

2023年师德师风总结教师个人总结幼儿园 (优质8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇一

20xx年8月19日—20xx年8月23日，我积极参加了学区组织的师德师风建设周专题教育学习活动，通过这次学习和培训，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德、遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，师德师风工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言师德师风是首位的。我想，我们要开展好学校的师德师风工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好师德师风工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本

原因就在于我们的师德师风还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇二

师德师风建设活动总结

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德建设实施纲要》的精神，根据中心校的《关于加强党风廉政建设和师德师风建设的意见》，我校认真、扎实地开展了加强党风廉政建设和师德师风建设工作，进一步推动了我校教师的作风建设和道德建设，同时也促进了

我校各方面工作健康稳定的发展，现将第一学期前半期以来具体情况总结如下：

一、师德师风建设的重要意义认识充分

作讨价还价，斤斤计较，缺乏奉献精神，通过学习全体教职员工充分认识到加强师德师风的重大意义，认识到现实中存在的种种问题。

二、领导重视，制度可行

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。我校专门成立了以校长项立进为组长的“党风廉政和师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，制定《黑河小学党风廉政和师德师风建设规章制度》，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。

三、重点突出、务求实效

和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、治学严谨、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。我校师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。

四、阶段突破、成果丰硕

我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行突破。

（一）学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容：（1）有关的政治理论（2）《公民道德建设实施纲要》、《关于加强党风廉政建设和师德师风建设的意见》（3）认真贯彻县“创强”精神，畅谈自己体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。深入开展以弘扬高尚师德师风为核心内容的职业道德教育，进一步深化社会满意工程，强化广大党员干部和教职工全心全意为人民服务的宗旨观念，通过党纪党规的学习，使党员干部慎独、慎初、慎微，始终处于谨慎清醒的状态。

（二）对照检查阶段

在教师深入学习的基础上，组织全体教职工开展“我离规定有多远”反省，找出自己过去工作中的不足和不规范的地方，找准差距。对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾，一般对事不对人，对个别师德师风存在问题的同志可采取适当的方式触及个人。校长室通过问卷调查的形式对教职工师德师风的状况进行综合分析（教师的上课纪律，体罚学生，上课打手机，作业的批改等四个方面）在教师会议上进行整体的说明，有则改之，无则加勉。

加强领导班子建设，充分发挥“龙头”作用。一个学校是否有活力，工作是否有成效，关键在于是否有一个团结高效的领导班子。今年学校在这方面主要做了一下工作：一是加强

领导班子成员的政治业务学习，不断提高班子成员的政治思想素质、理论水平和业务能力，努力做到思想业务双过硬。二是加强领导班子成员的工作作风建设，要求领导班子成员都要坚持“团结、务实、廉洁、奉献”的工作作风，增强服务意识，深入实际搞好自己的本职工作，深入群众排忧解难，提高工作质量和效率。三是成立了以校长为组长的党风廉政建设和师德师风建设领导小组。四是建立健全了民主生活会制度，定期召开行政会，对学校工作进行回顾、讨论、安排，重大事项实行集体协商、集体决策。五是认真落实廉洁自律各项规定，自觉接受群众监督，对于教职工和家长提出的各种意见和建议要求大家都要虚心听取，有则改之，无则加勉。

校长室开展了师德论文的征集，努力营造“扬师德、正师风、树师表”的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处。

以规范办学及收费为重点，全面实行收费公示制，向学生及家长公示收费项目、标准及依据，接受社会监督。进一步深化和规范校务公开工作。校务公开要突出人民群众、师生最关心的重点、热点问题，规范公开的内容，拓展公开的范围，创新公开的载体，在“实”字上做文章。

对照业余活动空间，交际方式上品位。我们必须把握住自己，什么样的交往场合可以去，什么样的表达方式可以接受，什么样的人可以交往下去，什么样事能帮忙、能做，要切记自己的身份，要把握与自己身份的相符性。对照县教育局的十大禁令，约束自己的行为。

