

2023年小班科学黄豆宝宝本领大教案反思 (精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班科学黄豆宝宝本领大教案反思篇一

教案目标：

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。
2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。

教案准备：

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
3. 黄豆图片、自制录像。

教案过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。
2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

(1) 黄豆宝宝长的是什么样的呀幼儿园教案？

(2) 黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

(3) 黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

(三) 了解豆浆的制作过程

1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

(四) 品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2. 介绍豆浆的营养价值。

(五) 结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

小班科学黄豆宝宝本领大教案反思篇二

设计意图：

小朋友们，你喝水的时候被杯子烫过吗？你知道为什么热水倒入杯子，杯子就会烫呢？想知道为什么吗？那就让我们一起玩一玩有关传热的科学活动《黄豆宝宝赛跑》。一起探索其中的奥秘。

教学目标：

- 1、通过实验让幼儿知道不同材料制成的物体，它的传的热性能是不一样的，铁制品的传热速度比陶瓷、塑料制品的快。
- 2、发展幼儿对探究科学的浓厚兴趣。

教学准备：

铁做的汤勺、陶瓷汤勺、塑料汤勺若干；黄豆若干；汤碗若干；黄油若干和热水若干，记录纸每组1张。

教学过程：

- 1、出示黄豆在汤勺上赛跑引起幼儿的注意。

师：我们来看黄豆宝宝赛跑吧！（演示黄豆在汤勺柄上滚下来）你们看黄豆宝宝跑得快吗？（快！）

- 2、用少量黄油把黄豆分别粘在铁、陶瓷、塑料的汤勺柄上，让幼儿观察。

师：现在黄豆宝宝还会跑吗？（不会）但是老师可以让它们跑起来，而且请你们仔细观察那个汤勺上的黄豆宝宝跑得最快。

3、老师示范试验：在汤碗上倒一些热开水，然后把粘有黄豆的三种汤勺放在汤碗里，让幼儿观察汤勺柄上黄豆的变化（过一会，铁上的黄油会首先融化，黄豆会顺着黄油跑下来，接着是陶瓷上的黄豆跑下来，而塑料上的没什么变化）

提问：为什么铁勺上的黄豆宝宝跑得最快呢？（因为油受热融化了，所以黄豆宝宝就跑下来了）为什么铁勺上的油最快融化呢？（因为铁的传热比较快，陶瓷的传热比较慢，而塑料的传热更慢，所以铁勺上的黄油融化得最快，铁勺上的黄豆宝宝也就跑得最快了。

4、幼儿分组操作实验，教师协助指导：幼儿用一点黄油把黄豆宝宝粘住，然后分别把三种汤勺放进汤碗里，然后观察并做记录。

5、结束实验，请幼儿说说自己的实验结果。

6、小结：不同材料的传热的快慢不相同，金属材料的传热较快，塑料、木头等材料传热较慢。不同材料传热的快慢不相同。

活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起玩一玩。

教学反思：

教师能运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力、使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现。这样教师可以在幼儿意见和观点的基础上，把幼儿的探究和发现简明整理出来。应该注意的是，概括和整理应基本上用幼儿的原话，教师不附加任何幼儿没有的经验或不能理解的概念。

总之，我们要通过幼儿科学教育，萌发幼儿对科学的兴趣和探究解决问题的思维方式，为幼儿终身的学习和发展做准备。

小班科学黄豆宝宝本领大教案反思篇三

初步培养幼儿有礼貌的行为

能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

练习跑跳，培养幼儿协作游戏的能力。

游戏方法三人一组成倒“品”字站立，前排的两人，内侧手互握；后排一人，单足站立，另一脚搭在前排两幼儿相握的手上，两臂搭在前排两人的肩上。

游戏开始，前排的人架着后排的人边念儿歌边往前跑，被架者单足跳，如被架者双脚落地即换人，三人轮流当被架者。

游戏规则前排两幼儿相握的手不能放下。

1. 可三人同时单足跳。
2. 此游戏适合大班幼儿。

附儿歌(方言、普通话)点点点，点黄豆，种种种，种黄豆，一天点上二亩六；一天种上二亩六；点点点，点黄豆，种种种，种黄豆，一天点上二亩八。一天种上二亩八。

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

小班科学黄豆宝宝本领大教案反思篇四

活动内容：

《可爱的黄豆宝宝》

- 1， 激发幼儿探索黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2， 引导幼儿用多种感官辨认黄豆与豆制品， 并了解其生长过程与营养价值。
- 3， 培养幼儿的语言表达能力和动手操作能力。
- 4， 培养幼儿团结互助的精神和与他人分享共同快乐的美好体验。

激发幼儿的探究欲望， 让幼儿在认识了解黄豆和豆制品的基础上， 培养幼儿的动手操作能力， 学会与他人分享共同快乐的美好体验。

引导幼儿运用多种感官辨别黄豆， 区分豆制品。

- 1， 课件。
- 2， 黄豆， 红豆， 绿豆若干。

小盘子若干。

3纸巾， 黄， 绿油光纸， 白纸若干。

活动过程：

一， 开始部分。

- 1， 师幼互动引出课题。

〈1〉 教师给幼儿带来了什么礼物？

〈2〉 用情景创设法激发幼儿兴趣，小黄豆藏哪儿了？

二，基本部分：

认识黄豆与豆制品。

认识，了解，辨别黄豆。

〈1〉 播放课件，让幼儿认识黄豆宝宝的外形特征和生长过程。

〈2〉 组织幼儿运用多种感官辨别黄豆，找出黄豆宝宝。

〈3〉 小结并肯定黄豆的营养价值。

认识豆制品。

〈1〉 提问幼儿：黄豆对人体这么有用，小朋友知道人们是怎样使用黄豆的吗？（幼儿回答）

〈2〉 教师播放课件，引导幼儿了解豆制品，说出豆制品的名称和用途。提问：

这些豆制品分别叫什么名字？你们吃过它们吗？是怎么吃的？（幼儿回答。）

〈3〉 教师小结，并思评教育。

黄豆除了可以做成豆制品使用外，还可以用来生豆芽和炒着吃。豆制品虽然好吃，但是不能多吃，要养成不挑食不贪吃的好习惯。

结束部分。

美工活动（撕纸）。引导幼儿分组学做美味豆制品。启发幼儿用绿色的纸做配菜，黄色的纸做豆干或豆皮，白纸做白豆腐。教师先示范，并且给自制的菜起上好听的名字。过程中播放轻音乐并鼓励幼儿共同协作，互相帮助。

总结并鼓励幼儿。

举办小厨师庆功大会。引导幼儿学会与他人分享快乐。

小班科学黄豆宝宝本领大教案反思篇五

豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

1、培养幼儿喜欢吃豆制品。

2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。

3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

活动准备：课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

（一）、导入：以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

（二）、展开：

1、初步了解黄豆的外形特征。

（1）、课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

（2）、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

（3）、教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

（1）、利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

（2）、幼儿观察干湿不同的黄豆。

（3）、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

（1）、利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

（2）、现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

（三）、结束：幼儿听音乐喝豆浆。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。