

2023年的小学教师个人工作总结(模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

的小学教师个人工作总结篇一

时光如水，转眼间，一学期很快就要过去了，这期间有很多思考和感受，现特将本学期教学工作总结：

本人有强烈的集体荣誉感，有无私奉献精神。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，力求深入理解教材，并凭着多年积累的经验，准确把握重难点，还要注意学生的实际情况，并不断归纳总结经验教训。为了每一节课的效率，经常集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同年组教师研究教学环节，研究教学规律，不断改进教学方法。

2、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。要想提高优秀率，课堂40分钟是关键，既要培养学困生的学习兴趣，又要注意到优等生得到满足，还不能忽略了中等生，这样在一节课上就要分配好，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。做到因材施教，因人而异。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。当然只靠老师还是不够，一定发挥优等生的作用，实行以优带差的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查“学困生”的作业，辅导“学困生”掌握课本的基本知识和技能。

4、作业布置方面，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中的讲解。在端正学生学习态度的同时，加强培养了学生的各种学习能力，更好地培养合理、灵活的计算能力，发展了学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

的小学教师个人工作总结篇二

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。甘泉小学对我们交流的教师无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

甘泉小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，管理科学，环境宽松，人际和谐，以人为本，以德治学。来到这里，我最大的感受就是这里的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，许多老教师还兼任小学多学科课程，能扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

的小学教师个人工作总结篇三

时间过得很快，转眼间一个学期又过去了。本学期我担任五（2）班班主任，同时任三、四、五三个年级的专职音乐老师。在学期即将结束之际，我对本人本学期的工作进行总结如下：

众所周知，五（2）班并不是大家所喜欢的班级，在该班级任过课的老师张口就能举出好几名调皮型的学生来。但作为班主任，我认为造成现在的结果也是有着它客观的原因的，比如频繁更换班主任、任课老师。五（2）班从一年级到五年级，几乎每年都要换一个班主任，甚至一年换两个，任课老师也年年换。在班主任的频繁更换下，其工作主旨、工作重点势

必都会改变，试问，这样的班级能好到哪里去吗？因此导致现在的结果，多半是我们老师的责任。

作为五（2）班的现任班主任，我深知对待我的学生需要更多的宽容，更多的耐心与理解。经过一学期的努力，我们班级有了不小的进步，这种进步不仅体现在学科成绩上，同时也体现在课堂纪律上。就拿数学成绩来说，自从周老师销假回来后，我们学生的数学成绩就明显拉上去了；语文、科学等学科纵向比较而言也进步了许多。值得一提的是，现在任课老师向我抱怨的次数也变少了，那些同学间三天两头打架的事件也少了……这让我很是欣慰，并且也让我相信，只要我们师生共同努力，五（2）班就一定行！

作为音乐专职老师，与以前的语文教学相比，区别是很大的。很多人或许会认为音乐教师是很轻松的，至少在成绩的评判上就显得很主观。

但事实并非如此。

我所面对的`学生相比以前多了数倍，不仅是教学内容还是学生学情，跳跃性都很大。这就需要我在平时认真备课、上课，对上课内容进行认真反思从而改进教学方法以使同一学科在不同年级、不同班级上出针对性较强的不同味道来。同时，为了切实提高教学水平，我还积极参加了各种学习，如3月份参加了“浙江特级教师大讲台暨‘西湖之春’小学学科名师名课展示”活动，受益匪浅，各项音乐活动和领雁工程的培训我也是积极参加，如月份参加了合唱挥拍训练等。

作为综合组教研组长，我尽心尽责。我们综合组既包括音乐美术、又有科学英语体育，各学科之间跨越性很大，表面上看来，我们就是一群“杂牌军”，教研活动的开展具有很大的难度。但是，我们的教研工作不仅展开得有条不紊，每位组员也全都发挥了“主人”的精神，为每一次的教研工作悉心准备，尽自己所能为教研组活动争光添彩！

另外我要感谢综合教研组的各位组员，是他们的积极配合，才让我的工作进行得这么顺利。当然我们还有许多不足之处，综合教研组在我们学校实施才一年时间，由于没有固定的模式可以遵循，所以，前面做的工作仍然处在摸索阶段，难免会走一些弯路，在接下来的工作中，我们将加大综合组的教学改革力度，加强综合组各项制度建设，规范综合组和各项管理行为，使我校综合教研工作再上一个新台阶。

本学期我努力工作，在论文撰写方面、学生辅导方面以及其它各种比赛都取得了较好的成绩。我所撰写的电教论文《感受美 想象美 创造美——浅谈信息技术与小学低年级音乐教学的优化整合》荣获区一等奖，撰写的《放飞歌声——新课标下小学低段唱歌教学的实践与思考》荣获区二等奖，所辅导的学生艺术节声乐比赛小组唱《四季花》荣获区三等奖，在中小幼教工师德演讲比赛中，我的《师德有爱 人间无处不天堂》荣获街道二等奖。