抓好每周的政治学习，使政治思想教育规范化，常抓不懈，潜移默化。坚持正确的舆论导向。结合学校实际和教师中存在的问题，通过学习，每位教师结合自己的工作情况，反思自己的教育教学工作，促使全体教职工自我学习，自我教育，自我提高，端正工作态度，增强事业心。

（三）整改提高阶段

（四）总结表彰。学期结束是进行。

国运兴衰，系于教育，教育发展，在于教师。培养和造就一支思想道德素质和业务素质过硬的教师队伍，是教育改革的发展的重中之重。党风廉政建设和师德师风建设是我们教育永恒的主题。

黑河小学

2013年11月8日

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇三

本年度以来，我校在郟县教育局的领导下，学校领导狠抓师德师风建设，全面贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合县教育局关于加强师德师风教育的活动，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养。为了提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设总结如下。

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、加强对班主任的培训工作，开展创建“安全文明校园”活动，完善安全制度，确保全校师生生命、财产安全。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作定期进行总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们就学生及学生家长突出反映的问题，学校进行了认真的整改。通过整改，密切了教师与家长、教师与学生的关系。针对个别教师中出现的不良行为，我校及时予以教育、处理。我校要求教师坚决杜绝各种不良现象，如体罚、变相体罚学生；训斥学生家长；乱收费，乱接受家长宴请，乱订复习资料，乱增加学生的课业负担；让学生家长为自己办私事；办校外收费辅导班等。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，学校每学期都对贫困生实行减免学杂费政策。而对

于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。严禁乱收费、搭车收费现象。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。

其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。

第三，实行校务公开，加强民主监督。近年来，我校积极推行校务公开，增加学校管理的透明度，得到了广大教职工的普遍认可。校务公开的推行，给学校带来了可喜的变化，学校领导进一步增强了民主法制观念和廉洁自律意识，促进了领导班子建设和党风廉政建设，赢得了教职工的信任和尊重，密切了党群、干群关系，保证了学校各项工作的顺利开展。

四、积极开展“一诺三评创十星”活动

首先，进行了分类定星。通过广泛征求民意、校委会集体研究，确定了四类“星”。分别是：

- 1、“十星”学校（设党风廉政星、安全维稳星、教学质量星、办学规范星、教师管理星、考风考纪星、计生关爱星、教育宣传星、财务管理星、后勤服务星）。
- 2、“十星”教师（设师德星、爱校星、奉献星、进取星、履职星、教研星、课改星、业绩星、廉洁星、管理星）。
- 3、“十星”班级（纪律星、卫生星、文明星、合作星、安全星、学习星、习惯星、活动星、创新星、财产星）。
- 4、“十星”学生（爱校星、学习星、守纪星、礼仪星、才艺星、环保星、节约星、进步星、团结星、劳动星）。

第二，加强“一诺三评创十星”活动宣传力度。我们把所有的温馨提示牌，包括以“安全行为”、“文明习惯”、“珍惜粮食”、“爱护花草”等为内容的温馨提示牌上都标有“一诺三评创十星”的字样，时刻提醒大家：“争创‘十星’在行动，规范言行做表率”。我校共制作宣传横幅3幅，宣传橱窗6个，把“十星级”班级评选方案和“十星级”学生评选方案都公示在橱窗里，让学生时刻对照标准，提醒自己：为争创“十星级”班级和“十星级”学生而努力奋斗。

为了突出“一诺三评创十星”活动主题，我们把全校的文化宣传牌全部做了更新、调整。所有文化宣传牌都标上“一诺三评创十星”的字样，表明我校所有的教育教学活动都围绕“一诺三评创十星”展开。每一层楼上的文化牌各有特色，一楼是郟县以及国内的风光名胜；二楼是我国的传统节日；三楼有郟县籍的国内国际名人；四楼是道德品质方面的格言警句。

