

2023年小班美术乌云滚滚 小班美术领域 心得体会(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术乌云滚滚篇一

美术是小班教学中不可或缺的一环，通过参与美术活动，孩子们能够培养自己的创造力和想象力，提升艺术修养。在我担任教师的这段时间里，我深刻体会到了小班美术教育的重要性，同时也积累了一些心得体会。

第二段：设定目标

在进行美术教学时，我认为首先要设定明确的目标。对于小班的孩子来说，他们的年龄尚小，很多时候他们的制作出来的作品并不是追求实质上的“美”，而是培养他们对美的感受和表达能力。因此，在进行美术教学时，我通常会设定目标以培养他们的观察力、色彩感知能力和创造力为重点。

第三段：创设情境

在进行美术教学时，我发现创设一个良好的情境对于激发孩子们的创作欲望和艺术潜能非常重要。例如，我曾经在教室中布置了一个花园的情境，给孩子们提供一些花草植物的图片和材料，引导他们观察，并激发他们的绘画欲望。通过创设情境，引导孩子们主动参与美术活动，使他们更加有兴趣和动力去表达自己的想法和感受。

第四段：培养团队合作意识

在美术教学中，我也注重培养孩子们的团队合作意识。我常常安排小组活动，让孩子们一起合作完成一幅作品。这样不仅可以培养他们的合作精神和团队意识，也能够增加他们的表达机会和交流能力。在小组活动中，我鼓励孩子们互相帮助、互相鼓励，让每个孩子都能有机会展示自己的才艺和创造力。

第五段：个性发展与评价

最后，我认为美术教学应该注重孩子们的个性发展。在美术作品的评价中，我更注重孩子们的努力和创造过程，而不是追求结果的好坏。我鼓励孩子们勇于展示自己的作品，并给予他们鼓励和肯定，让他们有信心更好地表达自己。同时，我也在日常教学中鼓励孩子们对自己和他人的作品给予积极评价，培养他们的艺术鉴赏能力。

结尾：

总的来说，小班美术领域的教学需要我们设定明确的目标，创设情境，培养孩子们的团队合作意识，注重个性发展与评价等方面的综合考虑。通过这些努力，我们可以有效地培养孩子们的美术修养，同时也促进他们的身心发展。我相信，在未来的教学中，我会继续探索更好的方法和策略，不断提升自己的教育教学水平。

小班美术乌云滚滚篇二

今天，我看了一个故事，名字叫“沉默的渔网”，这个故事里面讲：公园后门有一条弯弯的小河，一辆破旧的自行车倚在白杨树上，一对小哥儿两正在滩上撒网打鱼，小哥哥约十四五岁，小弟弟七八岁，还是一个没有主意的人，象尾巴似得跟着哥哥。

一天，小哥哥在路上看见一个叔叔，忙脱下草帽，俏皮地向他鞠了一躬，“叔叔，你好哇？”小弟弟连忙放下鱼篓，学着哥哥的样儿：“叔叔，你好哇？”那鱼篓没放稳，倒了一下，鱼在地上“啪啪”只跳得慌。小弟弟连忙去抓。

这时，小哥哥猛一转身手中的网“哗”一声扔到了河面上，等了一会儿，小哥开始拉网，他拉呀拉呀！小哥想：这一定是条大鱼，可是，拉上来的时候只有一片很新的渔网，有一个小伙子说：这个网是他的。小哥哥就说了几句，旁边有些人说小哥哥说得对，小伙子没办法，只好把渔网送给小哥哥了。

我看完这个故事，觉得小哥哥很聪明，我也要向他学习！

小班美术乌云滚滚篇三

这个暑假里我看了几本好书，有《夏》、《雪地狂野之旅》、《快来找找我的脚印吧》、《沉默的渔网》等，它们陪我度过了一个炎热而又快乐的暑假。这些书对我的帮助很大，尤其是《沉默的渔网》。

《沉默的渔网》这本书是由五个故事组成的，分别是沉默的渔网、弓、哑牛、祖父、红葫芦。

沉默的渔网讲的是一对小哥俩在河里打鱼时，打到了一张漂亮的渔网。不想被河边的小伙子赖上了，想占为己有。于是小哥俩就问了那个小伙子几个问题，小伙子都答错了。小伙子不甘心，想用十元钱买下渔网，小哥俩没有答应，还是把它交给了公园管理处。

