

# 2023年学校抗旱保学工作方案 学校控辍保学工作方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学校抗旱保学工作方案篇一

确保实现“两不愁三保障”，按照“一个都不能少”的原则，全面落实国家、省、市各项控辍保学措施，让每一个适龄儿童少年都能上好学，圆满完成2022年义务教育阶段控辍保学工作任务。

全区范围内全面加强控辍保学工作，进一步巩固现有工作成效，建立健全控辍保学工作机制，确保适龄儿童少年及时入学，确保义务教育阶段学校学生不流失，确保实现零辍学，确保全区控辍保学任务圆满完成。

### （一）健全工作机制

全面落实“党政同责、一岗双责”要求，建立“属地管理、分级负责、权责一致”的责任体系，区教育局成立以区委教育工委书记、区教育局局长杨正远为组长，区委教育工委委员、区教育局其他局领导为副组长，教育股（行政审批股）、督导室、计财股、学生资助中心等股室负责人为成员的金安区教育系统控辍保学工作领导小组，办公室设在教育股，负责具体业务工作。区教育局领导按照对口联系乡镇及区直属学校分工，实行包保责任制。各乡镇中心校、直属学校，城区教育辅导组也要比照执行，建立领导小组，将工作任务及职责落实到具体单位和个人。

## （二）建立网格化管理和双测双报制度

### 1. 排查内容

（1）全区义务段适龄儿童少年（包括残疾儿童少年），当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。全面摸清本辖区适龄儿童少年（包括所有本地户籍、常住未取得户籍）义务段适龄儿童少年基本信息及入学情况。

（2）本区域学校学生户籍是否一致，是否正常在校或按规定送教上门，严防籍虽在人已离校或送教上门未落实。各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。

2. 建立包保机制。乡镇中心学校包保本乡镇户籍线和辖区所属学校，同时将本乡镇所有行政村分配给包保学校；城区教育督导组包保中市街道、三里桥街道和辖区所属学校，同时将两个街道分配给包保学校；清水河学校包保清水河街道、金安路学校包保东市街道、人民路学校南校包保望城街道。其他区直属学校负责本校包保工作。

3. 户籍网格化。按乡镇政府、村、村小组到户进行户籍线排查，以村小组为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。户籍包保学校及时联络包保行政村（社区），汇总失学辍学情况报告乡镇（街道）政府。对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。

4. 学校网格化。按教育局、乡镇中心校、学校、班级到学生进行学校线排查，以班级为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。

5. 建立联络体系。建立包保学校与村（社区），乡镇中心校与乡镇政府，直属学校与乡镇政府，城区教育督导组与街道的横向体系；建立班主任与学校，学校与乡镇中心校，乡镇

中心校、直属学校、城区教育督导组与教育局的纵向体系，实现无缝联络，共享数据，互通信息。

6. 实时上报。学校及时将学校线和户籍线排查出的失学辍学情况，以纸质形式报告区教育局和乡镇（街道）政府。排查或动态监测中发现失学辍学（或疑似辍学）等控辍保学问题，当天上报。每月月底还要向当地乡镇政府和区教育局汇总上报截止本月底失学辍学（疑似辍学）学生月报表，无失学辍学情况实行零报告制。

### （三）落实控辍“四步法”

对排查出来的失学辍学学生，应立即成立由户籍地所在乡镇、村和就读学校、中心校等组成的工作小组，落实具体包保责任人，要建立工作台账，按照“应返尽返”的要求，做好劝返复学和预防工作。严格依法做好控辍保学宣传教育、责令改正、行政处罚、提起诉讼或申请强制执行“四步法”。要切实做好第一步宣传教育，宣传法律法规，增强家长法律意识，动员帮扶责任人、老师、亲友多方参与、共同劝返，从辍学失学实际原因出发，对症下药，精准施策。

