

中班下学期工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

中班下学期工作计划篇一

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心、积极做好各种教学活动、时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己、坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，（认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，）班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个

人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、参加学科培训。2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

中班下学期工作计划篇二

1、不断完善后勤管理工作，健全我园的卫生保健制度；不断提高保健质量。

2、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防食物中毒。

3、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标。

4、严格控制各种传染病的发生，并做好预防工作。

（一）保健工作

1、做好本学期插班幼儿的各项保健工作，把好本学期新入园幼儿的体检关。做好在园幼儿的测量身高、体重工作，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对于体弱幼儿建立管理档案。

2、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。

3、每月组织保育员培训，对保育员进行定期的业务培训、学习。提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

（二）安全工作

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

4、妥善保管理医疗器具和日常药品。

（三）卫生消毒和健康检查

1、严格把好晨检关，做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、建立健全室内外环境清洁制度，认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期检查和不定期抽查相结合，检查结果及时反馈。

3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

（四）营养膳食

1、做好每周带量食谱的制定，搭配合理，保证按量供给并输入电脑，注意看看营养搭配是否合理。并严格监督执行。

2、幼儿园炊事员有一定烹饪技术及卫生营养知识，幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。并注意保存营养素。

（五）保健台帐信息化管理

1、完善保健各种台帐，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。

2、统计及时，该公布的及时公布，发现存在问题及时上报或和班上老师商量。

3、对体检中发现的体弱儿、眼病等患儿特别注意，关心，及时将观察了解到的情况记录下来。

（六）家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系，了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

中班下学期工作计划篇三

幼儿园主要是让孩子有个社交的环境，与其他孩子有合作的互动。其次是可以学习知识，增长才干。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性。你是否在找正准备撰写“中班工作计划下学期”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动时间：20__年12月29日

活动地点：小二班活动室

参加人员：小二班教师、全体幼儿及家长

活动程序：

一、主持人致开场白：

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：大家好！今天我们在一起欢庆20__年的元旦，同时举行“我是生活小主人”实践活动。在此我代表小二班的其他两位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎！同时对家长们半年来对班级工作的大力支持表示衷心的感谢！下面我们的联欢活动正式开始。

二、全体幼儿演唱《新年好》（中英文）

三、全体幼儿表演英语律动

四、幼儿自理能力活动比赛《穿衣、戴帽》

比赛内容：把幼儿分成四组，分别进行两场竞赛。两名幼儿以接力赛的形式同时穿衣服、戴帽子，哪一组速度最快为胜利者。

五、全体幼儿儿歌联诵

六、亲子游戏：《袋鼠妈妈》

七、幼儿自理能力活动比赛《宝宝早早起》

比赛内容：四个幼儿为一组，赛前准备时幼儿脱下鞋子，在地板块上躺下盖好被子。老师发口令：“起床了！”幼儿开始叠被子、穿鞋子，速度快者为胜利。

八、亲子游戏：《抢椅子》

九、家长游戏：《踩气球》

十、在欢快的音乐声中为幼儿颁发纪念品。

结束语：

自从孩子进入幼儿园以来，我们和家长的家园互动活动这是第三次了。我们通过家长会、家长开放日、庆元旦家园联欢这些活动一次比一次增加了交流、增进了感情。在此祝愿我们的孩子们在新的一年里快乐成长、健康发展！祝各位家长阖家幸福、万事如意！

一、主题活动：

1、主题活动《我和空气做游戏》：主题活动为幼儿创设了多种游戏情境，诱使他们积极探索，自主建构；引发他们质疑、探究、发现、验证事物的现象；鼓励他们通过操作、实验、仿编等活动，归纳、梳理对空气的认识。

2、主题活动《有趣的昆虫》：面对充满生机、充满趣味的昆虫世界，孩子们会欢呼雀跃，会用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐。本主题以“蚂蚁”为切入点，引领幼儿进入昆虫的世界、探索昆虫的奥秘，从而与昆虫成为好朋友。

二、具体工作：

1、开展庆祝“六一”儿童节的活动，让孩子度过一个快乐的节日。

2、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3、提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

三、安全工作：

1、提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2、户外活动时，不要追逐；玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明游戏，注意安全，出汗了及时休息。

四、家长工作：

1、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意点，并在幼儿园开展有关活动时带上气球。

2、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变

化，如气球变瘦了吗，为什么。

3、家长与孩子在家中共同准备有关“空气”的一个小实验。

4、外出散步、游玩时，引导孩子认识、观察昆虫。

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，咱们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

一、开学初的准备工作

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给咱们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中