小哥俩的行为让我很感动。因为他们拾金不昧的精神很值得我们学习。

小班美术乌云滚滚篇四

设计

是小班幼儿熟悉且喜欢的动物，对于小鸭生活习性已经有了一定的了解。首先，活动通过小鸭玩耍嬉戏的情景引导，让幼儿兴趣更加浓厚。其次，结合目标，为了不束缚幼儿的思维，在本节活动中我没有安排示范环节，而是采用思维引导得方式让幼儿感受水流的动态。

1、尝试用油画棒画线条。

2、感受图画乐趣。

纸制大的蓝色湖面，多只小鸭，油画棒，流水声音乐

一、导入

环境导入（导入水波纹，同时用手臂波动的姿势间接引导幼儿水波纹的形状）

“现在，请小朋友和老师观察下这面墙，你们发现什么了？”

“小鸭子是在哪玩儿呢？”

“小鸭子在湖里快乐游泳的时候，湖面上会泛起什么？”

“哦！是水波纹啊！小朋友们你们真是太棒了！给自己棒一个！”

鼓励幼儿

二、听音乐感受水流状态

用身体表现出水流的特征

三、作画（边听音乐边作画）

“今天湖面上可真热闹啊，来了这么多的小鸭子，小鸭子们好开心，它们在湖里快乐的游来游去，在湖面上泛起了很多的水纹”

“今天，老师就邀请小四班的小朋友帮这些快活的小鸭子添画一些水波纹，你们愿意吗？”

幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿小鸭子游的越快活周围的水波纹就越多

四、作品欣赏

“请画完的小朋友坐到自己位置上一起来看看我们共同给小鸭子添画的水波纹，你们觉得自己棒不棒啊？给自己棒一个！现在的小鸭子一定更开心了”

请小朋友起立，像小鸭子一样快活的游出教室。

小班美术乌云滚滚篇五

美术是表达情感和思想的一种艺术形式，而在小班美术领域中，我深刻体会到了它对幼儿的重要性和积极影响。在过去的一段时间里，我通过与孩子们一起探索、创造和观察，逐渐领悟到了美术教育的独特价值。下面，我将分享我的心得体会，以便更好地了解小班美术领域。

首先，小班美术教育培养了孩子们的创造力和想象力。在教学过程中，我鼓励孩子们自由的表达和创作，通过观察和模仿自然界的事物，激发他们对美的独特感受。每个孩子都有自己的独特思维方式和表达方式，他们可以用画笔、颜料和

各种材料来表达自己的想法。通过观察和创作，孩子们能够充分发挥自己的创造力和想象力，培养出了自己独特的艺术天赋。

其次，小班美术教育提升了幼儿的观察力和细节思维。在美术课上，我引导孩子们细心观察自然界中的事物，并培养他们发现事物中的细节的能力。孩子们学会用眼睛去感知和欣赏身边的美，同时发现一切事物都有其独特之处。观察力的提升使他们的大脑更加敏锐，并在其他学科中也能得到应用。细节思维的发展使孩子们学会去发现一切事物的不同之处，并培养出精确的观察和描述能力。

再次，小班美术教育培养了孩子们的合作意识和团队精神。美术活动往往需要孩子们相互合作、交流和协作。在一个精心设计的小组活动中，孩子们学会与他人分享自己的创意和想法，并发现彼此的不同之处。在这个过程中，他们培养了尊重他人意见的能力，同时也更深刻地理解到每个人的独特之处。通过合作，孩子们不仅提高了自己的艺术技能，还培养了团队合作和沟通能力。

另外，小班美术教育促进了孩子们的情感表达和内心疏导。在美术课上，我鼓励孩子们通过绘画来表达自己的情感和经历。孩子们可以用颜色、线条和形状来传达自己的情感和内心世界。在这个过程中，他们有机会把内心的痛苦、喜悦和困惑表达出来，并得到老师和同学们的理解和支持。这种情感表达和内心疏导的机会使孩子们更好地了解自己，培养了情绪管理和情感表达的能力。