我深知成绩不仅是对以往工作的一种鼓励，更是对今后工作的一种激励。我想，在以后的工作中，我必将更加努力，努力丰富自己的知识、努力做好学生喜欢而又敬畏的班主任、努力提高自己的教学教研水平。

的小学教师个人工作总结篇四

做“合格的教师”，仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。也就是说教师应以“人为本，教书育人”。

二、主要工作

1、本学期我任教五（2）班语文兼班主任工作。因班上有两个很特别的同学张基恒和罗启柏，因此在我的精力已被透支到他们身心当中去了。虽然他们跟过去一年来对比有了很大的进步，但是跟整个班级来比还有一定的距离，而且这两个

同学的家长都不是很配合学校工作。

2、我处处严格要求自己，对学生来说也是管理比较严格，一个学期来，同学们在行为习惯上有了很大的改变，在学习上也有了很大的进步。

3、在人才培养过程中，教师起着主导性作用，教师的政治观点、思想方面对学生的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响。

4、忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，教师既教书又育人，我认为，教师必须具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。

5、我热爱学生，在思想上树立“以学生发展为本，一切为了学生”的教育观念。

6、根据我班学生的实际情况，我深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

7、在教育教学中。我认真执行《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己。在多年的工作中，我的师德、教风得到学校、家长、学生的肯定，每次都被评为“学生三喜欢老师”

三、存在的问题

有的家长实在难以沟通，应想办法采取多种方式和渠道加强师生的交流勾通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

四、改进措施

像张基恒这种老大难问题是很头痛的一个问题，如果长期这

样下去，对所有的任课老师和同学都存在着很大压力。不便于正常开展课堂教学，请学校领导帮忙想办法得到妥善的解决。本人在学习方面必须努力学习，不断更新，不断进步。

的小学教师个人工作总结篇五

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，我回顾20xx的上半年，对教学过程做以自我评价：

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他

们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间表，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以

我时刻提醒自己要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，积极大胆地将学到的理论运用到实际工

作中，提高了效率，增长了水平。

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

李x

20xx-6-19

的小学教师个人工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期的教学生活又结束了，回过头来，思绪万千，感触颇深。

首先，本人在本学期，能拥护党的领导，积极参加政治学习，努力向学生、家长宣传党的教育方针、政策，严格要求自己，为人正直，作风正派，和蔼待人，谦虚谨慎，敢于和坏人坏事作斗争，一切从实际出发，忠诚于党和人民的教育事业，努力做学生的榜样，从多方面给学生以良好的教育。真正做到了既教书，又育人。

其次，在教学中，本人能认真钻研业务，大胆使用新型课堂教学，让学生在轻松愉悦的环境里学习，这样既减轻了学生的学习负担，又活跃了课堂，同时也使孩子们的智慧得以充分的发挥，学生的思维更加活跃，学生探讨问题的兴趣，学习语文的兴趣，被激发出来，培养了孩子们合作学习的欲望，同时，在教学中，还努力培养孩子的想象力、观察力、创造力……在教学中，平等对待每一个孩子，从不歧视后进生，常常利用小老师功能，帮助那些学习上有困难的学生，让他

们对学习渐渐产生兴趣，慢慢进步，逐渐走向优秀行列。同时，在教学中，为孩子们树立榜样让大多数孩子有目标可以模仿，激发他们的英雄主义思想，在激烈的比学赶帮活动中，取得优异成绩。

我的一举一动，都带有孩子们的特点，也都在孩子们的眼中。有的同事，总是说我是工作狂，我想，这是对我对教育事业无比热爱的最好的评价，为孩子们而狂，为工作而狂，我乐意！

我常常想，我也许生来就是当教师的料，只有和孩子们在一起，我才会开心快乐！

工作着，也快乐着，虽然有时忙得不可开交！

的小学教师个人工作总结篇七

本人1986年参加工作，从事教育教学工作27年。在多年的教学中，我从事过语文、数学的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出一下总结。

本人思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习，及时了解国内外时政要闻，与党中央保持一致，认真学习“三个代表”重要思想，认真对待社会主义荣辱观教育活动和深入学习实践科学发展观的教育活动。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根

据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真总结教学中的优缺点，不断为自己的教学积累经验。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量做到少讲，把多的时间用于学生动口动手动脑；在教学中尽量做到“因材施教”，因此我在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到少而精，不做过多的机械的重复性练习，减少学生的课业负担，并且作业要求做到有针对性，有层次性。做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，做好培优辅差工作。对后进生的辅导，我也采用了多种方法，比如“一帮一”式的辅导和教师个别辅导相结合，多表扬少批评，树立后进生的自信心，力争其进步。