通过批评教育、沟通交流、解决实际困难等方式进行劝返后，仍然无效的，要以纸质形式报告当地政府，依法对其监护人下发《限期复学通知书》、《行政处罚决定书》，逾期不改的，报司法部门，督促司法部门依法发放有关司法文书，敦促其监护人保证失学辍学学生尽早复学。情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。切实做到每一例失学辍学问题得到有效解决。

失学辍学学生在区内学校就读的，由所属学校牵头，学生户籍地学校坚决配合；失学辍学学生不在区内学校就读的，由户籍所在地包保单位牵头落实劝返。

### （四）强化保学“三到位”

1. 保障措施要到位。加大经费投入，深入做好每一名劝返复学学生入学安置、教学管理等工作。
2. 关爱措施要到位。各学校建立关爱帮扶机制，组织教师与学生结对子，针对劝返复学学生实际，扎实开展心理辅导、真情关爱帮扶帮教工作；建立家校联系制度，定期邀请家长到学校参观，沟通交流学生学习情况。
3. 分类施教要到位。根据失学辍学学生年龄、辍学时间长短、个体情况，采取学生真正接受和喜爱的方式实施分类安置。要穷尽办法，确确实实留得住人，追回来的学生要有一人一方案，因人施教、因人保学。既要“追回来”，更要“留得住”。

#### （五）开展送教上门服务

1. 服务原则。送教上门服务属残疾儿童少年义务教育范畴，送教学校实行免费送教服务，同时坚持定期开展、一人一案的原则，通过多种方式提高群众满意度。
2. 服务时间。每个服务对象原则上每周送教不少于1次。
3. 送教方式。送教学校要根据服务对象情况，灵活选择到服务对象家庭、所在的福利院或残疾儿童少年康复机构等开展服务，以及家长到送教点陪学等方式。
4. 服务对象。全区义务段适龄残疾儿童少年，当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。适龄残疾儿童少年因身体原因无法到校接受义务教育的，家长或其他法定监护人不得擅自决定是否接受义务教育及具体方式，应当向学校和乡镇残联部门提出申请，对其身体状况、接受教育和适应学校学习生活的能力进行评估，确定适合其身心特点的教育安置方式，对不能正常到校接受义务教育的，开展送教上门服务。其中在康复机构接受康复治疗和在儿童福利机构集中供养的

残疾儿童少年要纳入送教上门范围。

5. 送教内容及要求。根据教育部特殊教育三类课程标准和有关文件精神,结合送教对象情况,由送教学校与其父母或其他法定监护人确定合适的送教内容。首次送教上门,要通过访谈了解学生现状,针对服务对象的生理心理特点、残疾类别和个人潜能,做好相关专业评估,并制定切实可行的个别化教学计划(方案);教师开展送教服务时要为服务对象送学习教材,有针对性地开展课程教学和补偿训练,一般应包括康复训练、认知、语言交流、生活自理、学习能力、社会适应和特长培养等方面;要强化家长监护责任和法律意识,引导家长密切配合送教上门工作。送教上门教师要加强对家长的培训,指导家长掌握有关教育补救方法和基本康复训练技能,并根据教学情况布置好家庭训练;送教单位要根据服务对象个别化教学计划和具体情况,确定每学期送教上门时间和课时,保障按计划完成送教任务。

6. 组织保障。要加强对“送教上门”经费的使用管理,经费用于购置教学设备、教材、慰问品等,送教教师的交通、工作补贴可参照国家有关差旅费管理制度执行;选派热爱特殊教育事业、责任心强、关心残疾学生、业务水平较高且具有丰富教学经验的教师开展送教上门工作;要高度重视送教教师人身安全,开展送教服务入户时,至少要两人同行(其中至少一名是男性教师),加强对送教服务教师人身、交通安全等方面的教育。各校每年在进行事业单位年报时要核准残疾儿童有关数据,确保数据准确不遗漏。

7. 落实到校。送教上门实行“属地负责、任务到校”管理,对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。要在全中国中小学生学籍信息管理系统为服务对象建立或补建学籍,正常办理入学和毕业手续。小学毕业的送教上门学生由所在小学报告、联系落实初中学校,做好衔接工作。