最后，小班美术教育尊重每个孩子的独特性和个体差异。在美术课上，我注重培养每个孩子的个性和特长，尊重他们独特的思维方式和艺术表达方式。每个孩子都有自己的独特风格和能力，并通过美术教育得以充分展现。我相信，只有尊重和发展每个孩子的独特性，他们才能更好地发展自己的潜能和创造力。

总之，在小班美术领域中，我深刻感受到了美术教育对幼儿的积极影响。它不仅培养了孩子们的创造力、观察力和细节思维，还促进了他们的合作意识和团队精神，表达了他们的情感和内心世界，并尊重并发展了每个孩子的独特性和个体差异。美术教育既是一种教育形式，也是一种艺术享受。让我们共同努力，为孩子们创造更多的美术学习机会，让他们在艺术的世界中尽情探索和发展。

小班美术乌云滚滚篇六

第一段：引言（150字）

在小班教学中，美术教育扮演着非常重要的角色。美术不仅可以培养幼儿的审美能力，还可以促进他们的创造性思维和手眼协调能力的发展。在美术课堂上，我深切体会到了幼儿对于艺术的热情、无限的想象力以及自己作品背后所蕴含的小小故事。通过与幼儿的交流和观察，我发现美术课不仅仅是让幼儿学会画画，更重要的是培养他们的自信心和表达能力。

第二段：培养创造性思维和想象力（250字）

在美术课堂上，我给幼儿提供了丰富多样的材料和刺激想象力的话题，鼓励他们自由绘画和创作。我发现，在画画的过程中，幼儿可以自由地表达自己的感受和想法。他们画出的作品充满了丰富的想象力，不拘一格的创意给人以惊喜。通过画画，幼儿们的创造性思维得到了培养和发展，他们学会了独立思考和提出新颖的观点。

第三段：提高手眼协调能力（250字）

在美术课堂上，幼儿们通过握画笔、画线条等活动，逐渐提高了手眼协调能力。起初他们可能会因为不熟练而出现画得歪歪扭扭的情况，但是随着时间的推移，他们的笔触渐渐稳

定，线条清晰有力。这不仅展示了幼儿们的努力和坚持，还让他们体会到付出努力所带来的成果。通过美术课，幼儿们不仅获得了美丽的作品，更培养了自己的毅力和耐心。

第四段：培养自信心和表达能力（250字）

在美术课上，每个幼儿都有机会展示自己的作品，与其他同学分享。在这个过程中，幼儿们懂得了欣赏他人的作品，并从中得到启发。同时，他们也勇敢地展示自己的作品，大胆发表自己的想法。我注意到，在经历一次次的展示之后，幼儿们逐渐变得自信起来，他们敢于表达自己的观点，分享自己的心得。这不仅有助于他们的语言表达能力的提高，还培养了他们的群体合作和人际交往能力。

第五段：总结（200字）

美术课程作为小班教学中不可或缺的一部分，给幼儿们带来了独特的体验和收获。通过美术课，幼儿们的创造性思维得到了培养，他们学会了独立思考和提出新颖的观点。同时，通过握画笔、画线条等活动，幼儿们逐渐提高了手眼协调能力，体会到了努力和坚持所带来的成果。美术课还培养了幼儿的自信心和表达能力，让他们敢于展示自己的作品并与他人分享。通过美术教育，我深切感受到了幼儿的艺术才华和无限潜力，也更加坚定了自己在小班美术领域的教育信念。美术课程的重要性不容忽视，我将继续努力探索更有效的教学方法，为幼儿们的艺术成长添砖加瓦。

小班美术乌云滚滚篇七

- 1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。
- 2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

