

2023年教师个人工作总结履行职责方面 教师个人履职考核总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人工作总结履行职责方面篇一

首先，鼓励学生提问

二，引导学生提问

学生不提问是因为不知道从哪里入手，问什么样的问题。在初始阶段，教师应注意演示问题，向学生展示发现问题的思维过程，让学生得到启发，有规律可循。当然，在示范提问的基础上，教师也要注意启发和引导，让学生尝试提问，由易到难逐渐增加。

1、从题提问。教科书中的很多课文题目都有画龙点睛的作用。引导学生就课题提出问题，不仅有利于探索和理解，还能培养学生的提问能力。铁为什么会生锈？声音是怎么产生的？学生对问题感到好奇，走进课文。

2、从题目的重点和难点进行质疑。对课题的重点和难点进行提问，不仅有助于学生深入探究课题，也有助于教师在教学过程中围绕这一课题进行教学。比如《空气》班，有个学生提到“地球上为什么有空气？”其他同学听后哄堂大笑。我问他们怎么解释，他们都无语了。其实这个看似简单的问题很有价值。

3、从矛盾中质疑。有些文本看似矛盾，这就是编辑的独特之

处。从而认识真理，提高认识。例如，在第《冷水和热水》课中，有一个实验，在烧杯中加入280毫升热水（约80），在锥形瓶中加入80毫升冷水。将锥形瓶放入烧杯中，用纸板盖住杯口，在纸板上打两个小孔，将两个温度计分别放入热水和冷水中。观察两个容器中的初始温度和每隔1分钟的温度变化。（靠5分钟；实验前，让学生谈论将要出现的结果。学生只说了两个结果：温度一样，热水比冷水高一点。我说冷水比热水热，同学说：“那不可能。”我说：“好吧，我们试试。”同学们都很好奇，仔细阅读记录，结果是冷水更高，让同学们的攻击性上来了，纷纷讨论为什么，取得了不错的效果。学生热爱科学，对科学现象有强烈的好奇心和知识。开设理科课程是为了满足学生的心理需求。如果老师在教学中仍然使用那种死板的教学方法，结果只能是宠坏学生的胃口，扼杀学生的求知欲。我们应该积极倡导独立、合作、探究的学习方法，让学生在简单愉快的氛围中了解科学，鼓励他们探索科学的许多奥秘。这样才能体现新课程的教学理念。

教师个人工作总结履行职责方面篇二

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。以前的忙碌、以前的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作状况。

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，群众荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种职责，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容我变得平和了，有耐心了。工对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命

命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。这天的工作总结，我也想把内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中就应有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一向认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否能够理解。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。但是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我明白，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我期望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每一天的晨检时间，我一向认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的群众荣誉感。在我和学生的努力下，这个以前的问题班级在这天四月被评为北京市优秀班群众。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下完美的记忆，我想告诉她们我有多么的‘爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们明白我舍不得他们，我明白，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真摯的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一向陪伴我。我所做的这一切，比起

汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，明白了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

此刻的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、潜力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的潜力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班群众中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题

满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与群众中的其他人相处，所以，此刻我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮忙他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们明白这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的潜力。

本学年我们班获得了北京市先进班群众；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

我不仅仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。应对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同应对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。我深知没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其

师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一齐成长，一齐进步。我期盼着下一个崭新的学期。

教师个人工作总结履行职责方面篇三

x年我被评为骨干教师□x年被评为带头人。现将我在近三年来的工作情况总结如下：

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养

作为一名党员教师，我恪守教师职业道德，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《预防未成年人保护法》等相关教育法规。在思想上时刻保持清醒的头脑，大力弘扬党的艰苦朴素的工作作风。牢固树立坚定的共产主义信念，在大事大非问题上，不丧失政治立场，对党的方针政策和组织决议言行一致，旗帜鲜明，在政治上同党中央和上级党组织保持一致。能自觉遵守党的纪律和国家法律，个人利益服从党和人民的利益，严守党的秘密，执行党的决议，服从组织安排。始终保持着共产党员的先进性。

二、以课堂教学为核心，勤于实践，形成独特的教学风格

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。每当走进课堂，我都充满了感动和期待，在与学生的交流、碰撞中，我尽情地放飞自己编织了

多年的教学梦想，那些如诗的境界让我的梦充实、丰盈。我组织学校的语文教师在教育教学中开始了大胆的创新，在语文课堂上，力求达到三个“走进”——走进人物世界，融入语文世界，追求人文合一的对话境界；走进心灵世界，让兴趣成为最好的老师，享受幸福快乐的学习境界；走进生活世界，让课堂充满感动，体验生命律动的教学境界。

三、精雕教艺，创新教学品牌。

在教学中勇挑重担，在趋负荷工作情况下，仍努力钻研教学大纲，勤奋好学，善于研究，注意学生双基训练，能力的培养，加强课堂效益和课外辅导相结合，注重经验和积累，探讨教学主法的改革，切实抓好教学的每一个环节，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，形成了自己独特的教学风格，切实减轻学生课业负担，精精精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术，加强培优辅差，教学质量一年一个台阶，课堂教学生动活泼，效果好，深受学生、家长、同行的好评。

四、以研究反思为前提，严谨治学，努力成为研究型教师

首先，加强自我反思。为不断提高教学研究能力，自己重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记。xx年，撰写的《语文新课标与创新思维的培养》获广水市三等奖。20xx年撰写论文《师生互动，促进作文教学》获广水市二等奖。其次，积极组织本校语文教学教研，引导青年教师大胆创新，在组织毕业班语文复习过程中，对古诗词进行归类收集整理编排成册，便于学生记诵，对文学常识进行搜集，编成口诀，还根据新课标考试特点，注重学生语言实际

