

最新小学语文老师工作描述 小学语文老师工作总结(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学语文老师工作描述篇一

受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从_月_日到_月_日进行了为期5天的线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会给__给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00-9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，

作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

小学语文老师工作描述篇二

小学班主任工作体会

说到班主任工作，大家都有这样的体验：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个不合格的班主任。班主任的工作涉及到方方面面，下面，我就如何做一个好的班主任主要谈四点体会。

一、要确立平等的观念

同一班级的学生，各方面的差异是明显的，这种差异是一种客观存在，它是班主任有针对性进行思想教育工作的出发点，但决不是班主任对学生采取不同“标准”和“政策”的依据。不能因为学生的家庭经济条件不一样、社会背景不一样、学业成绩不一样，而采取不平等待遇。否则会极大地伤害了学生的自尊心和自信心；同时也降低了班主任在同学们心目中的威信。实际上，不管处在哪个层面的学生，他们都有一个共同的心理需求：希望受到他人的尊重，希望班主任在交往中一视同仁地对待他们。例如我班学生余鹏，在周记里曾这样写道：“期中考试后，班主任找了那么多同学谈话，有成绩好的，有中等的，也有差的，为什么独独没找我呢？”

实际上，班主任平等地对待每个同学，这种平等，是一种人

格的平等，它并不排斥班主任在具体的施教过程中的因材施教、有的放矢的思想教学工作。作为交往者，班主任如果不懂得学生的这种心理需求或是理论上知道而没有在教育过程中加以实践，则必然会导致思想工作无法开展。

当然，有了平等的心态，还应积极倡导竞争合作的环境，首先班级成员要团结合作，“人不合作便无法生存”，班级亦是如此，只有通过学生与学生之间的合作才能营造良好的学习氛围。形成一个凝聚的班级体，才会水涨船高带动整个班级运行，没有竞争就无所谓进步，因而班主任应采取各种形式在班级成员中形成良好的平等竞争机制。如学习上的竞争，德育上的竞争，美育上的竞争等促使学生全面发展。在管理过程中，班主任还应尊重和信赖学生，切勿给学生各种有辱自尊心、自信心的打击。多以学生为出发点考虑事情，尤其在作出某项决定前，一定要站在学生立场上考虑措施的可行性，事事以理服人，以情动人，以爱心感化人，使学生完全信赖和尊重你。

二、制定严明的纪律

纪律上我主张“先专政后民主”，一个班级必须要明确的班规，主要是纪律规定，一切行动听指挥，步调要一致。凡是违反纪律的学生一定要受到批评，而且班主任注意自己的言行，以自身为榜样教育学生，学生的年龄特征使得他们的模仿性很强，而他们最直接的模仿对象就是班主任，因而班主任应特别注意在学生眼中的形象及行为规范，要求学生的事自己先做到，事事起到表彰作用、使学生有好的榜样。

其次要多运用鼓励的手段，“鼓励”在绝大多数时候都有效，不管成绩好坏，多表扬、鼓励，比较容易激发学生的勇气和上进心，从而使其更好的认识自我。在每天的下班时间里，班主任要密切注视学生的一举一动，对他们的合作表示肯定，对他们的积极态度表示喜悦。学生失败时要给他勇气，学生成功时要及时表扬。

我班学生庞卓彦，分班时别人都说他是高一的四大金刚之一，第一天上学，他就迟到，时间一两分钟，被班干部记名之后反应强烈，差点和班干部打起来，当时我把他找到办公室，他跟我说的第一句话是，“我住的地方那么远，两分钟还算迟到啊！”有了这句话就好办了，因为我早就知道他租的房子在我的楼下二楼，经过一晚的长谈疏导，情况就有了转机，在我没有要求他赔礼道歉的情况下，他自己主动向班干部承认错误，后来我多次地疏导、鼓励他，一学期过去了，年级的老师都反映，庞卓彦变了。

三、注重学生能力的培养和锻炼

学生不仅仅是教育对象，更是合作者和教育促进者。如果班主任教育思想和管理模式先进，学生就可以由被管理者变成管理参与者。这样，学生的潜能被充分激发了，班级事务和琐事就不用班主任事事亲临，学生们自己就能解决好。