8. 建立档案。将送教学生纳入到学校学生管理之中，送教上门工作纳入到日常教学业务检查之中。为服务对象建立“送教手册”，按照要求的时间节点提供给家长、村社，学校留存档案。其中在康复机构或医院接受康复治疗的义务段残儿，也要建立学籍和档案，纳入送教上门范围。根据他们实际的康复治疗情况来制定一生一案，每月跟踪记录。乡镇中心校、城区辅导组、直属学校控辍保学负责人要定期检查送教手册填写质量，送教记录要详细。

### （六）规范学籍管理

各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。及时注册在校生学籍，准确核清标注学生去向和学籍状态，坚决杜绝借读、空挂学籍违规行为的发生，真正做到“一人一籍、籍随人走”。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。问题学籍要进行梳理、核查和维护。

### （七）突出工作重点

各单位要特别关注义务教育阶段控辍保学重难点，针对重点人群（脱贫户、边缘易致贫户、突发严重困难户以及残儿、学籍系统控辍保学台账等特殊群体）、重点学段（小学六年级及初中八、九年级）逐人逐项精准排查、靶向施策。要加强学生请销假管理，随时掌握学生在校情况，严格实行缺课学生登记、追踪、报告制度。

（一）紧密协作，形成合力。要建立健全联控联保工作机制。各相关部门要密切配合，认真解决控辍保学工作中出现的问题。各学校要主动作为，与当地政府、街道村居密切联系，互通信息，及时反馈辍学、送教上门、残疾学生等就学情况，积极配合当地政府做好相应工作。

（二）加大宣传，营造氛围。通过电子屏幕、校园广播、宣传栏、班队会、家长会、相关课堂教学等各种途径，采取形式多样的方法，大力宣传《义务教育法》《未成年人保护法》等教育法律法规，宣传义务教育政策，把控辍保学政策宣传到每一个家庭和每一个学生，使之家喻户晓，人人皆知。各校要及时总结发现控辍保学中劝返复学、送教上门的感人事例、先进经验、典型事例，及时进行报道宣传，要主动与省市重要媒体进行对接，推广好做法、好经验。

（三）加强督查，严肃问责。区教育局在常规巡查的基础上，突出重点时段，每学期开学为控辍保学重点防范时间段，12月份要对全年控辍保学工作进行总结。控辍保学工作已纳入目标管理绩效考核体系，作为“两不愁三保障”的重要内容。区教育局将适时对控辍保学工作进行督查并通报，对失学辍学问题隐瞒不报、送教上门不规范，问题整改不及时、不到位的单位主要负责人进行约谈。

## 学校抗旱保学工作方案篇二

为认真贯彻落实《教育法》《义务教育法》等法律法规，进一步巩固提高九年义务教育实施水平，加强对适龄儿童少年入学工作的管理，控制小学生辍学，学校与各班主任签定控制辍学工作目标责任书。

适龄儿童少年入学率要达到100%，年巩固率要达到99.8%以上，残疾儿童入学率达到90%以上，力争自己班内学生在初中阶段无辍学现象发生。

### 1、实行小学生辍学报告制度。

各班主任要高度重视义务教育建设和学籍管理工作，对班内每一位学生的籍贯、家庭住址及联系方式，家庭经济状况、学生的身体健康状况、心理性格特点等都登记造册，上报学校一份，自己班内留一份。班主任要经常深入细致地做好学

生的思想工作，随时掌握每一位学生的思想状况，一有辍学苗头，随即有针对性的做好工作。各班每周向学校报告一次在较学生的巩固情况，同时要建立《辍学情况登记表》。

## 2、实行帮扶救助制度

## 3、落实责任制

各班主任要抓好在校生的巩固工作，确保目标的实现。

控辍工作由教导处和政教处负责组织考核，将控辍工作纳入对班主任工作目标考核的重要内容之一，与教育教学质量目标工作的完成情况一并考核。考核结果作为对班主任实施奖惩的重要依据之一。

