

# 2023年小学教务工作计划(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教务工作计划篇一

在这个金色的九月，随着改革的浪潮，我们又迎来了新的学年。为了让\_\_\_\_小的教育教学工作顺利地开展，使\_\_\_\_小的教育教学质量不断提高，结合本校的实际情况制定出如下工作计划。

### 一、指导思想

本学期\_\_\_\_小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

### 二、学校基本情况

\_\_\_\_小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35

岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的素质都很良好。

### 三、工作思路

加强教育教学管理, 狠抓教学常规及秩序; 提高教学质量, 坚持业务学习; 加强教研工作, 提高教学技艺。

### 四、工作目标

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组为中心开展校本教研活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以“老”带新，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善班级建设，构建书香校园和抓好阳光体育工程。

4、在教育教学中落实“三生教育”、“民族团结教育”。

5、规范管理制度，重视过程管理，解放思想，锐意创新，确保师生素质、教学质量稳步提高。

### 五、主要工作

#### （一）围绕教学中心，加强管理，提高教学质量

#### 1、加强教学常规管理：

规范有效的管理，是全面实施素质教育的有力保障，是提高教学质量的有力措施之一。本学期，教务处着重从以下几方面开展工作：

一是带领教师学习各项教学制度、要求，进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作，加强平时的检查、

督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本，教师的教案本；与教师及时交换意见，改正不足，力争做到内容恰当量适中，书写认真、规范，批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态，提高教师教学质量和服务意识。

二是抓 备课：备课要求创新，张扬个性，突出特色。在备课上，除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，要求做到一课一反思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到“熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在本年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学工作中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。

（二）加强教学研究，提高教学质量

1、语文、数学、科学三位教研组长要认真履行工作职责，承担起本组教研任务，起到模范领导作用，认真做好本组的教研工作计划并严格执行。

2、在学校和教务处的统一指导下，各个教研组要开展好校本教研活动。以教研活动为载体，深化课堂教学研究，积极开展互相听评课活动，相互学习，切实提高教学实践能力与教学研究能力。充分发挥教研组优势，组内教师相互学习，资源共享，提升教师的上课能力，提高课堂教学效益，减轻学生的课业负担，并不断总结出活动中的优点和不足，切实提高我校教育教学质量。

3、以教研教改为契机，要求各位教师加强自身学习，不断提高自身思想素质和业务能力，更新观念，与时俱进，成为学生学习的组织者、促进者和开发者，成为教育教学的研究者，走向终身教育一体化。要求每位教师做到“四勤”：勤读书，阅读教育教学理论专著和杂志，深刻理解新课程教育教学理念，学习借鉴优秀教育教学方法，并以此指导自己的实际工作，读一些文学书陶冶情操；勤听课，要经常听课，听专家的课，听骨干教师的课，听同事的课（教研组长和教务主任每学年不少于30节，教师每学年不少于20节），并学会运用新课程理念评价教师的课堂教学行为；勤反思，要立足课堂主渠道，对自己的教学工作要多思考，不断改进教学方式，提高教学水平；勤动笔，要善于总结经验，提炼经验，把自己对新课程的认识、体验、感悟写出来与同伴交流（一学年一篇学科论文，和优秀教学设计，一课一反思）。建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍是我们一项长期而且艰巨的任务。

4、本学期教学研究的重点是磨课。教研组活动是磨课的重要形式，本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究，通力合作，根据新课标的要求，结合学校的实际情况，组织开展有意义的教研活动，将理性思考和实践探索相结合，

及时发现、研究和解决课改过程中出现的各种问题。继续把“教案怎样写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”、“各学科的课堂标准”、“如何进一步做好教研工作”、“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开教研会，开展课堂教学观摩研讨活动。教研活动将分三块进行：一是教导处安排公开教学活动；二是各教研组组织教研活动；三是毕业班教师进行教学研究。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实的开展活动。活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与制和全员轮流主讲制。活动要做到有计划，有中心议题，有记录，有中心发言人，期终有总结。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。同时，教师在平时的教育教学工作中也要有研究意识，做到“在常规状态下研究，在研究状态下工作”。