我管理班级的目标就是要实现全员管理，这一目标的实践相当难，要让每个学生学会并主动去管理班级是一个很艰难的过程，但首先我们至少可以让学生认识到，在这个班级中，我是其中一员，我的一举一动都会影响班级的形象。从“我以班级为荣”上升为“班级以我为荣”，从而树立起责任心，从被动管理转为主动管理。我以一部分人为突破口，以一部份人的管理行为影响另一部份人，从而有序的带动整个班级运转。比如我现在的班一开始就提出“我爱我班”的口号，希望以此带动全班同学团结向上，健康发展，如：我班的球队的名字就很有意义“7+7”队，其含义：一是 $7+7=14$ ，我班是14班，二是我班的人数77人。

学校组织的各种活动比较多，每次我总是鼓励学生力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。就拿美育节来说吧，我带了这么多年班主任，每年都耗财耗力，最后不讨好，有时钱花了几千，甚至没有选上，今年我们班改革了，学生提议表演小品，而且兴致比较浓，第一次表演，

我参加了，感觉比较平淡，经过分析，我向学生倡议表演英语小品，当时说“好”的只有英语课代表一个人，毕竟要说英语口语，而且学生要演的《绿野仙踪》，剧本有六七十页，()修改就不容易，更不谈口语啦，学生感觉在公众场合说英语不习惯，在我的鼓励下，他们天天起得很早，到操场上练习口语，最后的表演还满意，得了一等奖，这次成功大大增强了全班同学的集体荣誉感，现在别的不说，单在英语课上，主动敢讲、敢说的还不少，上课气氛非常活跃。

四、注重师生间的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

学生病了，我组织学生去看望他；学生闹矛盾了，我会静下心来了解情况，把事情妥善地处理；甚至在读报时安排一些相关的文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵。

当然关键是班主任要把课教好，在自己所教的学科上，要不断学习现代教育理论和先进的育人理念，做大做强自身的专业，多角度、多层次、全方位地搜集教研教改的信息，锐意进取，站在新时期新课程改革的前沿，努力使自己成为新时代的学者型教学能手。只有这样学生才会发自内心地尊崇你，打心眼地佩服你，并自愿地接近你，主动地与你交流，班主任的凝聚力自然地就增强了。

班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，必定需要付出很多的心血。既然当了班主任，就要当一个好班主任，就要迎接这种挑战！！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文老师工作描述篇三

一直以来，总喜欢让学生结合实际尤其是当时情景学习。

提示语的确写道：小松鼠自言自语地说……罗畅这孩子往往丢三落四的，开学初常常没带本子和铅笔甚至刚刚发的试卷到交卷时也找不着了。今天他是唯一能回答这个问题的，我很惊喜不由得摸摸他的头表扬他会动脑筋也很聪明。接下来的教学中，我引导学生说出自己有没有过自言自语，还创设了几个情景让他们能用自言自语说话。由于今天早辅课不是我上，急于教学中，我忘了晨检。我就在引导学生用课文中的“格外”一词说话时这样问：“谁的小手格外干净？谁的小手格外脏？”边问就边叫全班：“举起你们的双手，伸直五指，亮出手心我看看；再亮出手背我看看，大家也互相看看评评谁是今天卫生标兵。”孩子们习惯性地转动了小脑袋左顾右看，还转身看后面的。结果李兴纯等几个很干净，李思博等躲躲藏藏没大大方方伸出手，但我看到了他的手很脏。查悦的原本干净，但染了几滴水彩，那尴尬的表情我无法用语言描述，她向我申明：“我洗过了，但洗不干净。”我安慰她以后小心点别染脏了，回去再用洗手液多洗洗。孩子们通过观察所得，纷纷说了“xx的小手格外干净□xxx的小手格外脏。”再拓展到别的方面用“格外”说句练习中，也没脱离实际，始终把德育渗透其间。

午间打饭时，李兴纯把饭给弄掉了，吴毓琳不声不响提来扫帚和铁撮箕打扫干净了，此刻我表扬了吴毓琳：“吴毓琳，好样的，默默地做好事，很机灵动作很快，他真是我们大家学习的榜样！”这让我想起了前几天学习要认识的生