的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：咱们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，咱们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，咱们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，咱们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。咱们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。咱们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己

在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上交一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

幼儿健康，老师才会快乐。所以咱们要组织好幼儿的一切活动，咱们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

(1)积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(4)积极开展“三浴”锻炼活动。活动时，带幼儿到场地比较空阔的地方进行“空气浴”活动；可根据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；选择好活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。根据天气的变化，对幼儿进行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增强幼儿的体质。

(5)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教

幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

一、本月工作重点

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
6. 严谨接送卡制度

二、卫生、保健

1. 每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
2. 孩子入园时穿戴好罩衣。
3. 督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）
4. 做好卫生消毒工作。

三、常规

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

四、家园共教

1. 继续做好家访、电访工作。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3. 数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

五、开展活动：愉快的圣诞节

一、班级情景分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园团体生活，幼儿的各方面本事都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏、学习。能够看得出全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，愿意自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问‘早’，‘好’，‘再见’。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，进取引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的《教学

计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时
间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起
来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规具体措施：

1. 根据本班的情景，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
3. 进取配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情

景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。2. 每个主题更换家长园地资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：1、利用班级环境创设美工氛围。2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：1. 认真做好开学大扫除、家访。2. 完成班内环境创设3. 常规训练4. 教幼儿早操5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：1. 准备参加教师课堂教学大赛。2. 亲子纯有活动。

五月份：1. 家庭才艺大赛。2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。3. 早操表演。4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：1. 庆‘六一’幼儿绘画展。2. 幼儿口语测试及口语大赛。3. 幼儿发展评估。4. 收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防冬季传染病发生。

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3. 认真填写并发放幼儿反馈表。

4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受冬天的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意引导孩子观察冬天的景物、冬天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合冬季种植有计划地继续丰富自然角，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布

置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

一、班况情景分析

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的本事都有着不一样程度的提高。根据对幼儿基本情景的分析，我班幼儿具有以下特点：有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，逐渐学会自我整理床铺；孩子们都喜欢上幼儿园，喜欢和教师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和教师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有必须的自理本事和交往本事；有些本事强的幼儿能在完成自我力所能及事情的同时，还能帮忙其他与的幼儿，构成了一种互相帮忙的良好气氛。看到他们提高的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。

二、学期工作重点：

(一)幼儿本事培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

(1]多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情景，清楚自我说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自我的倾听行为去影响、引导孩子。

(2]供给倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3]在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的本事。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，构成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的本事。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自我的本事，做事有信心、有毅力。

(二)、教学工作具体目标、措施

健康领域

目标：

1、引导幼儿进取主动参加团体活动，在团体活动中，坚持安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自我。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心境。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

1、经过趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿进取参加团体活动，多交新朋友，坚持愉快的心境。

- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿明白在马路上、活动室、家里等地方应当注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。
- 4、引导幼儿与同伴一齐玩、一齐做、一齐唱、一齐跳，说说自我高兴的事，享受团体生活的欢乐。
- 5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。
- 6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

- 1、能主动地参加各项活动，有信心。
- 2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。
- 3、学会整理自我的书包，爱护、保管自我的物品。
- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。
- 6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

- 1、经过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养

幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自我及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并供给机会让幼儿做自我力所能及的事，培养幼儿自我服务本事。

4、经过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到欢乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、坚持环境清洁等。

措施：

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、

探索，发展幼儿思维本事。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿经过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自我，为我园的保教工作尽自我的一分力。

中班下学期工作计划篇四

我们中班年级组12位教师经过了一年的相处和磨合，大家都是比较的熟悉，有很强的凝聚力。其中原有的一位教师因个人原因离职，从而进来了一位新教师。我们的教师队伍中有一位园级骨干教师、五位中年教师、六位新岗教师。教师的性格都是比较外向活泼，因此，我们年级组是一个年轻活动青春的团队。

上学期，小班年级组以常规培养为基准，班级的一日生活常规有了一定的进步。幼儿园以美术为园本特色，加强幼儿绘画活动的指导与观察，针对不同层级的教师的备课进行了统整和研讨，教师基本的素质得到了提高。但是个别教师由于缺少扎实的理论基础，因此在教学活动中教师存在一定的随意性，教师语言还不够规范和严谨，在教研活动中缺少主人翁意识，依赖性强，因此加强教师的理论学习，规范教师教学方式，提高教师教育教研水平至关重要。

加强学习和研究《3—6岁儿童学习发展指南》，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动。以幼儿园的实践研究为指引，不断提高教师教育教学中的反思能力，改进教育实践。加强日常教育工作管理，提高教师队伍

