

最新幼儿园个人工作计划总结 个人工作计划幼儿园(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园个人工作计划总结篇一

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范典范的作用，新入园的孩子情绪不稳定，对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标志，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，情绪易受同伴和环境的影响，所以，容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，满意足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，应该注意对幼儿的需要给予满足，使他生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

能跟随老师参与集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。3能觉察自己和他人明显的情绪表示，成人的提醒下乐意招呼他人，并能使

用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；生活中培养他良好的生活卫生习惯，培养他基本生活能力；激发他发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，出法有几方面。生活：轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人协助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后漱口习惯。

3协助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5引导幼儿随时注意平安，有初步的自我维护意识，能听从成人有关的平安提示，知道不独自到人关注不到地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1关爱幼儿，赋予亲情。通过适时恰当地给予孩子关注，要以真诚的.态度关爱每一位孩子。微笑、搂抱、应答等方式，传递对他关爱，满足其身心需求，协助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他获得平安感，促进其身心健康发展。

2教养偏重，保教合一保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必需为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精

心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，维护幼儿平安，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3顺其自然，尊重个性要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他个性特征，活动中发挥他主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他兴趣。

4教育融于生活，成人以身作则重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，身体力行中去影响他要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5营造和谐环境，保证幼儿身心平安营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、平安、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动资料和玩具准备要充分。以通过他感知觉和身体动作，不时地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在呈现的能力发展。协助他建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6注重语言发展，调动幼儿听说积极性在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表示出听从老师口令的循规性。

幼儿园个人工作计划总结篇二

本学期我进入小鸟班，担任小班的教育工作，开学已经有三天的时间了，我发现孩子们由于刚刚离开家庭教育，离开家人，进入幼儿园的集体生活，对新环境陌生、畏惧，还跟人

乱跑、乱吃、不睡午觉、不会如厕，随地大小便等现象，为了能使孩子们尽快适应集体生活，培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，也让我自己能够尽快适应新的班级工作，时时刻刻以省级示范园的标准来严格要求自己，特定计划如下：首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

1. 关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。

2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。

3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5. 大量阅读幼儿教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

1. 鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时

候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随意地进行。

3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4. 培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

根据幼儿园的指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个幼儿的安全，做好保育工作，同

家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的最大支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

五、个人努力方向

1. 在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。

2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。

3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

幼儿园个人工作计划总结篇三

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促

使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

三. 班况分析:

本班共有39名幼儿，男19名，女20名，3名新生,是从别的幼儿园转学的。班中郁小俐、苏晓林、苏晓云、朱飞不是独生子女，独生子女率为90%。经过两年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下:

(一) 健康:

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜;苏东健、丁岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞;知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保

护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二) 社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

(二) 艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四) 语言认知方面：

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字的敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心d□夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

(五) 个别幼儿情况分析：

陈爱涛——该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时候的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作(平衡、攀爬等)、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡——该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

四、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养

良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

五、具体要求：

(一)健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二) 语言和认知能力:

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会5以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。
- 8、初步学会系统观察法，能根据物体两种或两种以上的特征进行分类，形成初步的概念。

(三) 品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共

秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产，接触和了解吴文化的一些民俗民风，知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则(如乘车、公园、戏院等)

(四) 审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

六、具体措施

(一) 体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。
- 4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

幼儿园个人工作计划总结篇四

(一) 成绩

- 1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。
- 2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的

年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

（二）不足及原因分析

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务

水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

- 1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。
- 2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。
- 3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。
- 4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。
- 5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。
- 6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。
- 7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。
- 8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。
- 9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参

与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

- 1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。
- 2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼儿园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。
- 3、组织专题学习《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。
- 4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。
- 5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。
- 6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。
- 7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。
- 8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

