

# 最新教育科研培训心得体会(模板6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教育科研培训心得体会篇一

近年来，随着人们对健康生活的需求日益增长，体育教育作为一种重要的教育手段和方法备受关注。为了提高教师的体育教育水平，不断促进体育教育科研的深入发展，我参加了一次体育教育科研培训。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训间接地提醒了我体育教育的重要性。在培训中，讲师详细介绍了体育教育的理论依据、教学方法及其现实意义。通过了解到体育教育能够培养学生的积极性、集体荣誉感以及身体素质，我对体育教育的价值有了更深刻的认识。体育不仅仅是为了培养一个运动员的身体素质，更是为了培养学生成为一个积极向上、阳光自信的人。

其次，培训让我对体育教学方法有了更全面的了解。在培训中，我了解到不同年龄段的学生对于体育教学的需求是不同的。教师要根据学生的特点，灵活运用不同的教学方法，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过一系列教学示例以及分组讨论，我学到了很多新的体育教学方法，如游戏化教学、小组合作教学等，这些方法对于培养学生的团队合作、竞争意识非常有效。

再次，培训让我认识到体育教育科研的重要性。在培训中，讲师详细介绍了国内外体育教育科研的前沿动态和研究成果。通过了解到相关研究的进展，我明白了体育教育科研不仅有助于提高自身的教育水平，更为体育教育的改革和发展做出

贡献。参与体育教育科研可以通过实践和研究探索更优秀的教学模式和方法，以满足学生不断变化的需求。因此，我在培训中领悟到了体育教育科研是一个持续发展的过程。

另外，培训使我认识到了自身的不足之处以及需要进一步提升的能力。在培训中，我和来自各地的教师进行了深入的交流和讨论，分享了自己的教学经验和体会。通过和其他教师的交流，我发现自己在课堂管理、教学激励等方面还有很大的提升空间。这让我明白到，要想成为一名优秀的体育教师，还需要不断学习和提升自己的教育水平。

最后，参加体育教育科研培训给我带来了对未来发展的希望和动力。在培训中，我看到了很多优秀的教师们，他们积极参与科研、不断创新教学方法，为学生创造了更好的学习环境。他们的成功经验和努力让我对体育教育的未来充满信心。我相信只要我不断努力学习、锻炼自己的教学技能，就能够为学生提供更好的体育教育。这种希望和动力将成为我未来工作的动力和目标。

总之，体育教育科研培训给我带来了许多启发和收获。通过培训，我对体育教育的重要性、教学方法、科研意义以及个人的不足等方面有了更深入的了解。这次培训不仅让我认识到自己的不足，更为未来的发展提供了希望和动力。我相信通过不断努力，我能够成为一名更优秀的体育教师。

## **教育科研培训心得体会篇二**

本期根据教研室计划，主要开展了农村中学教研组建设课题启动工作；参与学校教学业务体系的重构，形成了菜单式后续评价前移教学评价机制工作；加强教研组年轻骨干教师的培养，认真参加校际合作的跨校教研活动，提炼联合体教研成果等工作。现将本期工作从研究成果(效果)、存在的问题及改进建议三个方面逐一总结。

主动配合教导处成立了机构;实施了课堂教学督导。使课堂到岗情况有好转,初步实现了教学督导目标。从课堂教学督导来看主要存在的问题是:缺乏章程和制度细化;形式较单一;队伍权威性不够部分教师不够理解;待逐渐趋于常态化。建议学校采取以下措施:宣传力度加强;评价的重视程度加强;教学督导工作公正公平加强。

逐步形成流程框架(分散集中分散---实施---作业反馈--反思---记录整理电子教案)老师基本接受集体备课这种形式。从调查和现场观察看存在如下问题:备课准备不充分有待细化落实各环节(准备什么一定要具体);备课资源的共享形式比较模糊;星期五备课,平时正常教研活动时间反而没事做;老师缺乏资源建设的意识,急需带头示范指导。建议学校采取以下措施:教学督导组全面检查教师的提前周备课准备环节(检查预案,代替教案检查);教学督导组全过程参与教研活动。在条件好的学科组尝试实施备课资源包(记录学生的问题,问题是怎么解决的,注意教学智慧的积淀和传承);整合教研活动和集体备课活动时间。

