

2023年新学期年级主任工作计划(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

新学期年级主任工作计划篇一

班主任应该具有伯乐般的一双慧眼在学生中搜寻，去发现在学生身上存在的潜在能力，正确引导他们发挥自身特长。你清楚班主任工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于下学期班主任工作计划，希望你喜欢。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的

深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

一、指导思想

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为

本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发

展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制

定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

新学期年级主任工作计划篇二

时光荏苒，转眼间时间来到了_，对于新学期总有这样那样的想法，如果不是学校要求写工作计划，我想这些想法总是在脑海中浮着，没有归宿，下面我就把我在_年的工作，做如下的安排。

这学期是学前班的第二学期，但是班级里的孩子多数都是第一次走进学校的大门，我想我的德育工作应该从以下几个方

面着手：

1、培养孩子准确表达自己想法的能力。有些孩子他连告状还告的不太明白呢，我想让孩子准确的表达自己的想法应该是工作的首要。

2、培养孩子勤俭节约的意识。是的，现在我们的条件都好了，真应了那句话：在苦不能苦孩子，所以孩子们的学习用品，本子，笔，橡皮，成了最不值得珍惜的东西了，铅笔、橡皮丢了，都不知道找，回家直接要新的。本子想撕就撕。所以，我想培养孩子勤俭节约的意识已经是刻不容缓的工作了。

从开学到现在，班级管理上确实出现了很多漏洞，也发生了一些小问题，所以我想，这学期的班级管理工作应该从以下几个方面着手。

1、游戏管理

前段时间由于操场上的雪没有化全，所以学生都在活动室玩，那么就发生，活地场地太小，学生你碰我，我推你的现象，从第四周开始，把学生分成10个组，每个组5个人，让他们到操场上去活动，期间说清注意事项，还要教给孩子一些比较传统的游戏活动，例如丢沙包，踢毽子。让孩子们重拾经典游戏。

2、班级管理

现在天还是有些冷，所以没有要求学生到班级太早，那么，早晨早到班级的孩子在没上课之前就没事干，虽然没上早自习，但也应该让孩子们干点什么，所以想这个学期的早自习让先自己看看书，逐渐的培养出一两个读书小博士，并在班级里交流自己的读书经验，成为班级内的学习榜样。

3、学习管理

哪个班都会有几个学困生，本学期的学困生打算用二帮一，结对子的方式，让学困生，尽快的成长起来。

本学期我所教的是蒙氏数学和拼音2，蒙氏数学我是第一次接触，里面的很多教学游戏，我理解的还不是很透彻，所以想有时间多上网看看蒙氏数学的教学视频，加强自己的业务能力。语文在教好拼音2的同时，还想让学生认识一些简单的汉字。

1、活动安全

通过几节安全课，给学生讲清，和他们相关的安全注意事项。并把学生分成组，每组安排组长，专门监督这件事。

2、饮食安全

3、上下学安全

与家长协商，来接孩子的必须是家长，其它人来接要提前和老师打好招呼，由家长全全负责上下学的安全。

本学期的工作安排就是这样的，如果有不足之处，请领导指出，并帮助我改正。

新学期年级主任工作计划篇三

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的'智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常

差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（5）尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

（二）常规工作：

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新学期年级主任工作计划篇四

一、观察了解

对于我这个中途接手的班主任而言，立刻按照自己的思路管理班级，显然不现实。所以前一个月主要按照原班主任管理方法按部就班的就行。通过观察，了解班委会成员、课代表的工作态度、方法和能力，了解每一位同学的行为习惯、个人爱好和特长、家庭情况以及对学习的态度等，并且积极与学生沟通，建立良好的师生关系。在对班级整体情况以及个体情况后，以及自己平时了解的学生渴望，具体实施自己的

管理理念。

二、习惯养成教育

初二是个承上启下的关键时期，学生的很多习惯都没有具体成型。因此必须做好相关引导教育工作。

1、学习习惯养成教育

首先要求学生，按照常规方法学习。既课前预习，标注疑虑。课堂上带着问题，积极思考教师提出的问题，跟着教师思路，集中注意力认真听讲。课后独立研究或探讨课堂中疑难知识，在确保知识真真理解后，及时认真完成教师布置的作业。对于学习过程中遇到的问题，要及时和老师同学交流。在常规方法的基础上，可以进行必要改革创新，找到适应自己的学习方法。

2、行为习惯养成教育

小屋不扫，何以扫天下。成功的捷径就是做好身边每一件小事。结合教导处提出的要求，我要求如下：学生吃小食品只能在教室和商店，而且只能在大课间、上午放学至十二点半和下午眼操后课间休息可以吃，强调早餐必须在家解决，早自习时间绝对不允许吃早餐；课间，靠走廊右侧通行，且不能并排前行；为自己制造的垃圾，准备一垃圾袋，不能随地丢弃；放学后，凳子放于课桌下面。

