

# 一年级种植心得与感悟(实用5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 一年级种植心得与感悟篇一

安妮·弗兰克本是一名普通的犹太少女，与父母，姐姐一家四口过着富裕的生活。但这宁静的一切很快就被一场战争打破。1933年，\_\_法西斯政权执政后，开始了对犹太人惨无人道的谋害。为了家人的安全，安妮的父亲不得不带着家人来到了荷兰的阿姆斯特丹躲避危险。在这里的生活虽然不如从前自在，但在这里，安妮仍然度过了一段愉快的学校生活。

1942年7月，情况更糟了，在德国纳粹的谋害下，为了避免遭受纳粹警察的逮捕，安妮一家与同是犹太人的凡·丹一家以及一名犹太医生杜瑟尔，躲进了书中被称作“密室”的地方。开始了长达二十五个月的“秘密”生活。直到1944年8月4日遭人检举被送进集中营。

这本书以一个十几岁的少女的视角讲述了二战期间密室中人们的生活实录。在白天，为了不被别人发现，他们不能随意走动，不能大声说话，甚至不能上厕所。每天，安妮都会担惊受怕，密室外战火不断，炸弹就在他们身旁炸开，死亡的威胁，被发现的恐惧。因为战争，因为人性的丑恶，安妮这个应该在阳光下自由奔跑的孩子不得不蜷缩在密室的一角瑟瑟发抖。因为战争，让昔日美好的世界变得满目疮痍。死亡的阴云笼罩在密室中的每个人身上。在这里，人性被压抑，甚至开始扭曲。人与人之间的矛盾也是不断，每天能活着醒来就是的幸运，就连呼吸一口新鲜空气也奢侈至极。

但是，即使在这样的情况下，在安妮的内心深处仍保留着人

性中最美好最柔软的一面。我常常沮丧，但从不绝望，我把这段躲藏的生活看作是有趣的冒险，它仅仅是趣味生活的美丽开端。当我抬头凝望天空，我总会感到事情会越变越美好，残酷终将结束，和平与宁静会重新来临。

虽然命运带给了安妮许多苦难，但是依然历练了安妮的品格，她学会了去直面自己的缺点。在密室生活的两年多的时间里安妮逐渐成长为一个心里十分成熟，对生活有着深刻感悟的人。她丰富而美好的内心世界就像是绽放在战火中的花朵，尽管眼前是黑暗，但从来没有放弃对光明的期盼。

## 一年级种植心得与感悟篇二

寒冷的冬季，大雪纷飞，一片雪白的世界。作为一年级的学生，我们也被雪的美景吸引，迫不及待地迎接扫雪的任务。在这个过程中，我们不仅学到了许多技巧，还领悟到了许多感悟和心得体会。

扫雪的第一步是了解雪的性质。在老师的指导下，我们学习了各种雪的种类和特点。我们知道，新落下的雪很松软，可以轻松扫除，而积压已久的雪则相对较重，需要我们用更多的力气去扫。同时，我们还要注意在扫雪过程中，尽量避免弄湿衣物，以免感冒。这些基本的知识和技巧让我们更加有信心应对扫雪的任务。

扫雪的第二步是选择合适的工具。我们发现，扫雪时用树枝或者扫帚更加方便，因为它们有较长的杆子，可以减少我们的弯腰次数，减轻了劳动强度。在扫雪的时候，我们要把雪扫到一边，不要把雪扫到行人道上，以免给他人造成不便。与此同时，我们也要保证自己的安全，避免在扫雪过程中滑倒。

扫雪的第三步是要有团队合作精神。在扫雪时，我们分成小

组，每个小组负责一个区域。每个小组要有一个组长，组长带领小组成员一起扫雪。在这个过程中，我们要互相帮助，相互配合，共同完成任务。我们还注意到，当一个小组遇到困难时，其他小组的同学会主动前去帮助，这种团队合作精神让我们倍感温暖和融洽。