运用能力培养，提高学生的解题技巧，使学生能够灵活应对各种考试题型，提高了学生解题技巧，主动地采用创设问题情景引发学生讨论，思维的方法，训练学生学习能力，培养学生学习主动性，同时通过学校校园网和本人新浪博客“浪子闯关”方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的资源沉淀。

几年来，我一直在努力履行着骨干老师和学科带头人的职责，一路行来也采撷了点滴果实[]x年被评为广水骨干教师[]x年被广水市评为学科带头人[]20xx年被长岭镇授予“优秀教师”称号，虽然自己仅仅是恪守着最初的承诺，在努力履行学科带头人的职责，但在事业默默耕耘中。

回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思：如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的学科领域带头人，成为新课程改革的引领人，成为教育创新与教学方法改革的带头人，成为构建学科教师团队的引领人?我想，今后将在领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号!

教师个人工作总结履行职责方面篇四

紧张忙碌、艰辛而又喜悦的20xx年即将过去，现将一年的工作做以下总结：

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探

索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面：

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每句话、每个字都弄清

楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

三、教改科研

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

四、帮代工作

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进

提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

五、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语文骨干教师。

x年我被评为骨干教师□x年被评为带头人。现将我在近三年来的工作情况总结如下：

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养

作为一名党员教师，我恪守教师职业道德，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《预防未成年人保护法》等相关教育法规。在思想上时刻保持清醒的头脑，大力弘扬党的艰苦朴素的工作作风。牢固树立坚定的共产主义信念，在大事大非问题上，不丧失政治立场，对党的方针政策和组织决议言行一致，旗帜鲜明，在政治上同党中央和上级党组织保持一致。能自觉遵守党的

纪律和国家法律，个人利益服从党和人民的利益，严守党的秘密，执行党的决议，服从组织安排。始终保持着共产党员的先进性。

二、以课堂教学为核心，勤于实践，形成独特的教学风格

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。每当走进课堂，我都充满了感动和期待，在与学生的交流、碰撞中，我尽情地放飞自己编织了多年的教学梦想，那些如诗的境界让我的梦充实、丰盈。我组织学校的语文教师在教育教学中开始了大胆的创新，在语文课堂上，力求达到三个“走进”——走进人物世界，融入语文世界，追求人文合一的对话境界；走进心灵世界，让兴趣成为最好的老师，享受幸福快乐的学习境界；走进生活世界，让课堂充满感动，体验生命律动的教学境界。

三、精雕教艺，创新教学品牌。

在教学中勇挑重担，在超负荷工作情况下，仍努力钻研教学大纲，勤奋好学，善于研究，注意学生双基训练，能力的培养，加强课堂效益和课外辅导相结合，注重经验和积累，探讨教学主法的改革，切实抓好教学的每一个环节，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，形成了自己独特的教学风格，切实减轻学生课业负担，精精精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术，加强培优辅差，教学

质量一年一个台阶，课堂教学生动活泼，效果好，深受学生、家长、同行的好评。

四、以研究反思为前提，严谨治学，努力成为研究型教师

首先，加强自我反思。为不断提高教学研究能力，自己重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记。x年，撰写的《语文新课标与创新思维的培养》获广水市三等奖。20xx年撰写论文《师生互动，促进作文教学》获广水市二等奖。其次，积极组织本校语文教学教研，引导青年教师大胆创新，在组织毕业班语文复习过程中，对古诗词进行归类收集整理编排成册，便于学生记诵，对文学常识进行搜集，编成口诀，还根据新课标考试特点，注重学生语言实际运用能力培养，提高学生的解题技巧，使学生能够灵活应对各种考试题型，提高了学生解题技巧，主动地采用创设问题情景引发学生讨论，思维的方法，训练学生学习能力，培养学生学习主动性，同时通过学校校园网和本人新浪博客“浪子闯关”方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的资源沉淀。

几年来，我一直在努力履行着骨干老师和学科带头人的职责，一路行来也采撷了点滴果实。x年被评为广水骨干教师。x年被广水市评为学科带头人。20xx年被长岭镇授予“优秀教师”称号，虽然自己仅仅是恪守着最初的承诺，在努力履行学科带头人的职责，但在事业默默耕耘中。

回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思：如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的学科领域带头人，成为新课程改革的引领人，成为教育创新与教学方法改革的带头人，成为构建学

科教师团队的引领人?我想，今后将在领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号!

共2页，当前第2页12

教师个人工作总结履行职责方面篇五

20xx—20xx学年度的工作在忙中有序中结束。回顾这段时间的工作，有甜蜜也有艰辛，有收获成功的喜悦亦有不到之处。本学期以来，在校领导班子的正确领导下，本人和全体同仁一道精诚团结同甘共苦。能够紧跟时代步伐，开拓进取。严于律己，宽以待人。全心全意为学生服务，为学校大局服务。圆满完成各项任务。岗位工作达到预期的效果，取得较为显著的成绩。下面就立足岗位，践行职责，对照半年来工作的几个方面小结如下：

一、加强政治理论学习，增强使命感和责任意识

社会满意，家长满意，绝大多数学生满意。“路漫漫其修远兮”，还应“上下而求索”。办公桌玻璃板底下压着两句话：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”是我永远的座右铭。