5、学前班的教育教学工作：必须按照学前班的教学要求上课，在对学生进行养成教育、学习习惯以及生活习惯训练的同时，任课教师要制定适合孩子年龄特点和心理发展水平的教研课题，使教学改革也从娃娃抓起。学前班要开齐课程，开足课时。

（三）结合教育教学实践，开展“三生教育”、“民族团结教育”活动。

“三生教育”即生命教育、生存教育和生活教育。所有教师必须根据学校“三生教育”“民族团结教育”实施方案认真的去组织开展各项活动，使学生接受生命教育、生存教育和生活教育，树立正确的生命观、生存观、生活观的主体认知和行为过程。有团结协作的意识，民族团结教育和三生教育课程必须按照规定上好。

（四）以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建设学习型校园有很大作用。电教员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。各教研组要把学习电教作为重点来抓，鼓励和引导群体教师学习和使用电教媒体，做到培训、学习和研究结合，促进教师的专业成展。在本学期内，电教员要负责培训全体教师会接收和保存远程教育资源。尽量会刻录光盘。

#### （五）抓好音、体、美课程，全面提高质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织开展各种运动。每一位教师都要注意关心学生的身心健康。加强这三门课程的建设，有计划、有针对性的对这些课程的学习质量进行监空。

#### （六）图书管理工作

学校图书室有专人管理，管理人员在开学初制定出切实可行的图书管理计划，并把借书方案通知学生，并遵照方案认真实施，把所有的借阅资料整理好。学生不得把所借的书背回家，不得损坏图书室的书籍，如有遗失，照价赔偿。图书管理员要确保师生的借阅时间，每天必须在学生休息时安排借阅时间，管理员要提前在图书室等待。

#### （七）德育工作

大队辅导员要督促队活动的开展是不是落到实处，包括制定大队计划、中队计划；兴趣小组活动的开展；文明班级的评选；红领巾监督岗和红领巾广播站的开展；各种队活动的开展等。要求大队辅导员每周到各中队了解活动的开展情况，并记录每个中队的活动主题。德育室要定时对学生开放，充分利用学校现有的资源对学生进行思想教育。

## （八）班主任工作

学校所有工作的正常开展离不开班主任工作。班主任要认真履行好班主任工作职责。根据本班学生实际开展各种活动。用慈爱之心调整学生心理，营造班集体和谐氛围；以严格要求规范学生行为，开创班集体良好班风；勤勤恳恳做好班级工作，树立教师良好形象。每个周的周日晚自习，三至六年级设为班会课。班主任充分利用好时间结合本班实际组织班会。

## （九）抓好村小点的教研教学工作

我们学校下属有3个村小点，较分散，针对这些村小点开展教研工作难度相对大些，根据这具体的情况，教务处特别制定了适合他们的教研活动。村小点主要以观看教学光盘为主，各个教研组也要有针对村小点的教研活动，做好课堂教学指导工作。教研组要配合学校教务处组织教师到村小点检查指导工作。

## 四、其它工作

- 1、配合学校完成各项工作任务。
- 2、继续抓好村小点教师的常规工作和教学质量。
- 3、开展校园文化宣传，校园广播、校刊、班刊的宣传和组织有专人负责，充分开发和利用校本课程资源。
- 4、继续管理和使用好实验室，做好普实巩固工作。
- 5、抓好班主任工作，要求班主任把建设班风和学风放在首要位置。严格按照班主任工作职责开展自己的工作。
- 6、抓好安全工作，把安全工作落实到各个教学环节中。要求



班主任严抓安全，同时，任课教师也不能轻视安全问题。

## 小学教务工作计划篇二

以学校“双为”办学理念为指导，以“研究、指导、管理、服务”为基本准则，进一步加强与各部门之间的沟通协作，本着“强化教学常规管理、强化教师队伍建设、强化教学服务意识”的思想，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力优化教学管理，强化教学研究，努力追求有效课堂，高效课堂，进一步提高教学质量，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