扫雪的第四步是要有恒心和毅力。扫雪是一项辛苦的工作，尤其是在大雪纷飞的时候。有时候，我们的腿肚子和手都会冻得通红，甚至有些疼痛，但我们并没有放弃。我们通过互相鼓励和努力，坚持不懈地扫雪。我们知道，只有坚持下去，才能达到我们的目标。最后，当我们看到一片净白的走廊，欢呼声和笑声充满了校园，我们的汗水和努力变得更加值得。

扫雪的第五步是倾听大自然的声音。我们在扫雪时，可以更加静下心来，倾听大自然的声音。我们可以听到雪花轻轻飘落的声音，风吹过的沙沙声，还有远处溪流流水的声音。这些声音让我们觉得与大自然更加亲近，让我们更加感受到大自然的美妙之处。

通过一年级的扫雪经历，我们学习到了许多技巧，更加懂得了合作，坚持和感恩的重要性。我们深深地体会到了劳动所付出的辛苦和价值。扫雪不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的毅力和耐心。同时，我们也对大自然充满了敬畏之心，更加懂得珍惜我们的生活环境。在未来的成长中，我们会将这些感悟和体会更加融入到我们的学习和生活中，做一个有责任感和团队精神的学生。

## 一年级种植心得与感悟篇三

我读完了动物小说大王沈石溪写的《第七条猎狗》，想到人和猎狗的感情是多么地浓。

香蕉寨老猎人召盘养过七条猎狗，其中前六条猎狗都有自己的毛病，第七条猎狗是召盘巴六十大寿时，曼岗哨卡的唐连

长送给他的，这条小狗是一条军犬生出来的。慢慢的小狗长大了，十分威武漂亮，还给它起名叫“赤利”。可是在泼水节那天清晨，召盘巴竟然要把赤利打死，给孙子艾苏苏吃狗肉，艾苏苏不给召盘巴杀赤利，趁召盘巴上竹楼拿枪的时候，用削酸多依果的那柄小刀，用力割断野山藤，赤利获得了自由，成了一条野狗。召盘巴要打死赤利是因为在泼水节前天，赤利发现了一头野猪，召盘巴用枪去打野猪，可是打偏了一点儿，野猪突然发疯似的向召盘巴扑来。召盘巴想让赤利去咬住野猪的后腿，就可以有时间填好枪，可是赤利并没有这样做，而是在野猪死了才扑过来，所以召盘巴想打死赤利。

可是赤利这样是因为在召盘巴的背后有一条黑褐色的眼镜蛇，赤利和蛇打起来，全神贯注盯着野猪的召盘巴哪知道这件事，我想到：赤利是被冤枉的。

当上了野狗的赤利和豺狗打杀起来，成了这群豺狗的首领。一天豺狗群袭击了召盘巴的母牛和小牛犊，后来豺狗群长嚎起来，赤利跳了出来，召盘巴认出了它，气得火冒三丈，想到赤利竟然带领豺狗群来伤害主人。没想到赤利突然命令豺狗群不许动，还让豺狗让出一条路，突然豺狗扑上召盘巴和牛群，赤利为了保护主人而和豺狗打了起来。读到这里，我不禁流下感动的眼泪，赤利被主人冤枉要被打死还去救他，真有一番浓浓的感情啊！

我读到“特别是那两条咬住它后腿的母豺狗，锋利的牙齿已在‘咯咯’地啃它雪白的骨头”的时候，我想到赤利多么的勇敢、坚强，它为了主人的安危，忘记了自己的痛苦。我读到“召盘巴一看只剩下最后两条母豺狗了，勇气又回来了”的时候，我知道，其实不是因为只剩下两条母豺狗，召盘巴的勇气又回来了，而是因为召盘巴看见了赤利勇敢的品质，勇气才回来了！

读了这篇动物小说，我明白了：不管是动物还是人类，你做的一件好事还是坏事，它都不会忘记，这出自于你和它之间

的感情！

## 一年级种植心得与感悟篇四

忙碌的人总觉得时间匆匆而过，空闲的人总觉得时间走得很慢，回顾一个学期的教学工作，有苦也有乐，完成了教学任务，学生得到了必需知识的修养，得到了素质的提高。为了今后更好的工作，积累经验，对本期的数学教学工作特总结如下述。

每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，充分利用各种教具，同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。