字“样”时，组词“榜样”，我接着问：“在我们班，谁是大家学习的榜样啊？”当时常常不按时完成作业，不太讲卫生的罗玉龙举起了手并说：“我！”我想此时的实例和情景才能更好让他们意会什么叫榜样，这比凭空的举例和解释更容易领悟。我接着说：“李兴纯以后可得注意拿稳饭钵，丢了怪可惜的，前几天我们读了练习册上的《悯农》，问我们懂得了什么，李元志就说得很好，他说‘每一颗米都是农民伯伯辛辛苦苦中出来的’”。

小学语文老师工作描述篇四

时间如流水转眼即逝，一学期的顶岗实习结束了。回首那些与学生相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落但当我要离开他们的时候又是那么不舍。在xx中学实习的这段时间将会成为我人生中最有收获的岁月。这次的顶岗实习可以说是对我完完全全地一次磨练。这是一个新的起点，在经历了上学期一个月的综合实习以后，我大脑中的东西开始变得明确，但又好像缺少了那么一点深度和钻研的韧性。虽然实实在在的上过课，但也深知那了了的几堂课只能为我们带来短暂的喘息，在这个新的起点上，或许我应当抛开所有的包袱，抓住自己的信念，一步一个脚印地向前走。

xx中心中学是一所重点中学，这所学校的建立体现了党和政府对民族教育的关怀和支持。现如今学校布局合理，校园建设整齐划一，环境幽雅美观，既有普通中学应有的规模，又具有一定的民族特色。学校加强对学生的日常行为习惯、社会公德意识和规则意识的培养，改善文明礼貌教育，严格执行校规校纪和奖惩制度，升留级制度。学校严格按照国家教育部教学大纲开齐开足课程，实行小班教学。始终狠抓教学常规管理，学校拥有完善的教学设备，先进的多媒体教具、校园局域网，全部引进学校课堂，为教学提供坚实基础和有力的保证。我在学校担任七年级的英语教学。

一、教学工作实习

刚开始实习的时候，我是边听课边讲课。现在回顾我任课老师的授课方式，从中汲取了许多经验。也发现每个老师都有自己的教学风格。在上课期间，我在指导老师带领下的听课活动从未间断过，每天至少听课俩节，最多时每周达十节之多我既从优秀老师的课中吸取宝贵经验，也从其他老师的课中总结教训。接下来的每一天，我都做着重复的工作，上课、批改作业、订正作业、布置作业、备课……每天都过得很急、很满、很充实，每天都在收获，每天都在成长。忙完一天的工作，我很劳累，但静静地躺在床上时，我又会默默地反复问自己：今天，我的教学任务都完成了吗？上课的时候，我是否调动了所有学生的积极性？学生掌握了课堂上的重点和难点了吗？我又有些什么收获呢？一个个问题，让我每天都总结、反思，再给自己提出新的目标和要求。我给自己设定的目标就是备好每一堂课，做好每一个细节，教会每一个学生。我始终相信只有不小看自己，才能做大事。无论犯什么错误，都不能用新手犯错理所当然来松懈自己，应严格要求自己，才能使自己不断地进步。虽然，我的经验还无法与那些经验丰富的教师相比。但对于一个初出茅庐的新老师来说，我学到了很多在学校的课堂中学不到的经验。

记得教导主任说过：教师职业是个良心活。的确，为了上好一节课，要准备很多东西，精心的备课，一遍遍的磨课。在每上每一堂课之前我都会用心备好上课内容，课后我也经常向各位老师请教，探讨课堂有效性，为了帮助更好的找到解决途径，同事柳老师让我在自己班级先试课，发现问题所在之处再一起探讨，寻求解决办法，改过之后再到她班上实践，看看方法是否有效。经过反复的发现问题，修改教案，解决问题，我在教学层次、课堂纪律、课堂有效性又有了很大的提高，上课也更加得心应手了。加上在老师的指导下，我的教学技能迅速形成，教学水平明显提高。