第三，完成了分项承诺。班级、教师和学生要立足自身能力

基础，结合年初任务目标，既量力而行又有适当压力地开展承诺。学校，重点围绕教育局或乡镇中心学校下达的年度任务目标、教育教学工作要点，在规范办学、改善条件、提升质量、服务学生等方面作出承诺；教师结合师德师风、岗位职责、质量目标等方面作出承诺、班级和学生要重点结合《中小学生守则》、《中（小）学生日常行为规范》、《德育大纲》、《学校德育管理方案》，在德、智、体、美、劳等方面作出承诺。

第四，及时评星授星。“十星级”班级的创建，我们采取的是“动态管理，星数能上能下”的办法，根据政教处“十星级”班级量化评比细则，一月一评星，一月一授星，目前共评了3次。为了掀起争创“十星级”学生的高潮，我们借助期中考试为契机，评选出了一批“十星级”学生，每班五人，并张榜表彰。当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，坚定“不断提高教育教学质量，创办郟县一流学校”思想，为社会培养出更多的适应新时期需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

郟县杨溪中学

二〇一三年一月五日

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇四

作为教师，特别是那些承担检查任务的教师，他们应该把良好的师德和作风均匀地洒在每个学生身上。

”良好的职业道德是教师的基本要求，教师是学生知识增长和思想进步的导师。师德师风的好坏直接关系到青少年的健康成长和祖国的未来。

首先，教师要忠于人民的教育，热爱教育。社会主义教育是人民的教育，是现实世界上最光荣的事业。每一位教师都应该忠于人民的教育，愿意把自己的智慧和智慧奉献给人民的教育。在实际工作中，他兢兢业业，不求名利，甘当蚕烛，在岗位上发光发热。

此外，教师要爱学生。“爱学生如爱孩子”是师德的重要体现。只有热爱学生，才能关心学生的成长，教书育人，尊重学生的个性，引导学生成才。

其次，师德的另一个体现是崇高的奉献精神。责任重大的原因是教师肩负着培养下一代接班人的责任。

教师应以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果他们对待自己的工作一视同仁，他们可能很难成为传授知识、教书育人的重要社会任务。通过日前学校组织的师德师风教育学习活动，我进一步体会到了新时期教师的素质要求和师德学习的体会。以下是一些总结：

“我们应该热爱教育事业，以“奉献”的’决心工作。既然选择了教育事业，就要无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，努力做好自己的工作，尽职尽责地做好每一项教学工作，而不是为了更好地完成每一项教学工作，，不断挑战自我，超越自我。

要系统学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规，严格要求自己遵守《中小学教师职业道德规范》，以自我为中心，遵纪守法，自觉、廉洁自律，遵守社会公德，忠于人民的教育事业，以身作则。

教师的崇高之爱体现在平等对待学生、不偏袒学生、按年级区别对待学生、实现师风师德学习的体验上。做到“三心”，即“爱、耐心、细心”。时刻关心学生，特别是那些有特殊学习困难的学生，“给特殊的你特别的爱”。不要暴躁、暴

力、言行极端，对学生要有耐心，善于发现和鼓励学生细微之处的良好变化，培养学生健康的人格，树立学生的学习自信，注意培养学生的学习兴趣。

俗话说，“没有学生不能学习，只有老师不能教”。这对教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自身，从而教好每一个学生。如何提高自身素质？这就要求我们与与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开拓新的教学方法，严谨地学习，孜孜不倦地教学，精益求精，积极向上，随时准备为学生提供“一碗水”和“一杯泉水”。

教师的言行潜移默化地影响着学生的思想、行为和素质。学生喜欢模仿老师的言行和一举一动，这将对学生产生终身影响。因此，教师必须始终为各地的学生树立榜样。无论老师要求学生做什么，他们都应该先做；无论要求学生做什么，他们都决心自己不做。只有严格要求自己，以身作则，学生才能被说服，并将你视为好老师和好朋友。