形成了校级骨干教师考评制度,有梯次的骨干教师培养工作引起了学校的重视,本期评选出14名校级骨干教师。但骨干教师学科中的学术作用不明显,个性特色不明显,缺乏领头鹰。建议学校采取以下措施:理论学习加强,创建交流平台(网络、交流发言)勤于笔耕,建立骨干教师考核奖励机制。

形成了教学工作例会制度,使教学管理人员和教研组长备课组长形成了一种常态工作习惯。但缺少主动交流、任务色彩浓。建议改进为工作例会每月一次。

改学期计划为月计划,使计划的针对性强操作性强。但有拖沓现象,计划总结脱节,总结提升效果不明显。建议学校采取以下措施:教科室计划、教导处计划先与教研组、备课组计划来制定;制订表格(计划、总结一张表)通过表格引导组长们实现教研内容、形式、手段的变化。引入教组、备课组考核

评价，逐渐调整学科组长、备课组长，实现年轻化，信息化。

学校管理层就集体捆-绑制达成了共识，触动了学校的实质性工作。向教师的观念、职业道德和敬业精神提出了挑战。建议学校采取以下措施：行政推动团队考核促进同伴合作交流，改革分配制度。

整和了教导处和教研室的研究力量，重新梳理了教学科研管理工作体系，形成了扁平管理的雏形，学校领导接受了评价机制前移的思路。教学业务工作体系重建，创设了教、科研互相督促监督协作的机制；明确清晰了学期工作思路和重点；督促各部门处室及教师工作，为教师评价研究提供准确的数据。推动过程中，部门协调性待加强，思想不够统一，有一定内耗；两种文化（求稳、求变）的冲击，对学校行政制度执行力提出了挑战。扁平管理的真正实施可以为沟通提供平台，融洽干群关系；重树干部队伍形象和威信，保证各项制度的执行力度。行政干部的专业能力和指导能力是否会被老师接受（有效果才最有说服力，故要求别人做到的自己先做到。建议学校采取以下措施：理顺部门职责，协调各职能处室，落实职责；引入部门工作考核机制和竞争上岗机制；落实行政全过程参与学科教研活动。

## 教育科研培训心得体会篇三

xx年xx市教育科研工作的总体要求是：以xx省、xx省教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

1. 进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学

校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2. 召开xx市教育学会第xx届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“xx市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办xx省教育学会现场会。

3. 圆满完成“x五”立项课题研究任务□xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4. 继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行xx市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5. 以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7. 加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8. 深化“xx省中小学教师xx阅读工程”。要认真总结xx教师阅读工程的经验，为开展xx阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9. 编制“xx”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《xx市“xx”教育科研课题研究指南》。

10. 办好《xx教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

教科所xx年工作主要活动安排：

一月份：

1. 制定下发《xx市xx年教育科研工作计划》
2. 编制《xx市xx年教育科研课题发展计划》
3. 编制《xx市教育学会发展十五年》
4. 参加xx省教育科研工作会议。