素质,提高幼儿园教育质量。

（一）扎实教研，一日生活常态化。

1、随机进班，加强个别化指导能力。通过随时随地的老教师进班听课形式，逐步提高教师的日常游戏活动、户外体育锻炼的指导能力以及教学实践能力，努力提高教师的日常观察指导能力是本学期的重点，立足于教师的日常常规带班能力，特别是个别化学习的指导能力。加强日常工作检查，将工作做到细致化。

2、定期教研，提高教师教研主动性。召开年级组教研活动，每周两次小教研活动，由两个教研组长轮流组织，在年级组中形成交流分享，互动反思的'良好氛围。遇到日常带班中出现的任何的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩平行班的常规，帮助带课的教师反思教学活动中的得与失。

（二）互动学习，游戏活动个性化

1、继续深化以游戏教学为主，让孩子在游戏中学习。根据班级环境的改进，加强活动的游戏化形式，不限定孩子的发展。

2、重视班级的户外体育活动，满足每日幼儿的户外体育锻炼时间，重视幼儿体育锻炼，增强幼儿体质。加强球操的练习，培养幼儿的节奏感和手眼协调能力。

（三）海洋之旅，美工创意独特化

1、海洋之旅主题课程的尝试开展。根据中班年龄特点，我们首次开展园本课程“海洋之旅”，以班级为单位，各班凸显个性。在每次主题结束了各班进行交流总结，能够真正做好主题活动内容。

2、加强家园互助，推进家园合作。以“家长会”“秋游”活动为平台，调动家长的积极性，努力让家长参与到幼儿园活动中。

3、做好美工区自主化。园本课程在艺术领域中体现就是创作和表现，各班做好美工区的创意，根据班级的“海洋之旅”做好美工区活动。美工区材料自主化，和幼儿一起做好美工区材料的分类，自主拿取，不断做好自主化。

中班下学期工作计划篇五

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的'挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、纽扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的

知识;安全教育中,让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣,提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的,日常生活中包含了大量学习数学的机会,教师要善于利用这些教育资料,引导幼儿了解数学与生活的关系,懂得数学在生活中的价值。比如:生活中的图形,孩子们会发现车轮是圆形的,椅子面是梯形的,门是长方形的,气球、鸡蛋是椭圆形等;生活中的分类,帮助老师整理图书、玩具等。

1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。

2、培养幼儿学习英语的兴趣。

3、提供丰富的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。

4、培养幼儿正确的语音及语调。

1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如,早上来园的时候,坚持对幼儿说“good morning. how are you ? what's your name?”等日常用语,待幼儿说的熟练后,还会主动对老师家长说,这就使简单的英语教学内容入到幼儿的生活中去,让幼儿学以致用。在非英语教育活动中,对幼儿说“stand up put down your hands ”等,在午睡时,对孩子说“silence please! don' talk. close your eyes.”等,老师通过自己动作等肢体语言的提示,让幼儿猜老师的意思,孩子一开始是在猜,到了第二个月,孩子不但理解句子的意思,还会模仿老师的发音和句子,孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

中班下学期工作计划篇六

1. 为了多提供家长和孩子活动的机会，让家长朋友更多了解幼儿在园的情况，促进家园共育，本学期组织两次亲子性活动时间为“三八妇女节”，五月的“母亲节”。

“三八”活动以家长和孩子共同制作完成一幅画，主题不限。活动时间定于3.8日下午4：30，请家长提前做好安排，尽量都能抽出时间来和孩子活动。提醒各位家长来时带接送卡，门卫查。

2. 本学期我们继续家访工作，提前会通知给家长. 并在家访前本班成员共同做好家访计划，根据家访幼儿情况设计好家访目标、设计好问题，做好家访记录，回来后还要做反思记录。

3. 充分调动和利用家长资源。本学期我们将请一些特殊职业的家长来园为孩子们介绍有关本职业有关的常识。在活动前我们会和家长提前交流，商定好要讲的内容。请家长在您方便的时候安排好时间和所讲内容！

1. 本学期我们将重点培养孩子动手操作能力和孩子学习习惯的养成。我们都知道一个好的习惯会影响孩子一生的发展，但一个好习惯的培养也需要多方面的努力，更需要我们家园全面的配合，为了让我们的孩子能快而牢固的养成这些习惯，我们希望家庭中从以下几点配合我们：

(1) 女孩子不要佩带过多的饰品，这样容易影响孩子的注意力，服装简洁大方，干净！

(2) 请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园。有事情要请假！

(3) 为培养孩子好的学习习惯，为将来上学奠定良好的基础，请家长每天晚上抽出一定的时间来陪孩子做阅读、绘画、听

故事等等一些比较安静的活动。

(4)为培养孩子的'责任感和动手能力,除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服,自己洗漱,洗自己的袜子,小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情,让孩子有任务感和责任意识。(自己收拾自己的房间;定期整理自己的玩具;图书;长期来收拾饭后的碗筷…….)