### （一）加强常规管理，力求扎实

1. 常规检查。教学常规检查是保证课堂效益的重要手段。本学期，教务处将继续加强对教学全过程的督管，做到备课、上课、评价、辅导等各方面不出现薄弱环节。教务处将严格按照《南昌铁路二小教学常规》加大教学常规工作的检查力度，将采取定期检查和不定期抽查相结合的方法进行监督。

（1）计划：开学初，各学科教师制订出科学合理的教学计划，并以教研组为单位在开学初一周内上交教务处，教务处将审核教研组计划和教师教学计划。

（2）备课：备课的质量直接关系到教学质量的提高，备课必须从确定教学目标、分析重难点开始。本学期将进一步强调“任课必备”的要求，部分兼职技能学科可以备简案（手写或电子均可），同时五年以内的新教师结合集体备课教案进行手写备详案。另外，凡是电子备课的必须在教材上进行添页式备课或者批注式备课，本学期打算对一些优秀的备课进行展示。

(3) 上课：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。提倡教师在预备铃响时就能到达班级，和学生共同做好教与学的准备工作。本学期还将进一步加大在室外或专用教室上课班级的整队与行走的规范与检查，低年级的任课教师必须亲自带队和送队，确保学生在行进过程中的安全。同时，本学期还将致力于“常态下的优质课” 实践与研究。

(4) 作业布置和批改：练习与作业布置必须精心设计、精心安排，合理协调各科家庭作业总量。练习和作业要有发必收，有做必批，有批必评，有错必纠。在作业过程中，注意培养学生良好的作业习惯，相关教研组要组织教师再次学习《南昌铁路二小作业批改要求》，结合要求，注重对学生的作业格式、汉字（数字）等书写的指导。

(5) 辅导：辅导学生必须因材施教、讲求实效，每次辅导都要做好记录，要建好学困生档案，学期结束时把学困生档案上交到教务处存档。

2. 严格课程管理。应该说，随着“五严”规定的出台，学校开齐、开足课程已经做到，上足、上好课程基本到位。新的学期还是要加大力度进行督查、监控，确保“上足、上好”课程，规范调课、坚决反对拖堂等行为，确保每天锻炼1小时，确保在校不超6小时，确保中高年级家庭作业不超1小时。

本学期将继续加强学科活动、环境课程的建设，特别强调综合实践课程教学，强化校本课程的落实。

3. 加强学籍管理。严格按照规定履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。及时做好学生转进转出的登记手续。

(二) 强化教学研究，凸显实效

向课堂四十分钟要质量、要效益，早已成为学校提高质量的“重头”。新的学期要切实抓好教学每一个环节，减轻学生负担，提高课堂效益。课堂教学要“真实、扎实、大气、灵气”，从“有效”走向“高效”，本学期教研活动主题：明确目标，凸显重点，打造高效课堂。

## 1. 教研组活动：

(1) 进一步丰富教研活动的形式。努力改进“网络教研”中存在的不足，精心打造“同课异构”、“共磨共研”的教研活动形式，在数学组初步尝试开展“网络教研团队”活动。

(2) 举办“发现课堂”专题研讨，并邀请专家参与指导。

(3) 实行教研活动自主申报制。对于校级、区级等各级公开课，提前公布活动时间和内容，教师自主申报，学校择优选用。

## 2. 备课组活动

新的学期将进一步规范集体备课活动，提高集体备课的质量，备课组在计划中要把每一个单元集体备课的任务落实下来，每次活动做到提前准备，人人参与，并保留好活动原始资料。备课组活动重在教材的分析，共享布置与批改作业的良策，共享辅导学困生的“金点子”。

### (三) 注重学科调研，提高质量

继续加强学科教学质量调研，讲究调研的观念、方式、方法，全面调研和专题调研相结合；讲究数据的诊断功能，突出有效数据；强化推进率，淡化均分的比较；讲究质量分析的形式，全面分析、学科分析和个别薄弱班级学科分析相结合，出台实验小学质量分析的基本要求和基本模式。通过实实在在的分析，扎扎实实的帮教，充分发挥质量调研的调控、导