# 学校抗旱保学工作方案篇三

全面贯彻党的十九大精神和全国、全省、全市教育大会精神，聚焦“两不愁三保障”中“义务教育有保障”落实过程中存在的薄弱环节和突出问题，强化责任担当，加大工作力度，实施控辍保学“六步法”，切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，确保每个适龄少年“进得来，留得住，学得好”。

### （一）成立大同市控辍保学工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在大同市教育局，办公室主任由范振凯同志兼任。控辍保学工作领导小组负责协调成员

单位开展控辍保学工作，研究、解决控辍保学的具体问题，督促、检查各县区、各学校落实好控辍保学工作。

## （二）强化责任落实，认真履行控辍保学职责

充分发挥教育、民政、市场监管、人社、公安等部门联动作用，研究制定监督制约机制，保障辖区适龄儿童少年接受九年义务教育；教育、公安、民政、扶贫、残联等部门要建立学籍系统和其他基础信息库比对核查联动机制，充分发挥各种大数据信息库作用，开展数据分析，及时查找未入学或辍学儿童少年；教育部门 and 残联要共同核查残疾儿童少年信息，确保辖区残疾儿童少年接受义务教育并纳入学籍管理；人社部门要做好用人单位的法规宣传工作，加大对企业单位和个体工商户从商行为及使用适龄儿童少年的监督检查力度，对使用童工等行为依法严厉处罚；公安部门负责为学校创造良好的治安环境，并配合教育部门寻找有本地学籍的外地失联学生，维护中小学生合法权益；市场监督管理部门要加强校园周边环境治理力度；财政部门负责落实各项教育经费；各学校依法督促监护人履行法定义务，对无正当理由未送适龄儿童少年入学接受义务教育或造成辍学的，给予批评教育，责令限期改正。

深入开展控辍保学工作，依法保障适龄儿童少年接受完整、公平、有质量的义务教育，无因贫失学辍学情况，切实提高人民群众的教育幸福感、获得感。到2020年，实现省定义务教育巩固率97%以上的目标。

（一）加强依法控辍，建立健全控辍保学工作机制。认真贯彻执行《教育法》、《义务教育法》等法律法规，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利。建立各级政府主要领导任组长，教育、公安、民政、残联、扶贫、人社、市场监管等多部门共同参与的控辍保学工作机制。实施控辍保学“双线责任制”（“双线”即县、乡镇、村一条线，以劝返为工作重点；教育局、学校、班级一条线，以保学为工作重点），全

力做好失学辍学学生的劝返复学工作，形成政府主导推动，各职能部门相互协作，家庭、学校、社会密切配合的保障体系。

（二）实施联动控辍，全面落实联控联保协调机制。各相关部门要加强协调联动，通过户籍核查、教育资助、数据比对、规范用工、强化教育、校园周边环境治理等行动，创设良好的适龄儿童少年接受义务教育的社会环境和氛围。对无正当理由未送适龄儿童少年入学接受义务教育造成辍学的父母或其他法定监护人，由相关部门给予批评教育，责令限期改正，逾期不改或情节严重构成犯罪的，按相应程序依法追究相应责任。

（三）坚持长效控辍，严格履行控辍保学管理职责。公安、扶贫、残联、教育部门要建立控辍保学动态监测机制，加强疑似失学辍学儿童动态跟踪监测，把小学入学、小升初作为重点监测时段，把流动、留守、残疾、家庭经济困难适龄儿童少年作为重点监测对象。教育部门要认真做好学籍管理工作，利用中小学学籍信息管理系统做好疑似失学辍学学生标注登记工作，定期把学生实际在校情况与学籍情况相比照，及时发现存在的问题，对在校有学籍或户籍原因的疑似辍学失学，及时作销号处理。各县（区）教育部门和各学校要及时完善控辍保学工作台账，并于每月25日向市教育局及时报送。各学校要做好失学辍学学生劝返复学工作，完善学籍管理制度、登记与书面报告制度、导师和家访制度等，做好失学辍学学生复学保学工作。

