

万师进万家工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

万师进万家工作计划篇一

10月15日是一个阳光明媚的日子，为了落实省教育厅“课内比教学，课外访万家”的活动号召，我们一行10人在学校领导向校长的带领下，来到了银杏沱村的逸夫小学。8点刚过，家长和学生陆陆续续来到学校。随后，村里的领导也来了。我们集中在一间教室，向校长首先介绍了学校的情况，这次活动的目的并结合银杏沱村的地理优势语重心长地谈到读书的重要性，还郑重地把在我校读书学生名单交给村的干部，希望村里能关注这些学生。整个会场安安静静，没有一人讲话。随后村里的领导也谈到了要求；优秀家长交流教育孩子的经验；优秀学生畅谈读书的经验，最后老师们与学生家长进行了面对面的交谈。真诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性、在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等。在交流阶段，整个会场讨论热烈。这里成了一个交流的平台；沟通的舞台；理解的会常作为老师的我了解了学生在学校以外的另一面，认识了更真实、更全面的学生。望着这些详细、真实的记录，我想在今后的教育教学中，我一定会做到因材施教。

时间不知不觉到了10点多，我和我组的周老师，张老师又翻山越岭来到了重点学生的家里。常言说，耳听为虚眼见为实，近距离的看学生，又给我另一番感受。

我们首先走进了xxx的家。每次走进这样的家庭，我就心生怜悯，一家大小窝在低矮的土墙房里，孩子的妈妈在她四个月

时就离开了她，父亲一把屎一把尿把她和她的姐姐拉扯大。十几年过去了，由于家庭环境差，父亲一直没找伴。针对这种情况，我们和孩子真诚的交谈。孩子非常懂事，十分心疼爸爸。在我们交流之后，她明白了只有她勤奋学习才是对她爸爸最好的回报。她更懂得唯有学有所成才会有机会改变她家的状况。从她脸上那郑重的神情，我知道她感受到了老师的关心，在今后她会愿意和老师亲近；我也看出她对今后的学习充满了信心，会用自己的行动感恩父亲。

沿着崎岖的山路，我们继续往上爬。在树木掩隐中我们来到了赵晚霞的家。一进家门，映入眼帘的是一连串的奖状。她是一个优秀的孩子，在九月月考中是八年级年级第二名。向校长与孩子的爸爸、婆婆拉起了家常。在聊天中我们知道赵晚霞虽是单亲的孩子，但很懂事，在家是婆婆的好帮手。望着这样优秀的孩子，真是又疼又爱。在交流中，我自始至终感觉到赵晚霞同学的父亲望子成龙望女成凤的心很强，使我深受感动。临别时，赵晚霞的爸爸对我们说：“苦苦自己没关系，不能苦了孩子的教育”。是啊，多么淳朴的语言，多么真挚的情感，是啊，教育乃天下大事，必须当先，他的话，也让我陷入了一种沉思。一个学生在班上只不过是四五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。家长的期盼，让我们深感责任重大，两肩沉甸甸的。

穿行在乡间的小路上，回程中我们没有刚来时的兴奋。收获之余，静下来剖析自己，在我十余年的教学生涯之下，慢慢积累起来一些职业倦怠感，有时候上课变得漫不经心，随心所欲。也曾经因为学生的一次迟到或早退而大发雷霆，却从未好好关心过学生身后·····我想，这次“课内比教学，课外访万家”活动，带给我们不仅是感官与视觉上的冲击，还会洗涤心灵深处。我想我会以这次活动为契机，努力把握前方的路，踏踏实实走好每一步。

万师进万家工作计划篇二

近年来，教育界推行的“万师访万家”活动备受关注。作为教育工作者，我也有幸参与其中。通过实践和体验，我深刻地感受到了这项活动的意义和价值。在此，我想分享我的心得和体会。

一、为教育打通“最后一公里”

“万师访万家”旨在缩小师生和家长之间的距离，使教育真正打通“最后一公里”。在这项活动中，教师不再只是在课堂上教授知识，而是走进家庭，了解学生和家长的真实情况和需求。这种“不打扰”、“不插手”的形式，深深地打动了学生和家長。他们感受到了教师的关心和爱护，增强了对学校的信心和对教育的信任。这对于打破师生之间的陌生感，建立起密切联系，是非常有益的。