向、反馈与诊断功能，促进教学质量高位均衡发展。

丰富学校统一调研方式，采用随堂听课的随堂检测、对比检测、随机抽测等多种方式。

#### （四）丰富学生活动，促进成长

1. 推进素质教育离不开艺体科技工作，本学期继续坚持以“自愿参与为前提、兴趣爱好为条件、特长培养为重点”的思路，有计划地建立好科技、艺术、体育、电脑等各种类型的课外活动兴趣小组，发动学生踊跃参加，保证活动的时间、空间、师资与内容。

2. 举办好艺术节、科技节、读书节、电脑周等活动，鼓励学生参与、展示，使学校成为真正的童心乐园，让学生成为真正的主人，时时有表现的机会，处处有表演的舞台，天天有成功的体验。此外，还要做好学生的身体体质健康数据测试工作和卫生健康教育，控制学生的近视率，关注传染病的防控工作。

3. 继续“围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲开展经典诵读活动。并做好元宵节经典诵读活动比赛颁奖。

4. 开展以中国传统节日端午节为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物（如《三字经》、《论语》等）经典诵读活动比赛。

5. 开展学科活动。抓好特长生的培养，发展学生个性特长。本学期以教研组、年级组为单位开展各学科各年级学生的知识竞赛和课外活动，并充分利用学校的宣传橱窗、过道等空间宣传或展示优秀学生及作品。

二月份

1. 制定学科教学计划、教研组备课组的工作计划
2. 教研组长、备课组长例会
3. 学校开展元宵节经典诵读活动比赛，进行元宵节经典诵读活动比赛表彰大会

## 三月份

1. 毕业班工作专题研讨
2. 质量检测
3. 教研组长、备课组长例会
4. “发现课堂”教学研讨
5. 小学国学经典诗文诵的教学研讨活动

## 四月份

1. 读书节活动
2. 期中检测及常规检查
3. 教研组长、备课组长例会
4. 国学经典诗文诵的教学观摩研讨活动

## 五月份

1. 学校下达端午节经典诵读活动通知

各班制定端午节经典诵读活动比赛的实施方案 并开展活动

2. 教研组长、备课组长例会

3. 质量检测

六月份

1. 学校开展端午节经典诵读活动比赛，学校进行端午节经典诵读活动比赛表彰大会

2. 期末词语积累验收

3. 期末总结、复习考试

4. 期末常规检查

## 小学教务工作计划篇三

继续认真贯彻落实市局、市教培研中心和学校的工作要点，加强校本培训力度，促进教师队伍建设，提高教师课堂教学能力。以深化教学“六认真”管理为重点，进一步树立“以人为本”教育思想，促进每一位学生健康发展，进一步提升教学质量。

1. 以新课程理念为先导，进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。加强新课程改革与研究力度，以教学反思为抓手，关注课堂教学改革。

2. 进一步提高课堂教学实效，全面提高教育教学质量。

3. 加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，进一步推进名师工程、领雁工程的发展，锻炼一支高素质的教师队伍。

1. 更新教学观念。

2. 优化教学过程。

1. 严格执行课程标准。

2. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”（《跟孔子学当老师》读后感交流会、推荐一篇好文章活动）充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

3. 实施多主体集体备课制度，凸显个体差异性。

4. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

5. 指导和培养青年教师。

6、试行青年教师磨课计划“一人一堂课”活动

7、试行教研组主题研讨活动

8、试行青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。

9、规范课堂教学常规。教学常规基本内容主要包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价和教学研究。

## 小学教务工作计划篇四

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

(1) 抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

(2) 抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，预习功课，使疑问及时得到解



决。

(4) 抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。教导处及教研组长将在每月进行一次作业抽查。

(5) 抓教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考核情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给：即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

(6) 抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

(7) 严格搞好控辍保学工作，做好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

(8) 注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，

各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例，并积极投稿。

4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

1、加强文化建设，凸显班级特色。建设“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2、构建书香校园，组建、管理好班级图书角，有计划的开展阅读活动，培养文学小少年，加强阅读、习作的指导，争取多出人才多出作品。

