

最新新教师入职心理健康培训总结(实用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

新教师入职心理健康培训总结篇一

首先感谢黄骅市教师进修学院各位领导和老师给予我们这次学习的机会，在为期两天的新教师入职培训上我感到自己受益匪浅并学习到了很多宝贵的经验。

听完这几场名师的报告，我不由感叹：

第一节课是邓淑云老师的《班级管理》，邓老师在全方位、多层次对班主任工作的认识情真意切的和我们大家进行交流。给我触动最大的是邓老师恳切的教导我们“走一步，再走一步”，让我们这些新老师对教育事业有了信心和霸心。从此，我也意识到了“心有多大，舞台就有多大”，在我们的青春中注入了一股前进的力量。接着，在邓老师的报告中学习到了教师工作艺术的奠基石（1、热爱学生2、高尚的品格3、尊重学生的人格4、尊重学生的感情5、尊重学生的独立意识）。通过邓老师多年教学经验的积累，传授给我们的技能要真切的实践运用于课堂，从中享受学生给我们带来的欢乐与成功。在此，我的认识是教师是太阳底下最光辉、最神圣、最圣洁的职业，我们也要有决心，付出行动向一位优秀的教师迈进。

最后一节课是吕维智老师的《教师激情成长四重奏》，当吕老师走上讲台的那一刻起，我就产生一种莫名的熟悉感和亲切感。在不久的前几天吕老师在毕孟中学听过我的课，并精心的为我的课堂有了细心的指点。那时我和吕老师有了数

学教育的共同交流，心中有种说不出的高兴，最令我高兴的是吕老师在我课堂上拍了不同姿势的照片，并在报告中讲到教态环节时还特别的进行了我教态的表扬。在吕老师的报告中我不仅在他身上学到了很多教学技能和经验，还在某种程度上对自己有了深度的认识。我也深切的学会了教师激情的四重奏：

1、创设和谐，点燃激情

2、游戏课堂，释放激情

3、做班主任，展示激情

4、悦人悦己，永葆激情。通过吕老师讲关于网吧的实例，我体会到了游戏对课堂的重要性。我作为一名刚步入教师岗位的年轻人应该时刻以这四重奏激励自己用饱满的热情和澎湃的激情投入到以后的教育工作中。我再次感到我能参加本次培训是幸运的、快乐的、充实的、幸福的。

其间，优秀教师张荣华和张青敏老师精心为我们准备了《做智慧型的老师》，《信息技术在课堂教学中的应用》。老师们动情动理的给我们讲授当老师的辛酸苦辣，分享他们本人的教学心得，要让我们的爱去打动学生，培养健康的学生，从心去体会做教师的快乐。

作为一名新教师我们最缺乏的可能是关于如何当好班主任的经验。黄骅市教师进修学院开设培训班特地为我们邀请了四位有经验的教师给我们交流经验。通过邓淑云老师和吕维智老师的报告我体会到了当班主任的艰辛与快乐，收获和责任。正如邓老师所说的“苦大于甜，乐大于苦”。更加体会到一位老教师曾经给我说的：“怎样当好一名班主任是一门艺术。”通过短短四节课的学习我感到自己受益匪浅，但是我明白要想当名师的理论运用到自己的头脑里亲身的实践是最好的也是唯一的途径。

两天的培训是短暂而有效地，在这两天中领略黄骅区教育的风采，优秀教师的教师魅力，身为老师的光荣与责任。如何当好一名优秀的人民教师是一门艺术，这需要在以后的工作中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流。希望自己早日成长为一名优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

有位名师说过“我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却是在祖国的四面八方”。

现在作为乡村教师的我们要努力学习教师爱岗敬业、无私奉献的精神。

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李。

新教师入职心理健康培训总结篇二

特别感谢学校领导给新老教师们量身定制，精心准备的精神大餐，为期三天的新教师入职培训，马上就要落下帷幕。在这三天的学习当中，收获颇多。在这里，就我感触最深的教育反思这一点，进行复盘和梳理。

首先是刘映媚主任分享的教学反思，给我留下了很深的印象。刘主任准备充分，ppt做的很精致，主题鲜明，案例和说理相结合，相当有说服力。印象最深的是那一句，“一个教师写一辈子教案不一定能够成为名师，但是一个坚持写教学反思三年的老师，一定能够成为名师”。同样的话在之前工作的羊山中学谈校长也曾这么说过。