二月份：

1. 对xx年立项课题进行成果鉴定。
2. 评选“xx市教育创新先进单位、先进个人”。

三月份：

1. 教育创新先进单位验收。

2. 筹备xx市教育学会第xx届年会。

四月份：

1. 召开xx市教育学会第xx届年会暨“xx市教育科研走进胶北现场会”。（拟承办xx省教育学会现场会）

2. 拟召开xx省“现代班集体建构”现场研讨会。

五月份：

1. 召开“读经典，塑品行”研究成果现场展示会。（暨xx市第五届“品读经典、感悟教育、音像演讲”展示会）

2. 组织教师参加省教科所论文评选活动。

六月份：

1. 召开“激励艺术”研究成果推介会。

2. 组织教师参加xx省教育局论文评选活动。

七月份：

1. 组织xx年xx市“《每周一读》·品读经典，感悟教育”优秀论文评选活动。

2. 各单位进行教育科研半年工作总结。

八月份：

参加省、市教科所举办的各种教育科研培训班和学术交流活动。

九月份：

全市立项课题中期指导检查。

十月份：

1. 继续立项课题中期指导检查。

2. 组织专题研讨会。

十一月份：

1. 开展“教育科研面对面活动”。

2. xx市“书香校园”和“教师读书人物”评选活动。

十二月份：

1. xx市教育科研年度评估。

2. 组织xx-20

## 教育科研培训心得体会篇四

1. 确立“科研先导、科研兴园”的思想，坚持“理论与实践相结合，普及与提高相结合”的方针，紧密结合幼儿园工作实际，开展教育科研，推动幼儿园的可持续发展和教师队伍建设。

2. 密切教育科研同幼儿园教育发展决策的关系、教育科研与幼儿园教育教学实践的关系，发挥教育科研对幼儿园教育发展和教育教学改革的促进作用。

3. 结合教育科研课题的研究，使广大教师了解和掌握教育科



学研究的基本方法，能够有意识的结合自己的工作开展研究，提高教师的教育科研意识和能力，提升教师的专业化水平。

幼儿园成立科研小组，由园长直接领导，科研组长负责实施各项具体工作。

科研小组成员产生的标准：

1. 具有强烈事业心和责任感；
2. 参与过课题研究，有一定的研究能力；
3. 能撰写科研论文，善于收集、整理科研资料；

1. 组织本园的教育科研活动。普及教育科学研究的基本理论和方法，指导教师结合自身教育教学实践，开展教育教学研究；组织教育科研专题讲座；积极选送骨干教师参与市区的教育科研培训、学习。

2. 规划和管理本园的教育科研项目。负责本院教育科研项目的立项评选、项目研究过程管理、成果鉴定；组织市级及区级教育科研项目的申报，配合市、区级立项项目进行全过程管理和研究指导。

