（二）、总复习。

1、扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受

小数与实际生活的密切联系。

2、结合具体情境，使学生了解小数乘法、除法的意义，经历探索小数乘法

和除法计算方法的过程，掌握小数乘法和除法的计算方法，了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；运用小数乘法和除法知识解决生活中的简单问题。

3、使学生初步了解可以用字母表示数；初步了解方程、等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

4、通过分类活动，使学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

5、结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

6、通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

7、通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

教学重点：小数的认识加减乘除计算；图形的分类。

教学难点：小数四则运算方法的掌握。

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 3、激发学生学习数学的兴趣，多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 4、注重培养学生的思维灵活性和创新意识；注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 5、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
- 6、加强个别辅导，特别是学困生的辅导，对他们要付出更多的爱心，作业适当降低要求，努力提高他们的成绩。

- 1、小数的认识和加减法：11课时；
2. 认识图形：9课时；
- 3、小数乘法：10课时；
4. 观察物体：4课时
- 5、小数除法：12课时；
6. 游戏公平：2课时
- 7、认识方程：10课时；
8. 总复习：5课时

## 北师大版三起四年级英语教案篇六

教学目标：

1. 指导学生运用精读课上学习的阅读方法自主学习课文，了解文章“通过对童年趣事的描写，热爱家乡生活的美好的情感，”培养对美好生活的热爱，对家乡无比眷恋的真挚感情。

2. 引导学生默读课文，品味重点词语、句子、积累语言，增强语感。

3. 本课要求会认的字有：“榆、沐、浴、呈、奉、混、弊”9个生字，理解“沐浴、呈现、奉献、浸润、披散、齐整、浑厚、晶莹、混合”等词语。

## 教学过程

### 一、激情导入：

在同学预先准备的基础上，让大家围绕“温馨家园的美丽童年”的话题交流一下自己感受最深的事，教师简单小结，导入新课，请同学们看看在北方农村作者的童年生活和他的家乡是怎样的，走进文本，和作者一起去分享他的童年生活的快乐。

### 二、朗读课文，整体感知

1. “我”的故乡有怎样的风光？

“我”的童年有哪些趣事？

2. 课文表达了“我”什么样的感情？

### 三、默读课文，质疑互动

教师引导学生针对文章中的字、词、句和文章提出问题，在自主、合作、探究的学习活动中尝试自己解决问题并交流学习的方法。文章的事件和情感学生一般都能把握，但深入的体味还要教师巧妙的引导。注意学生对语言的感悟学习。如文章中很多动词用得传神，要让学生学习体会，“探”“绿”“找”等，在语言环境中品味，提高语言感悟能力。

#### 四、朗读课文，以情会文

理解文章思想感情的前提下再朗读课文，读出作者对春天的热爱、故乡的热爱、童年的热爱、因文感情，因情见意，因意生情，使学生受到到美好情感的感染。反复朗读或默读课文。

#### 五、多元评价

1. 认读生字、词语卡片。
2. 积累词语，填写词语花篮，互相交流。
3. 读读自己喜欢的句子或段落，说说原因。

北师大版小学二年级语文下册教案

### 北师大版三起四年级英语教案篇七

能力目标：能根据“包装”的有关信息提出数学问题，学会用竖式计算小数乘法，并培养估算能力。体会小数乘法在实际中的应用。

过程方法：通过解决学生生活中的包装问题，通过自主探究合作交流，利用知识的迁移掌握算理和计算方法，培养学生的探究能力，发展数学思维。