班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种大、中型活动来对学生进行教育，增强学生的. 班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，

用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

的小学教师个人工作总结篇八

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的小学教师个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校可以把主题教育分解成为内容各异的专题：每年的3月为文明礼貌教育月，4月为革命传统教育月，5月作为法制纪律教育月，6月为理想前途教育月，7—8月为社会实践教育月，9月为行为规范教育月，10月为爱国主义教育月，11—12月作为艺术活动月等。这些主题教育，既各有侧重，又互为依存，构成了一个多姿多彩的德育系列。让学生的情操在活动中得到了陶冶和升华。增添了他们的德育“内力”。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工

作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”毋庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对”5+2=0“的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好”阵地战“的同时，也要开辟”辅战场“，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范。》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范。的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及

时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

目前，上面对学校的评估体系中突出了教学质量（智育）方面的评价，滋生了许多校长以分数论英雄的单一学校发展模式，忽视了“士有百行，以德为首”的古训。古往今来，那些汗青流芳的伟人豪杰，无不把道德的追求放在至高无上的位置。“努力崇名德，皓首以为期”就是当下人们发自内心的渴盼。在学校教育中，道德与之相伴的德育，始终被人奉为圭臬，道德成了社会全面、和谐发展的核心，从而要求校长要重视德政。常言道：“一个好的校长，就是一所好的学校。”的确，校长的办学理念，人格魅力，学识水平和管理能力，不仅引领着学校的办学方向，还决定德育目标实现的程度，因此要求校长做到行胜于言，做到校务公开、公平、公正，学校的重大决策，大额开支一律班子集体研究，一个集体的凝聚力，就是通过校长这些“善举”而使之“潜滋暗长”，比太多的的约法三章来得“美丽”，彰显了校长的高尚情操，为学校营造良好师德之风开启了一扇门。

只有加强学校德育工作，培养新世纪的接班人，建设一支高素质的教师队伍。让全体教师全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、质量观、人生观、具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生健康成长。为达到此目的，必须做到：

- 1、夯实教师教学基本功，提高“言传”效率。成立专门的德育教研组，在教师中开展岗位技能比赛，每年开展评选“教学新秀”和每位教师上一节“德育佳课”活动。组织教师认真学习和贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，不断提高教师的德育工作水平。除此之外，还要提高教师的思想境界和师德水准，增强“身教”的效能。从抓师德教育入手，在

教师中深入开展“讲师德、育新人、讲奉献、争先进”和“树师表形象、铸伟大师魂”活动。要求教师做到“五心五提倡”，即忠诚党的教育事业一片忠心；对待学生一片诚心；服务学生周到热心；了解学生全面细心；教育学生诚挚耐心。提倡艰苦创业，献身教育；提倡奉献敬业，岗位成才；提倡为人师表，教书育人；提倡园丁育人，循循善诱；提倡健康娱乐，崇尚科学。在教师中树立起无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争先的忠告形象。每年的教师节姚评选表彰“十佳青年教师”和“师德之星”活动，让榜样的力量感化每一个心灵。

2、做好学校的德育工作，教师首先要以身作则，为人师表，认真执行《中小学教师职业道德》，严禁体罚与变相体罚学生，侮辱学生人格等一切违反教师职业道德的行为。

3、教师还要不断更新德育内容、德育方法和德育途径，形成符合素质教育的思想、观念。因为新时期的学生思想活跃，求知欲强，他们的爱好和兴趣具有开放性、探索性和创新性。从而要求教师成为政治坚定、思想过硬、品德高尚、知识渊博、精于教学勤于育人的能胜任思想政治工作，实施素质教育的精兵强将。

关心和保护学生的健康成长，维护好校园治安秩序，是实施学校德育工作的重要保证。要让世人明确抓好校园治安秩序，不仅是学校的职责，也是全社会的共同责任和义务。只有动员社会力量积极参与，齐抓共管，校园治安综合治理才能落到实处，学校才能安定、稳定。充分发挥法制副校长的功能，组织师生学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规。成立校园治安综合治理领导小组，经常分析校园周边的治安状况。配合公安、文化部门清理好校园周边200米以内的网吧，电子游戏室，桌球室，整治好校门口乱摆摊设点，乱停车的现象。

当今世界正处于一个不断变革和发展的时期，人们的道德水

平良莠不齐，不良的德行不断冲击者学校这方净土，对学生实施“超强社会化”影响，使学校德育工作面临严峻的挑战。本人通过十多年分管学校德育工作的经历，略谈如何做好学校德育工作的点滴体会。