绘本、爱吃水果的牛、范例、背景1幅、小奶牛人手一份、油画棒、

欣赏过故事《爱吃水果的牛》。

一、经验回忆，出示奶牛。

你们看它是谁？它就是爱吃水果的牛！

二、激发想像，发散思维

爱吃水果的牛身体里的水果不见了，怎么回事呢？小朋友先帮它想一想它吃了哪些水果？再来帮它找一找吧！（根据幼儿回答，逐一揭示相应水果！）

小结：因为爱吃水果的牛，特别喜欢吃水果，水果里面有丰富的营养，对我们的身体特别的有帮助，会让我们的身体更健康。

三、教师示范、幼儿了解各种水果的基本画法。

爱吃水果的牛非常着急。你们能帮爱吃水果的牛想想办法把水果变回来吗？

共同提炼草莓的形状和简单特征，了解草莓的外形特征，学会画草莓的基本方法。（先画三角形小草莓，胖胖身体穿红色，再画小绿叶。）每种水果逐一总结绘画方法。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

现在就请小朋友们来试试帮助下爱吃水果的牛吧！要求：不同的水果添上不同的颜色，请幼儿注意涂色要均匀，保持水果的新鲜，不能给虫子咬过（涂色时不留白点）。

四、交流与分享

1、欣赏作品：说说神奇的奶牛吃了哪些水果（观察水果的外形及种类）。

2、这些水果是否新鲜（观察涂色的质量）。

小班美术乌云滚滚篇八

近年来，小班教学在幼儿教育中越来越受到重视。作为幼儿教师，我有幸参与了小班美术教学的实践工作，并深深体会到小班教学带来的独特魅力。在这篇文章中，我将分享我对小班教学美术的心得和体会。

第一段：小班教学的独特优势

小班教学美术课堂有明显的优势。首先，小班教学能够更好地满足个别学生的学习需求，因为每个学生都能得到更多的个别关注和辅导。其次，小班教学能够创造更为温馨亲密的学习氛围，孩子们与教师之间的关系更加紧密。而且，小班教学能够更好地发展孩子的社交能力，让他们学会与他人合作和分享。这种互动让孩子们在美术创作中获得更多的乐趣与满足。

第二段：个性化教学的实践

在小班美术教学中，我注重个性化教学实践。每个孩子都是独一无二的，有着各自的特点和兴趣。我通过观察和了解每个孩子，了解他们的性格、爱好和特长。在教学过程中，我会因材施教，根据孩子的特点设置个别任务和练习，激发他们的学习兴趣和积极性。同时，我也鼓励孩子们在每堂课中展示自己的作品，分享自己的创意，让他们感受到被尊重和肯定的重要。

第三段：激发创造力的方法

小班教学美术课程的另一个重要目标是激发孩子们的创造力。我经常给孩子们提供丰富的素材和材料，鼓励他们尝试新的表现方式和创作手法。在教学过程中，我会引导孩子们自由发挥想象力，勇于表达自己的看法和感受。同时，我也会组织讨论和互动，鼓励孩子们相互启发和学习。通过这样的方法，孩子们的创造力得到了良好的培养和发展。

第四段：培养审美能力的途径

小班教学美术还能够帮助孩子们培养审美能力。在课堂上，我会展示一些经典的艺术作品，让孩子们观摩和欣赏。同时，我会用简单明了的语言解读作品的意义和美感，引发孩子们的思考和讨论。此外，我也会组织一些美术活动，让孩子们亲身体验艺术创作的乐趣。通过这些途径，孩子们不仅能够提高对美的敏感度，还能够培养对美的独立思考和欣赏能力。

第五段：小班教学美术对孩子综合发展的促进

小班教学美术在促进孩子综合发展方面发挥着重要作用。通过美术学习，孩子们不仅能够培养创造力和审美能力，还能够提高自我表达能力和观察能力。美术学习过程中，孩子们需要观察和理解周围的事物，思考其形态和特征，这对培养孩子的观察能力和逻辑思维非常有益。此外，美术学习还能够培养孩子的耐心和毅力，因为艺术创作需要大量的练习和尝试。综上所述，小班教学美术在促进孩子综合发展方面有着重要的作用。

总结：

小班教学美术课程的独特魅力在于其能够满足个别学生的学习需求，创造温馨亲密的学习氛围并且有助于发展孩子的社交能力。个性化教学、激发创造力、培养审美能力以及对孩子综合发展的促进是小班教学美术的重要内容。小班教学美

术不仅可以使孩子们感受到美的魅力，还能够培养他们的综合素养，为他们未来的发展奠定坚实的基础。