二、创造教育生态环境

教育不仅仅是教书育人，更是创造一个良好的教育生态环境，让学生在这个生态环境中得以全面成长。在“万师访万家”的活动中，教师和家长之间的沟通成为了一种习惯，家长也更容易了解到学校的教育理念和教育方式，为学校和家庭之间的合作奠定了基础。同时，教育生态环境的打造需要全社会的共同努力。教育部门、社会组织和家庭都应该发挥自己的作用，共同为学生创造一个良好的学习和成长环境。

三、促进亲师之间的互动

“万师访万家”使教师和家长之间建立了起良好的关系。这种关系不仅是一种关心和支持，更是一种互相尊重和理解。教师与家长的互动和交流，使教师更好地了解学生和家長，更好地把握教育方向，从而更好地服务学生。同时，也让家長更好地了解教育工作者，了解他们在教育中的角色，这将

对家长的教育信仰和教育方式产生重要的影响。

四、对教育质量的提升极为重要

“万师访万家”是一项对教育质量的检验和提升。通过真正了解学生和家庭的情况和需求，教育工作者得以更好地制定教育计划和方案，更好地关注学生的真实需求，从而获得教育质量的提升。这项活动极大地刺激了教育行业，促使各地的教育机构制定更科学、更适应学生的教育课程和项目，进一步提升了教育质量。

五、走进家庭，赢得信任

“万师访万家”旨在缩小教育者与学生、家长的距离，从而建立起一个融洽和谐的教育生态。家庭是教育的重要载体，教师可以通过了解家庭情况，更好地调控学生在家庭和学校的表现。家长也可以更好地了解教育工作者的心态和工作状态，增强对教育的信任和支持。这对于优化家庭教育环境、激发学生学习兴趣和潜能，有着非常积极的作用。

总之，“万师访万家”不仅是一项有益的教育活动，更是促进教育向前发展的重要措施。历史的走向已经决定了教育行业的发展方向，我们应该积极参与到其中，充分发挥自身的作用和优势，打造一个更加美好的教育生态。

万师进万家工作计划篇三

作为一名优秀的教育工作者，我们不能只停留在纸面上推荐一些教育理论，更需要踏实地走进每一个学生家庭，了解他们的实际情况，从而更好地服务他们。近期，我所在的学校组织了一次“万师访万家”活动，本文就是我个人的心得体会。

一、访问百家，责任重大

作为一名年轻的教师，这是我第一次参加访问家庭的活动，对于任务的沉重感我感到了一定的抵触。然而，了解到这次活动的意义和目的后，我逐渐接受了这个挑战。我们的任务是走遍全校范围内的学生家庭，逐一了解他们在学习和生活上的情况，以此为方针进行后续教育工作。

在每个家庭的门口，我总是充满了期待和紧张。担心自己的调查问题不够周全，也怕因为问较多，孩子和家长的恼怒。因此，访问之前我总是会做好充分的准备功夫，带上各种作用品和考察表，再加上心理准备，相信自己肯定能够胜任这项工作。

二、倾听学生的心声，是解决问题的关键

在访问的过程中，我最主要的目的就是与家长和学生进行沟通，了解他们在学校或家庭中遇到的问题和困难。最惊喜的是，我们发现了很多我们以前没有意识到的问题，例如家庭教育、家长因素等。

学生在学校的表现是否良好是家长最为关心的一个问题，因此我们必须尽最大努力了解学生的学习情况，包括他们在校学习中的表现、学习习惯和基本技能等。在与学生访问时，我努力倾听他们的心声，了解他们对学校的态度、对自己未来的规划和对家庭的感情等，这些都是我们了解学生情况的一个重要方式。

三、针对性强的解决方案，是后续行动的关键

通过这次访问，我们不仅了解了问题所在，还需要有针对性地提出解决方案。作为一名教师，我们需要充分利用自己所学的知识 and 教学方法，快速发掘出学生在学习上的瓶颈，为他们提供相应的帮助。

