

# 最新初二思想品德教学的工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初二思想品德教学的工作总结篇一

生活需要反思，教学也不例外。总结这学期的'教学工作有得有失，进步很大，进步的空间也很大。以下就是我在初二年龄段教学的一点经验总结。

思想政治教学工作过程中的成绩，本人认为主要有三方面的成绩，这包括：

其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的思想政治科目的成绩。即思品科成绩。

其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。即思想品德素质。

其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。即政治作文能力。

### 第一、提高听课效率

把课上好是吸引学生的最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学

生。当然，提高提课效率，学生课堂纪律是保证。在理清知识体系、把握好重难点之后，主要是通过课堂小结、强调重点知识并当场掌握这两点办法来实现。重要知识点要学生当场掌握，主要是当场背诵。

## 第二、完善备考材料

政治科目是开卷考试，材料就是生命线。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关于材料，教师要提早准备，勤整理，多比较，善于分析总结。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。考试前还要保证每位学生人手一份。有些学生较为调皮，会丢材料。所以要多印一些，多次提醒，考前逐一落实。

## 第三、强化作题技巧

答题技巧包括选择题和问答题两类型的答题技巧。因为选择题期中考之前有作系统讲解和练习，此次期中考也得到验证。今后在强化作题技巧方面，主要是侧重于问答题的讲解和练习。

具体还是三步骤：首先，阅读材料，把握其主要内容。其次，联系课本相关知识点。最后，按题目所问，结合课本理论和材料内容组织语言。

退一步是为了进两步，总结过去是为了将来更好地前进！

## 初二思想品德教学的工作总结篇二

思想政治教学工作过程中的成绩，本人认为主要有三方面的成绩，这包括：

其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲

的思想政治科目的成绩。即思品科成绩。

其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。即思想品德素质。

其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。即政治作文能力。

### 第一、提高听课效率

把课上好是吸引学生的'最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学生。当然，提高听课效率，学生课堂纪律是保证。在理清知识体系、把握好重难点之后，主要是通过课堂小结、强调重点知识并当场掌握这两点办法来实现。重要知识点要学生当场掌握，主要是当场背诵。

### 第二、完善备考材料

政治科目是开卷考试，材料就是生命线。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关于材料，教师要提早准备，勤整理，多比较，善于分析总结。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。考试前还要保证每位学生人手一份。有些学生较为调皮，会丢材料。所以要多印一些，多次提醒，考前逐一落实。

### 第三、强化作题技巧

答题技巧包括选择题和问答题两类型的答题技巧。因为选择题期中考之前有作系统讲解和练习，此次期中考也得到验证。今后在强化作题技巧方面，主要是侧重于问答题的讲解和练习。

具体还是三步骤：首先，阅读材料，把握其主要内容。其次，联系课本相关知识点。最后，按题目所问，结合课本理论和材料内容组织语言。

退一步是为了进两步，总结过去是为了将来更好地前进！

## 初二思想品德教学的工作总结篇三

本学期担任八年级（1~6）班思想品德，对学生经过近一学期的教学实践，取得了一定的成绩，当然也存在着一些不足之处，现作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不打无准备的仗，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并准备一些学生感兴趣的经典案例，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按收集每课的知识要点，归纳成集。

讲解通俗化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强学生互动能力，让他们能够说出来。

认真关注课堂，使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活，如权利方面，“不得随意开除学生”，抓住“随意”讲，让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统，为此，我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。

思品教材内容多，教学时间紧，往往导致教师大量讲解，学生想的少，说的少，这样的教学方法导致学生在开卷考试中难以适应灵活性、智能性试题，学习成绩不尽人意，事倍功

半。为此，在教学中，努力做到：书让学生自己读，问让学生自己提，情让学生自己抒，话让学生自己说。以学生为中心，调动学生积极性，增强学生思维能力。

古人云：“授之以鱼，只供一饭之需；授之以渔，终生受用不尽。”教师不仅要会教，更要让学生会学，才能提高学习成绩。以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，本学期教学时间很短，后期，天气炎热，学生学习状态欠佳，我努力调动学生学习兴趣，顺利完成教学任务。多一份努力，多一份耕耘，就会多一分收获，希望学生成绩会更好！

## 初二思想品德教学的工作总结篇四

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，本人担任初二年级4个班的思想品德政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每每课熟的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制订计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相

关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。该注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中，不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习本不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获。

## 初二思想品德教学的工作总结篇五

学期初，根据局里布置的“三大”读书教育活动的要求，认真研读教育教学理论，不断接受新的教育理念和信息，努力提高自己的教育、教学理论水平，并及时运用到自己的教学实践中。本学期担任初二（1）、（2）、（3）、（4）和初一（7）、（8）班政治课教学任务，在对学生的教育方面，针对中考形势的变化，在教学中不再死抠知识点，而注重充分发挥思想品德课在学校德育中的主阵地作用。初二年级是初中阶段的关键，对学生，无论是学习还是个性的培养都是关键，我所教初二四个班都是普通班，学生的学习态度和行为习惯差，我尽量结合学校管理的具体要求，把常规管理的具体要求贯彻到自己的教学中，重点强调学生行为习惯的养成，如礼节问题、人与人的文明交往问题，在学生明白道理的前提下，着重指导学生如何去做；另外，要求学生具有责任感，对家庭、对学校、对班集体的责任，使学生不断警醒，明确自己该做什么，不该做什么。对初一新生，结合所教内容，加强他们对初中学习特点的认识，进行学习方法的指导，培养学生自主学习的习惯，努力让学生尽快适应初中生活。

另外，本人下半年还担任学校安排的初二值周工作，根据学校对值周工作的要求，认真做好检查、督促，并及时通报情

况。

平时能积极参加集体备课，共同讨论教法，撰写教案；参加各级教研活动，取人之长，补己之短，不断提高自己的教学水平。

回首即将过去的一学期，感到自己明显存在的不足主要有：

- 1、对自己工作的反思不够，要求不高；
- 2、参加教科研的主动性不够。在今后的工作中，我会努力去改正，不断完善自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)