那个时候刚刚上班，对这句话并不以为然。但是现在回头来看，真的非常感恩谈校长的智慧引领。为了帮助大家养成写作反思的习惯，谈校长鼓励大家向学校投稿，每篇500字以上的原创文章，不求质量，稿费30元，虽然钱不多，但是很好的调动了一部分老师的积极性。后来当大家都拿起笔开始写的时候，这项奖励就取消了。然后学校成立了教育叙事工作

室，由热爱写作与阅读的一位老师专门负责，并且在学校的校园网上为每一位老师都开辟了教育叙事专栏。让老师们把自己的作品都上传到校园网的平台，各位老师互相评论跟帖。为了调动老师们的热情，谈校长以身作则，坚持亲自阅读每一位老师的教育叙事，并且推选出特别优秀的作品全校推广，而且带动着其他中层领导一起，写教育叙事，评教育叙事。

正是在这样的写作氛围当中，学校教师群体中涌现出一部分优秀的撰稿人与签约作者。那时我只是跟着走，并没有多大的内驱力，后来教育叙事工作室的负责人发起了两期自愿参加的寒假写作训练营，为了逼自己一把，我加入了，而且坚持到了最后，赢得了押金全额退还和学校的物质奖励，在假期里克服种种压力，坚持每日更新写作，累计输出四万多字，在写的过程当中梳理总结教育教学心得。看着简书上的一篇又一篇的文章，非常有成就感。

为了倒逼自己更快的成长，去年我和一位志同道合的同事开通了自己的公众号，利用琐碎的时间，坚持原创记录教学的点点滴滴。一年以来，更新了二十多期的推送，收获了几百粉丝，更多的是成长了自己。后来在学校英语学科的案例与课例征文大赛当中，我踊跃参与，再次尝到了写作的甜头。在年前偶然发现明师俱乐部组织的英语教学创意征集大赛约稿，便试着投了三篇，竟然有一篇入选获得了一等奖，并且即将入书成册。而所有这一切成绩的取得，都源于最初的坚持，更印证了那么一句话，将来的你一定会感恩现在拼命努力的自己。

首先对一个教师而言，教学反思对于专业成长有着不可替代的重要意义，同时对于个人品牌的打造也极其的重要。在这个个人ip崛起知识变现的时代，教育界也涌现出一大批名师。尤其是一些有着写作专长的教师，开辟个人公号，针砭时事，谈古论今说教育，成为自媒体大v吸粉无数，打赏和广告推广的盈利远超工资，进而著书立说，财务自由也是指日可待。当然，并不是每一个坚持写作的教师都能如此幸运，然而努

力的方向是没有错的。

刘映媚主任系统的向大家介绍了教学反思应该如何来写，可以聚焦教育教学工作当中的一些特点、亮点或者感受最深的一点进行展开，从现象到本质分析原因，找到方法与策略，提取经验与教训，发现教育教学的规律。通过简要记叙式、实例感悟式或分层论述式三种形式，及时小结，不断的积累，在不断的反思与整理当中，形成自己核心的教学经验。所以在新的学校，让我们一起动起来，在总结梳理中进步，在记录反思中提升！

新教师入职心理健康培训总结篇三

在20xx的某月某日至某月某日连续两个星期的周末，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过4天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要

在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近六年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，

通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

（一）“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育

过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

（三）要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。

新教师入职心理健康培训总结篇四

有幸在xx年某月参加了**市高中新教师的培训，短短的三天培训，带给我的却是无限的学习方法，提升教师教育教学的能力。使我认识到作为教师就要有不断学习，不断研究的能力，来提高自身素养。

教师是天底下最光辉的职业，教师关系到千百万青少年的健康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好没一堂课。

第一天上海高记良校长用幽默的方式，为我们讲解了职业规

划能让教师生涯更美好以及教学无环节的实务操作智慧。让我们在最初的起点上为自己的将来做一个规划，做到早走一步、多走一步、再走一步，将是成功之路。在教学中做自己生命之舟的. 船长。为我们分析岗位成才的路径，提升人文素养的路径，他的上课方式是我们值得学习的，幽默，案例结合，视频结合，每一个环节都能吸引学者认真的学习，喜欢跟着老师走，很快的就接受所学知识。在教学中要明确教学的目的，深入分析教学内容，确定教学的重难点，明确知识的逻辑关系，进行教学方法设计。