3、继续开展好特长团队活动，各团队负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开展

丰富多彩的活动、活跃校园文化。

4、组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

5、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。健全学生健康档案。

八月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各学科老师依据新标准、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

3、各教研组制订好教研工作计划。

九月份：

1、常规教学。（教导处）

2、教导工作安排（常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等）（教导处）

3、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记。（教导处及各教研组）

4、开展学生手抄报、优秀暑假作业评选

5、全校开展古诗词背诵、讲故事比赛。

- 6、高年级速算比赛、解方程比赛
- 7、中高年级演讲、朗诵比赛、应用题比赛
- 8、学科带头人展示课
- 9、教研组内听评课活动

十月份：

- 1、迎国庆活动。
- 2、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记。
- 3、低年级的识字认字写字比赛
- 4、中年级的手工制作、日记比赛

十一月份：

- 1、全校学生的队列队形比赛
- 2、高年级字词比赛、数学计算比赛、英语单词比赛
- 3、“争先创优”课堂大赛活动
- 4、教导处教学质量抽测

十二月份：

- 1、检查各种记录。
- 2、教师基本功大赛
- 3、各学科教师制定学科复习计划。

4、班主任撰写学生操行评语。

5、科任教师对学生定期进行期末检测。（科任教师）

6、期末测评

## 小学教务工作计划篇五

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

（一）抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，

教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。确保学

生能较好地完成作业，预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。教导处及教研组长将在每月进行一次作业抽查。

(5) 抓教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给：即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

(6) 抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、

活动时间，不加重学生课余过重负担。

(7) 严格搞好控辍保学工作，做好学籍管理。及时建立学生学籍档案，

按规定办理学生的转学手续。保证学生留校巩固率100%。

(8) 注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不

定期对后

进生进行帮扶。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强

师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例，并积极投稿。

4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

1、加强文化建设，凸显班级特色。建设“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾中小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，

开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2、构建书香校园，组建、管理好班级图书角，有计划的开展阅读活动，培养文学小少年，加强阅读、习作的指导，争取多出人才多出作品。

3、继续开展好特长少队活动，负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开展丰富多彩的活动、活跃校园文化。

4、组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、书法比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

5、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。

计划人：孔岩孟 20xx年2月25日

## 小学教务工作计划篇六

牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校教育教学工作的顺利展开。以学校20xx春季工作要点为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，变被动解决问题为主动服务，力求在第一时间内发现问题，并将问题解决在初始阶段，为教育教学做好后勤



保障，使后勤工作规范化，制度化。

- 1、确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位。
- 2、严格财务管理制度，做到财务管理规范、精细、公开、透明。
- 3、确保学校水电、食堂、网络安全，杜绝事故的发生。
- 4、对学生进行节能教育，把节能工作做到位。
- 5、力争进一步完善服务设施；力争进一步完备服务项目；力争进一步提高服务质量，力争进一步提高服务效益，力争本学期学校综合楼进入招标中心。

## 1、校园设施的维护

做好学校设施的维护工作。不定期对学校的校舍、电器进行安全检查，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修，例如课桌椅、门、锁、窗、水电路等，保证学生正常上课。建立后勤维修申请单制度，凡是有维修需要的，首先由责任人填写维修申请单，经主管领导批准后，方可进行维修。

## 2、物品采购、管理、使用

做好物品保管，购物入账，帐物照应，并规范借用制度，每学期对物品清查一次。加强低值易耗品的采购和管理工作，严格执行采购审批、入库发放手续。采购时本着节约、实用的原则，而且尽量达到教师的要求和满足，如复印纸张、油墨、试卷、办公用品、打扫工具等，每次发放的物品都要有详细的登记记录，是属于借用的物品学期结束按时收回。做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。

### 3、食堂、宿舍管理

加强食堂和宿舍建设，努力改善学校食宿条件。制定食堂各项规章制度，督促各项制度的落实，建立健全食堂食品卫生台账，保障食堂环境卫生，确保师生饮食安全。对食堂设施进行改造和完善。加大学生宿舍的管理力度，降低各类设施的损坏。