三、集体荣誉感教育

以军训、运动会和元旦聚会等集体活动为契机，对学生进行集体荣誉感教育。教育每位学生以班为家，积极主动为“家”作出自己应有的贡献，体现自己在“家”中的价值。让每位学生意识到，2.2班是一个团结、积极向上的集体，每位同学都是班级一名不可或缺的一分子。只要每位学生都以

班为“家”，一定会爱会自己的“家”，自然也就会好好表现的。

四、珍惜时间，提高效率

时间对于每个人都是有限的，但却是公平的。如何在有限的的时间里，更好、更多地掌握科学文化知识呢？我想主要就是合理分配时间。因此我要求学生的作业必须当天完成，早自习时间可以背书或为今天要上的内容作准备等，绝不允许抄袭作业；中午十二点半进教室午休或自学；自习课时间要积极研究课堂上遗留的问题，必要时可以和周围“邻居”探讨并解决问题，如果出现自己的状态不佳或犯困等情况，可以在不影响其他同学学习的基础上，通过闭目养神，甚至到室外呼吸新鲜空气的方法调节，不能只做表面现象。其它课余时间可以放松心情，同时根据自己具体情况，分配这些业余时间，绝不能只顾一味的放松了。

五、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。这学期我根据学校工作安排和本班实际情况，分别让学生在学期初，期中等时间段拟定班级与个人在学习、德育等方面的远、近期目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活。然后，要求每一个学生认真切实地执行自己的远、近期计划，将集体的目标落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

六、双差生和优生教育

对双差生予以特别的关爱，我们班的这类学生，其实或多或少都有自身特长，因此多开展各种形式的文体活动，鼓励他们积极参与其中，并且保证我每次都和学生一起活动，在活动中及时发现他们的闪光点，及时给予表扬鼓励，使他们认识到自己在班级中存在的价值；由于他们基础差，对他们起

点要低，只要他们每天都能有所学就可以，另外多从思想和生活上进行沟通；对于优等生，定期找他们谈话，了解生活、学习和思想等方面情况，使他们知道自身身上的担子，认识到优等生竞争的激烈性。针对各类学生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

七、班委会建设

俗话说，“火车跑的快，还要车头带”，因此抓好班干部的培养工作显得尤为重要。通过民主选举确定班委会成员名单，分配各自任务。定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

八、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

九、惩罚教育

“安全无小事，事事处理人”，因此安全工作要放在我工作的首位，时时刻刻放在嘴边，常抓不懈。每次班会课、每周放假甚至每天放学后，都不厌其烦地强调安全问题，如防火、防触电、防食物中毒、交通法规教育等。在班上设立一个安全知识宣传小队，不定时地向同学宣传或与同学交流，必要时可安排一次安全知识竞赛。并呼吁全班同学一旦发现不安全因素，立刻向班主任汇报排除隐患。利用甲流为契机，教育学生掌握一些基本的疾病预防知识，使学生热爱生命，懂得如何珍惜生命。

我在工作中肯定存在不足的地方，但是我相信随着实践的深入，不断反思，经验的积累，不断改进，我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

新学期年级主任工作计划篇五

新的一年来临，本学期接任八年级二班的班主任，这年龄的学生有它自身的特点，经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然初步走上正轨，实际上还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

在这最关键的一学期，特拟定本学期工作：

1. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度
4. 争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

1、加强班级班风班貌的建设

a□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

b□加强班干部队伍的构建、建立班委会

2、做好常规管理工作

3、做好住宿生的管理

4、加强与家长的有效配合。

5、加强对部分学科重视

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

新学期年级主任工作计划篇六

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的'突破。

本班共有41位学生，60%为外地生。全班学生思维活跃，个性张扬。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级安全：平平安安上学，高高兴兴回家。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《新营小学一日常规》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 抓好中队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

1、做好开学的各项工作。

2、召开班干部及各种学生会议。

3、完善清洁卫生制度，搞好教室、卫生区域环境卫生。

4、完成科技节的作品收交。

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、读书节读童谣，古诗词考级事宜。

4、培养学生的集体主义观念。

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1、庆祝六一儿童节。

2、做好复习动员工作，制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、做好学生评语及成绩入册等工作。

新学期年级主任工作计划篇七

今年我接任七年级148班班主任第二个学期了，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在枫林市中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。
- 4、狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、班级情况分析

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型

和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期的工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

