

# 读书报告会串场词(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 读书报告会串场词篇一

同志们：

根据市委的安排，为全面贯彻落实党的十六届五中全会和市委十一届七次全会扩大会议精神，加快社会主义新农村建设。今天我们有幸请到了国家发改委宏观研究院副院长、著名经济学家刘福垣教授、国家信息中心首席经济学家祝宝良教授就社会主义新农村建设、国家宏观经济政策作报告。首先我代表市委对两位专家在百忙之中来我市指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

刘福垣教授是国家发改委宏观研究院副院长，中国人力资源学会副会长兼秘书长，体改所所长，是全国著名经济学家。在宏观经济研究、金融、体制改革、“三农”等问题造诣很深，享受国务院特殊津贴专家，是国家经济社会发展咨询专家，是十六届五中全会报告、社会主义新农村建设的主要起草人之一。主要专著有《工农业收入差异》、《农村改革的新方略》、《新的发展宣言》、《明租、正税、除费》等。刘教授是我市特聘专家，多次来我市作报告和指导工作，为我市的经济建设和社会发展作出了重大贡献。

祝宝良教授是国家信息中心首席经济师，是宏观经济、数量经济、经济预测方面的专家。主要专著有：《欧盟经济概况》、《欧盟地区经济政策》、《中国宏观经济运行定量分析》等。祝教授既是我市特聘专家，又是我们胶南老乡，为

了我市的发展经常回来作报告和指导工作，为我市经济和社会发展提出了很多有益的建议。

昨天两位教授就我市国民经济和社会发展“十一五”规划组织专家进行了论证评审，提出了很多意见和建议，为下一步我市做好“十一五”规划的修改完善提供了广阔的思路，对指导我市今后五年的工作具有很强的指导意义。

两位教授是我国著名的经济专家，理论功底深，知识面广，请各位认真听、认真记、认真领会，全面把握和领会精神实质。

下面请以热烈的掌声欢迎刘教授作报告。

下面请以热烈的掌声欢迎祝教授作报告。

同志们：

刚才两位教授给我们作了非常生动而精彩的报告，报告站的高，看的远，既有理论高度，又紧密联系胶南实际，对我们全面掌握中央十六届五中全会精神，作好我市明年经济工作，加快建设社会主义新胶南具有很强的现实指导意义。请各镇、各部门会后抓紧传达和学习报告精神，结合市委十一届七次全委扩大会议通过的《胶南市国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要(草案)》和《中共胶南市委关于加快建设社会主义新农村的意见》，认真做好今年最后一个月的工作，抓紧研究明年各项工作意见，制定切实可行的工作措施，为加快社会主义新农村建设和全面完成“十一五”确定的建设西海岸都市新区、经济新区、科教新区、和谐新区的目标任务开好头、起好步，打下坚实的基础。

最后请我们再一次以热烈的掌声对刘教授和祝教授表示衷心的感谢。

## 读书报告会串场词篇二

老师们、同学们：

大家下午好！

在这春光明媚美好时节，我们的老朋友——郭艳梅老师和石淑芳老师应邀再一次莅临我校，为大家分享她们在读书与写作方面的研究成果。让我们全体师生对她们的到来表示热烈的欢迎！

今年，是三门峡市深入实施“书香三门峡”全民阅读活动的起始之年，全市上下通过开展九项活动，着力营造多读书、读好书的社会氛围，大力弘扬崇读尚学的文明风尚，推进文化强市发展战略，切实提升城乡居民的思想道德和科学文化素质，为实施“四大一高”战略，建设创新开放、富裕文明、平安和谐、生态宜居三门峡提供精神动力、思想保证和智力支持。其中活动之一就是深入开展全民阅读进校园活动。通过广泛开展经典诵读等读书活动，倡议学校帮助学生增加课外阅读量，提高阅读水平，倡导青少年形成科学、文明、健康的学习习惯，深入开展书香校园创建。

今天，到我校为大家作报告的两位老师都是从我市基层走出来的乡土作家。郭艳梅老师系河南省作家协会会员，灵宝市作协副主席，也是我们\_\_的老乡，现工作于灵宝市教育体育局宣传科。业余时间喜欢读书和写诗，作品散见于各大主流媒体杂志。著有诗集《桃之夭夭》、《黑女诗稿》等。从去年开始，她应普教科邀请在文化活动中心对兴趣班同学讲授阅读与写作课程，深受好评。石淑芳老师系灵宝市苏村乡人，河南省作家协会会员，灵宝市首届十佳“最美灵宝人”，市县两级人大代表，三八红旗手，灵宝市拔尖人才，农民作家。为圆文学梦，她坚持十七年写下85本日记，创作了长篇小说《山女的世界下着雨》，去年又出版散文集《长在山间的文字》。近年来在全国近百家杂志发表散文二十余万字，她为