### 4、班班通网络、计算机教室等设备管理

做好班班通设备、办公设备的使用和维护工作。对教师进行网络培训，定期对学校班班通网络、教学机进行维护、维修，对故障设备做到随报随修，使班班通设备程度的为教育教学工作服务。积极扩展班班通系统的功能，化发挥网络系统功能。

### 5、严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，提高学校教育经费的使用效益。

坚决执行上级部门关于财务方面的有关决定，认真做好学校财务预算工作。严格按预算开支，保证学校工作正常运转。严禁乱收乱付，做到勤俭节约，按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。做好学校财务的审查工作，定时组织民主理财工作。做到开支合理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。认真组织财务结算工作，努力创造条件，为学校的再发展提供财力和必备的物质支持。

### 6、加强学习，提高服务育人质量。

加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤工作人员的政治水平和业务能力，做好服务育人工作。乐于奉献、能干肯苦，服从安排，积极为师生提供教与学的方便，确保教学工作正常、有序的开展。规范后勤管理，

充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，解放思想，不断提高自身的修养。

### 第一周

- 1、配齐本学期所需的办公、清洁用品。配齐插班生的课桌椅。
- 2、食堂的开设，做好学生、教师的就餐工作。
- 3、做好财务管理工作，做好报名前的准备工作。

### 第二周

- 1、检查各处室办公桌、柜，班级课桌椅情况并记载，实施班主任、班级公物发放记帐工作。
- 2、对全校财产进行大清查。配齐、更换、检修班级、办公室日光灯、插座等基本所需的电器。
- 3、做好学生餐费收费工作。
- 4、做好综合楼筹建工作，办理好有关审批手续。

### 第三周

进行食品安全检查。

### 第四周

- 1、继续完善学校水电维修和其它维修工作。确保学校正常的教学秩序。
- 2、加强对食堂的管理工作，消除存在的各种安全隐患。

## 第五周

召开后勤人员会议，组织食堂工作人员学习卫生知识。

## 第六周

检查前期各项工作的落实情况。

## 第七周

对校园内水、电进行全面检修。

## 第八周

对全校进行消防安全检查。

## 第九周

配合班主任做好期中测试工作

## 第十周

配合工会庆祝五一劳动节

## 第十一周

定期进行食品加工安全检查

## 第十二周

召开后勤人员会议，组织食堂工作人员学习卫生知识。

## 第十三周

配合德育处完成学校六一儿童节的筹备工作。

#### 第十四周

校财务收支情况检查。

#### 第十五周

不定期的对校内外进行交通安全检查。

#### 第十六周

对学校账户进行核对检查，清理账务。

#### 第十七周

配合教导处完成全市统考的筹备工作。

#### 第十八周

配合教导处做好期末考试工作

#### 第十九周

安排暑假教师值班护校工作。

安排暑期各项维修工作和下学期开学前的准备工作。

- 1、暑期对学校进行全面维修。
- 2、下学期所需物品的采购。
- 3、教室调整和开学前的准备。

### **小学教务工作计划篇七**

本学期学校教务处工作计划根据职教会议精神，以就业为导

向，以规范管理为基础，以技能落实为根本，以内涵发展为目标，努力提高教学质量，主要从以下几个方面开展工作：

- 1、努力推进课程改革工作，在总结原有课程改革工作的基础上，努力克服存在的问题，根据市里的统一要求和本校的实际，进一步理顺操作上的环节，逐步完善课程改革的实施方案，提高课程改革的效果。
- 2、进一步加强教研组建设，结合学校实际情况，对教研组实施性教研计划的实施情况开展调查和指导，重点是备课小组活动的情况和专业组学生技能训练的落实情况。
- 3、加强教学常规的管理，通过组织听课，检查备课，分析测试结果等方法，比较全面了解教师的日常教学情况；组织青年教师开展教学设计比赛，配合xx市做好专业教师技能考核工作，提高教师业务水平；在部分专业实施专业教师兼上专业理论基础课程和实训课程的策略，使理论教学和实践操作得到紧密结合，对此教务处将加强统筹安排，追踪实施成效；继续做好新老教师的帮带结对工作，对新教师进一步实行定期听课、评课等教学常规的考核指导工作的细化和落实，努力推进新教师的快速成长。