在教学工作上去了业务上的进步与认识上的飞跃。在实习

的这段时间里，我与学生们建立起了良好的师生关系。在学生面前，我既是他们的老师，又是他们的知心朋友。由于我年纪和他们差距不大，他们有什么问题都会来问我。我也会利用课余时间跟他们谈心，拉近了师生之间的距离，建立起深厚的友谊。在课外活动中，我和同学们群策群力，一起动手，美化教室环境，增加文化气氛，取得了优异成绩。

二、教育调查实习

在实习期间，我积极参加教育调查活动，锻炼自己的演讲，我认为每个班级都有每个班级的气质、性格或者说灵魂。教师应针对不同班级的特点，适时改变授课方式来适应不同班级的学生，而不应该自己一贯的风格去强迫学生来适应你。以我所教的两个班级为例：一班同学纪律很好，课堂上与老师配合默契，课堂气氛活跃。针对这样的班级，我就应严格要求，并在讲课过程中适当使用幽默。二班纪律不错，学生与我配合不是很好，课堂气氛相对沉闷。对此类班级，我应尽量展现个人魅力，增加自身神秘色彩。课堂讲授中积极引导、鼓励他们，让他们动起来。不过，有时两个班的纪律很差，课堂气氛活跃的有点过头，学生给人一种不踏实的感觉。针对此类班级，我认为应收起严肃的面孔，换一种欣赏的崇拜的眼光看待他们，鼓励他们多说多讲，更多地参与到课堂上来。让他们的精力真正的用到学习上面。具体班级具体分析，真正有效地进行课堂教学活动。

不知不觉，我的实习快接近尾声了。在这段时间里，每一天对于我来说都是多姿多彩的，每一天都发生了许许多多的事，每一天都认识到自己的不足，每一天都学到了新的东西，收获很多。在实习锻炼过程中，我不仅学到了很多在书本里没有的知识，还更加确定了我的学习锻炼目标，端正了我的工作态度，考验了我的工作热情和耐性，更加坚定了我的工作决心。这段时间以来，我也感受到自己在多个方面的不同程度有了提高和进步，好的开始是成功的一半，相信在接下的实习锻炼计划过程中，我会以饱满的热情，争取学到更多的

知识，保质保量地完成基础锻炼工作。

通过这次教育实习，让我真正在实践中去深化理论知识，去感悟体验作为人民教师的幸福与欣慰！更重要的是它能够很好的锻炼我的意志，提高我的工作能力，为我今后正式踏上工作岗位打下了良好的基础。这段快乐却又短暂的实习时光在忙碌而又充实的中结束了，但它带给我的影响和帮助将会陪伴我一生，却也深深地感到了自己专业知识的不足，只有在实践中才能体会到书到用时方恨少的痛苦。不过经历了痛苦能认识到自己的不足是十分重要的收获。从基础的东西一步步做起，有利于知识的清晰和整合，拥有扎实的基础，将使对事件会分析更加细致。很多细小的差别都需要在实际的工作接触中才能够发现。

实习生活即将结束，却满怀不舍。在此我谨向思贤学校全体师生表示衷心的感谢和崇高的敬意！实习生活很是难忘，领导的丝丝关怀、老师的一言一行，学生的勤奋刻苦，都已深深地刻在我的脑海里，更重要的是学校的教学管理制度，老师、同事们认真踏实的工作态度、爱岗敬业的工作精神也必将永远激励着我。

让我在真诚的说一声谢谢，感谢你们给予我的温暖，感谢你们的指导！诚挚的祝福学校全体师生身体健康、万事如意！

小学语文老师工作描述篇五

一个学期将要过去，回顾一学期的教学经历，现做出如下总结：

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动

学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态，把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是：面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听、说、读、写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的积极性。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

1、课堂上，我让学生动脑、动手、动眼，使课堂动起来，学生思维活跃，给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻

松学习的游乐园。

2、课外，我励学生多参与有益的活动，阅读课外书籍，收集各种名人故事、自然知识……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

1。个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2。写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对潜能生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格要求自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