读书而执着的感人事迹被中央电视台等众多知名媒体报道过。

下面郭艳梅老师将从一个作家和诗人角度来跟大家谈谈语言、写作、人的境况等话题。石淑芳老师将把她对读书阅读的执着追求及她对读书、阅读及人生的感悟与我们分享。让我们大家以热烈掌声欢迎两位作家为我们作报告！

## 读书报告会串场词篇三

各位领导、各位老师：

(合)大家上午好！

(包)鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书

(朱)读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

(包)读一些好书，不仅能开阔知识的视野，而且也能享受到精神的感化和陶冶。

(合)是啊，读书人就是幸福人！

(朱)花开时季，我们乘座着学校新教育的航船，沐浴着和煦的春风，用诵读，开启了一个个美好的黎明。

(包)黄昏时分，我们回味着鲁滨逊回归故国的历程，享受着道德长跑的愉悦，用暮省，祝福每一轮染遍天际的夕阳。

(朱)虽然带着雏鹰试飞的冲动，虽然只有牙牙学语的稚嫩，但是，我要对所有的领导老师说：在书的海洋中徜徉，我们欣赏到了无边的风景！

(包)同学们，一个月来，我们采集了不少红花绿叶，珍藏了许多收获快乐，今天，让我们借此机会，向在座的各位领导

老师作一个全面的汇报吧！

(朱)现在，六(4)班“花开时节诗意浓”读书汇报会正式开始。请全班同学起立，吟诵班级主题诗。

(包)这是老师的殷切期盼，这是我们六(4)班的铮铮誓言，与风流搏击，前程定会锦秀无边！

下面，汇报会进行第一项：定向展示读书成果。

## 读书报告会串场词篇四

主持人开首语

ab□尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们 大家好□a□三月的春意渐浓□b□三月的校园正盛□a□风吹软冰雪的冷硬□b□雨唤醒大地的酣梦□a□读书声声入耳□b□读书字字走心。

a□宋濂那手自笔录的书，是他诚惶诚恐的敬畏和珍重□ b□鲁迅那本“三哼经”是他永远珍藏的温暖触碰□ a□牛汉那第一本书，是他终生受用的怦然心动□b□我们读过的那些书啊，都化作诗意的心境悄然莅临□a□我们融入血液里的那些文字啊，是青春和生命的秘钥，解锁着世界的神奇和美好。

a□尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们□ a: 今天, 在这里, 我们的心灵世界定会同频共振.b□今天, 在这里, 我们得心胸视野定会开疆拓土□ab□读书演讲汇报会之学生篇现在开始。

二、参加今天读书演讲报告会的有：

三、下面请 校长，为本次读书演讲汇报会致辞。

吴校长的讲话语重心长，情真意切，请大家用热烈的掌声感

谢吴校长的关怀和鼓舞。

四、我们的读书演讲汇报即将开始。

1. (1) 下面有请八位选手上前与大家挥手致意。(2) 请抽签决定我们的演讲次序。

(3) 请把自己的姓名、班级及演讲题目写在字条上。(4) 请回到座位，准备演讲。

2. 本次读书演讲汇报会以，首先分享精彩片段，然后说演讲题目，之后演讲的方式展示。以评委现场打分亮分的形式评出壹等奖2名，贰等奖2名，优胜奖4名。

3. 我相信，现场所有人员都能保持安静，适时鼓掌，不会随意走动。

五、下面读书演讲汇报开始，请大家用热烈掌声请出一号选手。

六、依次1-8号，2号选手演讲完毕，公布1号选手成绩，依次演讲，公布成绩。

七、5号演讲结尾，公布4号成绩，之后请主任点评，之后继续。

八、所有选手比赛完毕，公布总成绩之前，请

九、请张国兴主任公布获奖名单。

十、请校团委书记陈佳总结本次活动。

十一、颁奖 结束语

ab:尊敬的各位领导、老师、同学们□a□此时此刻，我们激动

澎湃**▯**此时此刻，我们青春飞扬**▯**此时此刻，我们因分享而快乐**▯**此时此刻，我们因收获而丰盈。

**a**▯读古籍，我们随时穿越时空，与古贤请教**▯**阅今典，我们尽情踏访百家，与大师畅谈**▯****a**▯阅读是最美的姿态，在烟花琉璃中缱绻流年。主任点评**▯**书香是醉人的芬芳，在季节的轮回中沐浴阳光**▯****a**▯读书改变命运，我们必须读书**▯**知识照亮人生，我们一齐读书**▯****a**▯我们读好书，乐读书，为精神加油**▯**我们读中悟，悟中思，为成长蓄势**▯****ab**▯读书启迪智慧，分享放飞美好**▯****a**: 尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们**▯**读书演讲汇报会之学生篇到此结束。