幼儿园个人工作计划总结篇五

各位领导、各位老师朋友们：

大家下午好！

很荣幸在这学期末被评为幼儿园先进个人，这离不开领导的关心和厚爱，更离不开在坐每一位的老师和同事的支持和配合！

下面我把本学期的工作向各位领导和老师作个简要地汇报：

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和团支部工作，积极完成学校布置的各项任务。

在政治思想方面，我坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。积极参加党员活动。

在招生工作中，我们冒着酷暑走南闯北，从亭趾奔到海宁，又闯到临平，走遍了临平的大街小巷。在发传单时，有的家长接受了，在我们眼里看来应该是很高兴的事，但是接下来的一幕却让我们震惊，知道为什么吗？因为他把我们的宣传页丢在了路上，但是我们还是将它轻轻捡起并摸去上面的灰尘因为它代表我们国泰幼儿园的尊严；而有的家长不接受，但是我们还是紧跟着他并默默地向他们介绍，让家长们有一个接触——认识——了解——喜欢的这样一个过程。看起来这个过程非常简单，其实里面的辛酸我们每位国泰的老师都经历过。听起来这样的行为有点不顾面子，但是没关系，为了国泰的发展值得，为了国泰的明天值得。经过我的努力，我现在已有4名新生报名，2名新生交费，其中1名是我们幼儿园第一个收费为470元的，已圆满地完成领导下达的指标。在这个过程中我有个小小的感受：记得有一次我在办公室打资料，突然电话声响了，我就接了起来，里面是一个奶奶的声音，她说：“你们是国泰幼儿园吗？我们是邻居介绍的，你们什么时候报名、交费？”我一听这个奶奶很“爽”，我就说今天就可以啊。我还以为她还会问交费怎么样？没想到她却说，我孙女是小班的，我拿多少钱来？我就马上告诉她3180元。她就说“好的我马上过来。”没过几分钟这位奶奶就来了，而且她也懂教育，以前做过。最后她跟我们

说：“给孩子的教育环境要好、师资要好，我觉得这里符合我的要求。把孙女放在这里很放心”。我在想，听了这样的话语我们每位老师都会很高兴的。所以我相信，只要我们努力，这样的话语我们会听到的越来越多。

累了，回来的路上就睡着了。在这里请允许我代表幼儿园向公司的同事们表示衷心的感谢！

在幼儿园的创建“绿色幼儿园”和创建“青年文明号”的过程中，我和杨老师基本上每天都加班到十一、二点，记得环保局领导来检查的前一天，我们为了是我们的档案更清晰、更全面，我们3位老师加班到凌晨3点。而且我第二天还要接全托班。说到带全托班，我根本就不是为了这几十块钱。在全托班里就想在家里一样，做小朋友的大姐姐，跟他们一起游戏、一起画画、一起交谈，和他们在一起真的很开心，我很喜欢他们，他们也喜欢我。

我家离这比较远再加上现在是招生期，一般双休日我有空就会在办公室里接待家长的报名。朱老师每次都说辛苦了，但是我没有觉得，反正闲着也是闲着。

说了这么多，借此机会我最想要感谢2位老师就是王xx老师和杨xx老师，因为王老师对我的工作非常的支持，每次我出来或者去开会，她都没有怨言，帮我管理好班级的工作；至于杨老师，连朱主老师都说“你们俩搭配得很默契，很有商量的”。每次我事情一多就会请她来帮忙，而且她每次都是没有怨言的。对我的工作非常的支持和配合。在这里我向你们两位老师说一声“谢谢”。

我想，在20xx年前我们应该把“青年文明号”、“绿色学校”、“安全学校”、“语言文字规范学校”这4块牌子挂起来，是我们接下来要做的事情。

我一直把“园荣我荣，园儒我儒”记在心里。我会时刻牢

记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

最后，我衷心的感谢各位领导和老师对我的支持和帮助！并祝大家身体健康、暑假快乐！

关于幼儿园各项工作计划

关于幼儿园教研的工作计划

关于幼儿园的工作计划安排

关于幼儿园后勤工作计划

关于幼儿园德育的工作计划

幼儿园中班个人工作计划书

幼儿园个人工作计划总结篇六

第二学期很快就要来临了，在开学之前，每一位老师都会提前做好教学工作计划，从而可以更好的开展新学期的工作，下面是21世纪教育网给广大老师整理的一篇春幼儿园英语教师个人工作计划，供广大老师参考阅读，希望对老师们有所帮助。

我认为新学期新开始，园里的一切都要以“新”字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新，给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点，肯定离不开在做之间要进行周密的计划，对小朋友的学习，常规，家长，各个方面，现计划如下：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