专业课程结构改革每年都在进行，也取得了不少成绩，学生技能训练的项目在不断增加，技能训练的课时比例在逐步提高，但学生的技能水平与行业的要求还有相当差距，因此，围绕以学生为本，以技能为本的宗旨做好相关工作。

- 1、以专业教学指导方案为基础，根据本校实际，本学期内完成各专业教学计划的修订工作，突出专业技能训练，文化基础课、专业理论课和专业实践课的比例调整为2：3：5。
- 2、适应行业对用人的要求，有针对性的强化技能训练，落实技能训练各环节的管理措施。从本学期起，在幼师、导游、计算机等专业中明显增加技能训练的比重，有条件的专业实

施小组化训练形式，努力提高学生实训的效果。

3、尝试建立专业教学指导机构。为更有效的指导各专业教学工作，本学期拟在导游和幼师两个专业成立专业教学指导小组，聘请行业的行家担任组织成员，加强对专业教学的指导和评估，推动专业建设发展。

技能大赛是省、市、县内规格最高的专业教育竞赛，技能竞赛涉及到各专业，为做好技能比赛，在技能比赛中取得好成绩，主要做好以下几点工作。

1、精心挑选参赛选手，把动手能力强，肯刻苦训练的学生挑选出来组成团队，按照比赛项目，动员和推荐有特长的青年教师参赛。

2、安排竞赛训练的辅导教师。对辅导教师，学校将尽最大可能保证其有较充足的时间和精力投入到训练辅导之中。

3、制订比较详细的训练计划。既要严格按训练计划执行，落实各阶段训练要点，又要灵活变动注意训练策略。教务处对各项目的训练全程指导，及时提供服务。

4、为竞赛提供充足的经费保障。为更有针对性的进行紧张赛前训练及辅导，对竞赛所需的必备设备学校将及时添置，对在竞赛中取得优异成绩的学生、教师及辅导教师，除市县给予奖励外，学校另给一定的奖励。

各年级各专业要开设书法课、读书课(早读、午读)。继承中华优秀传统文化，养成良好的读书习惯，营造书香校园。各科组要根据专业特点开设文艺(音乐)、书法、篮球、乒乓球、打字、动画制作、点炒、英语口语等多种兴趣小组活动。各小组要有计划、有组织、有内容、并有成效。对做出成绩学校将以资奖励。

另外，各科组要根据教学要求组织好计算机专业、会计专业和导游专业的学生参加全国计算机等级考试、会计证考试和导游证考试，确保学生的过关率。

附：具体工作安排：

- 1、新学期各项工作及补充工作安排。
- 2、召开第一次科组工作会议。
- 3、教学常规月检
- 4、上学期教学质量分析和罗桂祥教学金颁奖。

- 1、做好新生录取工作。
- 2、召开第二次科组工作会议。
- 3、做好企业班学生学籍档案。
- 4、教学常规月检。
- 5、检查各科组兴趣小组活动。
- 6、各科组公开课活动。

- 1、组织中段考试。
- 2、做好毕业生的学籍档案。
- 3、教学常规月检。
- 4、召开第三次科组工作会议。
- 5、毕业班学生就业前的职业道德教育。



- 1、中段考试情况分析和总结。
- 2、检查各科组技能竞赛活动。
- 3、教学常规月检。
- 4、做好毕业班的毕业考试工作
- 5、召开第四次科组工作会议。
- 6、各科组公开课活动。

- 1、做好毕业证工作。
- 2、召开第五次科组工作会议。
- 3、期末常规大检。
- 4、各科组各项技能比赛活动。
- 5、做好各项技能比赛颁奖。
- 6、下学期教材的征订工作。