让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的应比较慢，口算能力比较差，为此本人专门制作了量的口

算卡片，每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，不知不觉的喜欢上数学了。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。如我们讲授画角时，让他们亲自动手，同桌结合掌握画角的过程，注意事项；静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造的氛围，激发学生兴趣。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，跟学生说话，倾听学生的心声，按学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

这一学期的教学中，每上完一节课都会进行自我检讨，力求不断的提高自我教学质量。比如上几何知识的课我总要准备很多资料，制作相关的图片，以让学生能形象的理解几何概念，但是还是发现我们班的学生对几何的知识非常的不敏感，本人也经常给他们补习几何知识，可是还是发现有部分学生连低年级学过的“直角等于多少度”这样的问题都回答不出来。我也想，这方面除了学生本身的问题之外，我觉得我也该找更好的方法去让学生理解抽象的几何问题。

## 一年级种植心得与感悟篇五

我还记得那个冬天，那是我读一年级的第一次扫雪。一大早，我一睁开眼睛就兴奋地跳了起来，因为我知道今天将是一个特殊的日子。我迫不及待地穿上冬装，手里拿着一把小铁铲，加入了扫雪的行列。外面的世界被洁白的雪覆盖，我伸出手指试着接触，感受到那冰冷的触感。我拿起铁铲，开始轻轻地扫起雪花，看着它们在空中飞舞，心里有说不出的满足感。这是我与雪的第一次亲密接触，是我人生中的一大体验。

### 第二段：耐心与细致的培养

扫雪看起来是一项简单的任务，但其实需要很多耐心和细致。我发现，雪花并不像我想象中那样轻松地被铲起，而是需要很多次来回的铲动。不仅如此，铲起的雪花还要一点点地整理堆积，才能真正清理干净。在这个过程中，我学会了耐心，懂得慢慢地进行，不急于求成。我也学会了细致，懂得每一次铲动的力道和角度都不容忽视。这种耐心和细致的培养是我成长过程中的重要一环。

### 第三段：团队合作的重要性

在扫雪的过程中，我也体会到了团队合作的重要性。每当雪花更大、更厚时，只靠我一个人来铲动是远远不够的。于是，我和同学们组成了一个小组，互相帮助，共同完成任务。我们相互配合，有的人铲雪，有的人铲雪堆，有的人监督，一起完成了一项又一项的工作。这样的团队合作不仅提高了我们的效率，而且增强了我们之间的互信和友谊。通过扫雪，我明白了一个人的力量是有限的，团队则能创造奇迹。

### 第四段：坚韧与毅力的培养

扫雪是一项不轻松的工作，特别是当雪越来越大越来越厚的时候。有时，刚扫完的地方，不一会儿就又被雪覆盖，仿佛

我们的努力是徒劳的。但这并没有让我灰心，相反，它激发了我增强坚韧和毅力的意志。每当看到自己的成果，看到地面重新变得干净整洁，我感到一种满足和自豪。我明白，只有坚持不懈地付出努力，才能取得真正的收获。这样的坚韧和毅力是我成长道路上的重要品质。

## 第五段：感悟与成长

一年级的扫雪经历让我体会到很多，更让我成长了不少。在这个过程中，我学会了耐心与细致，懂得了团队合作的重要性，锻炼了坚韧与毅力。同时，我也明白了成长不仅仅是个人努力的结果，还需要家人和老师的关心和引导。他们给予了我很多的鼓励和支持，在我遇到困难时，给予了我及时的帮助和指导。我感到非常幸运，因为有他们的陪伴，我的成长之路变得更加丰富多彩。在未来的岁月里，我会继续努力，不断扫雪，不断成长，不断追求更好的自己。

总结：通过一年级的扫雪经历，我在人生的道路上受益良多。扫雪不仅教会了我如何耐心与细致地完成一项任务，更让我懂得了团队合作的重要性，培养了我的坚韧与毅力。我感受到了成长的乐趣，明白了成长不是一蹴而就的，而是需要不断的努力和付出。这次扫雪的经历让我对未来充满期待，我相信我会在成长的旅途中不断发现更多的美好与收获。