第二天上午实验三中石艳梅校长用和蔼的方式为我们讲解了教育在和心灵打交道的艺术，她用很多教学实例给我们分析。教师的职业观，学生观。使我受益匪浅，知道作为一个教师的重要意义，在工作中要有满足感，而获得满足感是从事自己认为伟大的工作，教育事业就是一项伟大的工作。

丁芳老师用她生动的语言为我们阐述了中学教师的专业标准与专业发展，使我认识到作为教师必须要不断提升自己的专业素养，有效的教学，课堂是民主、开放、科学，实施课堂：尊重、鼓励、方法、创新、由易到深。不断学习，提升自己教育教学能力。

第三天王xx老师形象的为我们讲解了培育践行社会主义核心价值观的价值观。让我对国内国外有更进一步的认识，在思想上加快脚步，跟上时代的步伐。下午袁章奎老师用具体的案例为我们讲解了中学生教育中的心理学智慧。知道高中生心理特点。高中生十大心理特点矛盾。

- 1、美好的愿望与心理准备脱节
- 2、浓厚的享受意识与劳动观念淡薄
- 3、心理闭锁与渴求理解

- 4、独立意思与依赖心理
- 5、情感与理智
- 6、进取心强与自制力弱
- 7、信息视野扩大与鉴别能力不强
- 8、乐于助人与道德水准不高
- 9、兴趣广泛与兴趣中心缺乏
- 10、成才欲望与厌学心理

了解了学生的心理特点，有助于我们的教育教学。教师是“人类灵魂的工程师”，作为教师就不要辜负“人类灵魂师”这一光荣的称号。作为教师必须要有敬业精神，充分认识到教师工作意义，深深的热爱自己的教育事业。热爱自己所教的学科，除此还应不断学习，深入钻研教材，灵活的运用教材，激发学生学习兴趣，提升自己教育教学水平。有句话“给学生一滴水，老师得有一桶水”，因此教师不断给自己充电，夯实基本功，掌握现代教育技术，努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。需要教师终生学习。活到老、学到老。

在这次培训中让我还认识到一个好老师必须十分重视“言传身教”，以自身的行为去影响学生，成为学生的表率，教师的一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。另外教师还应和学生进行心灵沟通，主动去与学生交流，了解学生，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的教育教学中，不断学习，钻研教材认真备好每一堂克，上好每一堂课，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。用心去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升自

己教育教学能力，做一个让孩子、家长、学校、社会放心的好老师。

新教师入职心理健康培训总结篇五

今天是茅箭区新教师入职培训的第一天，上午主要有教育局的领导讲解了教师职业规划相关内容，下午学习了校园安全应急处置。

如何在新教师入职的前三年快速的成长为一个有经验的好老师，虽然想要成为优秀教师热爱教师职业是最基本的前提，但是光靠热爱是远远不够的。作为新教师，要具备崇高的道德品质、有丰富的专业知识、有优秀的管理沟通能力。吴老师，对新教师的忠告都是受益匪浅的，他认为成为优秀教师的基本条件是热爱教师职业，有理想，不怕苦，不怕累，敢于挑战自己。坚持每节课，每个活动，每天都写反思，可以是一个很好的想法，可是是班级里的日常工作，也可以是和其他教师交流经验中闪现的好点子，并且要针对自己的日记，认真整理思路，认真反思，这样才能很快的进步，每一个优秀的教师无一不是每天善于写日志，经常反思的人。吴老师的成功经验，是值得我学习的，对我的教师职业生涯起到醍醐灌顶的作用。

下午的校园安全应急处置，是由心理学博士给我们进行的讲解，虽然是录像，不能互动，但是讲的非常清楚，对校园突发事件处置，老师主作用3个案例，进行的详细的分析和讲解，需要突发事件时，主要的思路是，为什么？什么是重点？如何解决？教师在遇到突发事件是，如何处理保密选择，是保密还是不保密应该具体问题具体分析！老师运用她丰富的心理学和教育学知识，认真分析了，三个案例中的原因，重点，解决方案。特别是第二案例，小胖跳楼案例，老师用人称转移的方法讲解了如何解压，消除不良影响。讲解的非常专业，认真阐述了类似问题的处理方法。让我受益良多！

新教师入职培训心得体会范文

新教师入职培训心得体会

新教师入职培训主持词

2021年新教师入职培训心得范文

小学新教师入职培训心得体会范文

新教师入职心理健康培训总结篇六

五天新教师培训结束了，当走出xx教育局五楼礼堂的一刹那，我突然就把腰板狠狠挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。xx局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在舜文中学小学部实习的收获和体会。