- 1、做好期末考试工作。
- 2、期末考试成绩的统计分析工作。
- 3、学生成绩单的发放工作。
- 4、放暑假的各项准备工作。
- 5、其它各项工作总结。

## 小学教务工作计划篇八

(一) 常规管理工作作为重点工作要常抓不懈。

a学生的常规管理工作要严抓不懈,为“读好书”、“写好字”这两个抓手的实施奠定坚实的基础。

(1) 开学第一天利用班会课班主任老师在班级内带领学生学习阅读《xx小学学生学习常规》，逐条对学生解释，要求学生严格执行。

(2) 学生的学习常规具体见《xx小学学生学习常规》。已经在qq上共享了这个文件，请老师们及时下载。

(3) 继续抓好一年级学生的学习常规工作，让他们逐步养成良好的学习习惯。

(4) 对各年级的插班生的学习常规，各班班主任、任课教师要重点关注，做好新老学生的榜样表率 and 帮扶工作，争取用一个学期的时间让孩子们的学习习惯有一个全面的提升。

(5) 在本学期继续开展“读好书”、“写好字”活动，严抓备课关，备课不合格不允许上课。

进一步提升学生的诵读水平和写字水平。开学后各组组长与组员一起制定晨诵或午写课教学计划，每个组由组长负责发送电子稿和打印版计划各一份于教务主任李xx主任处。诵读内容为3个方面：分别是古诗词、经典美文（童谣、现代诗歌）、国学经典，每一周的诵读数量不少于3篇，重点要求任课教师在诵读水平和诵读姿势上培养学生良好的习惯。要一周一次在班级内汇报展示，一个月在年级内汇报展示，汇报展示的形式由各年级组内的组长和组员商议决定。学期中或期末学校将举行全校学生的演讲、诵读比赛。本学期各班级的午写课教师要加强对学生写字姿势的要求和培养力度，加

强汉字基本笔画和间架结构的训练力度，加强学生对写字本的保护意识，培养良好的写字习惯。学校会每天对晨诵、午写课进行监督指导，发现问题及时反馈、解决。晨诵、午写课教师继续执行提前一周进行年级组集体备课制度，每次至少一名中层领导参与集体备课，备课经学校中层领导审核合格方可上课，备课资料及上课资料由组长整理，定期上交李xx主任处。

开学第一周晨诵课、午写课教师利用这一周的时间对学生上学期所学习的内容进行复习。把读写姿势、读写习惯作为一个重点内容做好要求。

b□教学常规管理工作进一步精细化。对教师的备、讲、批、辅、考实行长期的跟踪管理，做到要求明确、落实到位、反馈及时，指导有效，以严格的管理保证严谨的教学，以严谨的教学保证学生扎实的基础，从而促进学校高效课堂的打造，提高教育教学质量。

### (1) 备课。

每位教师学期初制定任教学科的计划和进度表，学期末则根据一学期的教学活动做出总结反思，上交打印版于张营主任□b5纸张，页边距各2厘米，宋体四号。

认真备课，是教师上好课，提高教学效率的基础。全体教师首先要对整册教材进行全面把握，再对单元目标进行分析，在备课本上手写全册备课和单元备课（包含所兼学科），继续坚持每月28日之前上传四篇教学详案及配套的微课和教学反思，教案和反思上都要标注上课时间和反思时间。教学用书和教本是教师传授知识的直接载体，教师在上面要做必要知识的圈画、标记、书写。

三年以下教龄的年轻教师（曹xx□每节课都要有课时详案，依据新课标制定切实可行的教学目标，围绕教学目标开展教学

活动，可手写也可电子稿，不备课不得上课，坚持带教案进课堂，学校会伴随抽查推门听课和、汇报听课和评比听课，检查新教师的课时备课情况。

## （2）业务学习

教师在课下认真学习新课标和先进的教育教学理论，每学期撰写xxxxx字的业务笔记，占格准确，书写认真、工整，内容学习性强的教师此项为满分。内容为教育教学理论、个人学习感悟、反思、总结等。

## （3）作业批改要求及种类：

作业的布置要严格执行学校规定，以巩固知识，开发思维，培养学生能力为主，作业的种类、数量、质量都要严格控制，重在提升质量，勿搞题海战术。