总之，作为一名人民教师，我们应该在思想上严格要求自己，在行动上提高责任感，树立为学生服务的理念。提高研究精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦学习商务知识，政商精通。用真诚的心培养人，用高尚的人格魅力影响人，用高尚的师德塑造人。

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇五

为了将这次师德师风教育活动深入、扎实地开展下去，王洪伟校长在活动开始的第一天，就向全体教师传达了上级的指示精神，并结合我校的实际，阐明了这次师德师风教育活动的必要性和其重大意义，使广大教师充分认识到教育发展教师为本，教师素质师德为本，建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。

在学习教育阶段中，学校召开了动员大会，组织全体教师学

习了：灵宝市教育局《关于在全县各级各类学校深入开展师德师风建设活动的实施方案》，学校《师德师风建设活动的实施方案》，《国家中长期教育改革发展规划纲要》，范学兵局长在全县“全面推进素质教育，深化课程改革”会议上的讲话，《中小学教师职业道德规范》，以及《中华人民共和国教师法》，《中华人民共和国教育法》等相关教育法律法规。我校在此阶段活动中，以小学文科、小学理科、后勤服务三个学习讨论小组为单位，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有记载、有体会、有考核。

我校在师德师风学习教育阶段，专门组织召开了学习动员大会，在集中学习上级有关实施方案和会议精神的基础上，分成三个小组进行个人自学和会议交流。每周学校组织一次时间不少于一个小时集中学习，在11月11日，学校召开了师德师风建设活动学习教育阶段总结、经验交流、体会畅谈会。通过深入座谈，全体教师把握了“师德师风建设活动”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，促进了职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，收到了十分显著的效果。

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习上级有关师德师风建设的有关文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学习理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。榜样的力量是无穷的，我们将在活动中培树一批师德师风先进典型和先进个人，开展一次师德师风主题教育演讲比赛，“爱岗、乐教、敬业”主题研讨会，“爱生一例”征文交流会。结合观看师德师风光盘以及利用身边的师德师风先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。进一步完善考核制度，努力使师德师风工作向规范化、制度化发展，使师德

师风工作有法可依，并执法必严。

这次师德师风学习教育活动的效果显著。但也存在一些问题：诸如少数教师对师德师风学习教育的重要意义认识不足，认为是老生常谈，是软任务，因而学习态度不认真，学习效果不理想；部分教师在进行师德承诺时避重就轻，改进决心不大。我校将在下阶段(查摆问题)开展对教师师德师风进行综合分析，整理本单位和个人的成绩和问题，研究制定具有针对性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施，整改我校师德师风建设，进一步取得社会、群众对教育的肯定和支持，增强为人民服务的意识，提高全体教职工的自身素质，办人民满意的教育，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业，无私奉献，廉洁从教。树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，以高尚的情操引导学生德、智、美全面发展，做让人民满意的教师。

20xx年11月

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇六

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，

撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，

信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的`同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇七

xx年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施状况总结如下：

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，职责到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和好处，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风建立领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即职责意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务潜力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等。透过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的职责感和使命感。

备出精品，群众间交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面透过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面透过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三透过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体状况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和推荐。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或理解学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些状况。

透过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，透过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；透过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。透过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和潜力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
3. 用心开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学潜力进一步提高。
4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

师德师风总结教师个人总结幼儿园篇八

在寒假里，我们学习了教育系统“师德师风的培训内容”，深有感触，主要有以下几个感想：

记得有位教育家说过，没有爱的教育，是失败的教育，也有一位教育家说过，教育是爱的教育，教师要想把爱无私的爱传递给学生，自己首先要有无私的大爱，因为，榜样的力量

是无穷的。很难想象，一位自私自利的老师能教育出无私奉献的学生。教师有无私的大爱，爱会传递，传递给他们的学生，这样拥有爱的人就会越来越多，人人都献出一点爱，世界就变成美好的人间。

总之，通过学习，我收获多多，感慨多多，让我知道了要努力做一个好老师，知道了怎样才能做一个好老师，我一定会成为一个好老师。