

# 最新学校圣诞节活动策划方案(通用6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校圣诞节活动策划方案篇一

院团委

院学生会文艺部

为加强我院学生的课余生活，为使学院学生有一个丰富的`元旦之夜，使同学们们在考试之余有一个放松的机会，特举办此次活动。

篮球场

全院在校学生

(1)、七点活动正式开始，同时播放欢快热闹的音乐吸引过往同学。

(2)、工作人员在场边向过往的同学介绍游戏规则，鼓励过往同学来玩游戏。

(3)、工作人员和同学们一起玩游戏，使同学们在游戏中找到快乐，并发一些奖券给同学们。

(4)、游戏结束后，工作人员把场地打扫一下。

游戏：

### (1)、钻竹竿

各组列队钻过在空中的竹竿，手不能触地，身体后仰，竹竿从高到低调整，到最后竹竿最低一组获胜。

### (2)、木头人吹气球

杆子通过袖子穿过，使手臂不能弯曲，双脚用布条绑牢，开始后跳到放气球的地方，先吹破气球的人获胜。

### (3)、比眼力

准备若干筷子，若干啤酒瓶。同学们站在一侧，筷子离瓶子有一定距离，瞄准瓶口放筷子，看谁放的准而且多，为胜利得人。

道具：

筷子，啤酒瓶，竹竿，气球，绳子。

## 学校圣诞节活动策划方案篇二

值2019年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，促进学生的全面发展，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“迎新年，庆元旦”展示活动。本次活动要求班班参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的校园文化氛围，健健康康的成长。

XXXX年12月27日下午2：00-4：00

xx小学全体师生

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，

学生的积极性高。主题围绕“迎新年，庆元旦”来展示班级的特色活动。

- 1、《咖喱咖喱》舞蹈表演者□x等六年级学生
- 2、《拜年》快板词表演者□x等一年级学生
- 3、《摇啊摇》葫芦丝表演者□xx□x等六年级学生
- 4、《我是小小兵》舞蹈表演者□x等四年级学生
- 5、《校园幽默》小品表演者□xx等五年级学生
- 6、《追光者》合唱表演者□xx等四年级学生
- 7、《我会听话》合唱表演者：二年级全体学生
- 8、《跆拳道》表演表演者□xx等等四年级学生
- 9、《卢沟谣》合唱表演者：一年级全体学生
- 10、《中华少年》朗诵表演者□xx□x等六年级学生
- 11、《虫儿飞》舞蹈表演者□x等三年级学生
- 12、《四季童趣》合唱表演者：三年级全体学生
- 13、《刚好遇见你》合唱表演者：二年级全体学生
- 14、《青春修炼手册》舞蹈表演者□xx□xx等五年级学生
- 15、《成都》弹唱表演者□xx老师
- 16、《我是一名老师》表演者□xx小学老师

- 1、班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。
- 2、对有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具、音响。
- 3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。
- 4、活动过程中请负责安全的教师班主任负责好学生的个人安全。

总负责：

总指挥：

总策划：

现场指导：

器材调试：

安全保卫：

后勤服务：

## 学校圣诞节活动策划方案篇三

作为西方的传统节日，圣诞节是特别重要也是特别有意义的一个节日。在西方，圣诞节的地位好比于我们的新年。因此在这一年一度的`圣诞节里举办活动，有利于促进学院与社会外界的接触和合作，提倡环保节能，为更好的建设与丰富学院师生校园生活文化而助推添力。

全校师生

文艺部负责海报和宣传，其他部门协助。

(1)20xx年12月21日到20xx年12月22日进行海报，广播□oa宣传

(2)20xx年12月21日到20xx年12月23日进行报名活动其间同时进行道具购买，场地布置，人员安排，工作分配等。

(3) 赛事安排：

时间□20xx年12月24日下午20xx年12月25日晚

地点：室外大操场

内容：四个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。

游戏一：吹气球

道具：气球若干，内置小字条(字条上可以写"表演节目，获得奖品等)

参加人员：5人一组，多次

游戏规则：参加人员按5人一组比赛(气球自行选取)，依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据"字条"的内容给该同学对奖。比如：字条里写着"跳绳一百，奖励桔子两颗"，那么该同学只有得按"字条"的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划\_。

## 游戏二：抢凳子

道具：凳子(若干)参

加人员安排：8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，

然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划\_。

## 游戏三：心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划，一人为猜测者)，然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字)。