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我

把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时

老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

作为应届毕业生，我能有幸走入舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

其实面对任何一个类型的'学生，我都不能保证有最合适的方法

法去帮助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子们奔跑回教室，我静待下午验收成果。果不其然，我的温柔式交流方法奏效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，因为数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都无法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。虽然可能在这条路上我会遇到荆棘坎坷，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

我想成为一名种太阳的年轻教师，为我的孩子们播撒童年特有的歌声与微笑。

菁菁校园有着活力四射的光芒，当然还应该有我们所熟知的书声琅琅。

工作了一段时间，另一个让我感到很焦虑的问题就是，自己的学识不够广，不够深。苏霍姆林斯基说“当你的知识比你的学生丰富的时候，你才能给予你的学生最好的学习建议”。

知识的获取有很多层面。新教师培训让我结识了xx年高素质的新教师队伍，“三人行必有我师”，我想所要做到的第一点，就是从我的团队同伴中，获取知识，汲取养料。

xx局长的讲话，令我意识到，作为教师，有很多实现价值的层面，知识，能力，人缘，敬业精神等等。海纳百川的胸怀，好学务实的个性，才能让我塌下心来品读知识，学习身边的榜样。

还记得那是我第一次走上讲台讲授语文课，我像以往一样把重点都放在了环节记忆和课件制作上，必然，手忙脚乱的课堂效果就是失败的最好证明。我失落的回到办公室，是师父的话语和鼓励，姐姐们的帮助，才令我重新塌下身来用钢笔一点一点修改了初稿。

果然，有效备课的重要性，再一次在教研室的赵老师口中说出来。这一次我对于“有效备课”的理解，就更深了一个层次。本着认真负责的态度，踏踏实实解读教材文本，了解学生情况，细细品读自己的每一句话每一个设计环节，把课堂主体——“学生”的反应放在第一位，才能拿到站上讲台开口讲解的通行证。

五天的培训，真的给我带来了许许多多从来没有过的警醒与思考，同时也让我结识了很多志同道合的好朋友。

对于未来的工作，我有担心、有压力，但是我也有盼望、有激情。

将要怀揣着儿时的梦想扬帆起航了，怎能不是一件令我兴奋而幸福的事情呢？

了了几笔，实在道不明我所有的感激与感受，文笔拙劣，也实在解不明教师行业的博大精深。但是我愿遵从各位辅导老师说的，一步一个脚印走下去，不管结局如何，我相信，只

要我努力过，变会阳光遍地、花草遍香。

新教师入职心理健康培训总结篇七

从八月二十一日开始，为期三天的教师暑期培训让我受益颇多。

培训的第一部分是关于南海问题的时政学习。近来，我国的海防由北到南，都出现了一些岛屿问题和能源开发问题的纷争。在东海，韩国济州道议会农渔畜与知识产业委员会当日通过条例案，将1月18日定为苏岩礁日。日本对中国钓鱼岛早已虎视眈眈，并且实际控制着钓鱼岛。在南海，所有环南海诸国，都对南海提出领土要求，并且都出兵占领南海大片岛礁。总的来讲，南海的利益包括资源利益和战略利益。首先，南海拥有丰富的石油、天然气、可燃冰等能源，拥有产量丰富的渔场。根据中国相关部门的探测，预测南沙海域油气资源潜量为320亿吨。其次，南海拥有重要的战略利益。南沙群岛战略地位十分重要，处于越南金兰湾和菲律宾苏比克湾两大海军基地之间，扼太平洋至印度洋海上交通要冲。我国只有牢牢的控制住这条生命线，才能确保能源安全，同时，可以对日本和韩国，形成战略钳制。同时，南海自古以来是中国神圣不可侵犯的领土，侵蚀这些岛礁，对中国人民的感情上的伤害，是不可容忍的。

正是因为南海拥有丰富的资源和重要的战略地位，周边各国对南海垂涎三尺，公然抢占我岛礁，开采石油等资源。而美日英俄等国家，通过与这些国家合作取得经济利益，同时从战略角度，加紧对中国南海进行控制，在换取国家博弈筹码的同时，难免不含遏制中国崛起的险恶用心。

