

2023年小班生活经验讲述活动幼儿园里朋友多 小班语言生活经验活动方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班生活经验讲述活动幼儿园里朋友多篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细观察画面，能根据场景的变化进行想象，感受作品中清新的大自然景色。
- 2、使幼儿懂得做事不粗心，认真观察的好习惯。
- 3、能简单复述故事。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动过程：

一、出示ppt1

- 1、这是谁？小松鼠在树上住腻了，想在地面上重新建造一座房子，它会把新房子造在哪儿呢？为什么？请你跟旁边的小朋友讨论讨论。（教师注意语言回应）
- 2、在大树底下，小松鼠发现了什么？（一块大石头由七块小石头拼成，很硬，也很光滑。）小松鼠看见了会说些什么又会怎

么做呢?(嘿!就在这上面造一座房子)

3、房子终于造好了，忙了一天的小松鼠也累了，在新家睡着了。

二、空白ppt2(放风声)

1、听!这是什么声音?是怎样的风?

教师小结：不过，小松鼠觉得住在这里挺好的。

4、小松鼠为什么觉得住在这里好?

5、教师小结：看着雄伟的大山，听听山风吹奏的动听山歌，小松鼠静静地睡着了。

三、空白ppt4[]放声音，听。

3、小松鼠这下被搞糊涂?它会说些什么呢?

4、小朋友你们觉得小松鼠住在大海边怎么样?为什么?

小结：听着浪花美妙的歌声，看着沙滩上鱼虾儿乱奔乱跳，小松鼠慢慢地睡着了，一觉醒来，是第三天了。

第三天，小松鼠又听到了声音，你们猜会和前几天听到的一样吗?

四、空白ppt6[]

1、听听这是什么声音?，可能是什么地方呢?

3、小松鼠会喜欢美丽的大草原吗?为什么?

4、小松鼠禁不住手舞足蹈起来，解释一下，一起来学一学。

- 5、就在它手舞足蹈的的时候，突然传来一个声音。(听乌龟录音1)
- 6、是谁呀?(幼儿猜测)是什么原因，小松鼠的房子每天会在不同的地方?
- 7、再来听听到底是谁?(听乌龟录音2)
- 8、小松鼠怎么会把房子造在乌龟爷爷身上的呢?
- 9、那么现在小松鼠会怎么说呢?(幼儿自由讲述)
- 10、乌龟爷爷会原谅粗心的小松鼠吗?它会怎么说呢?(幼儿自由讲述)

五、完整欣赏故事：

小班生活经验讲述活动幼儿园里朋友多篇二

活动名称：《萝卜谣》

- 活动目标：1、能够理解儿歌的内容，会有节奏的朗诵儿歌
- 2、引导幼儿能够尝试用简单的动作表演儿歌。
 - 3、培养幼儿愿意学习儿歌的'情感。

活动准备：

挂图5张（图片是小白兔拔萝卜、洗萝卜、切萝卜、炒萝卜、吃萝卜）乐器响板若干

活动过程：

- 1、教师用手偶和小朋友打招呼

提问：1) “小白兔最喜欢吃什么呀？”

2) “老师带来了小白兔在家里的几张照片和小朋友一起来看一看”

2、引出图片，介绍图片让幼儿自己理解图片讲解图片内容，因为图片是从拔萝卜一直到吃萝卜的过程，是一个比较完整的过程，给孩子一个完整性，便于幼儿理解。

3、在幼儿理解图片的基础上，请幼儿自己根据图片同动作表演加深幼儿对内容的记忆

4、学习儿歌，因为儿歌比较简单上口便于记忆

5、在幼儿对儿歌熟悉之后我们可以利用响板边打节奏便朗诵儿歌，这样可以引起孩子朗诵儿歌的兴趣，对孩子节奏感是一种训练，加强孩子的节奏感。

6、请幼儿进行表演，

7、结束评价

小班生活经验讲述活动幼儿园里朋友多篇三

1、喜欢听故事，感受故事中“半个蛋壳”的不同用途

2、能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，学习句子“蛋壳可以当成”。

3、乐意在集体面前表达自己的想法。

【活动过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

师：小朋友，你们看，这是什么？(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？(勺子，帽子等等)。

二、幼儿通过大胆猜测，感受故事。

师：看看，谁来了？呀，原来是小老鼠皮皮，小老鼠皮皮要一个人去旅行了，看看小老鼠皮皮遇到了什么？(出示小老鼠卡片)

1、出示图一提问：

(1)小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？(幼儿回答)

(2)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？(皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。)

3、出示图二提问

(1)走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？(小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了！小船划呀划，一会划到河对岸。)

4、出示图三提问

前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？(提示：要是有一辆小车多好呀？)

5、出示图四提问

皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，走了这么远的路，皮皮的脚都酸了，它会把蛋壳当成什么？(椅子)你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？(皮皮摔了一跤，

蛋壳碎了)

三、完整欣赏故事。

1、师：哇，皮皮的旅行可真有趣呢，陈老师把它编成了一个好听的故事叫《半个蛋壳》，现在，陈老师再把这个《半个蛋壳》的故事讲一遍，小朋友可要认真听了。

四、师同幼儿共同讨论，学习小老鼠皮皮的良好情绪体验

1、师：故事讲完了，你喜欢小老鼠皮皮吗?为什么喜欢?