3. 组织教育科研成果的推广工作。根据幼儿园实际，选择本园或市区其他研究成果，进行有针对性的应用研究，提高教育科研的实效性。

4. 做好幼儿园教育科研工作和课题研究的档案资料收集和管理的工作，做到资料、档案分类建档、有人负责。

5. 开展幼儿园教育科研先进个人的评选和表彰活动，组织市、区级教育科研先进集体、个人的推荐、申报工作。

6. 发挥幼儿园与市、区教育科研管理部门保持经常的联系，

及时提供本园教育科研活动、课题研究情况的相关信息，反馈教育科研工作开展中的问题，按时完成和递交区教育科研管理部门所布置的幼儿园教育科研工作相关材料。

7. 及时收集、传递教育科研和相关课题的有关情报资料，为本园教师开展教育教学改革和课题研究提供服务。

课题组成立：

1. 课题组长：

(2) 是课题设计、方案实施、协调研究力量的主要策划者，是课题研究的主持者，课题主要的研究人员。

(3) 课题组长同一时间内不得申报两项研究项目；未完成已承担的区级（重点、一般）项目任务者，不得承担新的研究项目。

2. 课题组成员：

对课题研究内容有兴趣，意愿参与课题研究的教师，承担课题的实践研究工作。

3. 课题顾问：

课题组可以根据研究工作的需要，聘请课题顾问或专家、指导者。

课题申报：

2. 在每年三月份向园科研小组提交书面申请和课题研究方案；

3. 课题申报前须进行开题论证。论证组由三名以上同专业中具有高级职称、具备较高的研究水平、熟悉有关情况的专家组成，以确保论证意见的权威性。论证报告必须对课题研究

的目的意义、分析国内外的同类课题研究状况一级方案设计、研究力量配备、完成研究的其他基本条件等方面作出明确的分析和结论。

4. 经园科研小组评审通过后，报送上级科研部门评审。

5. 经评审通过的课题为相应级别的课题，未通过的为“园级课题”。

6. 课题评审标准：

课题实施过程中的管理：

2. 在课题实施过程中，要收集、整理和保存好各种资料；

3. 科研小组每学年定期检查课题的实施进展情况、原始资料、阶段成果、经费使用情况等，并将检查结果用书面形式报告幼儿园行政人员。

4. 课题组要定期召开研讨会，交流经验，研究进展情况，及时调整研究方向，处理研究过程中出现的新问题，保证课题研究顺利进行。

5. 课题中期由课题组长代表课题组作中期汇报。

6. 课题实施过程中，不得任意更改课题名称、研究内容、起止时间、负责人及主要参加人员，如有必要，须提前写报告，经科研小组或行政人员签署意见后予以批准。

课题结题：

1. 课题研究工作结束后，课题组长要提出结题申请报告，提交科研小组，科研小组根据报告和课题有关材料确定验收方式。

- (1) 园级课题结题，由园科研小组组织鉴定与验收；
- (2) 区级课题结题，由园科研小组和区教科室共同组织鉴定与验收；

## 2. 结题需提交的材料：

- (1) 课题的开题报告，研究方案及论证报告；
- (2) 课题立项通知书和协议书；
- (3) 课题分年度实施计划（细则）和执行情况小结；
- (4) 课题研究阶段成果、最终成果及《成果鉴定意见》；
- (5) 课题经费的预算使用和决算情况报告；
- (6) 课题研究中活动记录与课题相关的各种情报资料及其他资料；

## 课题档案管理：

### 1. 档案收集：

- (4) 推广评奖：获奖材料等；

### 2. 档案管理：

(1) 课题档案由课题组长建立，专人负责收集、整理和保存，并定期进行检查，确保材料完整、准确、系统。

(2) 课题组同时向科研小组成交档案材料一套，包括立项申请、开题报告；阶段研究工作小结；方案修订情况；成果报告、研究报告、鉴定结论、证书；获奖情况；研究经费决算报告。

(3) 在课题成果正式公布前，加强档案资料的保密工作。

## 六、科研经费管理

根据上级相关要求合理规范使用课题经费。

## 教育科研培训心得体会篇五

近年来，随着教育的不断发展和改革，教育科研的地位也愈发得到重视。在教育工作中，只有不断更新知识、提高自身科研能力，才能更好地适应和推进教育发展。本文将结合自身的学习和实践经历，从个人学习、科研探究、思维方法、团队协作和课程实践等方面谈一下教育科研培训的体会。

### 一、个人学习

在教育科研培训中，学习是最基本的环节。学习不仅包括获取知识，还需要对知识进行领会、理解、分析和应用。作为一名教师，我认为养成自主学习的习惯十分必要。在大量阅读和文献调研中，我尝试采用笔记、概括和总结的方法，让自己能够在学习过程中更快、更好地吸收知识。同时，针对遇到的问题，我也积极地向他人请教、寻求帮助，在理解和掌握知识的过程中，不断强化自身的学习能力和态度。

### 二、科研探究

在教育工作中，研究教育问题显得非常重要，因此在教育科研培训中，科研调查和实际探究也是不可缺少的一部分。有了这些科研基础，我们才能开展更深入的研究，并为教育提供更更多元化的服务。在我的科研实践中，我深刻认识到，对于一个教育工作者来说，不仅要求掌握其所教授学科的知识，同时需要深入思考学科教学的基本原理，为自己定位和明确研究方向奠定框架。一旦让学习和科研脱离了实践，就会失去作用。

### 三、思维方法

教育科研培训中，许多课程都深入介绍了思维方法。思维方法对于提高教育工作者的科研能力和创新能力起到了非常重要的作用。其中，体系化、系统化的思维方法能够使我们在科研中更加高效、更加准确地进行分析和推导。例如，课程中提到的康德应用的三原则就可以很好的反映出思维方法在实际工作中的运用。

### 四、团队协作

在教育科研培训中，团队协作可以提高个人的学习和科研效率，也可以充分体现每个人在团队中的价值。团队协作需要建立在相互信任的基础上。在团队中，我们尝试根据自己的专业特长和学习能力进行分工合作。既不论贡献的大小，也不为个人荣誉，而是以整个团队、整个科研项目的成功为目标。我们充分利用每一个集体讨论的机会，不断凝思破表，提高的我们的科研能力和团队协作精神。