（四）狠抓扶贫控辍，精准实施教育扶贫资助政策。各相关部门要认真贯彻落实省、市脱贫攻坚的决策部署，把控辍保学工作作为脱贫攻坚的重要任务，全面落实教育扶贫和资助政策，加大经济困难学生资助力度，对符合资助政策的残疾学生和残疾人员子女优先予以资助，认真落实义务教育“两免一补”、营养改善和薄弱环节改善与能力提升计划等惠民政策。每学期开展一次专题调研，通过召开座谈会、调研学

校、走访学生家庭等方式，了解贫困学生享受教育资助情况，确保教育资助等扶贫政策覆盖到每一名学生。

（五）提高质量控辍，大力提升义务教育学校办学水平。各县（区）要落实农村义务教育学校布局调整规划（2019—2022），深入实施乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设计划，推进义务教育学区制办学模式改革，积极推行中小学教师“县管校聘”管理改革。教育部门要规范学校办学行为，积极推进学生评价改革，减轻学生过重学业负担，促进学生健康成长，出台《中小学生学习减负实施方案》。积极推进学校内涵建设，通过制定学校发展规划、完善规章制度、加强师资队伍建设和提升教育教研水平、推进教育信息化等举措，全力提升学校办学质量和水平。

（六）深化情感控辍，着力强化关心关爱保障措施。教育部门要多措并举实施情感控辍。启动“情满校园关爱行动”，对全市中小学校的所有学生从学业品行、家庭情况、心理性格等方面进行调查了解，建立学生个人档案，建立健全学困生帮扶制度，针对学困生的实际情况确定结对帮扶责任人，杜绝因学习困难、厌学导致辍学的现象。加强师德师风建设，严格执行《新时代中小学教师职业行为十项准则》，增强教师尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识。深入实施关爱留守儿童计划，完善留守儿童关爱机制，设立留守儿童之家，强化“一生一档”工作，开放图书室、阅览室、体育场馆、综合实践等教育资源，为留守儿童创造良好的学习、生活环境。落实残疾儿童关爱行动计划，成立残疾人教育专家委员会，严格遵循“全覆盖、零遗漏”原则，落实残疾儿童少年“一人一案”，确保有学习能力的适龄残疾儿童顺利完成义务教育学业。

（一）强化组织实施。各县（区）要严格履行政府控辍保学的主体责任，高度重视控辍保学工作，各相关部门要落实责任、联动联控，依法保障适龄少年儿童接受九年义务教育的权利，共同推进控辍保学目标任务。各县（区）教育部门负

责全面统筹控辍保学工作，完善控辍保学实施方案，进一步建立完善控辍保学考核问责机制，适当增加控辍保学工作在校长年度考核中的比重，并将考核结果作为干部调整、推先评优、晋级晋升的重要依据。

（二）加大宣传力度。各县（区）教育部门和各学校要把脱贫攻坚“义务教育有保障”的论述、《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规作为宣传的重点，广泛宣传控辍保学的典型经验和有效做法，不断提高全社会对义务教育控辍保学工作重要性的认识。采取灵活多样的形式对学生和家长进行法制教育，切实强化家长和适龄儿童少年的法律意识，使相关法律法规深入人心、家喻户晓，营造适龄儿童少年依法接受义务教育的良好氛围，确保控辍保学工作顺利开展。

（三）加强督导检查。市政府建立控辍保学通报和约谈制度，对控辍保学工作进展缓慢的有关县（区）进行通报批评，约谈相关责任人并责令限期整改，确保工作取得实效。建立市、县督导检查机制，市、县人民政府教育督导部门要加强义务教育控辍保学工作和义务教育巩固率专项督导工作，把控辍保学作为责任督学日常督导工作的重要内容，切实加强对控辍保学的工作指导。各县（区）教育部门要切实加强对控辍保学工作的指导，协同政府相关部门因人施策，把控辍保学工作做深做细做实。