(5)有意识的培养孩子的倾听意识。能明白成人的要求并能按要求去做。

2. 配合以上的培养目标,近期我们要做的活动:

(1)幼儿自己制作常见动物的图片。材料:稍硬的卡片;要求:完全由孩子自己设计绘画,涂色,家长只帮助孩子如果剪的时候费劲可以帮忙剪下来。本周做兔子,我们将把收集到的孩子作品放到孩子作业袋里,游戏时或是故事表演时用。

(2)开种植课,请每位家长在和孩子商量的基础上,为孩子准备好种植需要的土、器皿、种子带到幼儿园里来,我们会在种植课上讲解完后让孩子自己种植,以后也自己照顾自己种植的植物。培养幼儿的责任心和任务意识。并对做得好的孩子给予奖励。

1. 家长园地改版。您希望在家长园地看到那些内容?请您把您的想法告诉我们,我们会综合考虑各位家长的意见,设计我们的家长园地,方便我们更好的了解和沟通交流!让家长园地真正起到家园桥梁的作用!也希望所有的家长多多关注我们的家长园地,多给我们提意见和建议!

2. 为了家园互相了解孩子在行为习惯方面的进步和家园的表现,我们在家长园地设立投稿栏,请家长及时将一些培养孩子习惯的好的经验,事例,还有孩子的闪光点以表扬信的形式投递到栏目上来,我们也会就孩子在园的情况及时反馈信

息。希望各位家长踊跃投稿，也希望通过我们共同的努力，早日让我们孩子养成良好的习惯！

3. 为促进我们的工作，我们在家长园地设立意见本，您发现我们工作中的不足，您有好的创意，在不方便和我们交流的情况下都可以些到本上。我们真诚的希望您能对我们的工作多提意见，我们都时为了孩子的教育而努力做到更好！

4. 本学期我们可根据班级活动的安排随时更换内外墙饰，并做到让幼儿真正参与墙饰的设计和制作，让墙饰和幼儿互动。

5. 为让家长更好了解幼儿在园的情况，我们将借鉴别的班的好做法，设置幼儿饮水记录表，以幼儿自己操作的形式，让家长一目了然的了解幼儿的饮水情况。

6. 本学期也注重幼儿体能的发展，调动家长资源，共同设计适合中班幼儿年龄的户外体育器械。

中班下学期工作计划篇七

实验班一个学期的学习游戏生活过去了，在这一段时间里，我们班四位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。我们和孩子们协同家长朋友们在一起，其乐融融，像个大家庭，愉快的度过了国庆、中秋、元旦、圣诞等节日。同时，按照《纲要》要求，完善了幼儿一日活动各个环节，丰富了幼儿的活动环境。在此，我对本学期工作进行总结，以使下阶段的工作得到更多启发和提高。

新纲要明确指出，“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展”。这也是瑞吉欧教育所倡导的。班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所，我们也深知环境对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们在学习其他幼儿园的经验，精读理论专著之后，创设了开

放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境。在瑞吉欧的教育理念中，非常强调各种关系的维护，活动中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的，其中也包含教师与家长之间的关系。

环境的创设注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，并鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。如：我班走廊“我是全勤好宝宝”、“每天进步一点点，从小养成好习惯”两个栏目，就是由家长和幼儿参与的，激励孩子进步的，且深受家长、孩子喜爱的“会说话的墙”。

我们实验班的另一个特点就是用艺术解读、释放幼儿思维、情感。而且我们班幼儿对绘画、做手工的兴趣也很大，为此，我们为孩子们制订了绘本、开辟出自由墙、展示墙，让孩子们在活动后还能欣赏自己和伙伴们的作品，这一做法不但孩子们喜欢，家长更认可。

我们班最重要的环境创设，就属创设与项目课程相适应的环境了。本学期我们共进行了两个项目课程——“秋叶”和“高高兴兴过新年”。为给孩子们创设好的教育环境，我们几位老师心往一处想、劲儿往一处使，从墙壁到窗台再到房顶空间，都做到了与主题相适应，孩子们身在其中非常快乐，得到了较好的发展。