(题目：左右为难，无孔不入，金鸡独立，狗急跳墙，东张西望，无中生有，眉开

眼笑，胸有成竹，鸡飞蛋打，低声下气)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划分。

游戏四：踩气球

道具：气球若干

参加人员：多人

游戏规则：参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间)，当主持人喊“开始”时参加者开始互相追着跑，要千方百计的踩掉别人的气球，直到最后一人脚下有气球为止，这人就算获胜。也可以为游戏设定时间，时间一到脚下剩余气球最多者获胜。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划\_。

8、奖励安排：本子笔杯子圣诞帽小围巾

## 学校圣诞节活动策划方案篇四

喜迎新年，放松心情。

展示当代大学生的风范，促进同学们的全面发展。丰富同学们的大学生活，促进友谊。

20xx年xx月x日。

校学生会生活权益部全体成员及科研组全体成员。

1. 由两个部门内部分别安排成员表演才艺。
2. 游戏(分成多个小组进行)。
3. 表演评比。

1. 在晚会开始前选好活动场地，并布置好场地。
  2. 活动宣传：利用海报、横幅进行宣传。
  3. 协调好两个部门的工作，确定并准备好活动中游戏所需要的物件，每个项目都要安排两个负责人，以避免造成现场秩序混乱。各个项目的负责人要收集好所需的材料。
  4. 预算好活动所需经费。
  5. 安排好活动结束后打扫活动现场的人员以及送还外借东西的人员。
1. 每个部门承办3个才艺表演、3个游戏。并把表演、游戏所需要的道具准备好，维持好活动秩序。
  2. 同学们参与活动。
  3. 活动结束，全体集合，散后安排打扫活动现场，返还所借物。
1. 各个项目负责人对本次活动进行总结。
  2. 活动负责人对本次活动所用经费进行结算。

校学生会生活权益部、科研组。

## 学校圣诞节活动策划方案篇五

20xx是不平凡的一年□20xx年更是承载着希望与梦想的一年。为丰富学校的文化生活，给学生的展现搭建平台，展现石槽实验双语小学师生风采，石槽实验双语小学决定举办20xx年元旦文艺晚会，希望全校师生积极主动，共同参与，一起携手展现我们的风采、时代的风采，为我们的梦、大家的梦、