在此次家访中，我们针对学生的长袖善舞、爱说话等问题，

提出了针对性的解决方案，比如加强班内关注，侧重提高儒雅文化氛围等。这些方案并不是一成不变的，而是需要我们根据学生的个体情况，不断地修正和调整。

四、感受教育回报，肩负教育使命

这次访问，让我再次感受到了教育工作者的使命重大。我们的工作不仅是传授知识，更需要深入学生，关注他们的日常问题和困难，帮助他们克服困难。多年后，再回想这些访问，我们能够真正体会到教育工作的回报和产生的影响，这就是一名优秀教育工作者应该担负的职责。

五、总结体会，指导后续教育工作

本次“万师访万家”活动在教学理念和教育管理上都给我们带来了许多启示，为我们后续的教育工作指出了方向。我们还需要在家校沟通和短板学科提升等方面继续加强，加大教育投入，推进教育现代化。

总而言之，这次活动让我们更深入地了解我们的学生，从中悟出了提高教育质量的路径和方法。我们希望未来的多年里，在设定更高的目标之前，都能够意识到我们不能忘记的最初的信念：为每一个学生提供更好的教育服务，培养他们成为有德有才的人才。

万师进万家工作计划篇四

“千名教师访万户”活动的深入开展如一缕春风吹进千家万户。家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。六年级有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子

复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。六年级有个学生，最近出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对子女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了显著提高。年终考试考出了理想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这

些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题,如:

2、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。

3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之,家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出瑞

拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。尤其是六年级的学生，正是思想与行为习惯波动最大的时期。良好习惯的养成比取得好成绩更为重要。虽然在走访的过程中花了大量的时间和精力，但我至今仍觉得是有意义的事情，甚至看到家长和孩子们的高兴样子，很有幸福的感觉。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

万师进万家工作计划篇五

自从疫情爆发以来，许多家庭都因为疫情的原因而过于关注经济和生活，而忽略了孩子教育和学习等问题。因此，为了更好的了解家庭的情况，市教育局发起了“万师访万家”的行动，以了解家庭和学生的生活环境，同时全面了解学生的学习情况，以及教育更好地帮助学生。在此活动中，我有幸成为了其中一个参与者，今天我将分享我的感受和体验。

首先，我们访问的第一家庭是一个单亲家庭，家里只有一位母亲和两个孩子。在讲述孩子的学习情况时，母亲说她无力支付孩子的学费，她和孩子只能靠低保生活，并向我们提出帮助孩子减轻负担。听到这里，我们深感压力和矛盾，因为公立学校的教育费用是免费的，家长只需要做好孩子的生活和学习，那么孩子的教育问题就可以愉快地完成。可见，教育上的经济不平等问题依然存在，教育机会公平仍需不断努力，使每个孩子都可以获得一样的机会。而我们要做的就是关注弱势家庭，做好接种和流浪孩子入学等工作。

其次，在访问的过程中，我们还发现许多学生上课不太积极，很多时候是教师点名了才参与到课堂中来。我们不禁想知道这背后的原因，于是就询问了学生家长。从父母的嘴里得知，原来是家中的电器设备不如手机和电脑那么具有吸引力，而

且质量也不过关，这为孩子的学习造成了不小的影响。对此，我们建议家长及时购买一些物品来引导孩子的学习，包括课本、读物、文具等，这样孩子学习的主动性和积极性会得到提高。

接下来，在讲述了家庭的教育环境、学习情况等问题后，我们还与学生讨论了如何利用假期进行有意义的活动。有的学生喜欢看动漫或打游戏，有的则喜欢外出和旅游。我们建议他们在假期中进行一些富有意义的活动，如将所学知识运用于实践等，以便孩子们在充分利用休息时间的同时，也可以提高自己的兴趣和认知，更好地实现全面性发展。

最后，在结束师生联合探讨和家访的过程中，我们感觉非常有意义和充实，不仅可以更好地关注每一位学生和家庭，而且还可以不断完善教育机制和提高教育水平。这是一项非常有利的学生和家長互动的教育服务活动，可以鼓励教师和家长在教育领域中进行有效的合作，共同努力，以更好地帮助学生成长。

总之，“万师访万家”是一项非常积极和具有意义的活动，教育局不仅可以更好地了解家庭和学生的情况，还可以提高教育质量，改善家长和学生的生活和学习，很好地达到了教育助力家庭的宏伟目标。希望教育局能在更多的规划和实践中不断发展和推进该活动，更好地促进学生和家长的发展。