### 五、课程实践

对于一名教育从业者而言，只有将理论知识转化为实际教育操作能力，才能更好的推动教育事业的发展。在教育科研培训中，开展课程实践是不可或缺的。它可以让我们将学习到的理论知识运用到实际中去，了解实际教育过程中遇到的问题与解决方案。在我的课程实践中，我不仅发现了很多教学难点和问题，同时也发现了自己许多不足之处。通过课程实践的不断探究和实践，我增强了自己的教学能力和授课技巧。

总之，教育科研培训是为教育工作者提供高质量和有效技能的一种重要方式。通过不断学习和实践，我们可以获得更多的知识、更深入的思考和更完善的技能，将这些应用到实践中，促进教育的发展和进步。希望在今后的科研学习中，我们能够保持热情和动力，更好地适应和推进教育发展，为教

育事业做出更大的贡献。

## 教育科研培训心得体会篇六

一年来，在曲阜市实验中学教代会二届四次会议制定的学校发展规划蓝图指引下，教育科研工作根据本学期拟定的工作重点（校本培训工作、“自主学习分层达标”课题纵深研究、教科教研工作的常规管理），时刻遵循“科研兴校”的办学指导思想，注重校本研训，关注教师专业发展和个人成长，创意科研途径，全力为实现构建诗意校园，提升办学品位的办学目标扎实探索。

坚持我校传统的校本培训方式，加强对培训过程的评价，并积极采取措施，搭建多样成长平台，全面为教师的专业发展提供服务。

- 1、继续强化了思想政治学习，提高教师师德修养；加强教育理论学习，更新、拓宽教师的教育教学理念。
- 2、坚持假期培训时的中考题研做，提高教师研究水平和业务技能的成长。
- 3、坚持理论学习制度，评选学校优秀成果。本学期教科研考核评价结合教育科研成果评学活动进行，充分利用我校的教师读书活动提高教师的教育教学理论素养，期末写一篇质量较高的教育教学成果并将这些优秀成果推荐参评高级别的评选或刊物发表。同时，允许教师已发表的成果参评。
- 4、坚持“教师论坛”交流活动，发挥骨干教师的能力辐射功能。本学期“教师论坛”继续让学校不同层面的教师登上论坛，让学校的骨干教师做“专家讲座”，交流学术；让青年教师在谈成长，谈体会。论坛主题涵盖了班主任培训、教师专业发展和师生关系等内容。魏云娟老师结合外出学习心得畅谈了班主任管理工作策略，孔凡勇老师结合暑假远程网络

培训的实例谈了自己的收获，孔凡菊老师声情并茂地给大家讲述了自己与学生们和谐相处的动人故事。他们的发言使老师们深受启发。我校的教师论坛活动真正实现了搭建平台，资源共享的目的。

5、坚持开放各项教学基本功的比武平台，让教师在切磋中成长。学校继续要求每位教师建立并认真建设好自己的教育博客，关注自己的“两字一话”训练，培育良好的教学修养，以及操练计算机信息技术的应用。并于12月份对以上教学技能进行技术比武，全校共有63件课件作品和44位博主参赛，通过评委仔细甄选，评选出课件一等奖10名，二等奖20名，博客一等奖10名，二等奖11名。

6、坚持师生读书活动，营造书香校园。本学期的“书香教师”评选在博客评选中体现，没有单独进行评学活动。

7、加强新老教师的师徒结对工作，启动“青蓝工程”。为使新教师能尽快实现由学生向教师的身份转变，并迅速成长为教育教学一线的新秀，我校组织了青年教师与骨干教师结对帮扶活动，启动教师发展“青蓝工程”。制订了结对帮扶计划，并先后召开新教师动员会、骨干教师论证会、新老教师结对联谊会，为每一位青年教师慎重甄选了指导教师。组织了青年教师（指导）教师职责、学校办学理念、规章制度、课堂教学改革精神等，并要求通过指导教师、青年教师双方精诚合作，互帮互助，三至五年内培养出一批优秀的青年骨干教师。10月组织指导教师示范展示课，要求所有指导教师面向青年教师乃至全校教师进行示范课展示。共有38名具有曲阜市级教学能手以上资格的骨干教师报名参加，在三周时间内依次登台献课，倾情展示。12月，组织青年教师汇报课，并根据听课情况进行了及时的总结。