中国梦激扬青春、奋发向上。

激扬青春·彰显个性——暨20xx年石槽实验双语小学元旦晚会

石槽实验双语小学全体师生

20xx年12月28日19:00、篮球场临时搭建舞台

组长：单宝玉

组员：赵廷印、付俊莲、郑春玉、各班班主任及跟班教师。

1、每个班准备参演节目至少一个，节目围绕“激扬青春·中国梦”的主题，同时附音乐光盘。

2、每个班报送的节目形式，可以是唱歌、舞蹈、相声、小品等多种形式，节目内容必须健康，积极向上，富有时代感，能体现青年学生和民族地区的民族特色。

3、12月25日前由赵廷印负责组织评委对学生节目进行筛选，选出19个高质量的节目参加元旦晚会展演。

4、文艺晚会分别设置一、二、三等奖，其中一等奖1个，奖金200元；二等奖3个，奖金100元，三等奖4个，奖金50元，合计700元。

1、内容文明健康、积极向上，用艺术的形式弘扬民族优秀文化和中华民族传统美德，唱响时代主旋律，展现校园新风尚；贴近学生生活，反映我校师生良好的精神风貌。

2、既有时代特色，又要适合学校特点。

3、形式力求灵活多样、新颖、丰富多彩，有独创性。

#### 4、节目形式建议：

乐器类（钢琴、古筝、吉他、小提琴等等）

语言类（朗诵、小品、相声、快板、校园剧、情景剧等）；

#### 6、单个节目时长控制在6分钟内。

第一项目组：节目组

组长：单宝玉

组员：郑春玉付俊莲

任务：1、各班班主任负责落实本班节目的安排、督促排练、检查协调工作。

2、郑春玉负责完成节目收集、筛选及后期的彩排工作；负责节目的编排及晚会全流程的衔接，节目单的制作。

第二项目组：舞台及背景设计组

组长：赵廷印

组员：屈新华梁祖银

任务：1、舞台整体设计，包括背景设计、舞台装饰设计方案。

2、准备舞台及背景装饰所需物品。

第三项目组：灯光音响及电力保障组

组长：朱彬

组员：白天福信志美

任务：负责接通并检查晚会电路，协助晚会期间舞台灯光设备、音箱设备的安装调试。

第四项目组：后勤保障组组长：朱彬

组员：白天福于东红吴志才

任务：

- 1、现场摄影、摄像。
- 2、协助准备部分晚会所需的服装、道具。
- 3、晚会所需物品购买。
- 4、晚会产生的各种费用的收集、报销。

第五项目组：安全及场地组

组长：赵廷印 组员：郑春玉、付俊莲、学校警卫及学生会部分成员

- 任务：1、晚会场地划分。
- 2、晚会期间会场纪律维持。
  - 3、会场安全保卫及紧急情况处理。

第六项目组：节目主持组组长：郑春玉

组员：学生会宣传组成员

- 任务：1、主持人选拔、培训。
- 2、节目主持词串联及互动游戏设计。

3、主持人形象设计。

第七项目组：舞台运行组组长：朱彬

组员：全体学生成员

任务：

- 1、负责节目的出场的协调，保证节目的连贯性。
- 2、负责节目演员上下台及道具的上下，维持上下场秩序。
- 3、负责收齐所有节目的伴奏音乐，并标上节目名称及在光盘上的位置或刻录成套盘，协助音响组工作。
- 4、负责应急情况处置。

1、晚会策划准备期（10月10日--11月10日）：

任务：

a□节目收集：各班班主任落实本班参演节目，并于11月10日前报赵廷印处。

b□节目主持组选定主持人并进行相应训练和准备

2、晚会协调及进展期（11月10日--11月19日）：

任务：

a□各年级抓紧时间排练，班主任适时检查，校团支部协调组织节目组成员于晚会正式开始前择日对参演节目进行彩排，确定最终参演节目并基本确定节目演出顺序。

b□舞台及背景设计组拿出设计方案，制作好背景，并做相应

的物品准备。

c□灯光音响及宣传组落实音响系统、用电供给检查。

d□节目主持组完成主持稿及互动游戏设计。

3、晚会倒计时时期（11月20日--11月27日）

任务□a□学校召开元旦晚会筹备会，协调、落实相关工作。

c□灯光音响及宣传组完成音响系统、灯光的安装调试。

d□后勤保障组完成舞台的搭建、布置工作。

e□安全及场地组做好师生场地划分及相应安全保障工作。

f□学校总务处邀请相关嘉宾。

1、举行迎新年元旦汇演是教育教学和德育活动的一个重要组成部分，是丰富师生文化生活、宣传党的方针政策的重要途径；同时，也是向各级领导、社会各界展示、宣传我校的大好时机。各年级各班接通知后，一定要高度重视，精心组织、抓紧排练，真正把参演节目排练成精品，奉献给全校师生，为共同打造一个和谐、文明、生机勃勃的校园做出自己的贡献。

2、希望各组精诚协作、相互配合，圆满完成本次活动。

3、为鼓励各班班主任积极配合参与，让此次元旦晚会举办取得圆满成功，各获奖节目选送班级班主任或跟班教师可以加分。（加分办法后文附）

4、各节目所需道具、服装、化妆品等一律自备；舞台背景、灯光、音响设备由学校负责。

## 学校圣诞节活动策划方案篇六

新年将至，结合本月主题活动《迎新年》的开展，我们将新年活动与我国的传统美食——饺子相结合，让幼儿在认识、感知节日的同时，了解我国的传统习俗，知道饺子的来历、制作方法，增强幼儿对民族文化的兴趣。此次活动我们以亲子的形式开展，旨在让家长 and 幼儿通过共同制作饺子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，感受新年的节日气氛。而且让家长亲身感受幼儿教育，融入到我们的主题活动之中，拉近家长与我们的距离。

一班、三班全体幼儿和家长

20xx年12月30日上午9点

活动中心

- 1、全体家长随音乐入场。
- 2、幼儿表演开场舞《恭喜》
- 3、观看短片，了解元旦的含义及世界各国人民过元旦的方式。
- 4、请厨师示范饺子的制作方法。
- 5、请个别家长示范饺子的不同包法。
- 6、家长竞赛活动：
  - 1) 1分钟擀饺子皮
  - 2) 3分钟包饺子
- 7、家长与幼儿共同包饺子。

8、欣赏幼儿新年寄语的录象。

9、品尝饺子。

10、集体舞：爱像一阵风。

在此次活动中，无论家长、幼儿还是我们老师，每一个参与到活动中的人都一直沉浸在欢笑声中，快乐一直萦绕在整个活动中，这也是我们整个活动的目的。

而且我们将教学内容与活动有机的结合在一起，在活动中幼儿了解到了世界各国人民庆祝元旦佳节的方式，学习并亲身体验了包饺子的乐趣，幼儿的`动手能力得到了锻炼。在游戏环节中，家长们积极参与，还与幼儿共同包饺子、吃饺子其乐融融。但在活动中，在活动组织的细节上还存在一些不足，教师之间的互相配合还欠缺，这是在以后活动中有待完善的，我们将引以为戒。