虽然有了园领导和我们班老师共同创造的良好育人环境，但是没有好的常规教育，对孩子的成长是不利的。我们班是一个新中班，孩子大都是没入过幼儿园的，而且大都是在家中溺爱成性的。开始的时候，我们老师每天的嗓子是哑的、腰是酸的，等孩子们认可了我们，不哭了，却一个个都变成了小老虎，厉害的了不得，什么都不怕，什么都敢做，都显现出了较强自我意识，每天班里被弄的都像刚打过仗的一样，存在很大的安全隐患。我知道这是我们该抓常规教育的时候

了。我们通过言传身教，专栏、故事、音乐等各种手段对孩子进行教育、熏陶，一段时间下来，我们的孩子做什么事情都井井有条了，听到什么音乐就知道做什么事情了，已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和关爱他人。我们由衷的感到欣慰。

1. 良好的工作态度

我们在做每一个项目课程时都抱以认真的态度，从环境创设到组织活动再到远足参访，我们几位老师都履行先开会商量，请示领导、请教有经验的老师之后才去实施。一旦确立了目标几位老师就不记时间、忘我的工作，直到工作完成。例如10月14日黄英霞老师中午值班，下午加班弄“我是全勤好宝宝”专栏，直到弄完才下班；10月24日王芹老师中午值班，下午打印孩子的生日照片，直到晚上和其他老师一起下班；10月28日中午刘老师和我，抽孩子中午午休时间装饰活动室房顶，等等等等，很多个日日夜夜，我们很晚才回家，周末加班弄资料，深夜起床找图片。总之，班里换环境、换栏目、运动会、弄绘本，只要有活动，我们都可以不回家、或晚回家，因为我们彼此都明白，只有自己多做一点，其他老师就会多休息一会，班级工作才会更好一点，孩子才会得到更好的发展。我们原则上分工，但遇到大事活动，对外开放，我们从不分你我，都是为了孩子们，同是为了幼儿园、班集体。运动会我们共同出谋划策；开放日我们同心协力；黄老师、刘老师公开课比赛，我和王老师为她们指导教案，倾听她们的讲课，为她们提出忠肯的建议。而黄老师和刘老师也全力发挥她们大学生运用计算机的强势，每月按时出版我们的月刊《小脚丫》，刊物深受家长的喜爱和领导的好评。

2. 务实的工作作风

我们积极配合幼儿园各项工作，运动会上我班的《我来学姚明》、元旦联欢会的舞蹈《去郊游》，以及对家长的半日开放活动，都受到了家长的好评。本学期我们还为庞xx□王xx两

位小朋友开了生日会，从会场的布置、活动的环节以及具体小活动在什么时间、地点进行，我们都进行了认真计划，并把制定的计划书，提供给家长，最后确定执行方案。此外，我们为每位幼儿制作了一本书——《诗情叶意》，书中通过诗歌、照片及树叶标本，记录了孩子在进行项目课程“秋叶”过程中的新奇和快乐。

在活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。为此，我们班把每周五下午定为自理能力活动时间，适时开展一些扣子、系鞋带一类的活动，孩子们都兴趣盎然，同时也提高了能力。

另外，我们很注重幼儿的个性培养，孩子们每一点的进步是我们高兴的事情。刘静如是一个每天哭哭啼啼的小姑娘，来园时不能参加幼儿园任何活动，经过我们共同的努力，小可可不但做到正常参加活动，而且能和小朋友主动交往、游戏，还能帮老师收拾桌椅呢，这让我们感到非常欣慰。为此，我们写了一篇个案《可可的愿望》，发表在山东学前教育网上，为可可的成长做了一段真实的记录。

幼儿在幼儿园的进步和发展不只是我们老师的心血，与家长支持配合密不可分。最初我们通过《家园联系册》进行交流的较多，后来，和家长熟悉了，就采用早、晚间的简短谈话进行交流，为此，我们制定了《家园交流表》，每天和两位家长有目标、有针对性的就孩子的发展进行交流。我们非常珍惜这个时间，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我们就主动在晚上给家长打电话，做到家园互通。这些做法也同样得到了家长的认可和好评。而我们每进行一个活动，也会得到家长的积极配合。如圣诞节，丁丁的妈妈买来一棵一米八的圣诞树；浩浩的妈妈买了二十多顶圣诞帽，所有的家长都买来了圣诞礼物，挂在了我们的圣诞树上，让孩子们度过了一个美好、难忘的圣诞节。家长对我们工作的

支持和帮助，我们表示由衷的感谢。

在未来工作中，我将和我班几位老师一起做好以下工作：

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子阅读、倾听、交往、谦让等好习惯，为孩子将来的发展打好基础。
3. 加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。
4. 多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合幼儿园，与领导、同事共同努力，为我园明年争创省十佳幼儿园而努力。