8、20xx年暑假，科学规划各种教师成长平台为老师们充电培训，有力地促进了教师专业的快速成长。学校组织班主任老师参加在了深圳举行的中国教育学会十一五重点课题“班主



任专业化成长”培训与展示活动；组织全体英语教师在曲阜师范大学外国语学院接受了来自美国四位外教的半个月的全天浸入式培训；派出屈智敏还老师参加了济宁初中英语骨干教师为期十天的培训，接受了来自英国的约克圣约翰大学6位外籍专家有关英语教学法、英语语音和英国文化的培训学习。过后，所有参训教师以演讲的形式对这次活动进行了汇报；我校物理、化学、生物学科十七名教师参加了山东省初中教师远程研修；王玉贞校长率我校师生一行25人再度赴新加坡交流。

我校的中心课题“自主学习分层达标”研究经历了理论学习、教研组实践、全校推广、撰写学案、“123”模式探讨等一系列艰苦的教育教学研究与实践的过程，已作为曲阜市“因学施教三三达标”研究中最具说服力的子课题进行了总结性结题。今年6月份，本项课题经过山东省教研室的充分论证，批准立项为省级重点课题，我们将在原来研究的基础上，开启新一轮的深入研究和推广。

1、深化调研教学中自主学习实践经验，整理推广，理论提升。

开展师生自主学习能力形成情况的调研：十月份分别在八、九年级开展问卷调查，形成了调研报告。

开展自主学习经验交流：利用班会、演讲、展示等形式在八年级进行自主学习经验交流主题活动，收集整理成功经验进行宣传推广。

2、关于“分层研究”情况进行滞后，学校还没形成成熟的分层操作模式。只是在收集整理有关分层教育的理论，推荐学习方面进行了收集和整理。

1、坚持严格的管理制度，规范科研行为。一是完善、严格科研工作规章制度，二是严格执行促使教师参与研究的制度，切实为各项科研活动的顺利开展提供保障。

2、重视加强课题的日常管理工作。强化课题的过程管理和资料的收集、整理，确保课题研究的科学性、规范性，取得实效，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，循序渐进。强化课题研究 with 课堂教学的有机结合；强化理论与实践的相互促进；强化个体研究与集体研究的有机统一。20xx年立项的四项济宁市级课题继续根据计划进行研究，德育处申报立项的中国教育学会“十一五”科研规划重点课题“诗意校园背景下的班级文化建设与研究”继续与德育实践结合循序开展。新立项的三项省级课题开学后召开了课题组成员会议，要求课题负责人认真组织课题组成员制定计划付诸实施，扎实开展，定期总结，确保研究落到实处。

3、宣传影响：继续以校报、校园网为载体，宣传报道教科研动态。

4、认真做好教育论文、案例、叙事等的发动撰写、初评和送评工作。本学期教科室仍将继续做好各类科研服务工作，及时转发各类论文评比通知，做好各级、各类论文的初评、送评工作，鼓励投寄，争取录用、发表及获奖。

5、教师文集编撰：教师文集二卷出版发行。其作为“自主学习分层达标”科研成果，对我校师生三年来进行“自主学习分层达标”课题研究的总结，从理论到实践对我校培养学生自主学习能力、充分关注学生的差异、注重教学目标的分层落实的课堂教学模式改革进行全面描述，集结了广大教师在实验过程中的点滴体会和心得，成为弥足珍贵的研究成果。本书设计共分为理论认识、课题精神、自主学习、学案导学、课堂模式、教学反思、诗意课堂和教学设计共计八个主题93篇文章。

1、利用青蓝工程平台关注青年教师成长，同时加强全体教师的理论学习，正视因职业倦怠而导致的教师懒于学习进步，单从教师写作积极性和写作质量上就可见其严重性。

3、更加切实的甄选骨干教师外出学习，真正达到学习效果，用收获指导、改进自己的工作。

4、积极创建平台介绍、推荐教学成果，让权威声音成就自己的改革效应。5、强化“问题即课题”的“草根科研”意识：草根科研教研会话题新主张。