**a**▯读书演讲汇报会之教师篇精彩继续，敬请期待**▯****ab**: 谢谢大家！

## 读书报告会串场词篇五

吴睿：书是人类进步的阶梯。

班欣桐：书是人类的朋友。

吴睿从古代《四书》《五经》，唐诗宋词到现在的小说、散文、无不是通过书的方式呈现的。

班欣桐可以说，书给了我们一个心灵的加油站，灵魂的栖息地，通过书，人类的文明得以代代相传，经久不息。

吴睿让我们与书相伴，以名言为侣，开启本次读书汇报会第一章，格言串串烧

(班级每位学生一人一句背诵读书格言，要求感情充沛，语言规范)

吴睿：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。

班欣桐：那敞开的门扉里，是一口淘不完的井。是一座掘不尽的矿。

吴睿：书籍，是人类宝贵的精神财富，阅读，与我们相伴一生。

班欣桐：中华文明五千载，华光四射垂青史。

吴睿女：渊远流长润沃土，博大精深无尽时。

班欣桐：让我们乘着诗歌的翅膀，飞向美好的未来。

吴睿女：让我们在诗歌的长河中徜徉，汲取永不枯竭的精神力量。

班欣桐：中国是诗歌的国度，徜徉在这座文学珍宝馆，我们目不暇接，留连忘返。

吴睿女：中国是诗人的国度，我们与中国文学的众多名流巨匠有个约会。在我们中国革命的峥嵘岁月中，有一个响亮的名字——\*，同样，在我们中华古诗词的瑰宝中，\*仍然是一个响亮的名字。让我们记住领袖\*，诗人\*。请欣赏周傲涵为我们朗诵\*的一首的词——《沁园春·雪》。

男(乙)：同学们，你们知道“精忠报国”的故事吗？你们了解“莫须有”的典故吗？一曲《满江红》之所以千年传诵不衰，不仅仅有“莫等闲白了少年头，空悲切”这样的好句，更因为我们从这首感情激扬，气势磅礴的词中看到了一位民族英雄的气节。有请王铎翰为我们朗诵岳飞的一首的词——《满江红》。女(乙)：春花秋月本来是一年当中最美好的景色，可是面对亡国之恨，反而更加增添了诗人的许多忧愁。少年不识愁滋味，细品诗人写情愁。请欣赏朗诵的《虞美人》。



男(甲)：诵读“大江东去”，我们激情荡漾，神游“故国英雄”，我们真情流淌，想起“三苏父子”，我们豪情满怀。请欣赏李世豪的配乐朗诵《赤壁怀古》。

高子月诗朗诵《祖国，我亲爱的祖国》

李一新《我星星的约会》

班欣桐金波的诗《带雨的花》连佳怡独白：《雪花的快乐》的韵律比较和谐，富于音乐美，如诗人运用反复的手法连用三个“飞扬”就不乏轻快的韵律。其次，《雪花的快乐》也富于绘画美，不仅那“清幽的住处”、恬静的“花园”等构建出了一幅幽雅秀丽的画面，重复出现的“飞扬，飞扬，飞扬”亦织出一幅深邃的灵魂图画。在用词上，作者把对理想的追求的主观感情与客观的自然景象交融互渗，从而化实景为虚境，创造出了一个优美的意境，显示了他飞动飘逸的艺术风格。

吴睿王子涵诗朗诵《雪花的快乐》

朱安琪董丽童刘佳怡闫丹阳诗朗诵

王冠华：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

潘放：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈。

王冠华：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”告诉我们如何学习。

潘放：“香九龄，能温习，融四岁，能让梨告诉我们如何做人。

合：高尔基说——

全班：书籍是人类进步的阶梯。

合：杜甫说——

全班：读书破万卷，下笔如有神。

合：周恩来说——

全班：为中华之崛起而读书。

合：书就是良师益友，告诉我们一个个人生道理。

x同学上台

连佳怡：在书香四溢的校园里，在书香飘飘的家庭中，

张新策：我们如饥似渴从书中吸食甘甜的雨露，

连：我们废寝忘食从书中获取知识的宝藏，

张沁人的书香浸润着我们成长的历程。

连可以说，书籍是我们最亲密的伙伴。

结束语：

连书中有光明，可以烛照我们的内心；

张书中有天籁之音，可以使我们回到大自然的怀抱；

连书中有睿智的心在跳荡；有跌宕起伏的故事在延续，，，

张小朋友们，让我们捧起书本，与好书相伴，与经典为友，

连让书香永驻我们的家，永远溢满我们的校园，

张让读书成为习惯，让读书成为乐趣！

合愿好书陪伴着我们健康快乐地成长!今天的读书汇报会到此结束，让我们期待明天更精彩的内容。