三、目标任务

1、抓常规，强化学生自主管理。切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

2、创特色，加强班级文化建设。积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。

3、抓成绩，创造和谐学习氛围。强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。正班风，促进班级每位学生提高自主管理的能力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。浓学风，促进班级每位学生提高自主学习的能力，能有上进之心，责任之心，竞争之心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、工作内容及措施

(一)思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强

《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二)班风建设:

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

(三)学风建设:

1. 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2. 定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3. 利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4. 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5. 加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(四)针对特殊学生，开展特殊教育

1. 开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好学生。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

五、具体工作安排：

二月份：

- 1、做好开学工作(报名、收费);开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。
- 2、组织参加开学典礼。
- 3、制定班规，定出奖惩制度。班级常规管理的适当调整：班干部的调整;劳动岗位;座位的调整等。
- 4、开好第一周班会;办好第一期黑板报;举行好第一次升旗仪式;调整、组建好班委会;制定好班级新学期计划。
- 5、完成班主任工作计划。

三月份：

- 1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划。
- 2、开展学雷锋活动；植树活动
- 3、表彰上学期各类先进，小结上学期表彰活动小组，培养学生的学习兴趣。

四月份：

- 1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。
- 2、组织读书节活动。
- 3、迎接半期考试；
- 4、总结半期工作

五月份：

- 1、结合“五四”运动，开展爱国教育。
- 2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。
- 3、开展“我为班级”主题班会

六月份：

- 1、期末考试动员。
- 2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。
- 3、完善各种资料及总结。

4、暑假创新活动安排，安全教育工作。

5、布置寒假作业，发家庭报告书。

新学期年级主任工作计划篇八

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的班主任工作计划下学期,希望能够帮到大家。

寒冬已过,万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。八年级的学生有它自身的特点,经过去年的学习与生活,班级的事情,虽然已经走上正轨,但还存在着很多的小毛病,班级的学风还不是很浓厚,学生的自我批评意识还不是很强,今年的工作重心是,放在优秀学生的拔尖上,并且保证全体学生的平均成绩,面对上学期有问题的学生,这学期多做思想工作,保证学生的人数,保证学生的思想能以积极向上的学习态度,打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作:

1. 差生的转化效果好,思想觉悟明显提高。
2. 形成勤奋好学,积极向上的班风,学习成绩有明显进步。
3. 全班团结一致,遵守学校规章制度
4. 争取期末各方面都有显著进步,为九年级真正打好基础。

1、加强班级班风班貌的建设

a□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

发挥团结互助的学习精神,促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的,遇到问题、困难,要努力克服,群策群力,

共同解决，发挥共同智慧。

b□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁.纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对部分学科重视

本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，

在此将重点强调对两门学科的重视。

本学期将以学校工作计划为指导，以教导处、德育处和年级组工作计划为行动指南，紧紧抓住“教书育人”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯和良好的班风、学风为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，实施全员育人的理念，大面积提高班级的教育教学质量。

1、 认真落实做好学校各职能部门布置的常规工作。

2、 关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

3、 认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教育教学质量为本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

4、 认真筹备并组织好开展读书节、数学节、亲子运动会及家长会等系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

： 三年一班共有53名学生，25名女生，28名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯和学习习惯有待于进一步培养。

团结、勤奋、诚实、创新

2、 把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不

懈的任务。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、家校结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、配合好学校开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

11、认真抓住级部卫生清扫、保洁工作，注重学生健康教育

和良好卫生习惯的养成教育。

第一周

1. 总结寒假假工作，进行寒假作业展评，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好学雷锋主题班会活动和黑板报等活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
3. 做好植树节等相关活动。

第四周

1. 进行班级数学节筹备活动。
2. 继续抓好常规教育。

四月份安排：

清明节研究性学习 结合清明节对学生进行爱国主义、革命传统教育

亲子运动会

教学常规进一步落实

教研组活动：同课异构课堂锻造研讨

五月份

参加：

母亲节感恩教育系列活动

艺术节，评选校园才艺之星

学科竞赛进行：语文：经典诵读与主题学习、数学专项竞赛、英语口语展示

教研组活动：课题材料整理、听评课

期中检测

六月份

参加：

庆六一艺术节活动

模范班级评比活动

节日研究性学习，重大节庆日、传统节日、纪念日，研究性学习展示

七月份

期末工作总结

新学期年级主任工作计划篇九

一转眼两年半过去了，今年到了初中的最后一学期，我也继续担任本班的.班主任工作，初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。这个学期我们班要继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

1. 指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然本学期是初中的最后一学期，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3. 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大

监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

新学期年级主任工作计划篇十

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。

小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出

吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状学路上阅读_/zl/请保留况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。