培训的后半部分是关于最美女教师—张丽莉的感人事迹观看。她是用行动诠释了“真爱与无私”；她是用行动铸就了“师魂”。她是用行动谱写了和平时代不朽的篇章！人们亲切的

称她为“最美教师”。让我们在为张丽莉教师祈祷的同时，我们更应该做的是用我们的行动来诠释她的舍己为人的精神，使我们的社会在收获物质文明的同时，精神文明也同步提高。

生的教育中去。

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

我深知，我所做的一切与张丽莉老师的英雄事迹还差得很远。今后，我会加倍努力，以张丽莉老师为榜样，我要向张丽莉老师学习，学习她无私奉献的高尚情怀；学习她爱岗敬业的崇高品格。在平凡的岗位上，踏踏实实做好自己的本职工作，为教育事业奉献出自己的光和热，为学校美好的明天贡献自己的一份力量。

这次培训是在市教育局的高度重视下进行的，荟萃了来自我

市教育领域的各路精英，使我获益匪浅，新教师入职培训总结。具体来讲，我的体会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。我市教育局蔡局长告诉我们，振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。

第二，现在的学生与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。

第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。

第四，现在的教学与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调-教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

第十一，加强对教育科学的研究。开发区教育局的申书记和北戴河教研服务中心的杨老师告诉我们，教育科研工作有助于提高我们对学生和教材的认识，进而有利于提高我们的教学水平。申书记向我们介绍了教育科研的方法及一般过程，并特别提醒我们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

五天新教师培训结束了，当走出xx教育局五楼礼堂的一刹那，我突然就把腰板狠狠挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。xx局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在舜文中学小学部实习的收获和体会。

一、师德师风、任重道远

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的'周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到

了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

二、调整心态、遍洒阳光

作为应届毕业生，我能有幸走入舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

其实面对任何一个类型的学生，我都不能保证有最合适的方法去帮助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行

为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子们奔跑回教室，我静待下午验收成果。果不其然，我的温柔式交流方法奏效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，因为数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都无法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。虽然可能在这条路上我会遇到荆棘坎坷，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

2015年夏天，新教师培训随着王俊杰副局长精彩的专题讲座《站稳三尺讲台 舞出精彩人生》拉开帷幕。在民族中学我们受到了新教师入职前全方位的培训和指导，为我在今后的工作和继续学习指明了方向。我在幼儿园代课多年，对幼儿教育和家长工作都有基本的认识 and 了解，在此次培训后，我对“教师”这个职业有了更加深刻的理解，对“教师”的认识有了新的定位。

一、当个称职老师

“你想什么其实不重要，你的起点也不重要，关键在你能做什么？你在做什么？”王局长的这句话深深震撼了我。做一名称职的老师最重要的是认清自己的角色，摆正自己的位置。“身正为师”，给孩子树立学习的榜样。

二、上好“第一课”

育才中学的朱宇敏老师用自己从教多年的教学管理经验给我们上了一堂“班级管理”课。怎样管理好一个班级，当好班主任，她用一次又一次生动的教学事例，帮助我们解决实际教学及班级管理中可能会遇到的困难和问题，尽量让我们少走弯路。其中，深入阐述了上好“第一课”的重要性。因为每一堂课都是学生人生中的“第一课”。

三、做一个善良的人

从教40年的陈杏生老师给我们作了《认识自己 修炼自我 提升自己》的讲话。陈老师讲，教师首先是人，是生活中的人，然后才是教师。学高为师，身正为范，做一个善良的人，是做好教师的基本。

四、继续教育、快乐成长

进入教师队伍，是漫漫人生中的一个新起点。新时期要求教师不断提升、充实自己，做服务型、管理型、合作型、学习型、研究型的新任教师。这就需要我不能停下学习的脚步。在反思中成长、在学习中成长，不断学习才能快乐成长！

在2015年7月10号到14号连续的五天中，作为职业教育队伍中的一员，我很荣幸能够参加此次由开封市教育局组织的、河南大学教育科学学院承办的新教师的入职培训学习。此次培训，学校请来了许多资深教授，有博导、博士、特级教师，他们用自己多年的从教经验，从多各方面向我们讲授培训课程。他们语重心长的讲座也为我们将来的工作指明了方向，使我们明白教师这个职业的沉重份量，对我们日后的教育工作有很大的意义。在为期五天的简短培训中，我增长了见识，也对作为一名老师所要面对的、解决的问题有更深入的认识。接下来 就此次参加的培训谈谈个人的一点体会。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。