20xx年1月18日

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学语文老师工作描述篇六

- 1、熟悉小学各年级教材；
 - 2、认真备课、授课、保证教学质量；
 - 3、定期家访，保持有效沟通；
 - 4、配合校区安全管理工作，杜绝安全隐患。
- 1、热爱教学工作，具有良好的教师职业操守和服务意识；
 - 2、有责任心，执行力强；
 - 3、在教育行业有一定的工作经验；
 - 4、本科及以上学历，喜欢小朋友；
 - 5、普通话标准，形象佳，具有亲和力。

小学语文老师工作描述篇七

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、班级管理工作：

日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

小学语文老师工作描述篇八

一、班级学情：

本班共有学生15人，绝大部分的学生都能适应学校生活，对于学校、班级的各项纪律、常规都有了一定的了解，也逐渐养成了良好的学习习惯。但是个别孩子上课时还是显得那么活泼好动，自律性差，注意力难以集中，做小动作，不按照

老师的指令学习，甚至上课打瞌睡，行为习惯尚在养成阶段，学习也处于被动状态。少数孩子的注意力集中时间较短，学习目的还未明确，学习只是出自一时的兴趣，课堂上专心听讲难以坚持。一些学生依然胆小怕事，不声不响。

1、基础知识：

通过上学期的学习和课外阅读的进行，一部分孩子能读一些浅显的注音读物，会背儿歌、讲故事，大部分孩子已经形成了良好的阅读习惯。因此，班内差异较大。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。

2、阅读方面：

一部分学生已经有了一定的阅读习惯，书包里每天必带至少一本课外书，能每天自觉看书，看书时能大声朗读或专心阅读，看完后能讲述大意，阅读兴趣浓厚。但也有一些学生的阅读习惯较差，不爱看书，需要家长时时督促，个别家长对于阅读也并不重视。在创设良好的阅读氛围的基础上，本学期将继续重点培养学生良好的阅读习惯，并尝试推进亲子阅读。

3、作文：

学生的口语表达能力一般，看图说话的能力较弱，长的句子就表达不清楚，也没能运用优美词语。写话方面，多数学生能把好几句话写清楚，并注意到了开头空两格和运用标点符号的能力。但是有的学生连一句完整的话也说不上，需要在本学期加强说话练习和写话练习。

二、本学期重点教学目标：

(一) 汉语拼音

复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

(二) 识字与写字

1、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

2、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

(三) 阅读

1、喜欢阅读，对阅读有兴趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的片段。

3、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

4、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

(四) 口语交际与习作

1、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

2、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短

的故事和见闻。讲话时态度自然大方，有礼貌。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、教学措施：

1、充分利用四十分钟课堂教学，采取多种手段激发学生学习语文的兴趣，促使他们乐学爱学，认真学好语文。

2、多利用课余时间进行辅优补差工作，尤其关注后进生的学习兴趣和在学习方法，使人人感到学习的乐趣。

3、加强家校联系，做到家校同步，使学校教育与家庭教育得到和谐发展。

4、采取多种教学手段和形式，让好的学生带动中差生，以取得共同进步，共同发展，使班级整体成绩得到提高。

5、利用晨会、班队以及课外阅读课，开展读书、讲故事、表演读等多种形式的活动，激发学生自发、自觉地学习，促使学生积累词汇，丰富语言。

6、加强识字教育，创导学生在生活中识字，并注意运用，以达到巩固的目的，增强学生学习语文的兴趣。

小学语文老师年度述职报告

小学语文工作计划

小学老师工作计划

小学语文老师实习自我鉴定

小学语文组教研工作计划

小学语文培优补差工作计划

小学语文德育工作计划

教研组小学语文工作计划

小学语文老师工作描述篇九

2、每周参加教研活动，提高教学水平(入职培训、研究考纲、钻研教法、教材研发)；

3、帮助学生提高学习兴趣，养成良好的学习方法及习惯，与学生和家长保持良好的沟通(留班、家长会等)。

1、本科及以上学历，普通话标准，有1-3年相关工作经验；

2、具有良好的教师职业操守和服务意识，热爱事业；

3、沟通表达能力强，授课条例清晰，能够做到个性化教学；

4、有责任心，抗压力强，执行力强。

5、会基本的电脑操作，有教师资格证，有相关教学经验者优先考虑。