## 学校抗旱保学工作方案篇四

溪湖区目前义务教育阶段公办小学共6所，其中，普通小学5所，特殊教育学校1所，全区公办义务教育小学阶段现有教职工498人，在校学生2583人。

近年来，我区一直高度重视义务教育控辍保学工作，成立了以区教育局局长为组长，主管教学副局长为副组长，义教科、党办、督导办公室主要领导为成员的控辍保学领导小组。明确职能分工，落实各自职责，坚持综合依法治理，坚持联控

联保，坚持标本兼治，持续推进教育公平，努力提高义务教育阶段巩固率。主要采取如下措施：

（一）明确责任，建立控辍保学工作机制。落实政府控辍保学主体责任，明确各职能部门责任分工，建立控辍保学联保机制。

（二）加大控辍保学力度。各相关部门充分发挥部门职能，积极做好控辍保学工作，督导到位，实时监控。

（三）切实减轻学生课业负担。不断规范办学行为，严格控制学生作业时间，严格控制作业量，层层签订责任书，把减负和控辍工作做到有机结合。

（四）深化教育教学改革，稳步推进基础课程改革。依托组建集团办学，积极探索集团办学新模式。坚持推进特色化办学，努力打造“一校一品”。

（一）入户调查，摸清情况。

教育局根据学籍系统，由学校建立辍学学生台账。责任到人，逐户落实。

（二）一人一案，因人施策。

1. 建立易辍生档案。通过谈心和单独辅导对贫困家庭学生、留守儿童、残疾学生、学困生积极开展心理激励和学业帮扶，帮助其树立学习信心，避免因丧失学习动力而辍学。

2. 与扶贫和资助部门进行沟通，协调解决易辍生就学问题。

3. 关注残疾学生，根据实际情况，教育部门与残联组织和特殊教育学校沟通，共同做好随班就读和送教上门工作。

4. 因家庭变故等原因易辍，由教育、团委、妇联等单位，依

法督促家长履行监护责任。

### （三）建立动态监测机制

各学校要利用学籍信息管理系统，做好辍学学生标注登记工作。每学期核查一次实际人数与学籍人数情况，并确保学籍系统信息与实际一致。教育主管部门要加强学生失学辍学情况监测，及时掌握学生在校状态，发现疑似辍学要责令学校立即入户调查、查明原因、立即劝返。

### （四）健全责任追究机制

不断完善控辍保学督导机制和考核问责机制，将义务教育控辍保学工作作为学校主要领导考核的重要指标。教育督导部门对义务教育控辍保学工作和巩固水平开展专项督导，把控辍保学作为责任督学日常督导工作的重要内容，各相关部门要切实履行职责、强化责任，努力形成齐抓共管的工作局面，确保控辍保学工作落到实处，切实保障适龄儿童少年依法接受义务教育的合法权益。

## 学校抗旱保学工作方案篇五

为了实现“科研兴教，依法治教”的策略，为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，落实上级关于控辍保学工作精神，切实控制我校学生辍学，根据我校的实际情况，我们特定以下控辍保学工作方案。

依法实施九年义务教育，保障适龄儿童、少年接受义务教育，控制学生辍学，全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，齐抓共管，常抓不懈。

组长：张鹏

副组长：马雪贞

成员：冯翠云马正寅孔庆礼梁建李霞

### （一）提高认识，依法控辍

1. 学校根据《义务教育法》制定了《中江小学控辍保学措施》，明确规定了教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，按规定的司法程序，依法进行教育和处罚，建立起完备、有效的控辍方案和制度。2. 每年3月和9月要有组织、有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》及其细则，《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝学生务农、务工、经商行为的发生。

### （二）管理控辍，措施保学

1. 控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作。今年，我校继续实行“全员责任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

2. 为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

3. 为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师年终考核加5分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师扣10分。

4. 学校要建立规范的学籍档案，建立规范的休退学、转出、转入手续，对各班辍学情况，学校每月都要作出详细统计，进行量化评比。

5. 学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超过2%的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为

各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班。

### （三）教改控辍，兴趣导学

1. 通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2. 全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

### （四）情感控辍，以情劝学

学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

### （五）扶贫控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。