(小老鼠皮皮很聪明，喜欢动脑筋，遇到困难不退缩)

2、师：如果你是小老鼠皮皮，你还会把半个蛋壳当作是什么?(可以请幼儿回家同爸爸妈妈说一说)

小班生活经验讲述活动幼儿园里朋友多篇四

活动目标：

1、知道筷子是中国人用餐的主要工具，初步体验使用筷子的感觉。

2、发展幼儿的小肌肉动作能力。

3、教幼儿学习正确使用筷子的方法。

活动准备：

1、搜集颜色、材料、长短、粗细等不同的筷子各一双。

2、幼儿每人一双筷子，每组一份练习夹物的材料（花生米、玻璃球、纸团、小木块）。

3、儿歌《小小筷子》、有抒情背景音乐录音磁带。

活动过程：

一、开始部分：

通过猜谜语的形式，引起幼儿学习兴趣。身体细长，兄弟成双，只会吃菜，不会喝汤。

二、基本部分：

1、播放课件，请幼儿观察各种筷子（木筷、塑料筷、竹筷、银筷、金筷），欣赏各种筷子的造型（通过观察知道筷子两根为一双，一双筷子的长短、粗细、形状是完全一样的），说一说筷子的制作材料、用途等。

2、教幼儿正确使用筷子的方法：学习拿筷子、握筷子的正确姿势和方法；学习夹菜的方法（夹菜时，食指、中指、拇指三者要协调，大拇指、食指和中指分别把两根筷子打开，再合拢夹菜）。

3、幼儿讨论：如何安全使用筷子？

教师总结：筷子不能指到别人的脸上，以免划伤。不能拿着筷子跑，以免碰上别人和自己。不把筷子含在嘴里，以免戳上喉咙。

4、游戏：练习使用筷子（播放背景音乐）

（1）自由练习：出示各种夹物材料（花生米、玻璃球、纸团、小木块），在规定时间内看谁夹的物品数量多。

（2）幼儿分组游戏《看谁夹得多》，规定时间内比一比哪一组夹得多。

5、请幼儿说说活动的感受，讨论：什么东西容易夹？什么东西不容易夹？为什么？怎么用筷子好？让幼儿了解文明用筷子的方法，欣赏、学说儿歌《小小筷子》。

活动延伸：

1) 利用筷子这一生活用具设置问题，引发幼儿的探索活动，再生成其它有趣的活动。

如：世界上还有那些国家的人也用筷子？了解异国的生活和文化。一次性筷子好不好？渗透环保教育。

2) 把文明用筷子的行为挂图贴在教室里，随时为幼儿提供模仿的范例。

小小筷子，小小筷子本领大，吃饭夹菜全靠它，我用小手稳稳拿，不乱翻，不敲打，不让饭菜满桌撒。

小班生活经验讲述活动幼儿园里朋友多篇五

幼儿在建筑区玩耍时，听到几个幼儿发生争执：有的说木头房子好，有的说纸箱房子好，有的说稻草房子好，还引起了其它孩子的好奇和议论。所以我设计这个活动为了让幼儿了解材料的用途，增强幼儿的生活经验。本活动有动有静，动静结合，再综合课件帮助幼儿理解故事内容，能得到很好的效果。

活动目标

1、理解故事内容，感受三只小猪团结友爱互助的美好情感。

2、进一步加深幼儿对房屋材料的认识，让幼儿懂得我们的房屋不仅要美观大方，而且要结实牢固，让幼儿初步了解房屋的防雷防震性。

教学重点、难点

教学重点：增加幼儿的生活经验。

教学难点：对房屋材料的认识。

活动准备

- 1、教师用相机收集各式各样的房屋画面。
- 2、《三只小猪》的故事课件。
- 3、纸、蜡笔若干。

活动过程

1、教师放出拍摄的房屋画面让幼儿浏览，师幼谈话引出课题。

教师：今天我们看到了我们所居住的房屋，你们发现用什么材料可以建房子呢？

幼儿：木头、稻草、石头、泥、砖、竹子…

教师：今天我跟你们带来了三个朋友来认识一下它们，出示画面，它们是谁啊？

幼儿：三只小猪。师：对啦，今天我们就来听听三只小猪的故事。

2、出示课件，教师有表情地根据画面讲故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

3、幼儿带着问题听故事第二遍，边讲边提问：三只小猪分别用了什么材料盖房子呢？谁的房子最结实呢，为什么？故事中谁最勤劳，你是怎么知道的？幼儿自主讨论，师幼互动。

4、根据幼儿所积累的生活经验，教师和幼儿进行谈话活动。出示我们所居住的房屋、小区画面，让幼儿观察我们所居住的房屋，加深幼儿对自己居住房屋的认识。在师幼谈话中得出结论：我们居住的房屋用处可大了，不仅结实美观，而且还有防雷电、防地震的作用。进一步巩固幼儿的生活经验。

5、活动延伸：小小设计师——让幼儿自己设计房屋，讲述自己设计房屋的功能，并进行展示。比一比谁的设计最有创意。