众所周知，上好一堂课，上一堂好课，都必须要求教师课下做好精心的准备，认真备课，做好课堂教学设计。李桂荣博导给我们讲述了课堂教学设计及其实现，课堂教学设计的价值是科学化、最优化、艺术化、人文化，一堂好课的标准是知识真、内容新、重点明、详略当，密度大、节奏好、方法活、问题巧、逻辑强、手段合、语言美、境界高。她分别从教学目标设计、教学起点设计、教学内容设计、教学策略设计等几个方面向我们做了知识讲座。其中有一句话我印象特别深刻，一个人不能一辈子干自己喜欢的事，但可以喜欢自己一辈子干的事。我从事教育事业，通过各种途径，我能获得幸福，有职业幸福感，这才是伟大的事。刘黎明博士给我们讲述了现代教育观，教育是什么，如何掌握教育规律等。教育是传授知识，培养能力，也是职业训练。如何做好教育工作，就要靠教师掌握教育规律，掌握教育艺术，根据学生成长的综合性、复杂性，因材施教。我明白，教师要想做好教育工作，不仅有学科知识，还要懂教育，先做好教师，再做学科教师。

打造高效课堂，就必须做好教学研究，教学研究分为目标制定、达成目标、评价环节。

课件制作及信息化等课对我都有很大启发，现在是信息化时代，我们的基础教育发展方向是缩小基础教育数字鸿沟，促进优质教育资源共享。这就要求教师要掌握一些基本的计算机知识，比如说课件制作等。使用信息技术，一方面可以引起学生的兴趣，一些我们不能或不易板书的内容，我们可以通过课件的形式放映给学生看，可以扩大学生的知识面。当然在信息化时代，又有一种新现象出现，那就是课堂出现电

灌，一节课下来，课件一张有一张的放映，没有板书，学生不知重点，讨论时间少，参与度低等，这也是每一位教师值得思考的问题。

还有一个启发就是教师自身的学习，教育事业是不会停滞的，知识是在发展的，时代是在进步的，我们教师只有不断的学习，从各方面提高自己的水平，才能做好教育，做活教育。我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大大启发，甚至会产生心灵的震撼。

通过此次培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，如教育学、心理学、课程改革理念等，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我，做一位优

秀的人民教师。

3. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节，不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我想我得到了答案。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

总之，经过本次培训，我对自己的职业又有了一个新的认识，对今后的教学工作又多了许多教学方法和策略。

新教师入职心理健康培训总结篇八

20xx年xx月xx和xx日，我参加了黄骅市教师进修学校组织的新教师入职培训，参加培训的大约有180人。在两天的时间里，我们听取了邓淑云老师的《做个幸福快乐的班主任》、张荣华老师的《做智慧型的老师》、张青敏老师的《信息技术在课堂教学中的应用》、吕维智校长的《教师激情成长四重奏》

等。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解。几位领导的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业是神圣的，使我受益匪浅。面对我们这些刚刚上岗的新教师，领导为我们考虑的非常周全。从教师管理工作到深入课堂教学，从先进教学设备的应用到培养老师专业成长，真是面面俱到。能够让我们树立师德师范，迈好这第一步。下面就学习内容谈一些自己的心得体会：

吕维智校长的讲座真是太生动了，我只觉得时间过得太快了，什么时候才能再听听吕校长的讲座。我们要把工作当作游戏来玩，把学习当作游戏来玩。把教学当作高级游戏，增加教学内容的趣味性，才能调动所有学生的积极性，尤其是学困生的积极性。我们班就有这样的情况，有几个学困生，平时上课的时候感觉他人是在教室，心早飞到游乐场，留的作业错题比较多，老师讲解完也不知道怎么改。在今后的教学中，我要争取将课堂变成游戏课堂，以释放学生的激情，使学生在游戏中学习，以提高学习兴趣。作为班主任，应展示激情；悦人悦己，以永葆激情。人在激情的支配下，才能调动身心巨大的潜力，也可促进我们的身体健康。在工作中，我们要做个快乐人。“听不出好好歹话的快乐人，这就是难得糊涂！”面对流言蜚语我们要一笑了之。作为老师，喜欢学生是我们神圣的选择。我们要执著，一心一意爱自己选择的事，一心一意爱自己选择的人。

短短的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我未来教学生涯中一次难忘的学习交流。让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，我们要在教学的道路上充分享受游戏的乐趣，我们必须创新、创新、再创新。自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

二天的培训是短暂而有效的，在这二天中我集中领略的教学是一门艺术，是一份神圣的工作。我需要在以后的工作中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流，提高素质，完善自己，希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。