幼儿发展：多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：

严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

三、努力方向：

1, 使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先, 在教育目标的制订上, 我立足幼儿期幼儿的特点, 将目标制订得浅显易接受, 我们的英语教育注重口语培养, 以听说为主, 不搞认读, 坚持听说整合, 先听后说, 以听促说, 自然习得的原则, 培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性, 培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力, 培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2, 在教育内容的选择上, 适当整修教学内容的深浅度, 我们力求符合幼儿的身心特点, 注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容, 且生动有趣, 富有童趣, 又贴近幼儿生活与情感喜好, 其难度既符合各年龄幼儿的发展特点, 又略高于幼儿的年龄水平, 使幼儿既不至于感到太难, 又感到有一定的挑战性。

3, 在教学方法上, 我以游戏为主, 各种教学方法灵活交替使用, 以此吸引幼儿, 抓住幼儿, 从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物, 让幼儿在玩乐中学习英语, 提高了学习英语的兴趣。如: 在教幼儿学水果类单词时, 我准备了各种水果或水果玩具, 以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词, 幼儿很感兴趣。

4, 在教学手段上, 充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如: 在教幼儿学习各种动物类的单词时, 通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看, 让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外, 还播放有关的英语短剧给幼儿看, 播放一些英语歌曲给幼儿听, 这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5, 在本学期幼儿英语口语放面, 我应该作为重点, 具体措施如下:

(1)、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听（包括磁带），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)、创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

四、努力提升自己：

师德——对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能——加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学——认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示最好的一面。

园内英语教研——认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教

研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学习-----在纲要解读：教与学过程中的师生活活动（一），教与学过程中的师生活活动（二），课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研-----在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的^{最大}价值？，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

五、家长工作方面

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园个人工作计划总结篇七

经过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往本事、语言表达本事有了更高的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。可是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的本事有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、经过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往本事和语言表达本事。
- 3、经过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作本事。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

- 5、培养幼儿独立解决问题的本事。
 - 6、经过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手本事。
 - 7、经过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的本事。
 - 8、经过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。
- 1、为游戏区域供给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。
 - 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
 - 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情景，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
 - 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
 - 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面本事的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域（娃娃家、幼儿园（报告总结）、玩具店等）的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层

面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿供给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手本事和创造本事。并供给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，供给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于教师进行个别指导。另外，还供给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手本事，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿供给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，供给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；供给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理本事。

【热门】个人年度工作计划

幼儿园中班个人工作计划书

幼儿园中班第一学期个人工作计划

幼儿园评语【热门】

【热门】个人租车合同

【热门】教师工作计划

幼儿园毕业感言【热门】

幼儿园个人工作计划总结篇八

这一学期，我担任了大五班的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，可是这些孩子已经与我十分亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的教师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一齐玩。作为一个教师能得到孩子们的信任和爱戴，这是十分令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心期望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，并且还具备了初步的独立生活本事和尊敬教师、

团结同学，诚实大方等各种礼貌行为，也有了相当的明辨是非的本事。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

- 1、学会清理个人卫生，并坚持仪表整洁、大方。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 3、小朋友之间应当团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想办法解决。
- 5、进一步提高幼儿明辨是非的本事。

今日的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要教师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们必须精心呵护每一朵小花，使他们欢乐地成长，可是对幼儿也必须要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都期望得到教师的表扬，所以教师不能吝啬自我的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。可是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应当视情景给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

- 1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗本事，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和构成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有职责心等优良品德和礼貌行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达本事，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合研究到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制本事较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使教师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其进取主动地参加各项活动。我们还能够用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改善。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不一样家长的特点，从实际出发，采用多种方式，进取而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙教师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，

做好教育工作！

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。由于这学期新增了不少幼儿，所以就出现了很多问题，相信在我的不断努力下我会很快的和我的孩子们融为一体，相信我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情景以及家长的提议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿48名；旧生27名；新生21名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情景，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，十分是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维本事方面表现较为突出。可是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间本事相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

1、加强幼儿学习与安全方面的知识

(1) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(2) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立生活本事

(1) 经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强立解决独立问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名学前

班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，碰到问题和困难自我要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

3、学习方面的预备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，经过适当的布置作业培养幼儿的义务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作。

b数学方面的渗透

经过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

班级日常工作：

- 1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动供给依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动。

卫生保健工作：

- 1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

- 1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。
- 2、加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
- 3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。
- 4、鼓励家长进取参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

经过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以进取的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。